



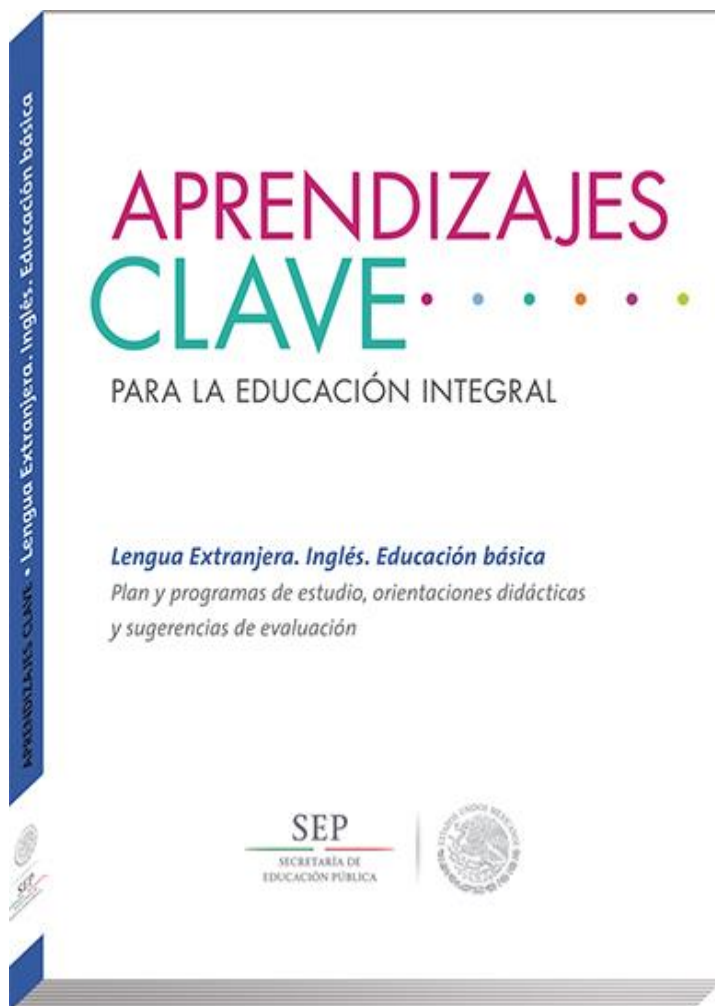
**CLASE: ESTADOS DE ÁNIMO  
PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE  
NÚMERO 7**

DOCENTE DE INGLÉS: RICARDO ISRAEL MIRANDA ÁNGELES

JARDIN DE NIÑOS : NIÑO ARTILLERO

CCT: 15EJN0241F

MUNICIPIO: TEXCOCO, ESTADO DE MÉXICO



CICLO 7 ACTIVIDAD COMUNICATIVA: • Comprensión del yo y del otro	
<b>PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE</b>	<b>Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos</b>
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>Explora libros de cuentos. Escucha y sigue la lectura de cuentos. Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.</b>
<b>AMBIENTE</b>	<b>Lúdico y literario</b>

# **VOCABULARIO**

- Happy, angry, hot, cold, sleepy, surprised, scared, sad, cold.

# **ACTIVIDAD**

- Reconociendo mis emociones en inglés.

# **OBJETIVO**

- Los alumnos interiorizaran el significado de las emociones en inglés con sus propias emociones al momento de elaborar sus materiales en las libretas.

# INTRODUCCIÓN

- Pegué diferentes imágenes en el pizarrón, posteriormente conté un breve cuento que incluye emociones. Al finalizar les hice diferentes preguntas de como se sentían los personajes. Los alumnos señalaron cada imagen y les fui presentando el vocabulario que se iba a trabajar durante la sesión.
- Al identificar que y cuales son los diferentes tipos de emociones o estados de animo le pregunté a cada uno de los estudiantes: " how do you feel today?"
- Cada uno de los estudiantes dió su respuesta en inglés ( happy, sad, sleepy, scared, etc)

# DESARROLLO

- Hice uso de mi **propio material didáctico** (flashcards) con las diferentes emociones o estados de ánimo y las coloqué en el pizarrón para que cada uno de los estudiantes pasara a identificarlas al escucharlas.
- Haciendo uso de movimientos o mímica los estudiantes desde su lugar representaron cada estado de ánimo.
- Les di 5 círculos a cada estudiante para que dibujaran los diferentes estados de ánimo en sus libretas.



