

LA SUPREMACÍA DE LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

“La escuela tiene que ser un taller, un laboratorio en el que debe forjarse la obra de un ser que pueda ser algo más que oír y contestar puede pensar, puede crear”

Anónimo.

Resumen

Dentro de la complejidad que caracteriza al mundo de los estudiantes, la escuela juega un papel trascendente en la formación ética de aquellos que se forman en su seno. No se puede concebir la formación profesional como un proceso donde sólo se privilegie la adquisición de saberes o el desarrollo de habilidades, sino también donde la formación moral de los educandos sea parte integral del proceso instruccional. Hoy día, existe la urgencia de una educación integral que atienda las áreas cognitivas, psicomotrices y afectivas del sujeto en formación.

Los valores se basan en propiciar las ocasiones apropiadas a los estudiantes (individual y colectivamente) para que configuren mediante la experiencia y lenguaje propios sus valores, constitutivos de la personalidad y de la individualidad humana. Hablar de formación ética significa abordar la educación moral de los individuos sobre la base de la interiorización de un determinado sistema de valores, a través de un proceso de construcción personal consciente, deliberado y voluntario; esta tarea es ineludible y no puede ser relegada a un segundo plano: hoy más que nunca, debemos reforzar los valores aprendidos en casa y materializándose en la escuela, ya que abordando este ámbito desde la educación preescolar es un reto para todas las instituciones educativas de este nivel académico que asumen responsablemente su tarea.

Palabras clave: Educación, escuela, valores, y formación integral.

Introducción

El clima de convivencia en las escuelas es una de las variables que influye en el aprendizaje de los alumnos, se afirma que aprenden mas donde se sienten acogidos, donde hay relaciones de cordialidad y respeto, esto contribuye a una convivencia armónica, inclusiva y pacífica, fortaleciendo con ello el desarrollo integral de los alumnos.

Los valores son criterios que están presentes en la sociedad y que orientan las normas, actitudes y opiniones de las personas, parten de las experiencias personales, los valores tienen una naturaleza social, revisten un carácter moral orientativo y normativo, están relacionados con la persona y forman parte de nuestra educación, los valores como los principios rigen los comportamientos humanos y dirigen las aspiraciones de los individuos siendo importantes y necesarios pues son los pilares sobre los que se cimienta la identidad humana, nos sirven de guía para poder convivir desde una perspectiva de cohesión e integración a través de la familia, escuela; es así que, en el resto de grupos sociales a los que puede pertenecer el niño o niña se lleva a cabo la formación en valores por medio de la interacción social. La educación en valores se construye desde las vivencias en el aula, se requiere de un trabajo en equipo donde participen todos los actores del proceso educativo estudiantes, docentes, familias y comunidad.

Educar a los niños en valores les permitirá tomar decisiones acertadas durante toda su vida y eso los hará seguros plenos y felices, así podrán aprender a afrontar las dificultades con confianza y optimismo para que crezcan con buena autoestima y con deseos de superarse. La escuela debe ser lugar donde se fomenten valores democráticos se integren a todos los colectivos sin exclusión, enseñar a respetar al prójimo, a tener empatía, saber colocarse en el lugar de otro, la educadora debe tomar en cuenta que el respeto es uno de los valores fundamentales que favorecen el logro de los demás, para lograr el objetivo es importante diseñar situaciones didácticas para el establecimiento de relaciones interpersonales, fortalecer la regulación de las emociones en los pequeños y fomentar la adopción de conductas pro sociales.

Desarrollo

De acuerdo con Rodríguez¹ (2009) la palabra valores viene de latín valere, significa ser fuerte, ese vocablo alude a todos aquellos principios que le permiten a los seres humanos mediante su comportamiento realizarse como mejores personas, es decir son esas cualidades y creencias que vienen enlazadas a las características de cada individuo y que ayudan al mismo a comportarse de una forma determinada, los valores posibilitan la determinación de nuestras prioridades y ayudan a encaminar la vida del ser humano a una autorrealización; estas creencias permiten elegir al hombre entre una situación u otra o entre una cosa u otra, el valor por tanto es la convicción razonada donde refleja la personalidad de los individuos y son expresión del tono moral, cultural, afectivo y social marcado por la familia, la escuela, las instituciones y la sociedad en que se desenvuelve al definirse como un conjunto de principios y normas sociales.

Los valores que se promueven en educación preescolar son: el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la aceptación, la equidad entre los niños y niñas la justicia y la solidaridad es de suma importancia con relación a la práctica pedagógica, ya que el objetivo es darles a conocer a los niños sobre el significado de los valores en general, obtener en los alumnos un mayor nivel de educación y tener una mejor convivencia, tanto en el salón de clases como en la escuela y en su vida diaria en el hogar, reconocimiento y valoración de sus propias características y de sus capacidades sobre todo cuando tiene la oportunidad de experimentar satisfacción al realizar una tarea que le representa desafíos, reconociendo que son únicos por sus rasgos físicos y las características que los hacen especiales, su derecho de expresar ideas sobre sí mismos y escucharlas de otros, identificar diferentes formas de trabajo y jugar, interactuando con sus compañeros y adultos y también aprender formas de comportamiento y de relación

