

J.N. JOSE VASCONCELOS
PROFRA. LUZ DE ESTRELLA SANCHEZ LOPEZ
PONENCIA

PRÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN

Para hablar de la Familia podemos mencionar que la sociedad está formada por personas que se relacionan entre sí, de esta forma colectiva, es decir, que a través de su interrelación en diferentes escenarios sociales como la escuela, el trabajo, la familia o un grupo de amigos se constituyen en sujetos sociales, debido a que conviven con los demás y asumen las obligaciones y directrices que el conjunto de individuos al que pertenece le imponen.

A través del tiempo la familia ha sufrido algunos cambios, la familia va perdiendo consistencia en los actuales momentos ya que según criterio de los sociólogos, antropólogos y psicólogos etc. la familia está pasando por un proceso de transición, en otras palabras, de un esquema tradicional a una modernidad. Este cambio se puede observar en un notorio número de divorcios, cambios económicos en la incorporación de la mujer en la sociedad, en el trabajo en cualquier cosa productiva que hacia el hombre, aspectos como estos y que a través del tiempo existen diversos tipos de familia, como la nuclear la cual está constituida por el padre, madre e hijos, por mencionar alguna o la monoparental, entre otras.

Puedo mencionar que la familia es el núcleo en donde los seres humanos adquieren normas y valores culturales que les va a permitir durante su desarrollo.

Según algunos investigadores mencionan que la familia se encuentra en crisis por diversos factores internos y externos que afectan su estructura por lo antes mencionado quizás estos investigadores tengan razón, pero en lo personal considero que la familia no se encuentra en crisis más bien son los cambios que han surgido a través de los años, aunando esto la tecnología y la globalización, y de la falta de valores en cada familia, la falta de comunicación que existe entre los miembros de la familia suplidos por la tecnología; esto los ha limitado a una relación más estrecha y afectiva que hace unos años.

Y si puedo reafirmar que el contexto familiar ha sufrido cambios en su estructura y que en la actualidad la familia es una de las estructuras más afectadas, Ya que encontramos a padres y madres solteras, un aumento de divorcios, mujeres con responsabilidades de padres y madres y viceversa, sueldos muy bajos y no olvidemos el poco tiempo que los padres dedican a la educación de sus hijos, el poco tiempo en las tareas extra clase que dejan los profesores.

Una de las funciones esenciales del núcleo familiar es la educación de cada uno de sus miembros. En la historia de la educación de la familia se reflejan momentos de alza y de baja mencionando entre las funciones principales educativas que la familia debe desarrollar son las siguientes:

- Satisfacer las necesidades básicas de las personas, tales como: alimentación, hábitat, salud, protección, afecto y seguridad.
- Transmitir a las nuevas generaciones: una lengua y nuevas formas de comunicación, conocimientos, valores, costumbres, normas de comportamiento etc.
- Educar para la vida presente, pasada y futura esto es: formar a los miembros de la familia que sean capaces de desarrollarse productivamente como personas y como miembros de una sociedad activa.

La educación es tan antigua como el ser humano por que educar no es solo transmitir conocimientos sino amar, cuidar y guiar a cada miembro de la familia.

El papel de la educación familia consiste en formar personas integra, auténticas, plenamente desarrolladas en sus potencialidades personales, equilibradas en una escala de valores al que ajustar su comportamiento, coherentes consigo mismas y comprometidas socialmente ya que en la familia se dan los primeros procesos de enseñanza-aprendizaje en donde se realiza la socialización primaria, en donde se aprenden actitudes, se transmiten valores como el amor, amistad, respeto, tolerancia solo por mencionar algunos

Se puede mencionar que la educación familiar existiría, aunque no existiese la escuela. Ahora el trabajo de la escuela es con mayor responsabilidad, y porque menciono responsabilidad porque es nuestra tarea como profesionales de la educación actualizarnos y rescatar cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje que tienen nuestros alumnos, partiendo de sus saberes previos y del contexto que le rodea. Es donde entra la interacción de especialistas de acuerdo a cada caso familiar y a la intervención de cada uno de los enfoques de intervención según sea el caso.

