



SITUACIÓN AUTÉNTICA



ELABORO: PROFRA. PERLA XÓCHITL ARMENDÁRIZ RAMOS

Ciclo Escolar: 2019-2020

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA: **Lenguaje Y Comunicación**

Organizador curricular 1
LITERATURA

Organizador curricular 2
Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.
- Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

Situación Auténtica: **LOS VENDEDORES DE LIBROS....."EXPO TU CUENTO"**

Tiempo aproximado para el desarrollo

- ✓ Organizar al grupo en círculo para llevar a cabo una asamblea en la que se motive a los alumnos a participar y conocer la actividad que se implementara en cada aula y se plantearan cuestionamientos, para rescatar sus conocimientos acerca de una venta de un libro.

¿Se puede vender un libro?, ¿Han comprado alguna vez un libro?, ¿En dónde puedo comprar un libro?, ¿Quién elabora los libros?, ¿Les gustaría hacer, vender y comparar un libro?

- ✓ Manipularán los libros y observarán para que los alumnos elijan cuáles serán los libros que reproducirán para venderlos y dar a conocer a otros grupos, para que los conozcan.
- ✓ Involucrar a los padres de familia, quienes asistirán a realizar la lectura de los libros elegidos por los alumnos para que vayan conociendo de que trata el libro.
- ✓ Se explicará a los padres de familia del desarrollo de esta actividad a los que se les citará a una clase abierta para elaborar los libros con sus propias estrategias.
- ✓ Elaborarán carteles empleando expresiones graficas en cada aula, en la que los alumnos decidan como escribirán y elegirán los materiales a emplear para decorar su cartel, el que llevará el nombre de SU stand. (cada grupo determinara la cantidad de stands, **no más de 4**)
- ✓ Realizarán carteles en donde cada grupo deberá acordar y establecer los costos de sus libros y serán empleados el día de la venta.
- ✓ Conversar acerca del uso de las monedas y el valor que tiene cada una de ellas.
- ✓ Clase abierta: Se llevará a cabo con los padres de familia para que, de manera conjunta con su hijo, dentro del aula, hagan la reproducción de uno de los libros elegidos con la estrategia que determinen hacerlo, colocando las imágenes y textos correspondientes. **(los libros deberán considerar un máximo de 6 hojas)**

Se colocan las fechas de los días de la realización de cada una de las actividades.



SITUACIÓN AUTÉNTICA



- ✓ En casa elaborarán de tarea el otro libro que venderán, considerando las mismas características que el que elaboraron en la escuela.
- ✓ Manipular y repasar la secuencia de su libro, para recordar y tener claro de que trata su libro y poder darlo a conocer al resto de los compañeros de otros grupos, poder venderlo y compartirlo.
- ✓ Organizar equipos que correspondan a la cantidad de stands para determinar el orden en que pasaran a vender sus libros.
- ✓ Hacer la elección de padres de familia que apoyarán el día de la venta de libros.

“EXPO TU CUENTO”

- Se distribuyen y acomodan los stands
 - Se colocan letreros de precios y de nombre
 - Padres de familia se distribuyen para que apoyen a los alumnos en la compra y venta (verificar el pago y moneda empleada)
 - Se acomoda a todos los alumnos alrededor del patio y se comienza la venta:
 - +Dar a conocer la dinámica de la actividad a todos los alumnos
 - +El tiempo de venta será de 10 min para cada equipo.
 - +Se lleva a cabo una exposición realizada por 1 alumno elegido de cada grupo para motivar la venta. (Selección anticipada realizada por la docente o por el interés del alumno)
 - +Comienzan la venta colocándose los integrantes del primer equipo en sus stands y deberán hacer la **descripción, narración o comentario** de lo que trata el libro que venden, intercambiándolo dándolo a conocer al resto de los alumnos, quienes escuchan y toman la decisión de comprar un libro o más.
 - +Emplear la moneda que corresponda al costo del libro.
 - +Cambiar de equipo y repetir la acción.
-
- ✓ En asamblea los alumnos expresaran su punto de vista acerca de la actividad de la venta de libros:
¿Les gusto?, ¿Cómo se sintieron?, ¿Cuántos libros compraron?, ¿Qué se les dificultó en la venta de libros?
 - ✓ El libro comprado deberán leerlo en casa y al otro día en la escuela elaborarán un dibujo de lo que trato su libro y escribirán de acuerdo a sus posibilidades un texto breve de que trata.



