

**PROFESORA PATRICIA CHAVEZ PADILLA.
BUSCANDO NUEVAS APLICACIONES DE LAS
MATEMATICAS.**

15EJN 3187W

JARDIN DE NIÑOS "LAZARO CARDENAS"

TURNO: VESPERTINO

J125

2018-2019

*NO ES LA PERFECCION LO QUE LOS HACE GRANDES
SINO ESA INSATISFACCION PERMANENTE,
ESA SISTEMATICA AUTOEXIGENCIA QUE SE
CONVIERTE EN CAPACIDADES DE AVENTURARSE
HACIA CAMINOS NUNCA ANTES RECORRIDOS*

Laura Frade



*BUSCANDO
NUEVAS
APLICACIONES DE
LAS MATEMÁTICAS*

PROPOSITOS

1.- Buscar actividades interesantes y útiles para los alumnos para que desarrollen competencias que vayan más allá de la adición, sustraer o resolver problemas estrictamente matemáticos, por lo tanto se recurrió a realizar una situación didáctica que los llevara a la comprensión y a construir conocimientos de otro tipo, en este caso gráficas.

2.- Generar en los alumnos mayor confianza en el aprendizaje de las matemáticas y aplicación de la misma en diferentes ámbitos, logrando así formar actitudes positivas que los lleven a fortalecer la toma de decisiones en su vida diaria.

3.- Conocer nuevas experiencias docentes para que de esta forma se enriquezca mi práctica y se fortalezca mis competencias docentes.

JUSTIFICATION

Al reconocer en mi grupo, sus necesidades, intereses, logros y dificultades me percate que al proponerles actividades diferentes donde ellos podían poner en práctica sus conocimientos adquiridos les era más fácil comprender un conocimiento nuevo.

Así mismo valorando la importancia del papel que juega la docente, ya que es necesario brindarle confianza y seguridad a los alumnos para enfrentar sus retos considerando que sus logros serán producto del reconocimiento que es capaz al enfrentar una tarea. Por lo cual en las manos de la docente esta proporcionarles los materiales adecuados y establecer consignas que los conflictúen de acuerdo a su zona de desarrollo próximo (según Vygostky) y a su ritmo de aprendizaje, respetando las estrategias que él realice para dar solución a los problemas y, por tanto, le sean útiles en la construcción de su propio aprendizaje.



DESARROLLO

Nombre de la Situación: **“Jugando con las gráficas”**.

Campo formativo: **Pensamiento Matemático**.

Organizador 1: Análisis de datos.

Organizador 2: Recolección y representación de datos.

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.



SITUACION DE APRENDIZAJE

*Identificar conocimientos previos acerca de las gráficas.

*Acordar grupalmente que objetos o elementos se van a clasificar, organizar y registrar.

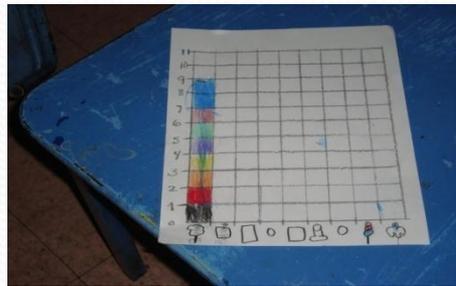
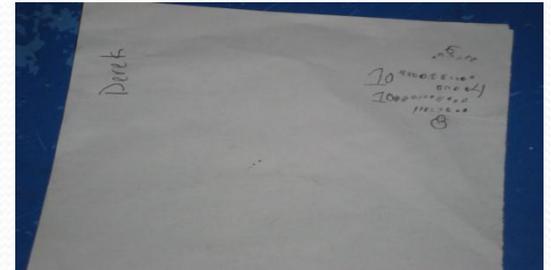
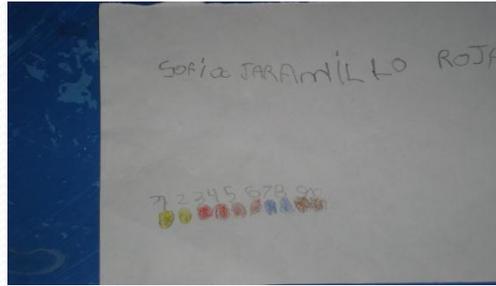
(La asistencia de los alumnos , animales y prendas de vestir).

*Clasificar , organizar y registrar personas, animales y objetos de acuerdo a su propio criterio. Explicando y reflexionando para que nos sirven realizar estas actividades.

*Investigar en casa de que otra forma se puede clasificar, organizar y registrar la información.

- 
- *Explicar sus investigaciones utilizando láminas y reflexionando sobre la elaboración y utilidad de las gráficas.
 - *Entrevistar a los padres de familia acerca de programas de televisión que ven y sobre los tipos de alimentos que consumen.
 - *Recopilar la información obtenida de las entrevistas.
 - *Registrar la información en gráficas (de manera libre)e interpretarla y explicarla a los demás
- Aprendizaje que se favoreció: (Desarrollo personal y social)** propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.





RESULTADOS ALCANZADOS

Organización por equipos e individualmente

Adquirir diversa información

Organizar la información

Elaboración de gráficas

Interpretación de gráficas

Aplicación en su vida diaria

Utilidad de los números en otro contexto

Colaboración por equipos



Reflexión sobre su tipo de alimentación
Aplicación de su lógica
Comunicación de razonamientos
Fortalecimiento de autoestima y confianza en sus
propias capacidades
Fortalecimiento de toma de decisiones
Resolución de problema

CONCLUSIONES

Fue una situación didáctica muy enriquecedora donde me pude dar cuenta de los logros que han tenido los alumnos al mismo tiempo de algunas dificultades que presentan. Pude analizar cómo en ocasiones se nos dificulta saber en qué momento intervenir o hasta donde, pues a mí me paso que cuando ellos realizaban su conteo unos lo hicieron uno por uno y otros por pares y como estaban discutiendo yo les comente que era igual nada más que habían hecho las agrupaciones de diferente manera y no les permití que ellos lo analizaran. Por lo cual es importante que yo como docente fortalezca mis competencias profesionales, como actualizarme para mejorar mi intervención.

Me di cuenta que debo de retomar la aplicación de gráficas en la tecnología, ya que nuestra institución cuenta con computadoras, las cuales los alumnos deben de utilizar para el análisis y diseño de las mismas. Teniendo como resultado un mayor avance en el desarrollo de su competencias, ya que son las exigencias de la actualidad.

Los alumnos se mostraron interesados y entusiastas al realizar la situación didáctica, por lo que es importante como docentes buscar estrategias innovadoras que los reten intelectualmente a buscar su solución y se involucren activamente al manipular diversos materiales. Pues en ocasiones tendemos a caer con actividades ya muy trilladas o comunes donde hacemos perder el interés de los alumnos incluso de los propios padres de familia.