

Pulsa  para salir del modo de pantalla completa

# LA EVALUACIÓN EN PREESCOLAR

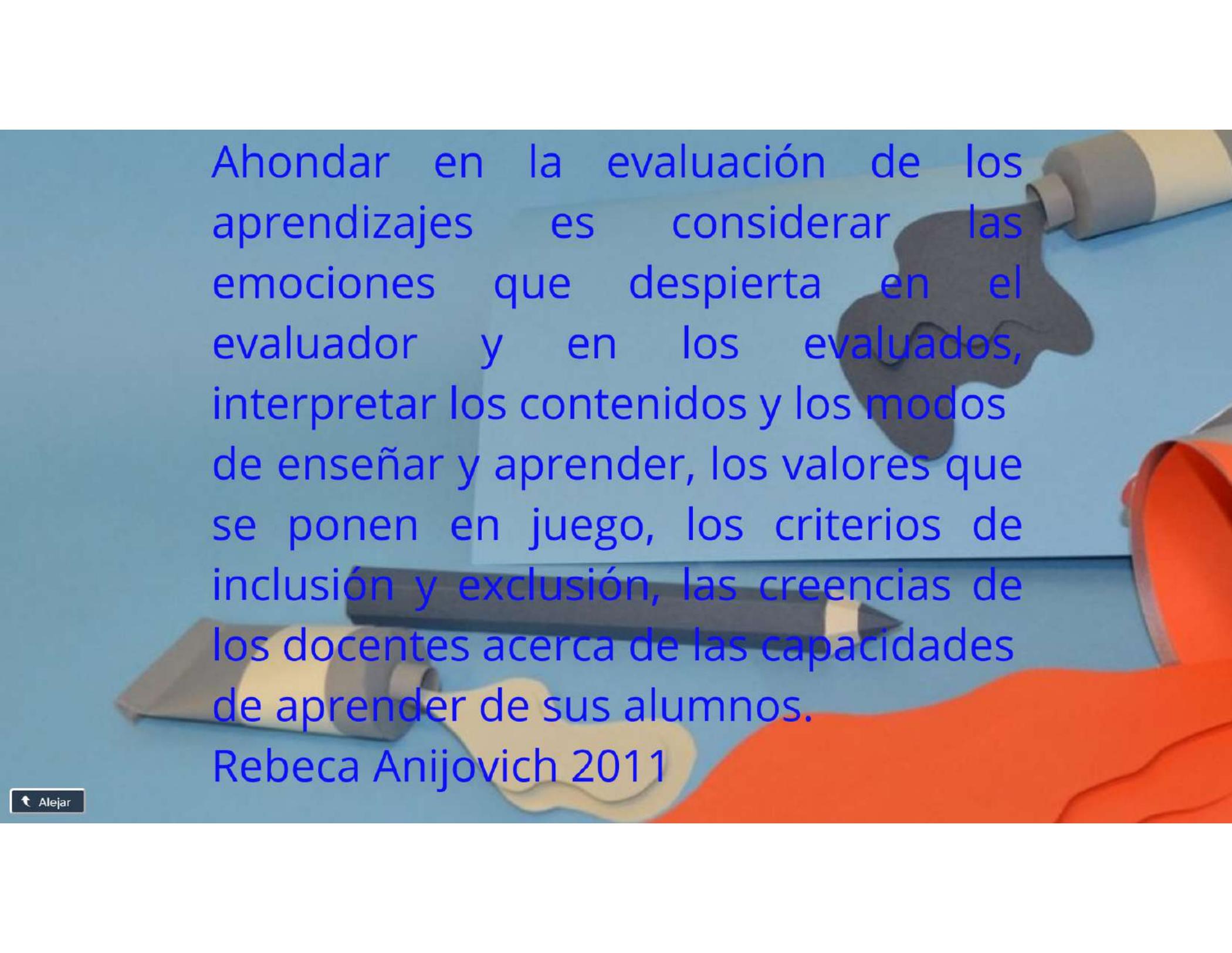
¿QUÉ SE EVALÚA?

BOLETA DE  
EVALUACIÓN

¿QUÉ ES?

¿CUÁNDO  
?

PROFRA. MANUELA ARACELI JUAREZ FLORES  
Marzo, 2020.



Ahondar en la evaluación de los aprendizajes es considerar las emociones que despierta en el evaluador y en los evaluados, interpretar los contenidos y los modos de enseñar y aprender, los valores que se ponen en juego, los criterios de inclusión y exclusión, las creencias de los docentes acerca de las capacidades de aprender de sus alumnos.

Rebeca Anijovich 2011

# ¿QUÉ ES?

---

**Un proceso de registro y análisis de información del desempeño de los alumnos**

La evaluación es fundamentalmente de carácter cualitativo, está centrada en identificar los avances y dificultades que tienen los niños en sus procesos de aprendizaje.

PEP 2011

¿PARA  
QUÉ?

¿CÓMO  
?

TIPOS

## ¿PARA QUÉ?

---

**Orientar las decisiones respecto a los procesos de aprendizaje y de enseñanza.**



Desde el enfoque formativo, la evaluación para el aprendizaje...

A partir de este enfoque, evaluar no se reduce a identificar ...



**Desde el enfoque formativo, la evaluación para el aprendizaje permite conocer la manera en que los estudiantes organizan, estructuran y usan sus aprendizajes en contextos determinados, para resolver problemas de distintos niveles de complejidad y de diversa índole.**



**A partir de este enfoque, evaluar no se reduce a identificar la presencia o ausencia de algún fragmento de información para determinar una calificación, ya que se reconoce que la adquisición de conocimientos por sí sola no es suficiente, también se requiere la movilización de habilidades, valores y actitudes para resolver situaciones.**

## ¿CÓMO?

---

- Desarrollo de la jornada escolar.
- La observación

Estos hechos ocurren simultáneamente, y pueden dificultar el registro y la posterior organización de la información.

