

PROFESORA MARIA ENRIQUETA MANZANO RAMIREZ. SEGUNDO GRADO

PLAN DE TRABAJO

TITULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	<u>MI NOMBRE Y OTRAS PALABRAS, A PARTIR DE UN CUENTO</u>		PERIODO DE DURACION 3 DIAS
CAMPO FORMATIVO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.		
APRENDIZAJE ESPERADO	LENGUAJE ESCRITO Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia e identifica para que sirven	LENGUAJE ESCRITO Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura	LENGUAJE ESCRITO Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica portada, título, contraportada, ilustraciones, como partes de un texto y explica, con apoyo de la maestra, que información ofrecen. ✓ Participa en actos de lectura en voz alta de cuentos que personas alfabetizadas realizan con propósitos lectores ✓ Comenta con otras personas el contenido de textos que ha escuchado leer, refiriéndose a actitudes de los personajes, a algo que le parezca interesante o relación entre sucesos del texto y vivencias personales. 	Confirma o verifica información acerca del contenido del texto, mediante la lectura y relectura que la maestra hace de fragmentos o del texto completo	Compara características graficas de su nombre con los nombres de sus compañeros y otras palabras escritas
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	<p>Los libros.</p> <p>Observar, manipular y expresar qué saben sobre este material, qué es lo que ven y para qué sirven.</p> <p>Conocer sus partes, con apoyo e imágenes</p> <p>Presentar texto e identificar sus partes</p> <p>Realizar lectura del mismo, haciendo pausa en las palabras nuevas, para conocer su significado</p> <p>Comentaremos sobre el personaje principal y lo que le sucedió, cómo se sintió, en qué lugares estuvo.</p> <p>¿Cómo se llama el personaje principal? Mostrar las letras que lo forman</p> <p>Tú, ¿cómo te llamas?, encuentra tu nombre</p> <p>Forma tu nombre con letras</p> <p>¿Quién tiene tu letra?</p>		<p>TRABAJO EN CASA</p> <p>Interpretar a la familia lo escuchado.</p> <p>(Referente para docente, del impacto de la lectura)</p>

PROFESORA MARIA ENRIQUETA MANZANO RAMIREZ. SEGUNDO GRADO

	<p>Otras palabras del cuento (imagen-palabra) Leamos cada palabra Palabras rompecabezas. Juguemos a armarlas y leerlas ¿Cuáles son más largas? ¿Cuáles cortas? Lotería de palabras. Juguemos con palabras cortas y largas</p>	
PREVISIÓN DE RECURSOS	<p>Textos de la biblioteca de aula Texto: WILLY Y HUGO. Autor: ANTHONY BROWE Nombres propios Palabras-imagen Sobres con palabras largas y cortas relacionadas con el texto Rompecabezas con palabras Lotería de palabras del cuento</p>	

PROFESORA MARIA ENRIQUETA MANZANO RAMIREZ. SEGUNDO GRADO

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN

1. Diario de clase.
Registro grupal para expresar comentarios, opiniones, dudas y sugerencias.
2. Guía de observación

Competencia: LENGUAJE ESCRITO Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia e identifica para que sirven	Aprendizaje esperado: Participa en actos de lectura en voz alta de cuentos que personas alfabetizadas realizan con propósitos lectores
Aspectos a observar: ¿Cómo es la participación del alumnado durante la lectura en voz alta? ¿Escucha con atención la lectura? ¿Levanta la mano para solicitar la palabra? ¿Comparte sus conocimientos o experiencias al grupo?	Registro:
Competencia: LENGUAJE ESCRITO Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas	Aprendizaje esperado Compara características graficas de su nombre con los nombres de sus compañeros y otras palabras escritas
Aspectos a observar ¿Identifica las letras de su nombre? ¿Relaciona su nombre con el de sus compañeros? ¿Interactúa con el grupo para encontrar características comunes en otras palabras? ¿Qué tipo de comparaciones realiza en relación a las palabras que se le presentan?	Registro