

JN «JOSE MARIA VELASCO»

LIC. YAZMIN GRACIELA CORONA
CONTRERAS

PRESENTA:

* LECTURA DE CUENTOS *

ZONA ESCOLAR: J033



INTRODUCCIÓN



El lenguaje es la herramienta que utilizan los individuos para poder comunicarse entre sí. Además, el lenguaje contribuye al desarrollo de los niños y niñas ya que los prepara para enfrentar los retos del futuro.

En el siguiente trabajo encontraras la importancia de la lectura en preescolar como apoyo a la educación socio-emocional dentro del aula, y algunas sugerencias de como trabajar la lectura con alumnos de tercero de preescolar utilizando libros de Anthony Browne.

Escuchar leer es una experiencia primordial para el aprendizaje de los pequeños. Cuando un adulto lee en voz alta para un niño, comparte con él tiempo, ideas. Leer textos diversos con los niños pequeños y comentarlos enriquecerá sus oportunidades de aprendizaje, siempre que se haga con sentido.

Por tal motivo se pretende que las y los educadores de preescolar reflexionen acerca de la importancia que tiene para los niños y niñas la enseñanza y uso del lenguaje oral sobre todo en la lectura.



OBJETIVO

Se pretende que este trabajo sea apoyo a docentes y padres de familia, ya que contiene sugerencias de libros para trabajar la educación socioemocional en niños de tercero de preescolar.

***Otro propósito es que tanto docentes como padres de familia conozcan algunos títulos de libros que apoyen a la lectura y a la educación socioemocional retomando al autor Anthony Browne.**

***Además de proporcionar algunas estrategias de lectura como apoyo al desarrollo del lenguaje en niños de tercero de preescolar.**

MARCO REFERENCIAL

Cuando se habla de educación socio-emocional se entiende como un proceso en donde los niños van adquiriendo habilidades, conocimientos y conductas.



Esto nos ha llevado a entender que el proceso de aprendizaje de la educación socioemocional con lleva lo siguiente:

- * **Autoconciencia y autocontrol**: conocerse a sí mismo es el primer paso, por eso el pequeño debe de entender lo que siente, darle un nombre y aprender a manejarlo.
- * **Autoestima y empatía**: los niños deben quererse tal y como son, estar conscientes de sus capacidades y de cómo pueden explotarlas al máximo, así como entender a los demás, lo cual implica tener la capacidad de entender al otro, de ponerse en su lugar y buscar tanto su bienestar como el de los demás (aprender a ser empáticos).
- * **Resolución de conflictos**: al aprender a tomar decisiones asertivas, saber distinguir lo bueno de lo malo y comprender que es parte de una familia, de un salón de clases o de una sociedad, se espera de él una respuesta positiva y colaborativa.

Desde que son pequeños es imprescindible fomentar a los niños y niñas el amor por la lectura. Una tarea que a veces no resulta nada fácil debido a la gran variedad de actividades de ocio tecnológico que pueden gustarles más. Sin embargo, es fundamental concienciarnos de los beneficios que tendrá para el futuro de los niños sobre todo como apoyo al reconocimiento de sus emociones, al autocontrol, autoestima y resolución de conflictos.

Leer aporta grandes beneficios a todas las personas independientemente de su edad. Por este motivo es muy importante que desde que son pequeños se inculque en ellos el hábito de la lectura, ya que además conseguiremos que se familiaricen con el lenguaje más rápidamente.

Leer un libro ayuda a que los niños estimulen su imaginación y su creatividad haciendo que sientan más interés por las cosas que les rodean y aumenten su cultura. Asimismo, el hecho que diariamente lean unas páginas de un libro o un cuento adecuado para su edad hará que mejore su vocabulario, aprendiendo nuevas palabras y desarrollen su agilidad mental.

Dentro de este trabajo se retomaran algunos libros del escritor Anthony Browne, Gran Bretaña, (11 de septiembre de 1946) el cual es un autor e ilustrador de libros infantiles con reconocimiento internacional que tiene casi cuarenta títulos publicados.

Fue nombrado Home Children's Laureate para el periodo 2009-2011, como reconocimiento a su labor excepcional en el campo de los libros para niños.

