



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

“2011. AÑO DEL CAUDILLO VICENTE GUERRERO”

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F048

# PROYECTO: “PROPUESTA DE PLANEACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL NIVEL PREESCOLAR 2011-2012”

**ELABORA - ASESOR METODOLÓGICO:** José Antonio Bermúdez Jaramillo.

**TEMASCALTEPEC, MÉXICO, OCTUBRE DE 2011.**

## **P R E S E N T A C I Ó N**

En el marco de la Reforma Integral de la Educación Básica y del Acuerdo de Articulación de la misma, la labor del área de educación física en el nivel preescolar tiene que reorientar su participación docente en las instituciones educativas. Se participó activamente en el proceso de reforma que vivió el nivel preescolar en el 2004 y se adecuó de la mejor manera la participación de los promotores de educación física tomando en consideración el programa que para este nivel se implementó, sin embargo hay procesos metodológicos que se tienen que ajustar, mejorar y hasta cambiar, debido a que ya no son los más idóneos para cubrir con la demanda que los planteamientos de reforma plantea.

Uno de los aspectos metodológicos importantes que tiene que adoptar otro sentido es el de la planeación de la educación física en el nivel preescolar, ya que hay que considerar aspectos más detallados dentro del área y que no se han contemplado como deberían que el programa actual de educación preescolar postula.

Es por eso que la Coordinación de área de educación física F048, con las figuras del coordinador de área y el asesor metodológico, presentan esta Propuesta de Planeación para el nivel de preescolar, dirigida a los 3 promotores de educación física que laboran en este nivel en esta coordinación de área, con el propósito de adecuar de la mejor manera el proceso de planeación, considerando reunimos con el personal del nivel en 5 fechas dentro del ciclo escolar 2011-2012, esto para tratar temáticas que se tienen que analizar del programa de preescolar como lo son: enfoque, principios pedagógicos, orientaciones pedagógicas y didácticas, y sugerencias para la evaluación y de manera general aspectos de dicho programa como: campos formativos, competencias, aprendizajes esperados, ambientes de aprendizaje, modalidades del trabajo, situaciones de aprendizaje, secuencias didácticas, nociones para el trabajo colaborativo y utilización de recursos y materiales, entre los que se encuentran las TIC; todo esto combinado nos llevará a fortalecer el proceso de planeación de la educación física de una mejor manera y así actualizar el proceso de participación de los promotores en las escuelas que se verá reflejado en un mejor logro de competencias, propósitos, objetivos y aprendizajes esperados en el trabajo con los alumnos.

Se pretende planificar por situaciones de aprendizaje, contemplando las que maneja la educadora en determinados períodos de tiempo durante el ciclo escolar, y a su vez, estas situaciones de aprendizaje contemplaran una serie de secuencias didácticas de educación física que serán las que se aborden de manera directa con los alumnos, que destacarán la o las competencias en las que se incide, el logro de propósitos y aprendizajes esperados, los contenidos a desarrollar, contemplará sugerencias de observación y/o evaluación de los alumnos a la educadora para la secuencia didáctica de educación física, los recursos materiales que se usarán, los temas de impacto social que se tratarán en cada una de las participaciones del promotor con los alumnos.

## JUSTIFICACIÓN

La Coordinación de área de educación física F048, atiende a 3 zonas de educación preescolar, para el ciclo escolar 2011-2012 son 15 las escuelas que cuentan con el servicio de promotoría y están ubicadas en los municipios de Temascaltepec y San Simón de Guerrero.

De manera evidente se observa que en el nivel de preescolar, se tienen ciertas inconsistencias respecto al proceso de planeación; pese a que ya son varios años que se han tomado como referencia los contenidos curriculares vigentes; es notorio que es necesario hacer una revisión detallada de cómo se articula la participación del promotor que labora en este nivel, al desarrollar las sesiones de educación física; de tal manera que estamos consientes que es necesario perfeccionar la forma actual de planeación, apostándole a la integración de una propuesta que integre la experiencia del personal, observaciones de la realidad y elementos teóricos que contribuyan a ir construyendo sesiones de trabajo con propósitos y aprendizajes esperados bien definidos; es por ello que se asume el reto de analizar lo que hasta este momento se viene haciendo respecto al desarrollo de contenidos en el nivel de preescolar, y en la medida de lo posible, poder llevar a efecto una serie de reuniones académicas con el personal involucrado, a fin de definir el rumbo que se le puede dar a la planeación en este nivel educativo.

