

Mayo de 2020

# Experiencias Pedagógicas en Educación a Distancia

Educación Preescolar

Educadoras del Colegio Cervantes y  
Jesús Cervantes Aranda

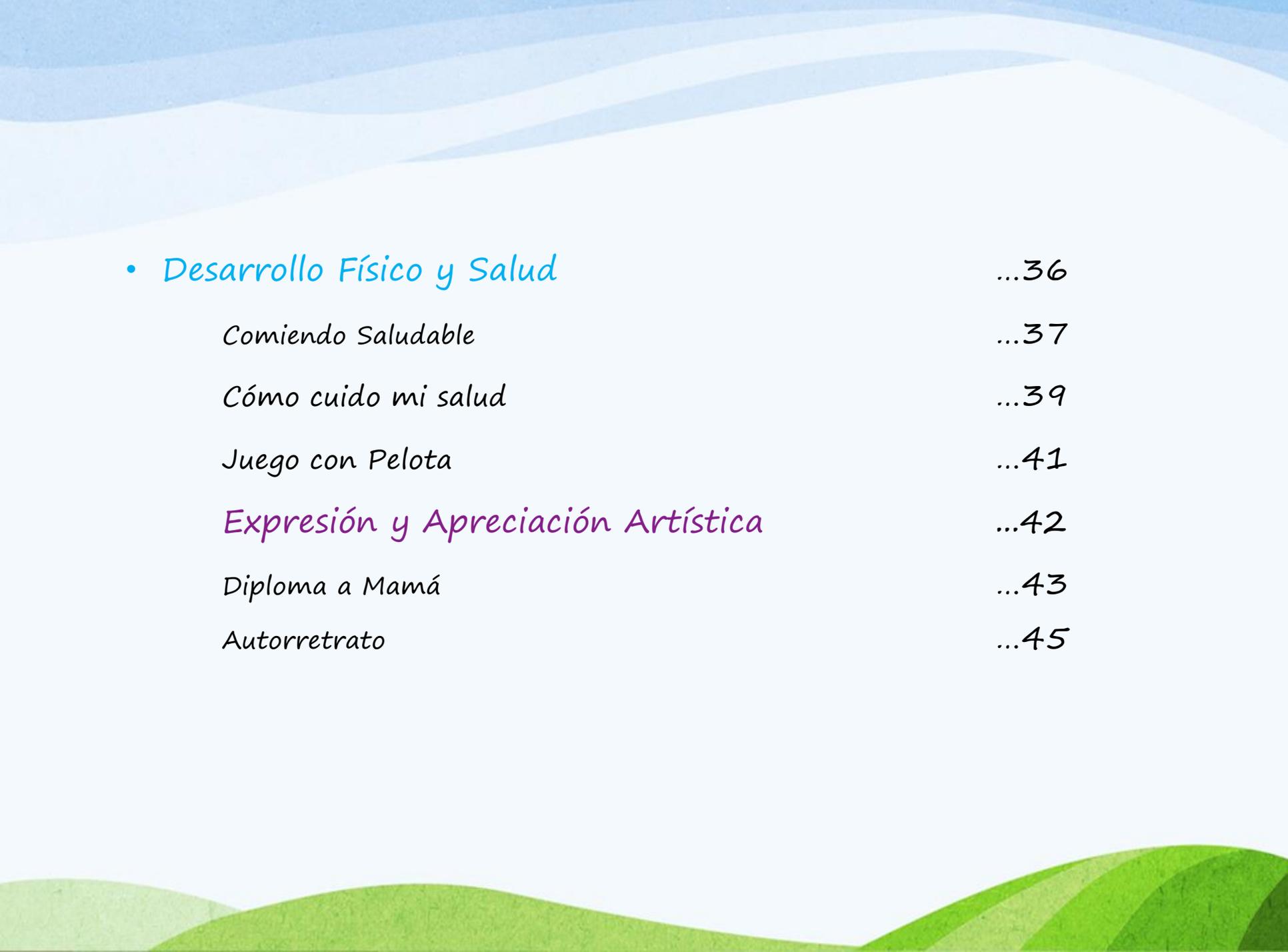


# Índice

• <i>Presentación</i>	...5
• <i>Introducción</i>	...6
• <i>Lenguaje y Comunicación</i>	...7
<i>Búsqueda del Tesoro</i>	...8
<i>Yoga Lector</i>	...11
<i>Imaginando historias</i>	...13
• <i>Pensamiento Matemático</i>	...14
<i>Contando frijoles</i>	...15
<i>Lados y vértices</i>	...18
<i>Contando hasta el 100</i>	...20
<i>Figuras con Tangram</i>	...22



