



**JARDIN DE NIÑOS ANEXO A LA NORMAL DE ATIZAPAN
DE ZARAGOZA**

**LA IMPORTANCIA DE LA
PSICOMOTRICIDAD POR MEDIO
DEL JUEGO EN NIÑOS DE
PREESCOLAR**

Elabora: Profesora. Ana Karen Medina Rivera



INTRODUCCIÓN

En el sistema educativo existe diversos cambios, uno de ellos es la implementación de una educación integral, por lo tanto se comienza en el preescolar en donde el alumno desarrolla habilidades cognitivas, sociales y motoras, el cual dicho documento se aborda la temática: “La importancia de la psicomotricidad por medio del juego en niños de preescolar”, correspondiente al área de desarrollo personal y social. Educación física.

La Educación Física dinamiza corporalmente a los alumnos a partir de actividades que desarrollan su corporeidad, motricidad y creatividad. En esta área, los estudiantes ponen a prueba sus capacidades, habilidades y destrezas motrices mediante el juego motor, la iniciación deportiva y el deporte educativo. Este espacio también es un promotor de estilos de vida activos y saludables asociados con el conocimiento y cuidado del cuerpo y la práctica de la actividad física.

En este sentido, el docente asume una función de acompañante en el proceso de descubrimiento, exploración y desarrollo de las posibilidades de sus estudiantes y en dicho documento sirve como orientación.





MARCO TEORICO

En dicho apartado permite visualizar, conocer, desarrollo psicomotor del niño preescolar, que conjunto de teorías, enfoques, investigaciones y válidos para el cuadro del tema. y obtener en base al está constituido por un antecedentes que son

- **¿Qué es la psicomotricidad?**

Es un campo de conocimiento y una práctica que se ocupa del estudio y de la investigación del desarrollo normal de los movimientos vinculados con el uso del cuerpo. (Sassano, 1999).

- **El desarrollo de la psicomotricidad en la edad temprana**

Los primeros años (desde el nacimiento hasta los 6 años), son cruciales ya que van adquiriendo el desarrollo motriz y es forma progresiva puesto que es a través de esta etapa que el niño toma conciencia de sí mismo, del mundo que los rodea y a la vez adquiere dominio de su madurez global. Ponce A. (2010).

- **EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD**

El juego es un elemento principal en la etapa preescolar ya que los niños y niñas aprenden, conocen, experimentan socializan, comprenden y desarrollan nuevos aprendizajes significativos y competencias para la vida.

Retomando a Gutierrez (2003), quien menciona que el juego es una actividad propia del niño, constitutiva de su personalidad porque conjuga aspectos fundamentales para su desarrollo, pues no solo permite satisfacer sus necesidades vitales de acción y expresión, sino ir percibiendo sutilmente los rasgos de su entorno social.



EL ENFOQUE DE LA EDUCACION FISICA EN PREESCOLAR

Es importante señalar que el enfoque de la educación física en preescolar en esta área se centra en las capacidades del desarrollo físico de los niños: locomoción, coordinación, equilibrio y manipulación, así como en la consolidación de la conciencia corporal. Se pretende que de manera progresiva logren un mejor control y conocimiento de sus habilidades y posibilidades de movimiento.

Tener variadas experiencias dinámicas y lúdicas en las que puedan correr, saltar, brincar, rodar, girar, reptar, trepar, marchar. Participar en juegos y actividades que impliquen acciones combinadas y niveles complejos de coordinación, como saltar con un pie, caminar sobre líneas rectas, pedalear un triciclo, brincar obstáculos, brincar y atrapar, entre otras.

Proponer actividades de movimiento y juego para todos sus alumnos y atender las condiciones particulares de cada niña y niño; evitar estereotipos asociados al género masculino o femenino.

Así mismo hay que tener presente la dosificación de aprendizajes esperados que corresponden a dicha área que a continuación se presenta.



6. APRENDIZAJES ESPERADOS PARA PREESCOLAR

EDUCACIÓN FÍSICA. PREESCOLAR		
ORGANIZADOR CURRICULAR 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados
COMPETENCIA MOTRIZ	Desarrollo de la motricidad	<ul style="list-style-type: none">• Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.• Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
	Integración de la corporeidad	<ul style="list-style-type: none">• Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.• Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.
	Creatividad en la acción motriz	<ul style="list-style-type: none">• Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.• Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

SEP. Aprendizajes clave para la educación integral. Educación preescolar

Como sabemos los niños preescolares aprenden por medio del juego por ende se presenta a continuación los tipos de juegos que se pueden trabajar con los alumnos para favorecer la psicomotricidad en la educación preescolar

EL JUEGO DIRIGIDO

Como actividad esencial para el desarrollo integral del individuo, constituye un elemento de trascendental importancia para el aprendizaje, ya que se caracteriza por que cuenta con la presencia de un adulto, con el fin de incidir acertadamente en la formación integral de sus alumno, así pues, se hace necesario promover mediante el juego dirigido la experimentación, el descubrimiento, las comparaciones etc... ya que el aprendizaje que el niño realiza cuando juega lo transfiere a otro tipo de situaciones de su vida.



JUEGO COOPERATIVOS

Es un juego en el cual dos o más jugadores no compiten, sino que colaboran para conseguir el mismo objetivo.



JUEGO LIBRE

El niño decide cuando comenzar el juego, cuando termina, y cómo y con qué jugar; inventa o imagina su puesta en escena y les sirve para inventar, crear, hacer funcionar su imaginación.



JUEGO MODIFICADO

Son los tipos de juegos que se encuentran entre el juego deportivo tradicional y el juego libre





BIBLIOGRAFIA

- ❖ SEP. Aprendizajes clave para la educación integral. Educación preescolar
- ❖ Sassano M. (2013) La construcción del yo corporal. Cuerpo, esquema e imagen en psicomotricidad
- ❖ Ponce A. y Alonso A. (2010) Motricidad en educación infantil. Prácticas para el aula editorial, CCS.
- ❖ Gutierrez y Durivage J. (2003). Educacion y psicomotricidad. 2da edición México.