La situación educativa actual nos lleva a reorientar, redefinir y modificar ciertos aspectos de la intervención docente y en el área de educación física es necesario fortalecer la participación del personal operativo en el seguimiento y continuidad que se le da a sus actividades al interior de las instituciones educativas a su cargo, la comunicación constante con los directivos y las educadoras es de vital importancia para que se logre este objetivo y nos hemos dado cuenta que de manera general este proceso presenta ciertas dificultades ya que el trabajo de cada educador se da de manera aislada o en muy pocas ocasiones existe una toma de acuerdos, y es notorio que cada uno planea sus actividades de educación física con muy poca comunicación de por medio. Es por eso que se pretende un cambio en el proceso de planificación por parte de los promotores de educación física del nivel preescolar, contemplando aspectos que el programa actual de educación preescolar contempla, y que ya forman parte de la labor de las educadoras y poco del de los promotores, por ello se integra esta propuesta para poder coadyuvar que estos procesos de participación se den de la mejor manera en beneficio de los alumnos del nivel preescolar con los que se esta participando en las actividades de desarrollo de contenidos del área de educación física.

## OBJETIVOS

- Proponer una estrategia de planificación, organización didáctica y ejecución de actividades, de situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas de educación física en preescolar, y así reorientar el modelo de planificación del programa de educación física en primaria y adaptarlo al nivel con elementos de su programa 2011.
- Precisar la participación del promotor de educación física y de la educadora de preescolar en la revisión, análisis y reflexión del proceso de planificación didáctica de las situaciones de aprendizaje y de las secuencias didácticas de educación física, para orientar y direccionar su práctica docente, adaptando diferentes situaciones de aprendizaje a las características y necesidades particulares de los alumnos de las escuelas de visita de cada promotor de educación física.
- Utilizar de la mejor manera posible los recursos materiales y tecnológicos para así fortalecer el diseño y construcción de situaciones de aprendizaje, secuencias didácticas y estrategias didácticas que consideren los criterios de inclusión y de equidad a contemplar en todo momento, y así considerar las situaciones de aprendizaje por períodos de tiempo de 1 a 2 meses en la aplicación de secuencias didácticas de educación física con los alumnos de preescolar.
- Establecer pautas para el desarrollo de competencias profesionales docentes, en cuanto a planificación de situaciones de aprendizaje en cada contexto al que se enfrente el promotor de educación física, y así participar de manera adecuada y responsable en el proceso de reforma de planes y programas, atendiendo a las demandas que la función docente nos impone.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROPUESTA DE PLANEACIÓN EN PREESCOLAR.

FECHAS DE REUNIÓN	TEMÁTICAS	LUGAR	RESPONSABLE(S)	MATERIALES
26-10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación didáctica de educación física en preescolar.</li> <li>• Diseño de planeación para educación física. Elementos a considerar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situaciones de aprendizaje</li> <li>- Campo formativo: Desarrollo físico y salud</li> <li>- Secuencias didácticas</li> <li>- Competencias del campo formativo y de la educación física.</li> <li>- Propósito(s)</li> <li>- Aprendizajes esperados</li> <li>- Contenidos</li> <li>- Recursos materiales</li> <li>- Sugerencias para la evaluación</li> <li>- Temas de impacto social (Transversalidad)</li> <li>- Actividades correlativas</li> </ul> </li> </ul>	Oficina Coordinación de Área de Educación Física F048, Temascaltepec, México.	Asesor metodológico J. Antonio Bermúdez J. Y Coordinador de Área Hipólito M. Santos Morales.	Programa de educación preescolar 2011. Programa de educación primaria 1° 2009. Planes de clase de educación física de los promotores.
9-12-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulación de la Educación Básica</li> <li>• Análisis general de los campos formativos de educación básica y de preescolar el campo formativo desarrollo físico y salud.</li> <li>- Aspectos que organizan</li> <li>- Competencias que favorecen</li> <li>- Aprendizajes esperados.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque</li> <li>• Diseño de planeación para educación física.</li> </ul> </li> </ul>	Oficina Coordinación de Área de Educación Física F048, Temascaltepec, México.	Promotor de educación física J. Elver Jaimes Arellano	Acuerdo 592 Programa de educación preescolar 2011. Juegos, actividades, dinámicas, rondas, coros, etc.

