

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD “EL CICLO DEL AGUA”

DOCENTE: DUNIA HERNANDEZ HERNANDEZ		GRADO: TERCERO	NIVEL: PREESCOLAR	FECHA: 27 DE MAYO DE 2020
APRENDIZAJE ESPERADO - Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento, en relación con plantas, animales y otros elementos naturales, - Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	CAMPO O ÁREA			ORGANIZADOR CURRICULAR
	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL			1.- Mundo Natural 2.- Exploración de la naturaleza.
	PROPÓSITO Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.			
NOMBRE DE LA SITUACIÓN: EL CICLO DEL AGUA		RECURSOS		TIEMPO
INICIO <ul style="list-style-type: none"> Leer a los niños el cuento “Alejandra come La lluvia” Autor Federico Navarrete. De la biblioteca de aula. Cuestionar a los niños sobre ¿Por qué llueve?, retomar sus ideas y registrarlas en un rotafolio. Elaborar un dibujo de la lluvia utilizando el material que cada niño elija (pintura, acuarelas, crayolas, colores, etc) 		Cuento Alejandra Come la lluvia Autor Federico Navarrete. Hoja de rotafolio Acuarelas Pintura Crayolas Colores Cuaderno de trabajo		30 minutos
DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> Invitar a los niños a investigar en diversas fuentes de información sobre ¿por qué llueve? Registrar la información encontrada de acuerdo con sus posibilidades. Por medio de una lluvia de ideas cada niño deberá explicar la información que encontró sobre ¿por qué llueve? En plenaria la docente de verá recapitular e ilustrar con ayuda de los niños el ciclo del agua. Ver el video “el ciclo del Agua” que grabó la maestra y cada niño deberá con ayuda de sus padres realizar el experimento para reafirmar sus conocimientos sobre el ciclo del agua. EXPERIMENTO: Deberán dibujar en la botella de plástico en la parte a arriba un sol y unas nubes y en la parte de abajo deben dibujar las olas del mar de un lado y del otro pasto y flores. Colocarán el agua en la botella hasta llegar a la mitad, pondrán un poco de pintura azul y tapanán, posteriormente dejarán reposar durante dos horas la botella en un lugar donde le dé el sol. Los niños deberán registrar sus observaciones al terminar el experimento. 		Libros Computadora Internet Cuaderno de trabajo. Una botella de plástico con tapa. Agua Pintura azul Plumón		2 sesiones de 30 minutos

CIERRE <ul style="list-style-type: none"> Los niños con apoyo de su investigación y el experimento elaborado darán respuesta a la pregunta ¿Por qué llueve?, explicando a otras personas sus hallazgos. 		Registros de investigación Observaciones de Su experimento Organizador grafico para exposición.	30 minutos
EVALUACION			
INSTRUMENTO Diario de la educadora	EVIDENCIA <ul style="list-style-type: none"> - Registro de su investigación - Registro de sus observaciones del experimento. 	ASPECTO A EVALUAR <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información y la registra - Explica lo que investigó - Experimenta para poner a prueba sus ideas - Explica sus hallazgos . 	