

**PROGRESO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO: ENFOQUES
SOCIOCULTURALES**

Elaboró: Oscar Ramón Flores

Texcoco de Mora, Edo. de México

Enero de 2019

PROGRESO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO: ENFOQUES SOCIOCULTURALES

¿Cómo mejorar el aprendizaje de una segunda lengua en alumnos de preescolar?

Un problema muy grande en nuestro país es la educación, y me voy a referir a la educación básica, pues es el principal estudio para que cualquier persona tenga las principales herramientas básicas para comprender, analizar la vida real, y pueda desenvolverse sin algún problema en nuestra sociedad mexicana.

Para adquirir una segunda lengua no debemos olvidar tener muy en claro los conocimientos socioculturales de nuestro país, para así poder comprender e intercambiar ideas socioculturales. Sabemos hoy en día que el adquirir un segundo idioma es importante ya que al individuo se le abrirá las puertas al mundo y tendrán oportunidades de tener un mejor empleo y poder ser competitivo en el mundo laboral.

El aprendizaje que tiene un alumno es variado y desde la perspectiva de Piaget en su epistemología genética dice que cada individuo se desarrolla a su propio ritmo, por lo tanto el adquirir un segundo idioma para muchos es difícil y para otros muy sencillo, algunos alumnos aprenden con facilidad, otros no asisten con frecuencia a la escuela y repasar algunos temas ya vistos empiezan a querer a ocuparse en todas las cosas que ocurren a su alrededor y se distraen con facilidad, incluso llega a existir algunas burlas entre ellos y esto como consecuencia crea un ambiente incómodo para aquellos que no es fácil, ya que no quieren ser evidenciados, ni criticados por alumnos que saben o que simplemente quieren molestar a los demás, que bien, esto también es un problema de conducta, y falta de valores en nuestra sociedad, que parte desde el seno familiar, y posteriormente en el contexto en el cual se desarrollan, ya que muchos de los niños hoy en día son influenciados y

manipulados por los medios de comunicación, principalmente por la televisión, que solo ofrecen modas y conductas distintas a la de nuestra sociedad.

Vygotsky reconoce lo anterior cuando menciona que el origen del pensamiento está en la sociedad y la cultura, que el conocimiento parte de dos líneas una natural que es el cuerpo, cerebro, y la cultural que es medio en donde vive el individuo, el medio en donde ha crecido y se desarrolla ¹, entonces, hoy en día tenemos una cultura modificada, e influenciada por otras culturas olvidándonos de nuestras raíces, se han notado niños imitando sonidos dándole ritmo a canciones en inglés y sin saber el significado o mensaje de la canción, pero solo porque ese cantante es popular y está de moda en nuestra sociedad y lo escuchan, también ropa que tienen algunas frases estampadas en pantalones y playeras no saben lo que significa, como se menciona todo esto es porque lo ven en la televisión pasando programas americanos, y por otra parte los padres de familia aportándoles ciertas modas, vistiéndolos y comprándoles lo que más se ve en la televisión y ver como los niños de hoy quieren imitar a lo que ven y lo que ven es por medio de sus familiares, solo en televisión abierta se ven comedias, caricaturas violentas, series americanas imponiéndoles modas, se nota que en nuestro país no pasan muy pocos programas culturales, por eso es muy importante tener muy en claro el conocimiento de nuestra cultura, y no olvidar las costumbres y valores de nuestro país, que hoy en día se han ido modificando y perdiendo.

Para aprender la lengua extranjera inglés no es importante que el alumno empiece a hablar como si fuera un nativo, ya que para eso tiene que entender algunos conceptos mediante, imágenes, cosas reales, materiales auténticos, y la utilidad que se le da al conocimiento adquirido, y como dice Piaget en sus principios de la lógica, que comienzan a desarrollarse antes que el lenguaje y se generan a través de las acciones sensoriales y motrices del individuo en interacción con el medio², entonces para que exista un buen aprendizaje de una lengua extranjera inglés, se sugiere hablarles la mayor parte del tiempo en el idioma ya mencionado, ya que en

¹ <https://webdelmaestrocmf.com/porta/vygotsky-y-la-teoria-sociocultural-del-desarrollo-cognitivo/>

² <https://sites.google.com/site/lapsicologiadejeanpiaget123/teoria-de-jean-piaget>

la mayoría de escuelas oficiales se les habla en español, y cosa que no debería de ser así ya que ese desarrollo del conocimiento de un idioma no será posible.