27-02-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios pedagógicos de la educación básica</li> <li>• Orientaciones pedagógicas y didácticas</li> </ul> - Planificación - Ambientes de aprendizaje - Modalidades de trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de planeación para educación física.</li> </ul>	Oficina Coordinación de Área de Educación Física F048, Temascaltepec, México.	Promotor de educación física Arnulfo Orozco Arce	Programa de educación preescolar 2011. Juegos, actividades, dinámicas, rondas, coros, etc.
26-04-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientaciones pedagógicas y didácticas</li> </ul> - Trabajo colaborativo - Materiales y recursos educativos - Evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándares curriculares</li> <li>• Diseño de planeación para educación física.</li> </ul>	Oficina Coordinación de Área de Educación Física F048, Temascaltepec, México.	Promotor de educación física J. Apolinar Valdez Ramírez	Programa de educación preescolar 2011. Juegos, actividades, dinámicas, rondas, coros, etc.
19-06-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportaciones y comentarios de la experiencia al aplicar la propuesta de planeación de educación física.</li> <li>• Evaluación de la propuesta de planeación de educación física.</li> </ul>	Oficina Coordinación de Área de Educación Física F048, Temascaltepec, México.	Asesor metodológico J. Antonio Bermúdez J. y Coordinador de Área Hipólito M. Santos Morales	Programa de educación preescolar 2011. Juegos, actividades, dinámicas, rondas, coros, etc.



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

“2011. AÑO DEL CAUDILLO VICENTE GUERRERO”

ASUNTO: Se solicita autorización para desarrollo de proyecto.

Temascaltepec, México, a 10 de octubre de 2011.

PROFR. HÉCTOR ALBARRÁN JAIMES  
SUBDIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO  
P R E S E N T E

El que suscribe C. Profr. Hipólito M. Santos Morales Coordinador de Área de Educación Física No. F048 con sede en Temascaltepec, México; se dirige a usted de la manera más atenta para solicitarle autorización para poder llevar a cabo el proyecto “Propuesta de planeación de educación física para el nivel preescolar” a abordarse durante el ciclo escolar 2011-2012 con 5 fechas propuestas para desarrollar las temáticas requeridas.

Haciendo alusión que el propósito de esta propuesta de intervención es mejorar el proceso de planeación de situaciones de aprendizaje de educación física en el nivel preescolar, que se hace necesario para cubrir adecuadamente las exigencias educativas que requieren los alumnos de este nivel, para lograr el desarrollo óptimo de sus competencias.

Las fechas y temáticas a abordar son las siguientes:

<b>FECHA</b>	<b>TEMÁTICAS A ABORDAR</b>
26-October-11	+ Elementos de la planificación didáctica de educación física en el nivel preescolar. + Diseño de situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas de educación física.
9-Diciembre-11	+ Campos formativos de educación básica y del nivel preescolar. + Enfoque del programa de educación preescolar. + Competencias y aprendizajes esperados del campo formativo desarrollo físico y salud. + Diseño de situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas de educación física.
27-Febrero-12	+ Principios pedagógicos de la educación básica. + Orientaciones pedagógicas y didácticas 1 (planificación, ambientes de aprendizaje y modalidades de trabajo) + Diseño de situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas de educación física.