Browne crea con sus acuarelas una narrativa fuerte, que mezcla el realismo con toques surrealistas y fantásticos y con efectos visuales humorísticos e ingeniosos. Su habilidoso uso del color, patrones y fondos promueven sutilmente una empatía con sus protagonistas. Los gorilas aparecen en muchos de los libros de Browne, quien afirma estar fascinado por ellos y el contraste que representan en su gran fuerza y gentileza.

Por lo que los cuentos que ocuparemos en dicho trabajo son los siguientes:

***WILLY EL TÍMIDO**

***WILLY EL SOÑADOR**

***WILLY EL MAGO**

***COSITA LINDA**

***WILLY Y HUGO**

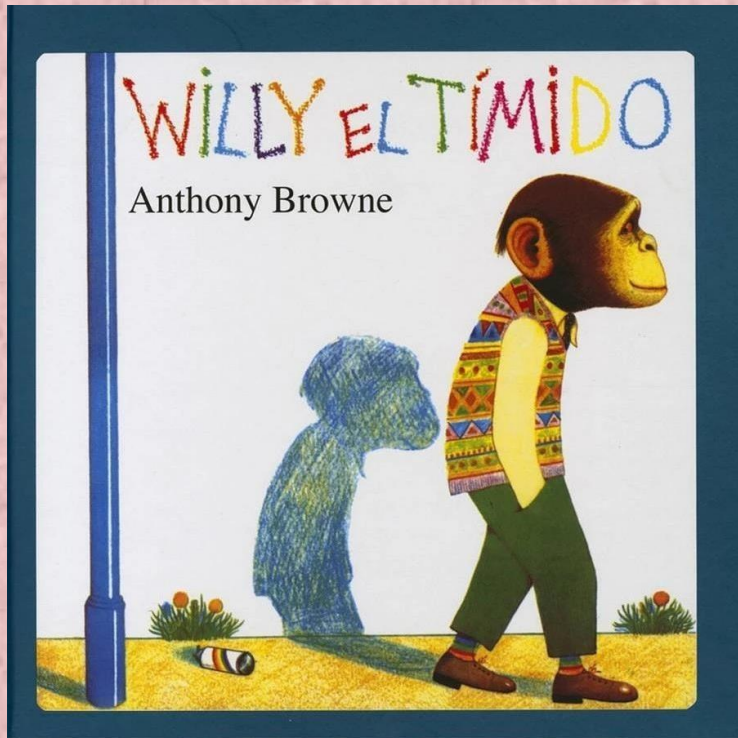
***¿CÓMO TE SIENTES?**

***RAMÓN PREOCUPÓN**

Estos cuentos apoyaran también al aprendizaje de la educación socioemocional en los niños de tercero de preescolar ya que en cada uno de ellos refleja la importancia de la amistad, como puedo alcanzar los sueños, manifestar como se siente uno como individuo e identificar las emociones de como te sientes ante diferentes circunstancias o problemáticas de la vida.