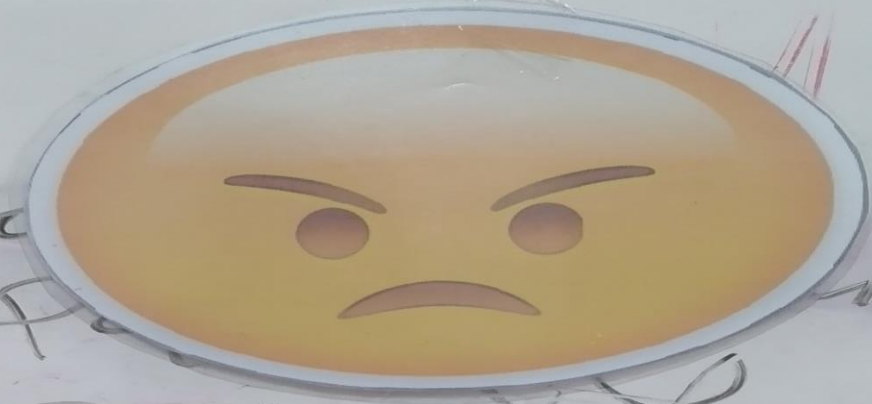
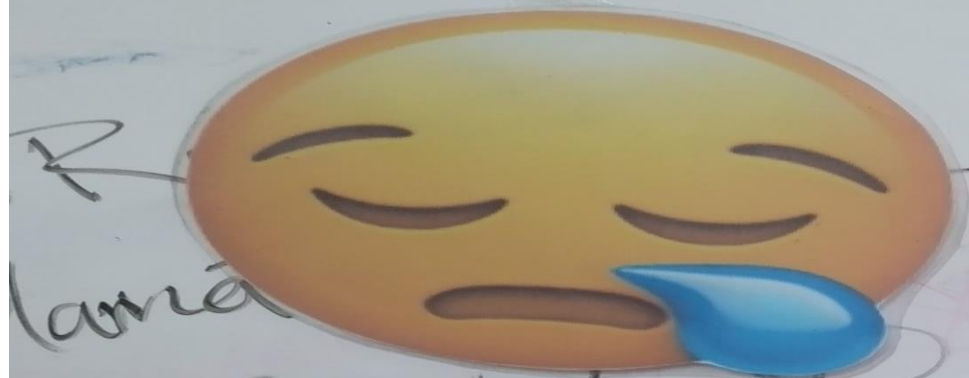
10 R  
Mamá