SITUACIÓN AUTÉNTICA



RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p><u>Elaboración de libros:</u></p> <ul style="list-style-type: none">*Libros de la colección de aprendizajes clave.*Cartulinas, hojas, marcadores, colores, crayones.*Imágenes, recortes, revistas, dibujos.*Apoyo de los padres de familia (clase abierta). <p><u>Venta de Libros:</u></p> <ul style="list-style-type: none">*Formar equipos (papel bond hojas, marcadores)*Mesas, lazos, pinzas de ropa.*Patio de la escuela.*Delimitación de espacios (cada grupo elije como hacerlo)*Libros elaborados*Dinero (monedas determinar denominación)*Carteles con costos de libros y Carteles para cada Stand de libros. (cartulinas, pintura, marcadores, papel, confeti, hojas de colores, resistol)	<ul style="list-style-type: none">➤ Expresan ideas.➤ Determinan los materiales y lo comunican.➤ Conversan y escuchan.➤ Se ponen de acuerdo.➤ Narran, describen o comentan.➤ Emplean la escritura de textos acordes a su edad.➤ Identifican el costo del libro.



SITUACIÓN AUTÉNTICA



Se elaboró una hoja de registro para obtener la opinión de los alumnos acerca de la actividad y que al mismo tiempo sirviera como evaluación.

Jardín de Niños "Estefanía Castañeda"
EXPO TU CUENTO

Nombre del Alumno: _____ Grado: _____ Fecha: _____

- ♣ ¿Considera que la actividad le sirvió para favorecer la narración, interpretación de un texto e intercambio? (padre de familia)

- ♣ Te agrado este tipo de actividad

- ♣ Te gustaría participar nuevamente en este tipo de actividades



SITUACIÓN AUTÉNTICA



FOTOGRAFÍAS DE CONCLUSIÓN "LOS VENDEDORES DE LIBROS... EXPO TU CUENTO"



Este día se desarrolló la culminación de la actividad por lo que se ambientó el patio escolar con los diferentes Stand de libros.

La participación de los padres de familia y docentes fue fundamental para la colocación de stand, así como apoyo en organizar a los equipos expositores.





SITUACIÓN AUTÉNTICA



Otros stands, colocados con apoyo de los padres de familia, los libros fueron elaborados entre niños y papás para poder venderlos y compartirlos con los niños de toda la escuela.

Ya en la actividad, niños exponiendo y recomendando su libro y el auditorio que les escucha, para decidir cuál comprar al final.





SITUACIÓN AUTÉNTICA



RESEÑA "LOS VENDEDORES DE LIBROS... EXPO TU CUENTO"

Como fue el desarrollo de la situación

Tomo tiempo organizar esta situación, ya que debía considerar varias características, la cual fue diseñada con la intención de lograr un aprendizaje significativo para los alumnos y con el fin de rescatar el trabajo de nuestra escuela para fortalecer el PENCE y al mismo tiempo trabajar con el comité de Mejoras del aprendizaje, si bien fue una propuesta personal, se enriqueció con algunas ideas del colectivo directivo y docente.

Durante el desarrollo y la aplicación de esta situación puedo darme cuenta del gran trabajo que podemos realizar cuando el personal docente se une para trabajar en equipo, como es el caso de nuestro colectivo que mostro disposición y compromiso para trabajar y hacer de esta situación algo novedoso, pero sobre todo divertido y significativo para el aprendizaje de todos.

En este trabajo todos los grados escolares trabajaron lo mismo ya que la secuencia tenía una lógica que todos los grupos lograron entender desde el inicio, hubo claridad en las especificaciones y consignas que se llevaron a cabo, durante todo el proceso no se perdió el interés tanto de los alumnos como de los docentes quienes los motivamos para la realización de cada actividad.

Los alumnos

La experiencia fue muy enriquecedora ya que se observaron avances dentro del ámbito educativo al permitirles adquirir aprendizajes, de establecer relaciones sociales, de palpar una experiencia lúdica y cotidiana en su mismo centro escolar desde una perspectiva que tienen como finalidad crear conciencia de la importancia de la lectura en la vida diaria, lo cual considero se logró cumplir con el propósito inicial.

Pero también permitió que niños y niñas que no eran muy expresivos de manera oral, ese día ante otros compañeros, personas y docentes, expusieran el contenido de sus libros, identificaron con claridad que libro despertó su interés y tomaron la decisión de poder elegir cual comprar, de enfrentarse a situaciones de la vida real y ver la manera de cómo lo resolverían.



SITUACIÓN AUTÉNTICA



La participación entre padres:

Manifestaron entre ellos lo importante que son para el proceso de aprendizaje de sus hijos a través de esta situación auténtica los padres de familia entre ellos:

Fomentaron el diálogo y la comunicación entre padres.

Expresaron sus ideas entre ellos favoreciendo su creatividad e imaginación al dialogar sobre como diseñarían el cuento que sus hijos eligieron.

Fortalecieron sus relaciones interpersonales e interculturales.

Percibieron la lectura como un placer tanto para ellos como para sus hijos.

El participar apoyando a los alumnos en las actividades les permitió darse cuenta de los logros que van teniendo sus hijos y el ver la manera en cómo se desempeñan en las actividades que se plantean por parte del docente.