

## **“Mejora Continua de la Educación Básica en el Estado de México”**

### **Importancia de la lengua extranjera INGLÉS en preescolar.**

Elaborado por:

Lic. en Pedagogía Francisco Jesús Mendoza Flores

**C.S.P. 998708566**

**Z.E. J116**

A lo largo de la historia educativa en México ha existido un pilar fundamental surgido desde el año 1917, que hoy en la actualidad lo vemos plasmado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, me refiero al artículo 3° constitucional, el cual nos menciona a grandes rasgos que la educación que imparta el estado debe ser Laica, Gratuita y Obligatoria, tres principios de ejercicio democrático que han contribuido a la formación de millones de mexicanos.

La educación en México se ha ido transformando, ha ido evolucionando, siempre tratando de enfrentar a los nuevos retos que este mundo globalizado exige, sin embargo, tenemos que ser conscientes de redoblar los esfuerzos en la aplicación de los métodos didácticos en respuesta a la sociedad que día a día exige nuevas formas de hacer suyos los conocimientos.

El hablar de una mejora educativa engloba muchos temas de gran relevancia nacional, es por ello que tenemos que conocer a los componentes principales del cual depende que la educación sea de calidad y estos son; Autoridades Educativas, Infraestructura, Maestros, Alumnos y Programas de Estudio, estos 5 componentes en conjunto son los responsables de que se produzcan los aprendizajes significativos, a partir del nivel educativo y de las necesidades de la región, todo esto con el fin de lograr el objetivo principal de la educación que considero es erradicar la ignorancia y formar una sociedad democrática, solidaria, inclusiva y justa.

A sí mismo el sistema educativo tiene la misión de conseguir que toda persona tenga acceso a la educación, que permanezcan en las escuelas y que concluyan sus estudios satisfactoriamente dependiendo el nivel educativo, generando el impulso motivacional para que los alumnos sigan en una constante formación académica adquiriendo la madurez intelectual para poder integrarse en una sociedad de pensamiento crítico, todo esto con la finalidad de eliminar la deserción estudiantil.

En los últimos años, las autoridades educativas han creado distintos programas dirigidos a los estudiantes, con la única finalidad de mejorar la calidad de vida de las y los mexicanos, es necesario hacer mención que la educación es una necesidad humana, por que desarrolla la capacidad intelectual, moral y afectiva.

La integración de la enseñanza de una segunda lengua (ingles) en nivel preescolar, es de suma importancia, ya que en este mundo globalizado exige cada día que las persona cuente con las herramientas y conocimientos necesarios que le permitan integrarse dentro de una sociedad productiva, con mejores oportunidades de trabajo que mejoren su calidad de vida.

El lenguaje es una virtud que nos permite estructurar nuestra mente y comunicarnos con el entorno. Un conjunto de sonidos, signos y símbolos que permiten conectar a emisor y receptor.

Uno de los grandes educadores e intelectuales **Chomsky, N. (2001)** considera que tenemos unas capacidades innatas para la adquisición del lenguaje pero que contamos con un período que determina este conocimiento. Ocurre lo mismo con el aprendizaje de un idioma extranjero, cuanto antes se el inicio, mayores serán los resultados.

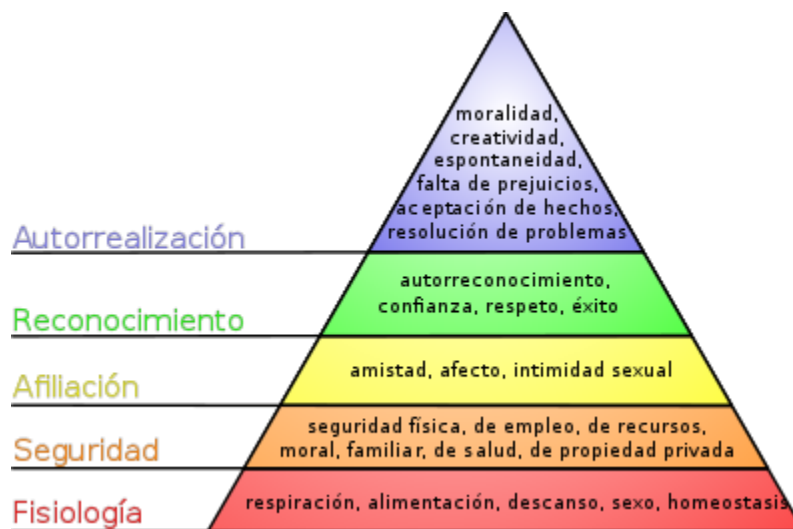
**Vigotsky, L. (1931)** psicólogo ruso, plantea que, aunque el lenguaje y pensamiento se originan indistintamente, el lenguaje es la base del pensamiento. En su teoría sociocultural proyecta la idea de zona de desarrollo próximo que parte desde el aprendizaje que el niño recibe por sí mismo, hasta aquel que se respalda en la ayuda que un adulto le proporciona. Por ello, para que las bases del pensamiento se instauren adecuadamente, debemos proporcionar al infante una buena instrucción. El niño aprende a hablar fácilmente gracias al lenguaje oral por medio de la escucha, sin embargo, necesita ayuda para completar su proceso.