- *Exploración y Conocimiento del Mundo* ...23
  - Germinación de un frijol* ...24
  - Erupción Volcánica* ...27
  - Animales de la Selva* ...29
  - Las Plantas* ...31
  - Los Colores* ...32
- *Desarrollo Personal y Social* ...34
  - Mis Emociones* ...35



• <i>Desarrollo Físico y Salud</i>	...36
<i>Comiendo Saludable</i>	...37
<i>Cómo cuido mi salud</i>	...39
<i>Juego con Pelota</i>	...41
<i>Expresión y Apreciación Artística</i>	...42
<i>Diploma a Mamá</i>	...43
<i>Autorretrato</i>	...45

## Presentación

- Ante la situación actual que se vive en el mundo, con las escuelas cerradas y las familias en casa, ha sido imprescindible diseñar estrategias para dar continuidad al trabajo con las niñas y niños y seguir avanzando no solo en el desarrollo de aprendizajes sino en el fortalecimiento y manejo de emociones; cuidando que las diferencias sociales no sean limitantes en estas innovaciones de la enseñanza. Este es un momento en el que como sociedad debemos sensibilizarnos y compartir nuestras experiencias exitosas para poder salir adelante.

## Introducción

- A partir del inicio de la cuarentena, las educadoras han realizado un trabajo de planificación exorbitante para poder cubrir los contextos de todas y todos los alumnos. De inicio, se pensó que sería un periodo corto como cuando se vivió la contingencia por la influenza H1N1, por lo que se desarrollaron actividades de aprendizaje, de convivencia familiar y de fortalecimiento de hábitos de higiene y valores para que las madres y padres de familia pudieran trabajar con sus hijas e hijos en casa, además de mantener comunicación y retroalimentación diaria con ellos. Al pasar de las primeras semanas y extenderse la jornada de sana distancia, fue necesario el cambio de estrategia y la implementación de clases en línea, mismas que han brindado resultados satisfactorios y logros medibles y comprobables.

A stylized landscape illustration. The background features rolling hills in shades of blue and white. In the foreground, there are rolling green hills. On the left side, a tall, thin black stem rises from a small orange flower, topped with a large, multi-layered purple and pink flower. The text is positioned on the right side of the image.

# Lenguaje y Comunicación

- *Búsqueda del Tesoro*
- *Yoga lector*
- *Imaginando historias*

## Búsqueda del Tesoro

Con ayuda de los papás se escondieron tarjetas de imágenes relacionadas a las vocales en toda la casa, se les dio a los educandos la indicación de que un pirata había dejado algunas pistas dentro de su casa y tendrían que ayudar a buscarlas, al encontrarlas tenían que ir clasificando dichas tarjetas en recipientes marcados previamente con las vocales.

Al platicar con los alumnos sobre la actividad que realizaríamos se mostraron sorprendidos, ya que previamente habíamos comentado sobre su gusto por los piratas, entonces todos mostraron gran entusiasmo por realizar las actividades aun más cuando se caracterizaron como piratas ya que habíamos realizado un sombrero de pirata.

Conforme iban encontrando las tarjetas, se emocionaban aún más, ya que realmente los padres de familia habían buscado lugares estratégicos para esconderlas.





## Yoga lector

Este nombre decidí ponerlo a la actividad ya que como dice el título, iniciamos realizando un poco de yoga infantil. Les mostré a mis alumnos algunos movimientos como: saludo al sol (aquí llevamos nuestras manos hacia arriba estirándolas y poniéndonos de puntitas) y saludo a la tierra (sin doblar las rodillas intentamos tocar el piso y así realizamos varios movimientos haciendo referencia a algunos animales como ranas, serpientes y perros).

Después de relajarlos con yoga terminamos en el suelo mientras yo les leía un cuento de nombre: La cabra y sus cabritos. Decidí realizarlo de esta manera para demostrarles que la lectura nos ayuda a realizar otras actividades utilizando la imaginación y así llevarla a la relajación.

## Yoga lector

Durante la actividad hubo niños que no quisieron realizar yoga al inicio por pena con sus papás, ya que esta actividad se realizó desde casa, pero al final se motivaron y participaron.

Al terminar el yoga les leí el cuento y todos se mostraron atentos a la lectura. Al finalizar les hice preguntas para afirmar si entendieron el cuento y ellos realizaron un dibujo de su familia.