WILLY EL TIMIDO

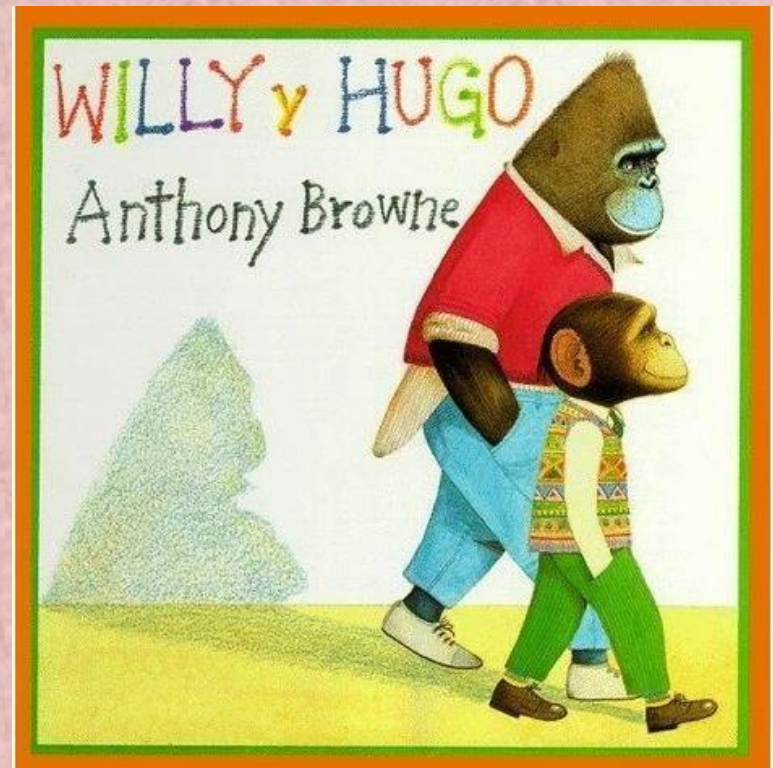


Un libro que nos enseña que no por
cambiar nuestro
exterior, cambia nuestro
interior.

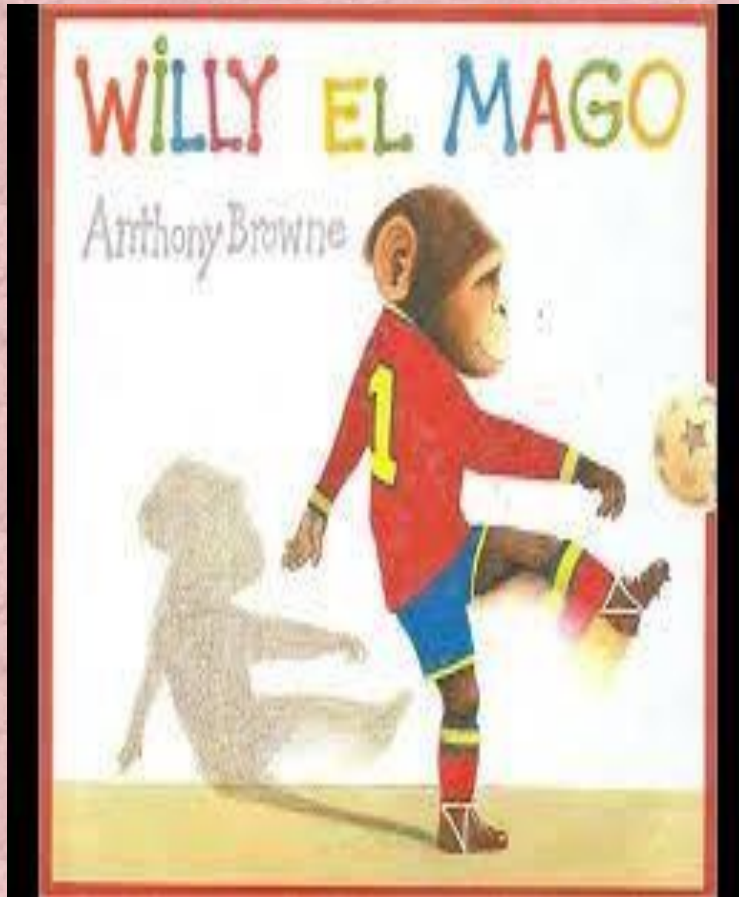
- El protagonista de este cuento es Willy, un mono incapaz de hacerle daño a alguien y que siempre anda pidiendo perdón. En su barrio le dicen Willy "el tímido", apodo que a él no le gusta.
- Para terminar con este apodo decide convertirse en un mono grande y fuerte, capaz de enfrentarse a todos. Comienza así un plan de transformación, con dietas y mucho ejercicio y se transforma así en un mono fuerte y musculoso. Sin embargo, el desarrollo de la historia no se centra en este logro como tal, sino, más bien, se trata de una crítica sutil a los estereotipos del género masculino.

WILLY Y HUGO

- Una tierna historia sobre la amistad que nos invita a ver que a pesar de ser diferentes podemos ser amigos y armar un maravilloso equipo para ayudarnos los unos a los otros.
- Willy, que es pequeño y delgado, no tiene amigos. Hasta que un día se encuentra con Hugo, un gorila inmenso, y se hacen amigos.
- Desde ese momento, cada uno ayudará con sus propias fuerzas a superar las debilidades del otro.
- Nuestro irresistible antihéroe por fin encuentra un amigo.