tito Pinto

Papá Juan

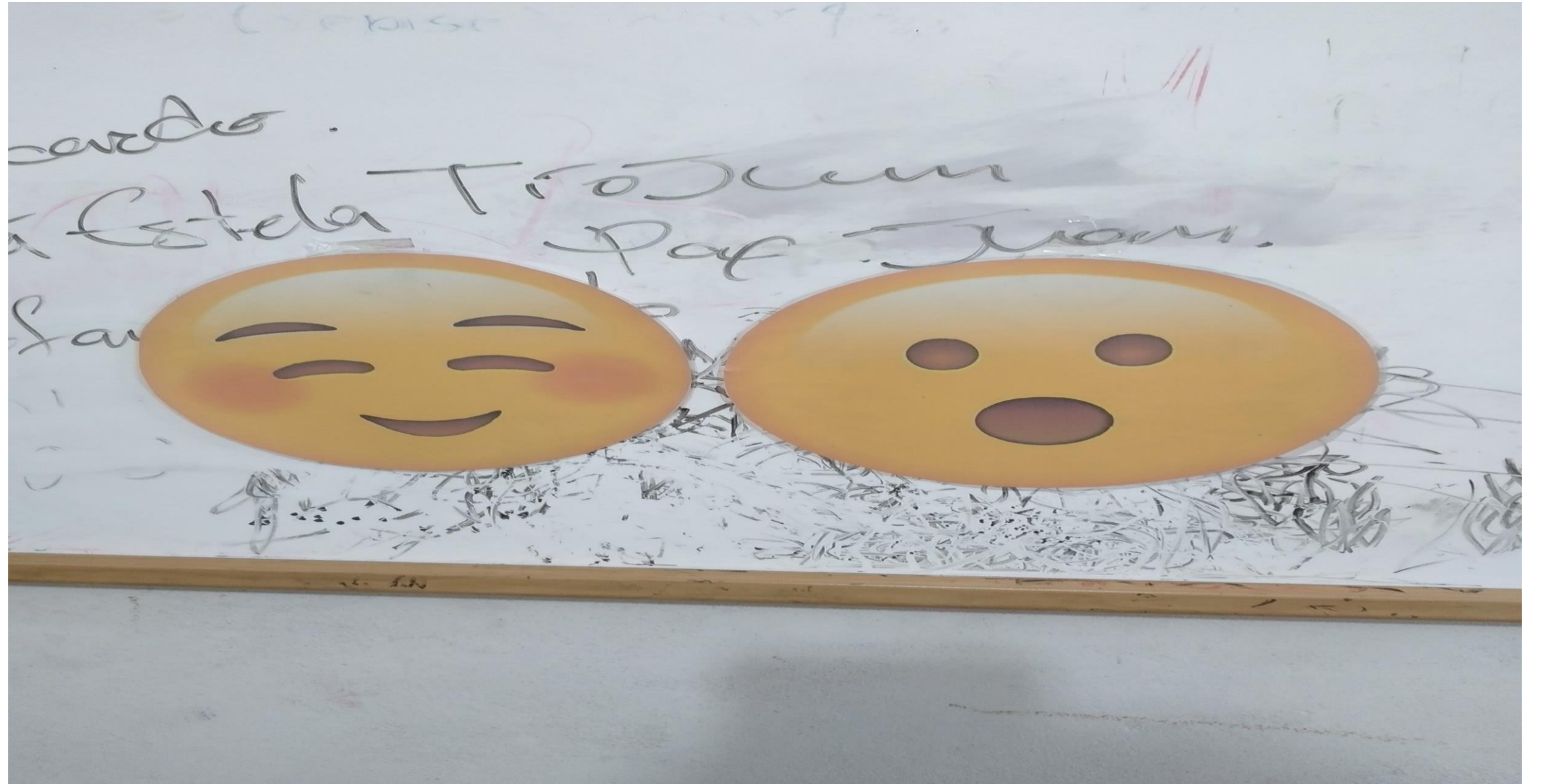




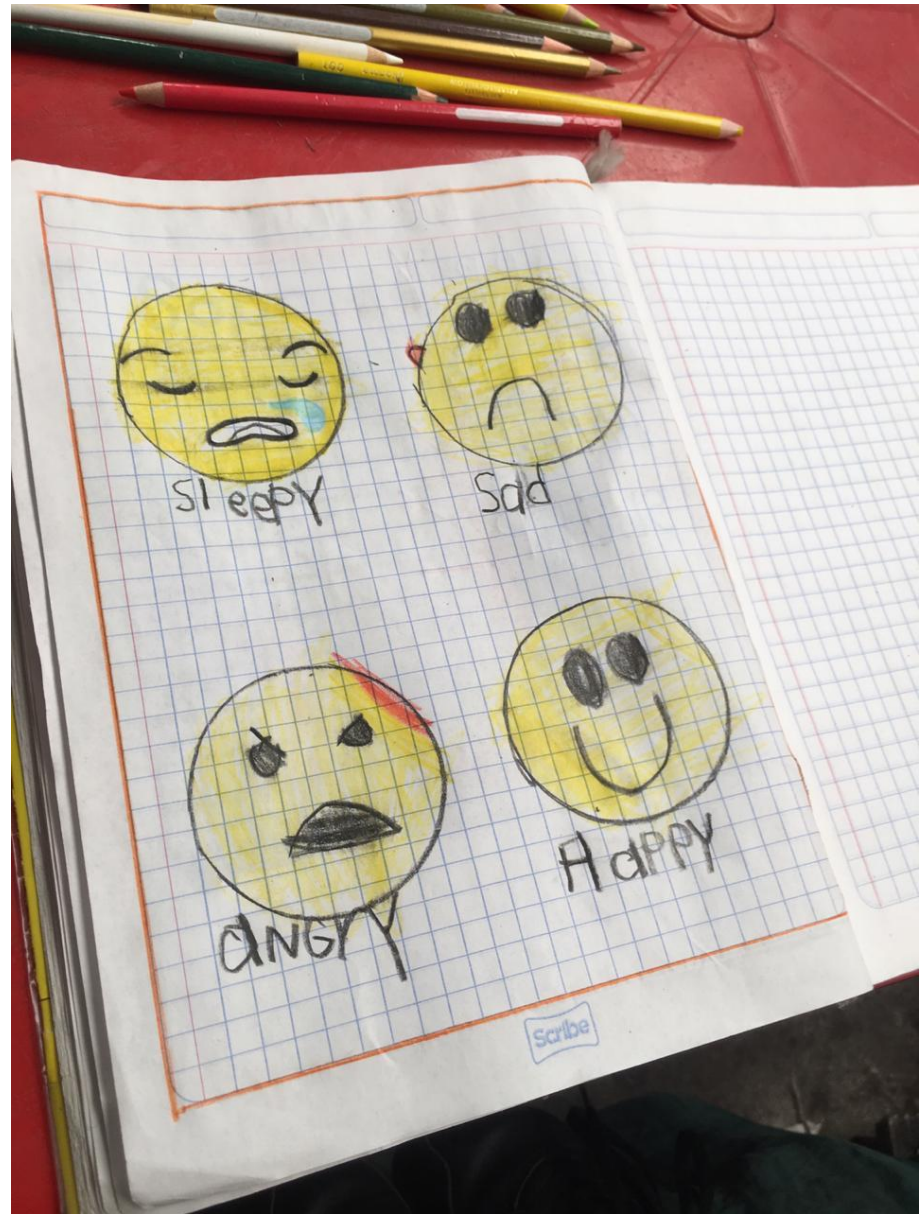


Carriera  
Clefantito Pinto









Sleepy



Sad



ANGRY



Happy

scribe

# EMOTIONS AND FEELINGS

Happy



Sad



Hungry



Thirsty



Hot



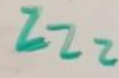
Cold



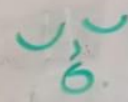
Tired



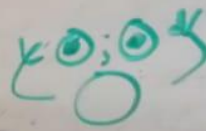
Sleepy



Surprised



Scared



Excited



Bored



Angry



# CIERRE

- Mientras los estudiantes elaboraban las caritas que les indiqué, la docente titular y yo íbamos registrando el desempeño de los alumnos caminando entre el salón.
- Con ayuda de las flashcards los estudiantes reconocieron ahora los diferentes estados de ánimo y son capaces de pronunciar y hacer uso del vocabulario en inglés.

# EVALUACIÓN

- Para evaluar a los estudiantes, hice uso de una plantilla que contiene los diferentes estados de animo. (10 en total)
- Los estudiantes debían mencionar en esta plantilla por lo menos 6 de manera correcta.

# PLANTILLA PARA EVALUAR



# REFLEXIÓN

- Las actividades que realice con los niños considero que fueron adecuadas ya que de una manera divertida, haciendo uso de juegos y actividades lúdicas los alumnos de preescolar aprenden de una manera mas eficiente. Como lo menciona Piaget: "El primer indicio claro en el desarrollo del conocimiento es la continua creatividad."

-Jean Piaget( 1896-1980)

- Considero también que es muy importante la intervención de los padres de familia para el proceso de enseñanza - aprendizaje. Sobre todo porque los niños de nivel preescolar aprenden también de sus padres a través del ejemplo.
- La actividad y el uso de las "caritas enmicadas" para la practica social del lenguaje número 7 me resultó de gran utilidad.

**FIN**