Aprender un nuevo idioma supone ponerse en contacto con la cultura de esta lengua, de tal forma que nos permite abrir la mente. Además, son muchos los neurólogos que recomiendan el aprendizaje de una lengua extranjera, ya que se altera favorablemente la estructura cerebral. Es evidente que solo el manejo de nuestra lengua natal no es suficiente para desarrollarnos en el mundo actual. Progresivamente la lengua inglesa se ha transformado en el idioma de comunicación por excelencia. A pesar de no ser la primera lengua en cuanto a número de hablantes nativos, sí lo es el total de angloparlantes que lo manejan en el mundo tanto como lengua natal como segunda, pues es la más difundida a nivel mundial. La edad no ha de suponer un impedimento para el saber. Sin embargo, cuánto antes comience este aprendizaje será más significativo y eficaz.

En la actualidad, con la introducción de las TICS ha modificado la forma en que aprenden los estudiantes y desde la perspectiva de **María Montessori** creía que cada niño debía tener oportunidad de poder desarrollar sus propias capacidades, por sí mismo y con los otros, para lograr ser un ser más humano, equilibrado e independiente, los alumnos de ahora solo aprenden lo que creen que es necesario para su vida y es tarea del docente generar los ambientes de aprendizaje necesarios, hacer que los contenidos sean atractivos y que los alumnos mantengan el interés, de tal modo que el alumno logre identificar qué es lo correcto y sea el quien elija su propia estrategia, que ayuda a consolidar su propio aprendizaje.

Es por esto que considero realmente importante la introducción del INGLÉS como segunda lengua en nivel preescolar porque es cuando el cerebro humano adquiere casi su tamaño total, pues se trata de los años de mayor plasticidad cerebral, puesto que desde nuestro nacimiento hasta dicha edad se presenta el mayor número de neuronas, que irán disminuyendo, a partir de ahí, a medida que avance nuestra vida.

Tenemos en nuestras manos plastilina, la cual tendremos que moldear de la mejor manera, para encaminar a los niños a que logren su autorrealización, tal como lo menciona el Psicólogo humanista **Abraham Maslow** donde formula en su teoría una jerarquía de necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas (parte inferior de la pirámide), los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados (parte superior de la pirámide).



Conviene señalar que para el sistema educativo no será fácil realizar esta tarea, por lo cual es necesario crear e implementar capacitaciones constantes para los docentes, pero que estas capacitaciones sean impartidas por personal calificado en la materia o nivel educativo, ya que en ocasiones los talleres o cursos son impartidos por los directivos de los planteles, si lo que se busca es una mejora educativa, también tiene que existir una mejora en la capacitación docente, si las autoridades educativas piden resultados, creo que deben de brindar las herramientas necesarias, para hacer más eficiente el procesos de enseñanza-aprendizaje.

### **Bibliografía:**

**Maslow Abraham (1997/08/28).** La Pirámide de Maslow.

Recuperado de <https://www.eoi.es/blogs/katherinecarolinaacosta/2012/05/24/la-piramide-de-maslow/>

**Chomsky Noam (1999).** La teoría del desarrollo del lenguaje de Noam Chomsky. Recuperado de <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-desarrollo-lenguaje-noam-chomsky#:~:text=Son%20capaces%20de%20aprender%20y,comunes%20en%20su%20propia%20estructura.>

**Vigotsky, L. (2020/03/19).** La Teoría Sociocultural de Lev Vygotsky. Recuperado de <https://www.significados.com/teoria-sociocultural/>

**Montessori Maria. (2017/05/17).** Los diez mandamientos de María Montessori para educar a nuestros hijos. Recuperado de <https://www.lavanguardia.com/hemeroteca/20170509/422222593152/maria-montessori-pedagoga-metodos-educativos.html#:~:text=Mar%C3%ADa%20Montessori%20cre%C3%ADa%20que%20cada,m%C3%A1s%20humano%2C%20equilibrado%20e%20independiente.>