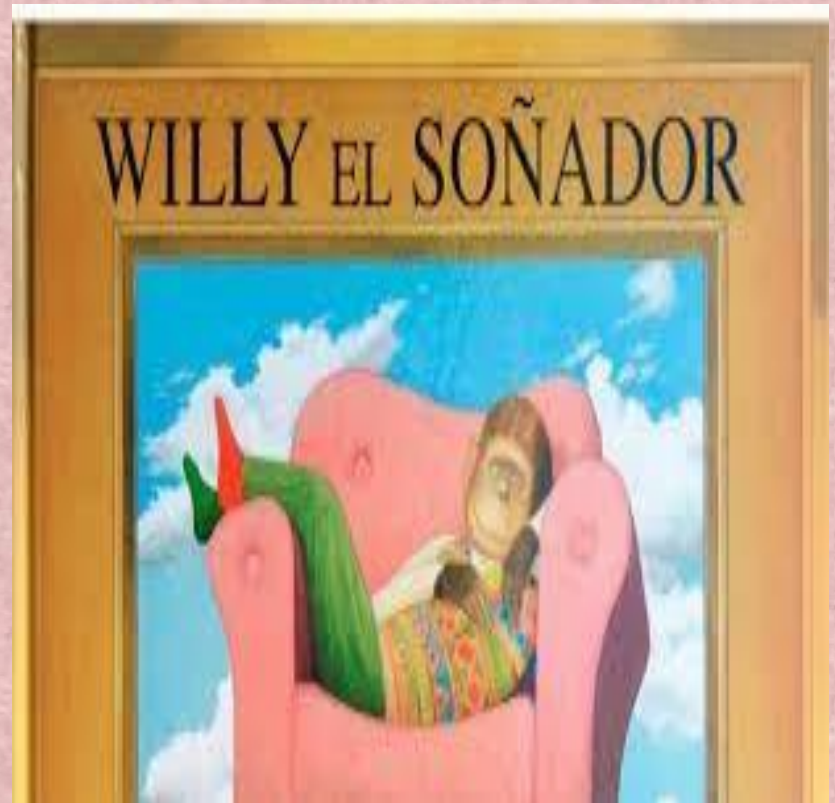
WILLY EL MAGO



- "Willy el Mago" es un relato especial que da cuenta de la convicción y el anhelo como piedra angular de los sueños y que estos se hacen realidad si así se desea y se trabaja por ellos. Sin duda un excelente título para conversar con los niños sobre la dedicación que se le debe poner a las metas.

WILLY EL SOÑADOR

- A Willy le encanta soñar. Sueña que es una estrella de cine, un cantante famoso, un pintor, un bailarín de ballet... Sueña con monstruos feroces y superhéroes, junglas y luchadores de sumo, tiburones y gigantes
- Es fácil soñar en su compañía.
- Muestra lo importante que es soñar en ser alguien en la vida.