Por otra parte se propone crear grupos con distintos de niveles de inglés, ejemplo: básico 1, 2, y 3, ya que aunque se tengan alumnos del mismo grado escolar, su nivel de inglés será siempre diferente al resto de sus compañeros de clase ya que no todos están a la par y como se menciona, cada quien aprende a su ritmo y por eso es importante que para trabajar un idioma es que en un grupo vayan más o menos del mismo nivel, y no ponerse a pensar de que es lo que deben aprender y estar cambiando los planes y contenidos programáticos de la educación básica como si eso fuera lo primordial, y dejar a un lado el cómo lo van a aprender los alumnos, así como lo menciona Kant en su libro de “Crítica de la razón pura” que no le interesa lo que conocemos, sino ¿Cómo lo conocemos?, y que solo existen objetos para sujetos que los construyen.³

Con esto queda claro que un conocimiento lo adquirimos, lo apropiamos, le vemos la utilidad, pero lo más importante es ¿cómo fue que lo adquirimos?, y ¿que causa y efecto tuvo en nosotros?, más no solo lo aprendimos por aprender ya que si fue así no tendría sentido saberlo ya que el tiempo se encargaría de hacernos olvidar. Y si solo fue un conocimiento adquirido sin saber por qué solo seremos más que un recipiente el cual almacenamos conocimientos, sin reflexionar el ¿Por qué? De lo aprendido, y tener un desarrollo psíquico en nuestra sociedad que los lleve de un equilibrio inferior a otro superior y así buscar una estabilidad de inteligencia, afectividad y socialización, como lo dice Piaget a todo este equilibrio entre ambos procesos lo denomina adaptación, lo que están aprendiendo, lo están observando y lo están viviendo⁴, así este conocimiento lo miran a la luz de los conocimientos previos que tienen en sus estructuras cognitivas, entonces ello permite recrear y entender lo que están adquiriendo con los conocimientos nuevos.

³ Kant, Crítica de la razón pura, 1ra ed. 1998. México D.F. PORRÚA, S.A. de C.V. 375p.

⁴ <https://sites.google.com/site/lapsicologiadejeanpiaget123/teoria-de-jean-piaget>

Por lo tanto el sistema educativo tiene que tomar muy en cuenta la educación y mejorarla, en cuestión a contenido de programas para el pueblo mexicano, por otra parte mejorar las condiciones en las que se encuentran las escuelas que no tienen material necesario para el alumnado, o peor aún sin contar con un aula, y en lugares urbanizados el problema es la sobrepoblación de alumnos que no caben en los salones, entonces si se mejora esto sería un gran cambio pero se requiere inversión, mejorar no es copiar modelos educativos a medias y que no se han podido adaptar a nuestra cultura, y no han funcionado en otras culturas.

Recordemos que para cualquier sociedad y en cualquier época ha sido muy importante la educación, ya que siempre ha sido el eje que nos dirige para un buen desarrollo en lo económico como en lo social, y esto se ha visto en diferentes naciones a lo largo de nuestra historia.

Esto nos sirve como un análisis para reflexionar sobre nuestro papel como docente, y preocuparnos por saber cómo hacer para que nuestros alumnos aprendan y no solo enseñar por enseñar. Por ello tenemos la obligación como docentes hacer constantes actualizaciones, recibir capacitaciones de calidad, para así mismo tener mejores herramientas para desempeñar nuestro papel como docente de una manera significativa para nuestros alumnos.

Bibliografía

- <https://webdelmaestrocmf.com/portal/vygotsky-y-la-teoria-sociocultural-del-desarrollo-cognitivo/>
- <https://sites.google.com/site/lapsicologiadejeanpiaget123/teoria-de-jean-piaget>
- Kant, *Critica de la razón pura*, 1ra ed. 1998. México D.F. PORRÚA, S.A. de C.V. 375p.