Se destaca la importancia del juego desempeñando un papel relevante por su potencial en el desarrollo de capacidades de verbalización, control y creación de

¹ Rodríguez, H. (2009) Pedagogía Humanista. Patzcuaro, Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, pag.445, México, (Documento en línea). Disponible en: <http://www.serpersona.info/2006/11/inteligencia-y-voluntad-como-potencias.html>. Consulta, (2020, Junio,06)

estrategias para la solución de conflictos, así como de algunas disposiciones como: cooperación, empatía, respeto a la diversidad y participación en grupo para que se dé la transmisión de valores que son de vital importancia en la calidad de las relaciones con las personas significativas, en su vida debe haber una coherencia en lo que se dice y hace para integrarnos como individuos sociales y como personas únicas para potenciar el desarrollo y fomento de su autonomía, racionalidad y uso del diálogo como mecanismos habilitados en la construcción de principios y normas tanto cognitivos y conductuales.

La escuela ofrece un tiempo un espacio y un ambiente adecuado para el desarrollo de los valores, la formación de valores que se imparten en la escuela no puede ser sólo teórico sino teórico-práctico, hoy en día estamos inmersos en una sociedad cambiante y muchas veces carente de valores, por esta razón este trabajo pretende poner de manifiesto la posibilidad y la importancia de su tratamiento desde las edades más tempranas y en coordinación con toda la comunidad educativa planear, otorgando experiencias de aprendizaje a los alumnos en función de sus diversas capacidades, actitudes, estilos y ritmos, mediante la reflexión colectiva, la práctica de valores del director y los docentes promoveremos un desarrollo profesional, una organización más funcional, una administración coordinada.

Los niños son seres sensibles, sociales, amorosos, no saben del peligro, se creen capaces de hacer todo lo que dicen, son seres de una firmeza y una confianza única, esas cualidades se van perdiendo a medida que crecen y se van acercando al mundo cruel de las burlas, los insultos, menosprecios por sus compañeros de clase, por sus amigos, por su familia y eso con lleva muchas veces a perder la fe en sí mismo a sentirse solos y abandonados. Un niño así es un niño triste, por eso los adultos debemos cuidar mucho lo que le decimos a los niños tanto en la escuela como en la familia, tener respeto por las diferencias individuales, mostrar afecto ternura y generar un ambiente propicio en el que se le reconozcan sus cualidades se respete su singularidad y se le proporcionen los medios y conocimientos necesarios para desarrollar sus potencialidades básicas. Los niños se benefician cuando mantienen buenas relaciones con los demás y los pensamientos positivos que adquieren en las distintas etapas de su vida tiene dos dimensiones de acuerdo con distintos planteamientos y psicólogos; la dimensión cognitiva, conocimiento de

uno mismo, remiten entrada a las distintas concepciones o ideas que tenemos de nosotros mismos, este tipo de ideas se refiere generalmente a nuestras habilidades capacidades y valores que se nos atribuyen con base en estas experiencias pasadas y que están presentes constantemente en diversos tipos de actividades.

Cómo se mencionó anteriormente es importante que los docentes reforcemos día con día la importancia y supremacía de los valores ya que gracias a ello los alumnos se crean hábitos positivos, educar en valores es acompañar a los hijos en el proceso de respuesta libre y personal sobre su propia identidad y sobre los horizontes y metas que buscan para su felicidad, es por ello que debemos tener presente que. valores e identidad son en consecuencia dos realidades inseparables, una formación plena que permita configurar la identidad de un ser humano en crecimiento no puede desvincularse o prescindir de una serie bien planificada.

Conclusión

El objetivo es que los niños se valoren y respeten a los demás y se desarrollen como personas con principios morales, por la necesidades que se observan en el ámbito escolar en la actualidad, la profesión del maestro se ha convertido en una de las más importantes por la trascendencia que conlleva la formación y preparación de un ser humano tanto en el conocimiento como en la práctica de valores, lo cual convertirá al alumno en una persona integral para la sociedad en la que se desenvuelve, de ahí parte el interés por fomentar los valores en el preescolar ya que la escuela debe interesarse y ocuparse en la formación moral que contribuyan a integrar a los alumnos a la sociedad de forma autónoma y crítica.

Finalmente, el propósito es proporcionar a las educadoras los conceptos básicos que permitan fortalecer los valores en los niños en edad preescolar para conseguir que nuestros alumnos sean tolerantes, esforzados, pacíficos, honestos, respetuosos es decir hombres de bien.

Bibliografía

ALONSO, A. José María “La educación en valores en la institución escolar” Ed. Plaza y Valdez 1ª Edición. México 2004.

DELORS, Jaques (1997) La educación encierra un tesoro (1ª.ed.) México:UNESCO.

Rodríguez, H. (2009) Pedagogía Humanista. Patzcuaro, Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, pag.445, México, (Documento en línea). Disponible en: <http://www.serpersona.info/2006/11/inteligencia-y-voluntad-como-potencias.html>. Consulta, (2020, Junio,06)

ESPER, Maricarmen (2008) Cómo educar en valores éticos. (1ª. ed.) México:Trillas.

HIRSCH, Ana (2001) Educación y valores. UNAM:México.

HERNANDEZ, M. A. “Educación y Valores en México”. Ed. Esfinge: México. 1991

http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/in_val.pdf