COSITA LINDA

Anthony Browne



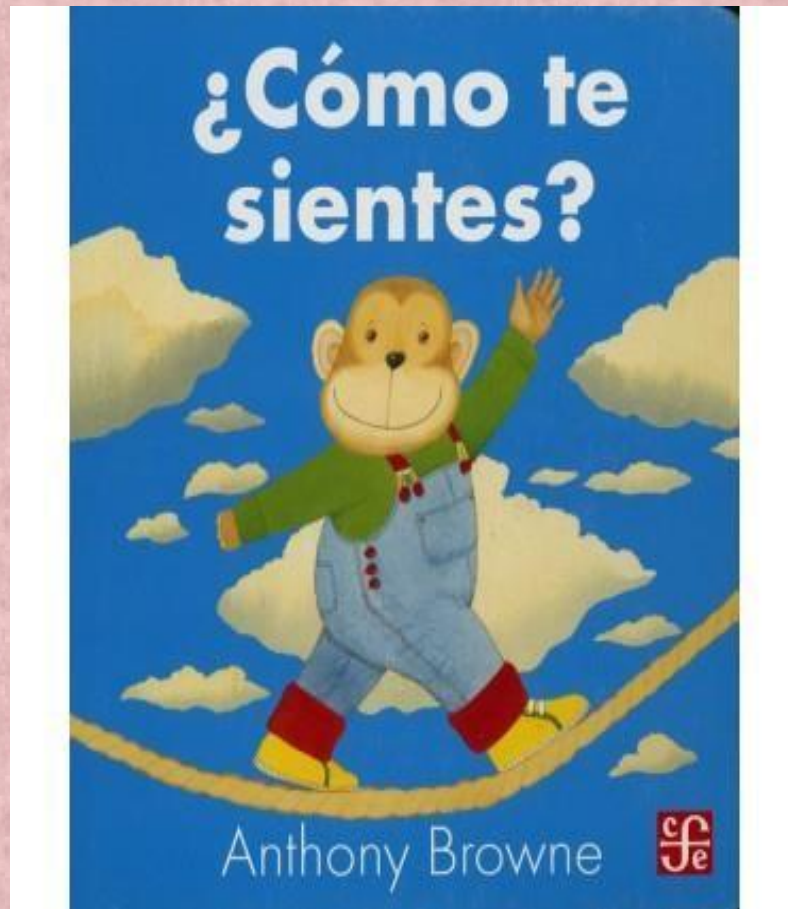
COSITA LINDA

Un libro que nos enseña una verdadera lección que nos hace pensar en el valor de la amistad.

Es la historia de un gorila que, aislado y en cautiverio, le pide a sus guardias que le consigan un amigo; así es como la pequeña Linda entra a su vida.

Pronto, ella se convierte en su mejor compañera y ambos harán hasta lo imposible por mantenerse juntos.

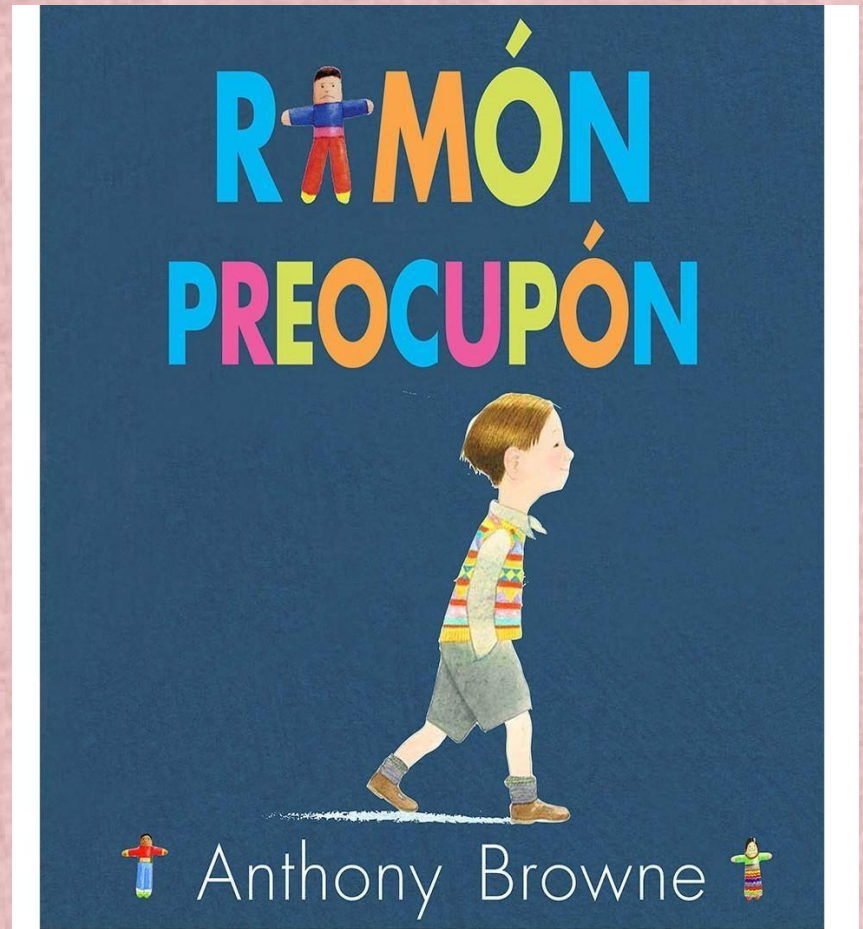
¿COMO TE SIENTES?