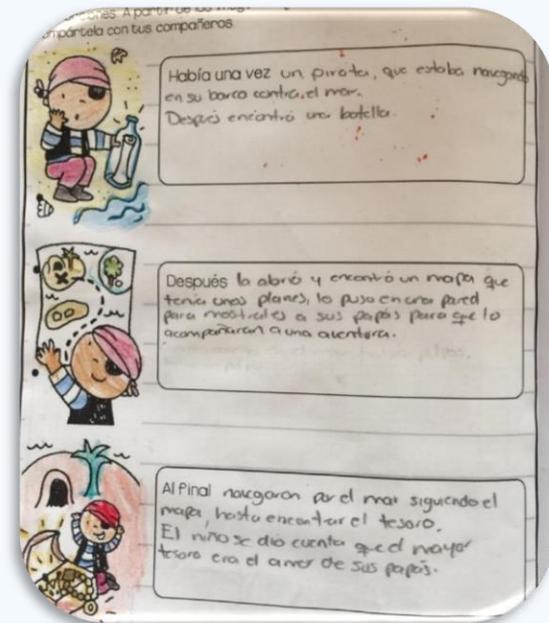


# Imaginando historias

**Aprendizaje Esperado:** Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

En esta actividad pretendía que mis alumnos sacaran su imaginación al máximo y pudieran disfrutar de diferentes historias al ser compartidas por ellos mismos en clase.

Con ayuda de sus papás fueron estructurando y escribiendo sus historias. Finalmente armamos un compendio digital de historias.





# Pensamiento Matemático

- *Contando frijoles*
- *Lados y vértices*
- *Contando hasta el 100*
- *Figuras con Tangram*

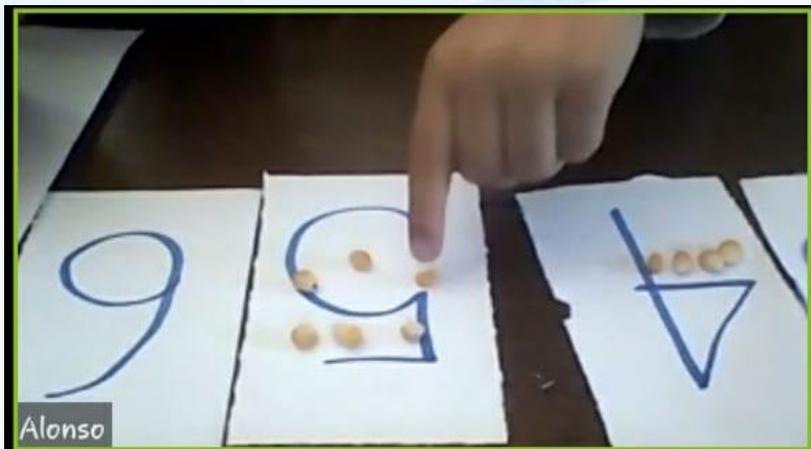
## Contando frijoles

Para realizar esta actividad, cada uno de los educandos contaba con 10 tarjetas marcadas con números, se pidió que las ordenaran del número menor al mayor y posteriormente se realizó individualmente el conteo de dichas tarjetas para verificar que el orden fuera correcto. Después se les dijo que los números tenían un poco de hambre y que estaban tristes, para poder ayudarlos, cada uno debía de darles los frijoles que correspondían, pidiendo que realizaran el conteo cada que arrojaran un frijol a cada número.



*Durante esta actividad logré observar a quién se le dificultaba seguir un orden en los números, lo cual me permitió saber cuáles eran los temas que se debían de reforzar. Algunos solo mencionaba los números de corrido sin darle un seguimiento al conteo de objetos, en algunas ocasiones les faltaban o sobraban frijoles. Otros lo lograron hacer sin ningún problema en ocasiones pidiendo ayuda de sus papás, ya que cuando se les presentaba alguna dificultad pedían su apoyo.*





