

Presentación:

¿Por qué existe el día y la noche?

Elaborado por : Profa. Ma.  
Alejandra Sandoval Hernández.

# Secuencia didáctica a desarrollar en el grupo

- \* Campo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.
- \* Organizador Curricular 1: Mundo Natural.
- \* Organizador Curricular 2: Exploración de la Naturaleza.
- \* Aprendizaje Esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos , fenómenos y elementos naturales.
- \* Tiempo: 3 días.

# Actividades a desarrollar

- \* Presentar al grupo el libro ¿ A qué sabe la luna?
- \* Dialogar con el grupo sobre ¿ Por qué sale la luna y el sol?
- \* Registrar sus saberes previos y comentar en el grupo sobre estos saberes.
- \* Elaborar un cuadro de doble entrada con los apartados:  
¿ Cómo sabes que es de día y de noche?
- \* Diferenciar entre el día y la noche, mencionando características específicas acerca de estos fenómenos naturales.

- 
- \* Invitar a los alumnos a pasar a la biblioteca escolar a investigar sobre este fenómeno.
  - \* Comentar sus investigaciones.
  - \* Para reafirmar el aprendizaje se puede apoyar de las siguientes diapositivas y de la investigación acerca de este fenómeno.

# Fundamento

- \* Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son aquellas que se realizan directamente sobre los objetos como observar, experimentar, registrar, representar y obtener información complementaria, otras acciones de construcción y reflexión que se realizan después de la exploración ya que favorece la organización mental de la experiencia para después poder elaborar una explicación a lo que han indagado y conocido. ( Programa de Educación Preescolar pág. 256)

# Experimentación

- \* Para lograr que los alumnos comprendieran este proceso, implementé la actividad de demostrar en forma directa a los alumnos este fenómeno mediante algunas pelotas simulando amarilla ( sol), negra ( tierra), azul ( luna), mostrando cómo la tierra gira y por este fenómeno se hace de día y de noche, dando como resultado que los alumnos comprendieran y explicara cómo ocurre este fenómeno natural.

# Investigación

- \* La rotación : es uno de los movimientos que realiza la Tierra, siendo aquel en el que **el planeta gira sobre su propio eje**. El movimiento se realiza de oeste a este, es decir, si tomamos el polo norte como punto de vista, la Tierra gira de derecha a izquierda, y tarda en realizarlo poco menos de **24 horas**.
- \* Durante la rotación, **la mitad del planeta se encuentra iluminada por el Sol y la otra mitad no**, por lo que está a oscuras. Al girar sobre sí misma, la Tierra muestra una cara al Sol cada vez, siendo por eso por lo que en una parte del mundo es de día y en la otra es de noche, y por eso va cambiando cada pocas horas. Aunque no en todo el mundo es de noche o de día, sino que también existe una zona de penumbra situada entre ambas partes, siendo esta zona lo que conocemos como amanecer y atardecer.

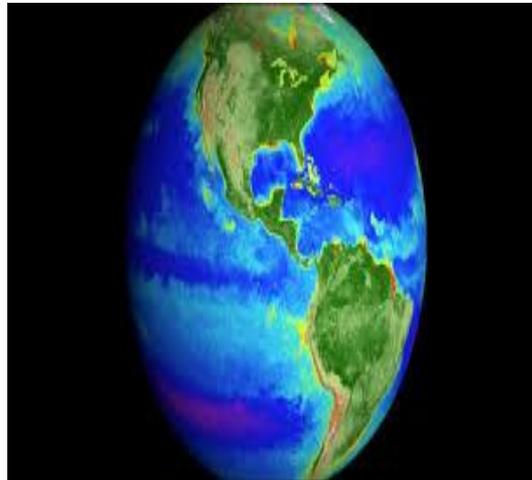
- \* Nuestro planeta, **la Tierra es uno de los cuerpos celestes** que conforman el **Sistema Solar**, un sistema planetario en el cual los planetas giran alrededor de una gran estrella llamada el Sol. Por todo esto la Tierra está iluminada por el Sol, siendo el período en el que recibimos la luz de Sol a lo que llamamos día, y el período en el que el Sol deja de iluminarnos al que llamamos noche, que el Sol nos ilumine o no, se debe a un proceso llamado rotación.

- 
- \* Luna es el satélite natural de la Tierra, el único que posee. Es un cuerpo celeste rocoso sin anillos.
  - \* El sol, es llamado “astro rey” es el centro del sistema solar en el que se encuentra la Tierra. Es el responsable de proveer luz, calor y energía a los seres vivos. Es, desde esta perspectiva, el motor de la existencia en el planeta de la vida y el generador de los climas en otros planetas.