<b>FECHA</b>	<b>TEMÁTICAS A ABORDAR</b>
26-Abril-12	+ Orientaciones pedagógicas y didácticas 2 (trabajo colaborativo, materiales y recursos educativos y procesos de evaluación) + Diseño de situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas de educación física.
19-Junio-12	+ Aportaciones y comentarios de la experiencia al aplicar la propuesta de planeación de educación física. + Evaluación de la propuesta de planeación de educación física.

Cabe mencionar que las temáticas serán coordinadas por el asesor metodológico de la coordinación de área y van dirigidas a 3 promotores de educación física que laboran en el nivel preescolar y que forman parte de la misma. La actividad se llevará a cabo en la Oficina de la Coordinación de Área de Educación Física No. F048, ubicada en la Escuela de Bellas Artes de Temascaltepec, México.

Esperando su anuencia para esta actividad, aprovecho para enviarle un cordial saludo.

ELABORÓ

Vo. Bo.

---

Profr. José Antonio Bermúdez Jaramillo.  
ASESOR METODOLÓGICO

---

Profr. Hipólito M. Santos Morales.  
COORDINADOR DE ÁREA

AUTORIZÓ

---

Profr. Héctor Albarrán Jaimes.  
SUBDIRECTOR REGIONAL

## HOJA DE FIRMAS

" Propuesta de planeación de educación física para el nivel preescolar 2011-2012"  
Coordinación de Área de Educación Física F048

ELABORÓ

---

PROFR. JOSÉ ANTONIO BERMÚDEZ JARAMILLO.  
ASESOR METODOLÓGICO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Vo. Bo.

AUTORIZO

---

PROFR. HIPOLITO MARTÍN SANTOS MORALES  
COORDINADOR DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

---

PROFR. HÉCTOR ALBARRAN JAIMES  
SUBDIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
TEJUPILCO

## COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F048

### PROPUESTA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL PREESCOLAR

**FECHA:** Viernes 9 de diciembre de 2011.

**LUGAR:** Oficina de la Coordinación de área de educación física, Temascaltepec, México.

**HORA:** 9:00 horas.

**PROPÓSITO:** Utilizar aspectos del Programa 2011 de preescolar para la organización de situaciones didácticas de educación física en este nivel.

NP	TEMAS	SUBTEMAS
1	- Propuesta de planificación en el nivel preescolar 2011-2012.	- Motivos técnicos y administrativos de la propuesta.
2	- Análisis de manera general de los motivos por los que se emite el Acuerdo 592 por el que se establece la Articulación de la Educación Básica.	- Artículo Primero. - Introducción - La Reforma Integral de la Educación Básica con los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes</li> <li>• Acuerdo Nacional para la modernización de la educación básica.</li> <li>• Compromiso social por la calidad de la educación.</li> <li>• La Alianza por la calidad de la educación.</li> <li>• Proceso de elaboración del currículo.</li> </ul>
3	- Estándares curriculares primer período escolar (preescolar)	- Análisis general de los estándares que se pretenden alcanzar en la educación preescolar en español, matemáticas y ciencias.
4	- Análisis general de los 6 campos formativos de preescolar. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenguaje y comunicación</li> <li>- Pensamiento matemático</li> <li>- Exploración y conocimiento del mundo</li> <li>- Desarrollo físico y salud *</li> <li>- Desarrollo personal y social</li> <li>- Expresión y apreciación artísticas</li> </ul>	- Campos formativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos que organizan</li> <li>• Competencias que favorecen</li> <li>• Aprendizajes esperados</li> </ul> <p>* Énfasis en este campo.</p>
5	- Enfoque del programa.	- Privilegiar los aprendizajes en la escuela - Desarrollo de competencias, logro de los estándares curriculares y de aprendizajes esperados. - Temas de relevancia social. - Inclusión. Atención a la diversidad. - Relevancia del docente. Retos pedagógicos y didácticos.
6	- Planificación y organización de las situaciones de aprendizaje de los promotores.	- Acuerdos para la planificación de los promotores de educación física del nivel preescolar. - Uso de formato. - Elaboración de situaciones o secuencias didácticas. - Comentarios
7	Asuntos generales	- Próxima reunión para la propuesta de planificación del nivel preescolar lunes 27 de febrero de 2012.