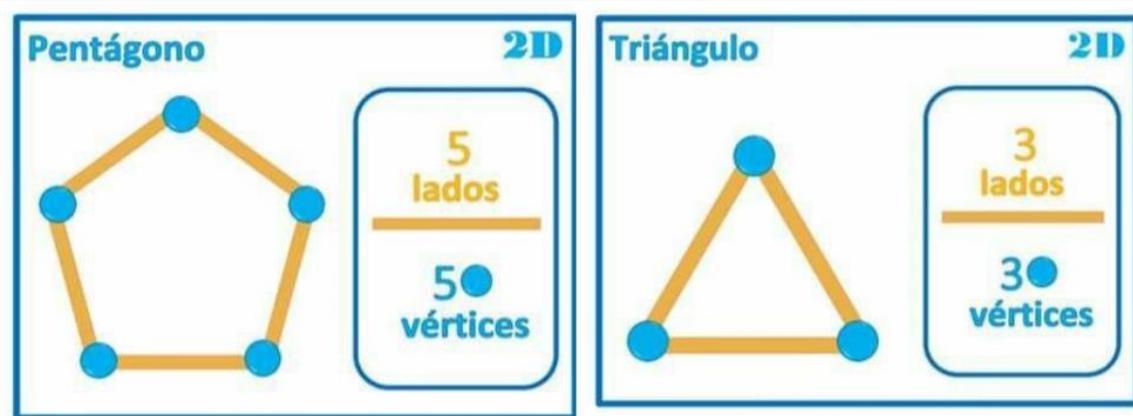
## Contando frijoles

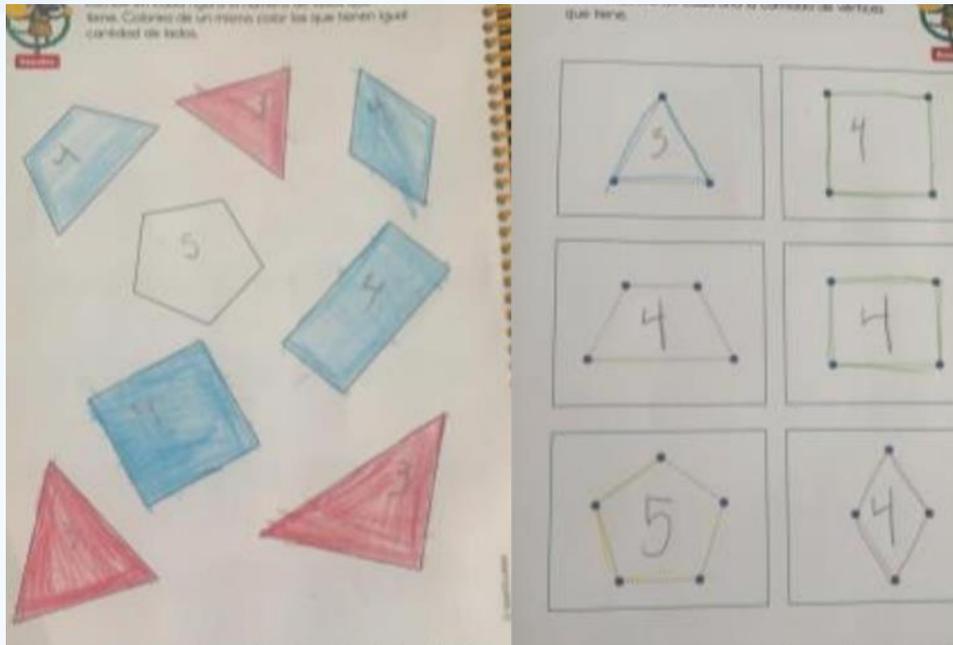
*Dicha actividad se sigue realizando constantemente para reforzar el conteo y la identificación de números.*

## Lados y vértices

En esta ocasión teníamos que ver el tema de lados y vértices, tenía que buscar la manera de explicarle a los niños que no era lo mismo hablar de los lados que de los vértices en las figuras geométricas.

Utilizando la opción de compartir pantalla en la plataforma digital de Zoom, les mostré diferentes figuras para que pudieran identificar estos dos términos.





## Lados y vértices

*De esta manera pudieron comprender ambos conceptos y desarrollar la actividad que se les había asignado.*

## Contando hasta el 100

En esta ocasión nos enfocamos en el tema de los números, tratando que a los educandos les llamara la atención trabajar con ellos, utilizamos unas tarjetas con números de colores de tamaño regular para que ellos las pudieran manejar sin complicaciones y se les pidió que las enmicaran para que no se maltrataran, les gustó la idea de trabajar con las tarjetas ya que estaban ansiosos.

La idea era que yo les dijera un número en inglés del 1 al 100 y ellos buscaran las tarjetas necesarias para formar el número con ellas. En ocasiones los educandos me mostraban el número al revés, pero me daba cuenta que sí tenían la idea de cómo representar el número sugerido. Entonces daba la indicación para que lo corrigieran.

Les gustó tanto trabajar así que me pedían que les dijera más números, incluso más “complicados”.

Para motivarlos más, escribí sus nombres en la pizarra digital y les iba dibujando un angelito cuando tenían una respuesta correcta.

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	

## Contando hasta el 100

*El trabajar de una manera diferente con los números ayudó a motivarlos y a que practicasen pronunciación y tomaran más conocimiento de ellos.*

# Figuras con Tangram

**Aprendizaje Esperado:** Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

La actividad con tangram tenía como objetivo estimular la observación de los educando por medio de las figuras geométricas las cuales son la base general de los objetos que se utilizan cotidianamente.

Esta actividad despertó su interés al saber que con ayuda del tangram podrían representar muchas formas divertidas logrando de muy buena forma cumplir con los parámetros establecidos del aprendizaje esperado en la actividad.



The background features a stylized landscape with rolling hills. The foreground hills are in shades of green, while the background hills are in shades of blue. On the left side, there is a stylized plant with a dark brown stem and two large, rounded, purple and pink flower heads. Below the plant, there are several orange and brown shapes that look like seeds or small plants.

# Exploración y Conocimiento del Mundo

- *Germinación de un frijol*
- *Erupción volcánica*
- *Animales de la Selva*
- *Las Plantas*
- *Los Colores*

## Germinación de un frijol

Se realizó la germinación de un frijol en un frasco de Gerber, posteriormente se le pidió a los pequeños que llevaran su registro diario de lo que pasaba con el frijol.

Previamente se trabajó el ciclo de la vida de una planta y se proyectó un video en donde este se podía observar.



Esta actividad les interesó mucho, ya que no podían creer que de un frijol naciera una planta, entonces yo les comenté que conforme pasara el tiempo el frijol cambiaría de forma, comentando con los padres de familia me mencionaron que a sus pequeños les emocionaba mucho el que tendrían una planta nueva, esto ayudó a fortalecer la responsabilidad ya que ellos eran los encargados de cuidar a su planta, también el lenguaje oral tenía que ser mas fluido ya que se les pidió que a su frijolito le contaran un cuento o le hablaran con palabras bonitas, los papás me comentaron que realmente tuvieron interés en el cuidado de su planta.





## Germinación de un frijol

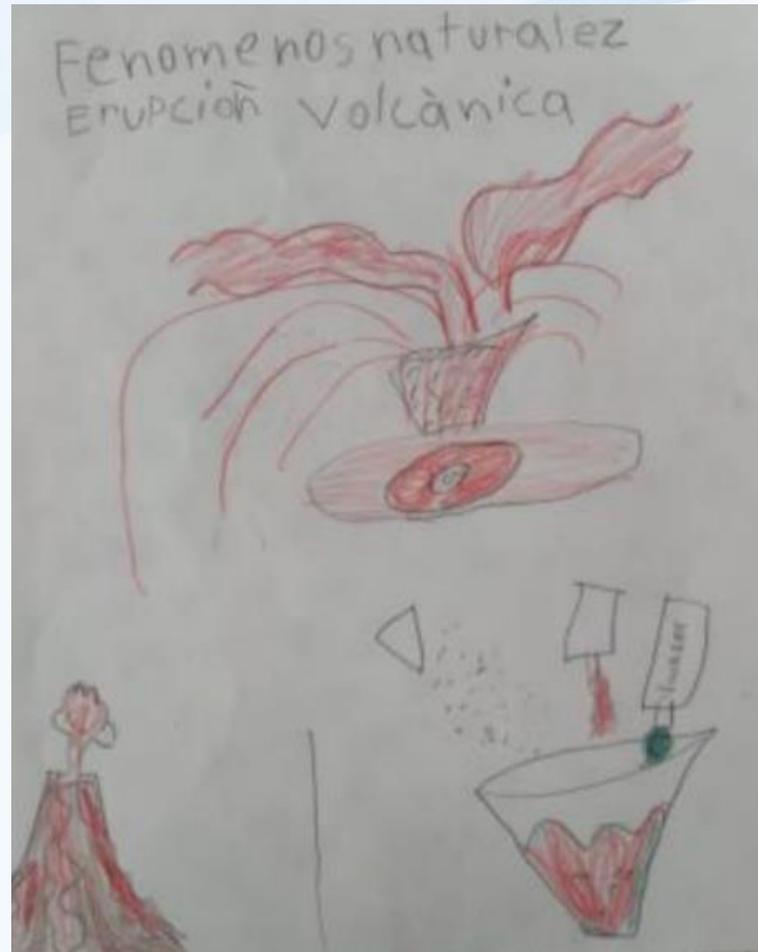
*En clase al platicar con ellos me mencionaban lo que observaban y siempre me mostraban su avance.*

# Erupción Volcánica

El objetivo al trabajar esta temática es que los educandos sean capaces de comunicar sus hallazgos al observar fenómenos naturales. Al iniciar con este tema los niños se vieron un poco desinteresados, por lo que busqué y les proyecté un video que me permitió lograr que empezaran a crear preguntas al respecto, por lo que les planteé realizar diversos experimentos para que conocieran los cambios que tiene el planeta donde viven y respeten a la madre tierra.

El primer experimento que realizamos fue el de la erupción volcánica, con el que quise transportarlos con su imaginación a ese lugar del que hablamos.

Materiales	Descripción
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vinagre</li><li>- Bicarbonato de sodio</li><li>- Colorante vegetal (rojo)</li><li>- 1 Vasito tequilero</li></ul>	Mediante el experimento, al hacer reacción el vinagre y el bicarbonato, los educandos pudieron imaginar cómo hace erupción un volcán y darle un sentido más real.



## Erupción Volcánica

El objetivo se cumplió ya que se emocionaron tanto al realizar su experimento que incluso se escucharon varias vocecitas expresando que les gustaría ver un volcán de verdad. Plasmaron en una hoja blanca su actividad.

