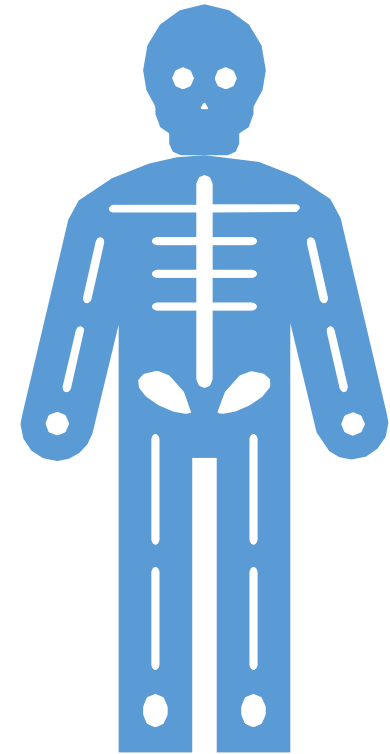


EXPERIENCIA EXITOSA EN EL CAMPO DE EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL “LOS ALIMENTOS NUTRITIVOS”

- JARDÍN DE NIÑOS
LÁZARO CÁRDENAS
 - CCT: 15EJN1538W
 - J125
 - GRUPO :2º A TURNO MATUTINO
 - PROFRA.FLORENCIA LOPEZ PEREZ
- FECHA DE REALIZACIÓN:OCTUBRE
2019



**CAMPO
FORMATIVO:
Exploración y
comprensión
del mundo
natural social.**



ORGANIZADOR CURRICULAR 1
Mundo natural



ORGANIZADOR CURRICULAR 2
Cuidado de la salud

APRENDIZAJE ESPERADOS

Reconoce la importancia de una alimentación correcta

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Los alimentos nutritivos

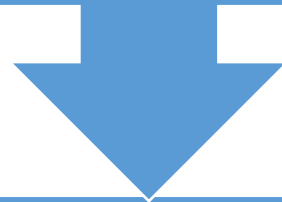
ACTIVIDAD INICIAL

Actividad inicial: Platicar sobre que alimentos se deben consumir para crecer sanos y que más les gustan, que frutas o verduras conocen, por medio de lluvia de ideas.

Forma de organización grupal

DESARROLLO

Investigar y compartir que es un alimento nutritivo (Forma de organización individual)



Jugar a clasificar frutas y verduras (Forma de organización individual y grupal)

Ver y comentar el video. El plato del buen comer https://youtu.be/oVY5MT-gHcc_ (Forma de organización grupal)	Ver y comentar el video la jarra del buen beber https://youtu.be/oOZoNI09OUY_ (Forma de organización grupal)	Realizar el plato del buen comer utilizando las imágenes de alimentos y dibujos. (Forma de organización individual)	Identificar alimentos nutritivos y chatarra. (Plato del buen comer) (Forma de organización individual)
--	---	---	--

CIERRE



Proponer menús nutritivos
(Forma de organización
individual)



hacer recetas y preparar
alimentos nutritivos. (equipos)



Jugar al restaurante (forma de
organización equipos)

RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Imágenes de diversos alimentos

Círculos de cartón

El plato del buen comer

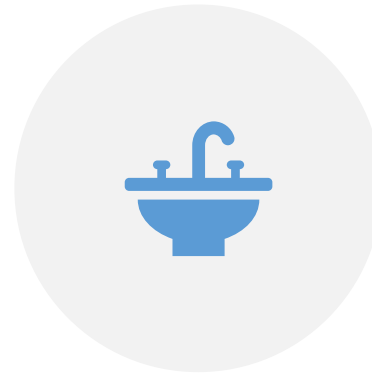
<https://youtu.be/oVY5MT-gHcc>

video la jarra del buen beber

<https://youtu.be/oOZoNI09OUY>

Frutas, verduras y algunos alimentos

**ACTIVIDADES
QUE
RETOMAR DEL
PLAN
ESCOLAR DE
MEJORA
CONTINUA**



SE TRABAJARA LA TÉCNICA
CORRECTA DE LAVADO DE
MANOS



TÉCNICA CORRECTA DEL
LAVADO DE DIENTES.

FORMA DE EVALUACIÓN



Observación directa y Lista de cotejo con los siguientes aspectos:



Clasifica frutas y verduras en el plato del buen comer



Explica ante los demás que alimentos debe consumir



Identifica alimentos nutritivos y chatarra



Participa en la elaboración de alimentos.

LOGROS



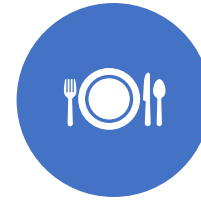
REALIZARON INVESTIGACIONES Y COMPARTEN CON SUS COMPAÑEROS SOBRE LOS ALIMENTOS QUE LES AYUDA A ESTAR SANOS.



UTILIZAN TÉRMINOS COMO TIENEN VITAMINAS, CALCIO, FIBRA ETC.



CLASIFICAN CORRECTAMENTE LAS FRUTAS Y VERDURAS, PREGUNTAN SI TIENEN DUDAS.



UBICAN EN LOS DIVERSOS GRUPOS DE ALIMENTOS AL TRABAJAR LA SILUETA DEL PLATO DEL BUEN COMER.



SE PONEN DE ACUERDO SOBRE LO QUE LES GUSTARÍA PREPARAR, INVESTIGAN COMO SE REALIZA Y QUE NECESITAN.



REALIZAN SUS MENÚS DE ALGUNOS ALIMENTOS



RECONOCEN ALIMENTOS CHATARRA.



SIGUEN REGLAS DE SEGURIDAD PARA PREPARAR ALIMENTOS.

CONSIDERACIONES FINALES

La situación propuesta favorece en los alumnos las capacidades para expresar lo que saben.

Adquieren actitudes favorables para empezar a cuidar su salud

Indagan y experimentan con la combinación de algunos alimentos.

Proponen como realizar alimentos, intercambian ideas

Permite tener experiencias directas.

Practican y se fomentan medida higiénicas

Participan en actividades colectivas,

se involucran en actividades de consulta en videos, libros e internet.

Se apropian de nuevas palabras.

Reconocen características externas e internas de algunas frutas.

Es una actividad inicial que puede incrementar su complejidad en tercer grado.



Álbum de fotografías

GRUPO 2ºA