EXPEDIENTE  
DEL ALUMNO

DIARIO DE LA  
EDUCADORA

## **EXPEDIENTE DEL ALUMNO**

---

- Ficha de inscripción
- Entrevista con padres
- Logros y dificultades del alumno
- Entrevista al alumno
- Trabajos del alumno

## DIARIO DE LA EDUCADORA

Manifestaciones de los niños ante el desarrollo de las actividades:

- ¿se interesaron?
- ¿Todos se involucraron?
- ¿Qué les gustó o no?
- ¿Qué desafíos les implicaron?
- ¿Resultó útil como se organizó al grupo?

Autoevaluación reflexiva de su intervención:

- ¿cómo lo hice?
- ¿Cómo es mi interacción y diálogo con los niños?
- ¿Qué necesito modificar en mi práctica?

## TIPOS

- Cualitativa
- Cuantitativa

## ¿QUÉ SE EVALÚA?

- Los aprendizajes esperados.
- Los estándares curriculares y las competencias que van logrando los niños.
- La intervención docente
- Las formas de organización del grupo en relación con los tipos de actividades.
- La organización y el funcionamiento de la escuela.
- La participación de las familias

## ¿CUÁNDO?

- La evaluación diagnóstica se realiza al inicio del curso para conocer las características de cada niño; este proceso dura aproximadamente un mes.
- La evaluación del proceso se realiza conforme se implementan las situaciones didácticas planificadas. Durante este tiempo, la educadora reúne información en su diario de trabajo, con lo que da seguimiento a las situaciones didácticas realizadas con los alumnos.
- La evaluación final, se desarrolla una vez concluido el ciclo escolar, es una evaluación exclusivamente cualitativa, sin fines acreditativos ni nota numérica, que permite tener una referencia para mejorar el proceso educativo.

Cuadernillo 2 "La evaluación durante el ciclo escolar"

¿QUÉ  
INSTRUMENTOS?

¿QUIÉNES  
?

## ¿QUÉ INSTRUMENTOS?

Técnicas e instrumentos de evaluación 19

- Técnicas de observación 20

Guía de observación 21

Registro anecdótico 27

Diario de clase 32

Diario de trabajo 34

Escala de actitudes 35

- Técnicas de desempeño 37

Preguntas sobre el procedimiento 37

Cuadernos de los alumnos 42

Organizadores gráficos 42

- Técnicas para el análisis del desempeño 46

Portafolio 46

Rúbrica 51

Listas de cotejo 57

## ¿QUIÉNES?

- El docente
- Los niños
- Las familias
- El colegiado de docentes

# CARTILLA DE EVALUACIÓN

**EDUCACIÓN** SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
BOLETA DE EVALUACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_  
FECHA DE EVALUACIÓN: \_\_\_\_\_

COMPETENCIA	INDICADORES	LOGRO
COMPETENCIA 1	1.1	
	1.2	
	1.3	
	1.4	
COMPETENCIA 2	2.1	
	2.2	
	2.3	
	2.4	
COMPETENCIA 3	3.1	
	3.2	
	3.3	
	3.4	
COMPETENCIA 4	4.1	
	4.2	
	4.3	
	4.4	

COMPETENCIA	INDICADORES	LOGRO
COMPETENCIA 1	1.1	
	1.2	
	1.3	
	1.4	
COMPETENCIA 2	2.1	
	2.2	
	2.3	
	2.4	
COMPETENCIA 3	3.1	
	3.2	
	3.3	
	3.4	
COMPETENCIA 4	4.1	
	4.2	
	4.3	
	4.4	

\_\_\_\_\_  
DIRECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

\_\_\_\_\_  
DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ALUMNO

\_\_\_\_\_  
PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FECHA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## Bibliografía

- SEP Cuadernillo 1 “El enfoque formativo de la de la evaluación” Serie: Herramientas para la evaluación en educación básica PRIMERA edición, México, Secretaría de Educación Pública 2012.
- SEP “Programa de Educación Preescolar”, México, Secretaría de Educación Pública 2011
- SEP Cuadernillo 2 “La Evaluación durante el ciclo escolar” Serie: Herramientas para la evaluación en educación básica PRIMERA edición, México, Secretaría de Educación Pública 2012.
- SEP Boleta de Evaluación, Mexico, Secretaria de Educación Publica, 2020.

# LA EVALUACIÓN EN PREESCOLAR

Ahondar en la evaluación de los aprendizajes es considerar las emociones que despierta en el evaluador y en los evaluados, interpretar los contenidos y los modos de enseñar y aprender, los valores que se ponen en juego, los criterios de inclusión y exclusión, las creencias de los docentes acerca de las capacidades de aprender de sus alumnos.

Rebeca Anijovich 2011

¿QUÉ SE EVALÚA?

BOLETA DE  
EVALUACIÓN

¿QUÉ ES?

¿CUÁNDO  
?

## Bibliografía

- SEP Cuadernillo 1 "El enfoque formativo de la de la evaluación" Serie: Herramientas para la evaluación en educación básica PRIMERA edición, México, Secretaría de Educación Pública 2012.
- SEP "Programa de Educación Preescolar", México, Secretaría de Educación Pública 2011
- SEP Cuadernillo 2 "La Evaluación durante el ciclo escolar" Serie: Herramientas para la evaluación en educación básica PRIMERA edición, México, Secretaría de Educación Pública 2012.
- SEP Boleta de Evaluación, Mexico, Secretaria de Educación Publica, 2020.

PROFRA. MANUELA ARACELI JUAREZ FLORES  
Marzo. 2020.