La tierra gira, por eso en una parte del planeta es día y en el otro lado es de noche

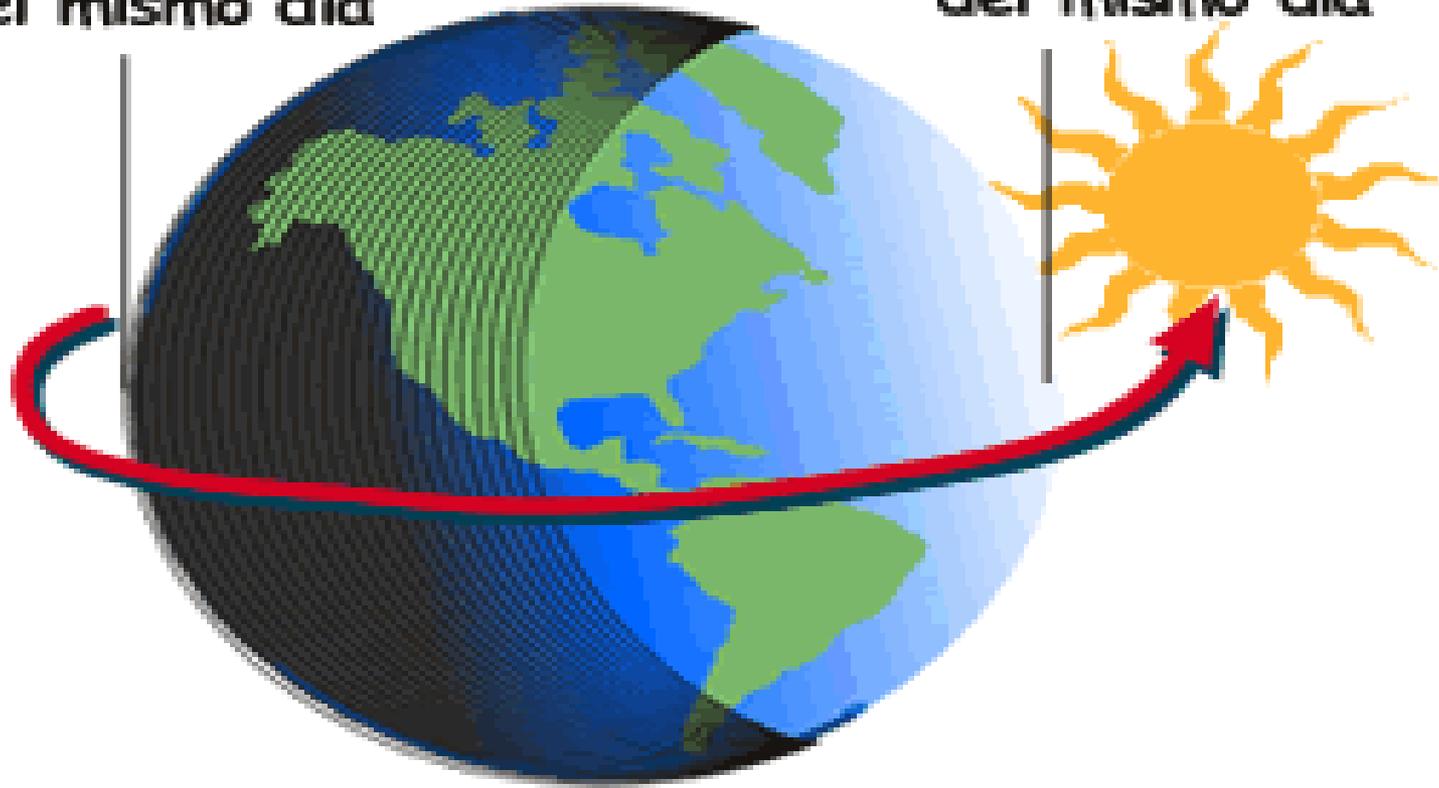
- \* Existe el día y la noche porque la tierra gira, da un movimiento de rotación.



12 de la  
noche  
del mismo día

6 de la  
mañana  
del mismo día

12 de la  
mañana  
del mismo día



La tierra gira muy despacio que no sentimos cuando ocurre este fenómeno

# Actividad posterior al experimento

- \* Para finalizar la secuencia didáctica pedir a los alumnos que por medio de un gráfico explique ¿como ocurre este fenómeno natural?

# Evaluación.

- \* Observaciones de los alumnos sobre sus comentarios sobre: Comunica sus hallazgos al observar elementos naturales.