- **Cómo te sientes? Bueno, a veces me siento aburrido... y a veces me siento solo. A veces estoy muy contento... y otras veces estoy triste. Con este libro, los mas pequeños aprenderán a expresar cómo se sienten, a través de imágenes y palabras sencillas: aburridos, contentos, tristes...**
- **Anthony Browne utiliza a su personaje favorito, el pequeño gorila, para explicarnos como se siente en cada momento.**
- **El autor realiza un recorrido por todas las emociones que puede vivir un niño, explora en los sentimientos de ellos, mediante unas ilustraciones.**

RAMÓN PREOCUPÓN

- Este cuento es bueno para abordar los miedos que suelen tener los niños a la hora de ir a la cama y que no le permiten conciliar el sueño.
- Érase una vez un niño que se llamaba Ramón y siempre estaba preocupado. Todo le afligía: las nubes, la lluvia, los zapatos. Una noche se quedó en casa de su abuelita a quien le confesó sus eternas preocupaciones. Ella le dio la solución: unos muñequitos quitapesares, a los que debía contarles todas sus preocupaciones para que las desapareciera.
- Esta historia ayuda a los niños a expresar lo que sienten de una manera no directa y por ende más libre y espontánea.



ESTRATEGIAS PARA REALIZAR UNA LECTURA



Algunas de las estrategias que pueden utilizar los docentes y padres de familia de alumnos de tercer grado de educación preescolar para fomentar la lectura son:

1. Lee

Leer constantemente es importantísimo. Debes practicar para que poco a poco se mejore la comprensión. Te recomendamos que leas temas de su interés, así no se aburrirá y terminará el libro.

2. Lenguaje

Comienza a leer textos sencillos con un vocabulario coloquial, luego lee texto más especializado.

Alterna la complejidad del lenguaje. De esta manera aumentará su vocabulario y se acostumbrará a diferentes textos.

3. Notas

Algunos libros son muy complejos, ya sea por la cantidad de personajes o datos importantes que necesitas recordar para continuar leyendo. Es recomendable que hagas algunas anotaciones, así podrás repasar los hechos que ya leíste.

4. Lee despacio

Para mejorar la comprensión lectora, debes leer despacio cada línea. Así te sentirá obligado a entender oración por oración.

5. Pausas

Haz una pausa cada párrafo, para continuar tu lectura. Analiza lo leído para asegurarte que lo entendió.

6. Tranquilidad

Es necesario que leas en un lugar tranquilo para que se puedan concentrar. Toda tu atención debe estar en la lectura. Lee en silencio y sentado, disfruta lo que lees así es más fácil comprenderla.

7. Preguntas

Cuando termines de leer, debes realizarle preguntas sobre el entorno del texto. La idea es que recuerde lo sucedido. Así podrás darte cuenta si lo comprendió.

8. Diccionario

Es importante tener un diccionario cada vez que leamos. Algunas veces no conoceremos el significado de algunas palabras, por esa razón no podremos interpretar la lectura de manera correcta. El diccionario te ayudará a saber el significado y además aprenderás nuevas palabras.

***Otras de las estrategias para apoyar en casa y en el aula en la lectura son las siguientes:**

***Ser un ejemplo para el niño y leer para que tome como modelos a seguir al docente o padre de familia.**

***Leer cuentos antes de ir a dormir será un momento de felicidad para el niño o niña.**

***Establecer un horario de lectura y dedicar un tiempo al día para leer.**

***Tener libros en casa o escuela que le gusten o atraigan a los niños.**

***El niño deberá tener la libertad de elegir los libros que le gustan.**

***Disponer de un lugar para leer con tranquilidad dentro del aula o en su casa.**

***Favorecer la lectura en muchos ámbitos: en casa, la escuela o cualquier lugar.**

***Otras de las estrategias para apoyar en casa y en el aula en la lectura son las siguientes:**

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.google.com/search?q=libros+de+anthony+browne&aq=libros+de+anthony+browne&aqs=chrome.69i59l6j69i60l2.28j0j7&sourceid=chrome>

https://www.siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/mx_1150.pdf

<https://www.imaginaria.com.ar/00/2/browne.htm>