ELABORÓ

Vo. Bo.

---

ASESOR METODOLÓGICO  
Prof. José Antonio Bermúdez Jaramillo.

---

COORDINADOR DE ÁREA  
Prof. Hipólito M. Santos Morales.

## COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F048

### PROPUESTA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL PREESCOLAR

**FECHA:** Miércoles 26 de octubre de 2011.

**LUGAR:** Oficina de la Coordinación de área de educación física, Temascaltepec, México.

**HORA:** 9:00 horas.

**PROPÓSITO:** Proponer una estrategia de planificación, organización didáctica y ejecución de actividades, de situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas de educación física en preescolar.

NP	TEMAS	SUBTEMAS
1	- Propuesta de planificación didáctica de educación física en preescolar 2011-2012.	- Motivos técnicos y administrativos de la propuesta. - Comentarios.
2	- Presentación de planes de sesiones de los promotores de preescolar.	- Observaciones generales - Formato.
3	- Planificación didáctica.	- Aspectos a considerar para elaborar una planificación en lo general. - Previsión de recursos. - Duración.
4	- Diseño de planificación de educación física en preescolar.	- Elementos a considerar para la planificación de una situación de aprendizaje y secuencia o situación didáctica. ✓ Situaciones de aprendizaje. ✓ Campo formativo. ✓ Secuencia o situación didáctica. ✓ Competencias. ✓ Propósito(s). ✓ Aprendizajes esperados. ✓ Contenidos.* ✓ Estrategias didácticas. ✓ Recursos materiales. ✓ Sugerencias para la evaluación.* ✓ Temas de impacto social.* ✓ Actividades correlativas. ✓ Firmas.
5	- Planificación y organización de las situaciones de aprendizaje de los promotores.	- Acuerdos para la planificación de los promotores de educación física del nivel preescolar. - Diseño de formato. - Elaboración de situaciones o secuencias didácticas. - Comentarios
6	Asuntos generales	- Próxima reunión para la propuesta de planificación del nivel preescolar <b>viernes 9 de diciembre de 2011.</b>

ELABORÓ

Vo. Bo.

ASESOR METODOLÓGICO

Profr. José Antonio Bermúdez Jaramillo.

COORDINADOR DE ÁREA

Profr. Hipólito M. Santos Morales.

## COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F048

### PROPUESTA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL PREESCOLAR

**FECHA:** Lunes 27 de Febrero de 2012.

**LUGAR:** Oficina de la Coordinación de área de educación física, Temascaltepec, México.

**HORA:** 9:00 horas.

**PROPÓSITO:** Proponer una estrategia de planificación, organización didáctica y ejecución de actividades, de situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas de educación física en preescolar.

NP	TEMAS	SUBTEMAS
1	- Principios pedagógicos	- Análisis del Acuerdo 592
2	- Presentación de planes de sesiones de los promotores de preescolar.	- Observaciones generales - Formato.
3	- Planificación didáctica.	- Aspectos a considerar para elaborar una planificación en lo general. - Previsión de recursos. - Duración.
4	- Ambientes de aprendizaje	- Diseño de ambientes de aprendizaje en las situaciones didácticas de preescolar
5	- Planificación y organización de las situaciones de aprendizaje de los promotores.	- Acuerdos para la planificación de los promotores de educación física del nivel preescolar. - Diseño de formato. - Elaboración de situaciones o secuencias didácticas. - Comentarios
6	Asuntos generales	- Próxima reunión para la propuesta de planificación del nivel preescolar 26-Abril-12

ELABORÓ

Vo. Bo.

---

ASESOR METODOLÓGICO

Profr. José Antonio Bermúdez Jaramillo.

---

COORDINADOR DE ÁREA

Profr. Hipólito M. Santos Morales.