Esta materia es de vital importancia para cada docente ya que nos permite conocer a profundidad los procesos de enseñanza-aprendizaje partiendo desde el ámbito familiar, aprender las diversas fases de consultoría nos ayuda a conocer cada tipo de familia que integra la institución y conocer a profundidad cada uno de los contextos a trabajar.

Es de vital importancia recabar información vital para comprender los acontecimientos que suceden dentro de cada núcleo familiar, posterior a ello dar un seguimiento continuo, de acuerdo a las necesidades de cada familia. Relacionando a una mejor adquisición en la enseñanza-aprendizaje.

La educación es un campo de desarrollo muy amplio y que se encuentra de cierta forma, en todo lo relacionado con el ser humano, desde el momento que se integra a la familia a una sociedad, en la escuela y hasta el lugar laboral. Todo esto se basa en una enseñanza-aprendizaje desde que se encuentra en el vientre de la madre.

A lo largo de los años las reformas han ido revolucionando paulatinamente con cambios en donde el docente tiene que enfrentarse a una capacitación profesional, para la actualidad ya no es suficiente con los conocimientos con anterioridad de acuerdo al grado de estudios, la tecnología, las reformas, la globalización, un sinnúmero de cambios, de manera concreta los profesores deben incorporarse a las metodologías de enseñanza acordes a los tiempos actuales y no recaer a los profesores tradicionalistas.

En los últimos años la labor del docente se ha visto más compleja, muchos con el temor de que las nuevas tecnologías suplan la intervención de esta figura, pero sabemos que no sucederá, bueno al menos por ahora, y no creo que lo habrá.

Sin embargo con ayuda de las tecnologías y el trabajo por competencias han apoyado muchísimo y esto se puede observar en los seres humanos o por decirlo personas más competentes en los diversos ámbitos laborales, en los docentes que han estudiado este campo relacionado a las neurociencias tiene una gran ventaja porque se conoce los diversos procesos cognitivos en los que el alumno puede aprender, el uso de las nuevas metodologías de enseñanza y cada uno de sus enfoques, el proceso de las emociones y como intervienen en la enseñanza-aprendizaje y porque no hablar de plasticidad y se puede mencionar cada aprendizaje adquirido a través de las neurociencias que apoyan al profesional de la educación y que se encuentra en ventaja de aquellos que desconocen cada uno de estos procesos.

Y como las competencias se encuentran relacionadas entre sí con las TIC y las neurociencias, teniendo como propósito según (Programa de Estudios 2011) tiene como finalidad principal propiciar que los alumnos integren sus aprendizajes y los utilicen en su actuar cotidiano. Además, establece que una competencia es la capacidad que una persona tiene de actuar con eficacia en cierto tipo de situaciones mediante la puesta en marcha de conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

En el trabajo educativo deberá tenerse presente que una competencia no se adquiere de manera definitiva: se amplía y se enriquece en función de la experiencia, de los retos que enfrenta el individuo durante su vida, y de los problemas que logra resolver en los distintos ámbitos en que se desenvuelve.

Tomando todo esto en cuenta, con el desarrollo de las competencias, neurociencias y aunando las TIC en la educación implica que los niños y las niñas aprendan más de lo que saben acerca del mundo y sean personas cada vez más seguros, autónomos, creativos, aprendan a regular sus emociones a resolver

conflictos mediante el diálogo, sean más participativos en cualquier contexto al que se enfrenten, que puedan expresarse gráficamente utilizando la tecnología, y que sus aprendizajes sean más significativos.

Esto conlleva y exige que los profesores de la actualidad sean más innovadores, generadores y experimentadores de conocimientos y habilidades que propicien una mejor enseñanza-aprendizaje, para contribuir a sistema educativo de calidad para lo cual requiere de una constante capacitación y actualización. Aunque puedo mencionar que existe controversia por ello y varios docentes se reusan tomar dichos cursos pero en lo personal considero que es una necesidad que las exigencias de los grupos cada vez son más requeridas en el aula, la innovación y no lo tradicional nos obliga a ser investigadores, lo nuevo nos conduce a conocer lo desconocido.