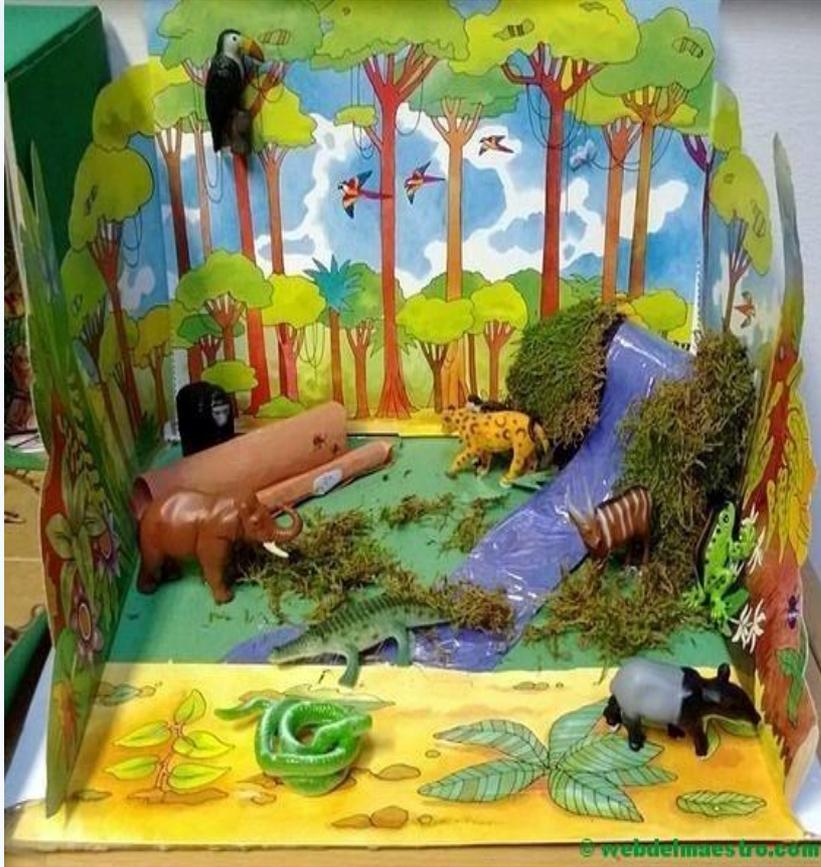
Esta es una de las experiencias más gratas para mí ya que a pesar de que no es fácil explicarles a los pequeños cada uno de estos fenómenos y menos a distancia, al realizarlos de esta manera se hace más sencillo y ellos se quedan con un aprendizaje significativo.

## Animales de la Selva

El objetivo de la clase es que los educandos conozcan diversos animales que viven en la selva, aprendiendo a llamarlos por su nombre en inglés, e identificar los sonidos o movimientos que hace cada uno de ellos para que los reconozcan con facilidad y rapidez.

Para abordar este tema les mostré tarjetas con imágenes de los animales de la selva. Para cada animal reforzamos la pronunciación de su nombre e hicimos el sonido y los movimientos de cada uno para hacer más interesante la clase.

Para consolidar su conocimiento realizamos una maqueta con recortes y dibujos relacionados al tema y también hablamos de las características de su hábitat.



## Animales de la Selva

*Mi objetivo se logró al finalizar la actividad, ya que se aprendieron los nombres de los animales de la selva, identificaron sus sonidos y relacionaron el lugar donde habitan o donde se pueden encontrar.*

# Las Plantas

**Aprendizaje Esperado:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

Esta sesión pretendía incentivar el cuidado del medioambiente por medio del cuidado de las plantas que nos rodean, se observó que el tema es muy atractivo para los alumnos ya que presentaron mucho interés al saber que las plantas siendo seres vivos requieren de características específicas para su cuidado y aún más gusto les dio el saber que ellos podrían lograr germinar una semilla y cuidar de esta, de esta forma se superaron por mucho las expectativas planteadas para el tema.



## Los Colores

Algo que les llama mucho la atención a los educandos son los colores, más cuando son llamativos o los objetos que los portan también lo son. En esta ocasión, en la clase de inglés, nos enfocamos en los colores básicos: amarillo, rojo, naranja, verde y azul. Buscamos objetos dentro de casa con el color que les iba indicando.

Para reforzar este conocimiento hicimos una actividad en la que en un círculo de color blanco del tamaño de una hoja pusieron pintura de diferentes colores en ella (únicamente los vistos en clase) y con su dedito la distribuyeron, sin mezclar los colores.

Con esta actividad pudieron tocar los colores y jugar con ellos, lo cual ayudó a que los identificaran mejor. También cantamos una canción relacionada a los colores "Rainbow song".



## Los Colores

*Fue muy motivador el enseñarles a los educandos los colores y las texturas de los mismos con las pinturas, ya que se sorprendieron al sentirlas y poder colorear con ellas, el pronunciarlas e identificarlas.*

A stylized landscape illustration. The background features wavy, layered blue and white bands representing a sky or water. In the foreground, there are rolling green hills of varying shades. On the left, a stylized flower with a dark brown stem and two small white curls grows from a hill. The flower has several large, rounded petals in shades of purple and pink. Below the main flower, there are several smaller, rounded shapes in shades of orange and brown, possibly representing a base or other smaller flowers.

# Desarrollo Personal y Social

- *Mis emociones*

# Mis Emociones

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.

Esta actividad estaba enfocada en reconocer las distintas emociones que presentamos como seres humanos y la habilidad para identificar las causas que detonan cada una de estas, para que de esta forma logren reincidir en actos que les hagan sentir bien y reduzcan conductas que generen conflictos con ellos mismos o con las personas que los rodean, se les contó el cuento "El monstruo de los colores" el cual logró captar su atención y les mostró cómo identificar distintos sentimientos y con ayuda de las actividades complementarias se logró con éxito la reflexión sobre las conductas buenas y malas que llegan a tener y cómo nos hacen sentir estas.





# Desarrollo Físico y Salud

- *Comiendo saludable*
- *Cómo cuido mi salud*
- *Juego con pelota*

# Comiendo Saludable

En esta actividad los educandos se convirtieron en Chefs, trabajando con la importancia que tiene llevar una alimentación balanceada. Para esto se les mostraron los diferentes grupos de alimentos (el plato del buen comer), posteriormente se les pidió que con sus juguetes construyeran un supermercado. La siguiente consigna fue que hicieran compras de alimentos saludables para que pudieran “preparar” un platillo sano.

Para finalizar la actividad, los educando ayudaron a sus papás a preparar una ensalada, que posteriormente compartieron en familia.



La actividad les agradó mucho ya que se mostraron contentos al ir de compras. Todos vistieron uniforme de chef y al preparar la ensalada cooperaron en la elaboración, esto reforzó la comunicación ya que debían tomar acuerdos y resolver algunas situaciones con trabajo en equipo.



## Cómo cuidó mi salud

Durante los últimos meses como sociedad hemos vivido una experiencia de pandemia por un virus llamado SARS-CoV-2 o también conocido como coronavirus por lo cual nos tuvimos que ir a cuarentena para evitar algún contagio y desde ahí realizar nuestras actividades escolares.

Por eso decidí hacer énfasis y trabajar con los educandos el cómo cuidamos nuestra salud y las medidas de higiene en casa.

Platicamos acerca de cómo cuidamos nuestra salud englobando desde la limpieza en casa hasta los alimentos, algunos pequeños ya sabían hacia donde los quería dirigir ya que mencionaron la frase “Es para que no nos dé coronavirus”.



## Cómo cuido mi salud

Mi objetivo principal era que siguieran las reglas de higiene desde casa y no entraran en pánico por lo que escuchaban en casa o en la televisión. Realizamos algunos ejercicios para identificar cuando "sí" cuidamos de nuestra salud y cuando "no" la cuidamos.

# Juego con pelota

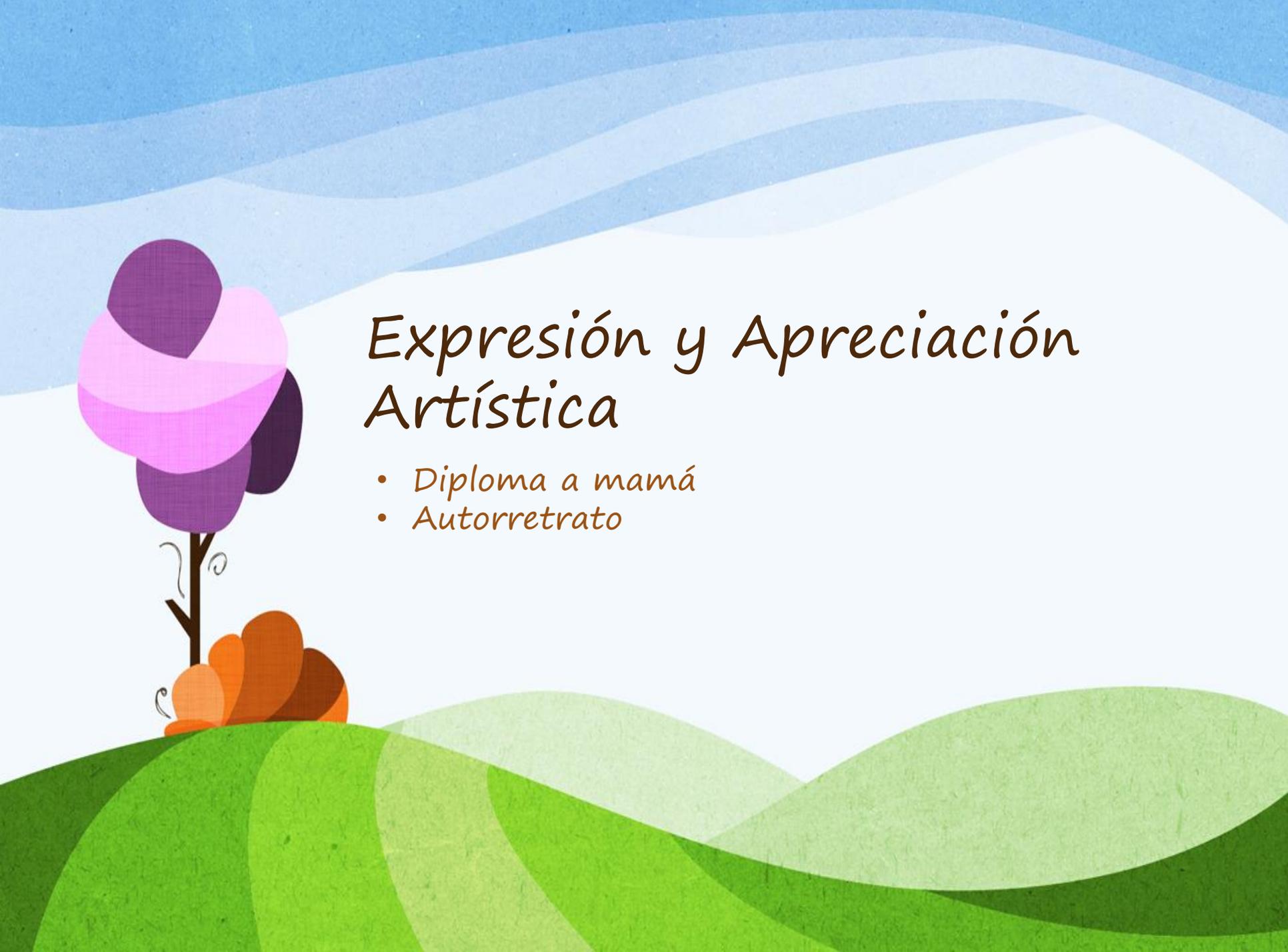
*Aprendizaje Esperado: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.*

*Comenzamos esta actividad con ejercicios de calentamiento con la canción de “Chuchuwa”, luego realizaron ejercicios manipulando una pelota: caminar libremente hacia adelante y hacia atrás, saltar, golpear con las manos.*

*Para finalizar jugamos a las estatuas de marfil donde tuvieron que mantener el equilibrio de su cuerpo.*

*Estas sesiones me ayudan a iniciar las actividades diarias con la mejor actitud permitiendo a los alumnos liberar su energía y de esta forma activarlos, además de ponerlos de muy buen humor.*



A stylized landscape illustration. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or mist. In the foreground, there are rolling green hills of varying shades. On the left, a tall, thin black stem rises from a small orange flower, topped with a large, multi-layered flower in shades of purple and pink. The overall style is simple and artistic.

# Expresión y Apreciación Artística

- *Diploma a mamá*
- *Autorretrato*

## Diploma a mamá

No quisimos pasar por desapercibido el día de la madre, ya que a pesar de la distancia quisimos hacer algo significativo y que siguiera llenando nuestro corazón desde casa.

Entre todos elegimos una pieza musical para cantar e interpretarle a mamá lo que sentimos por ella. La canción se llama "Feliz día mamá". Los niños junto conmigo practicaron una serie de pasos para interpretar esta canción, cuando llegó el día que presentamos la canción, le pedimos a mamá que se sentara con ellos frente a la pantalla de su computadora, celular o Tablet para que entre todos pudiéramos cantar esta bonita canción para ese día tan especial. También realizamos un pequeño diploma para mamá, el cual colorearon con los colores favoritos de sus mamás, mientras realizaba el ejercicio expresaron el amor que sienten por sus mamás cuando los llevaban a la cama, juegan con ellos, etc.



## Diploma a mamá

Expresamos nuestros sentimientos mediante la elaboración de un diploma para nuestras mamás y celebrarlas así en su día.

# Autorretrato

**Aprendizaje Esperado:** Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.

Esta estrategia tenía como objetivo el desarrollo de sus habilidades artísticas por medio de la auto percepción y producción de elementos gráficos que les permitiera expresar la forma en la que se conciben, para que de esta manera exteriorizaran su habilidad creativa, los alumnos mostraron gran interés en la elaboración de sus obras en las que además lograron identificar de forma correcta todos los aspectos que conforman su identidad, de esta forma la actividad cumplió ampliamente con su cometido educativo.