Así que somos de las primeras en decir que nosotros como profesionales de la educación tenemos que estar de la mano con el trabajo por competencias, TIC y Neurociencias, y así poder responder a las preguntas ¿Cómo enseñar?, ¿Qué enseñar? Y si el aprendizaje adquirido por el alumno resulta significativo.

Sin perder de vista y tener bien en claro lo que es una enseñanza y lo que es un aprendizaje:

Las estrategias de enseñanza, son recursos o procedimientos utilizados por los que tienen a su cargo la enseñanza con el fin de promover aprendizajes significativos, es decir proporcionan ayudas al aprendiz con la intención de facilitar un procesamiento más profundo de la información nueva.

Las estrategias de aprendizaje son procedimientos (conjunto de pasos o habilidades) que los alumnos adquieren y emplean de forma intencional como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas (Díaz Barriga, Frida y Hernández Rojas, Gerardo (1999).

Sin embargo antes de utilizar cualquier estrategia el docente debe tener bien claro la diferencia de cada uno.

La incorporación de las competencias y el aprovechamiento de las TIC en el plan de desarrollo son una clara innovación que hay el país, pero tanta tradición depende a las necesidades y tanta innovación como sea posible ya que como existen ventajas también existen algunas desventajas de esto.

Las neurociencias están contribuyendo a una mayor comprensión y en ocasiones a dar soluciones a cuestiones de gran interés para los educadores; por ejemplo, hay evidencias según lo muestran las investigaciones de que tanto un cerebro en desarrollo como uno ya maduro se alteran estructuralmente cuando ocurren los aprendizajes, lamentablemente la mayoría de los docentes desconocen esto.

El mal uso del computador para el no beneficio de un aprendizaje sino para otros usos, el mal uso de la red, proyectos no planificados por el docente, sino poner a los alumnos algo de la red sin ningún propósito.

Quizá existen más ventajas que desventajas; esto depende del usuario y el uso que se le dé, aunque cabe mencionar que las ciencia y la tecnología están relacionadas a la educación y unidos más que nunca al proceso de enseñanza-aprendizaje pues ambas posturas están vinculadas al objetivo principal de la educación, y las competencias a formar personal competente.

Al ingresar a la escuela, las niñas y los niños tienen conocimientos, creencias y suposiciones sobre el mundo que los rodea, las relaciones entre las personas y el comportamiento que se espera de ellos, y han desarrollado, con diferente grado de avance, competencias que serán esenciales para su desenvolvimiento en la vida escolar. A cualquier edad, los seres humanos construyen su conocimiento; es decir, hacen suyos saberes nuevos cuando los pueden relacionar con lo que ya sabían.

Ahora es un desafío del profesional mantener una actitud de compromiso y responsabilidad para poder enfrentar a estos cambios y ser como su nombre lo dice un profesional de la educación para actualizarse, tomando en cuenta que en marzo del 2017 se dio a conocer el nuevo modelo educativo y que los cursos ya están en línea. Y que no hay que mostrar negatividad ante tal Reforma, sino ver los beneficios que estas nos traen y la necesidad que existe en nuestras aulas, sobre todo sacar los beneficios y poner en práctica las nuevas metodologías que más allá de ser nuevas son innovadoras en pro de la educación.

BIBLIOGRAFÍA.

- SEP (2011). Guía para la educadora de preescolar. Programa de estudio 2011. México.p.14
- Díaz Barriga, Frida y Hernández Rojas, Gerardo (1999). Estrategias docentes para el aprendizaje significativo. México: McGraw Hill.
- SEP. Guía Nuevas metodologías de enseñanza en el aula. México
- García Hernández, M.D.; Ramírez, G. y Lima, A. (2001). “La construcción de valores en la familia”. --En M. J. Rodrigo y J. Palacios (coords.). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza.
- Guía de estudio PRACTICAS DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR