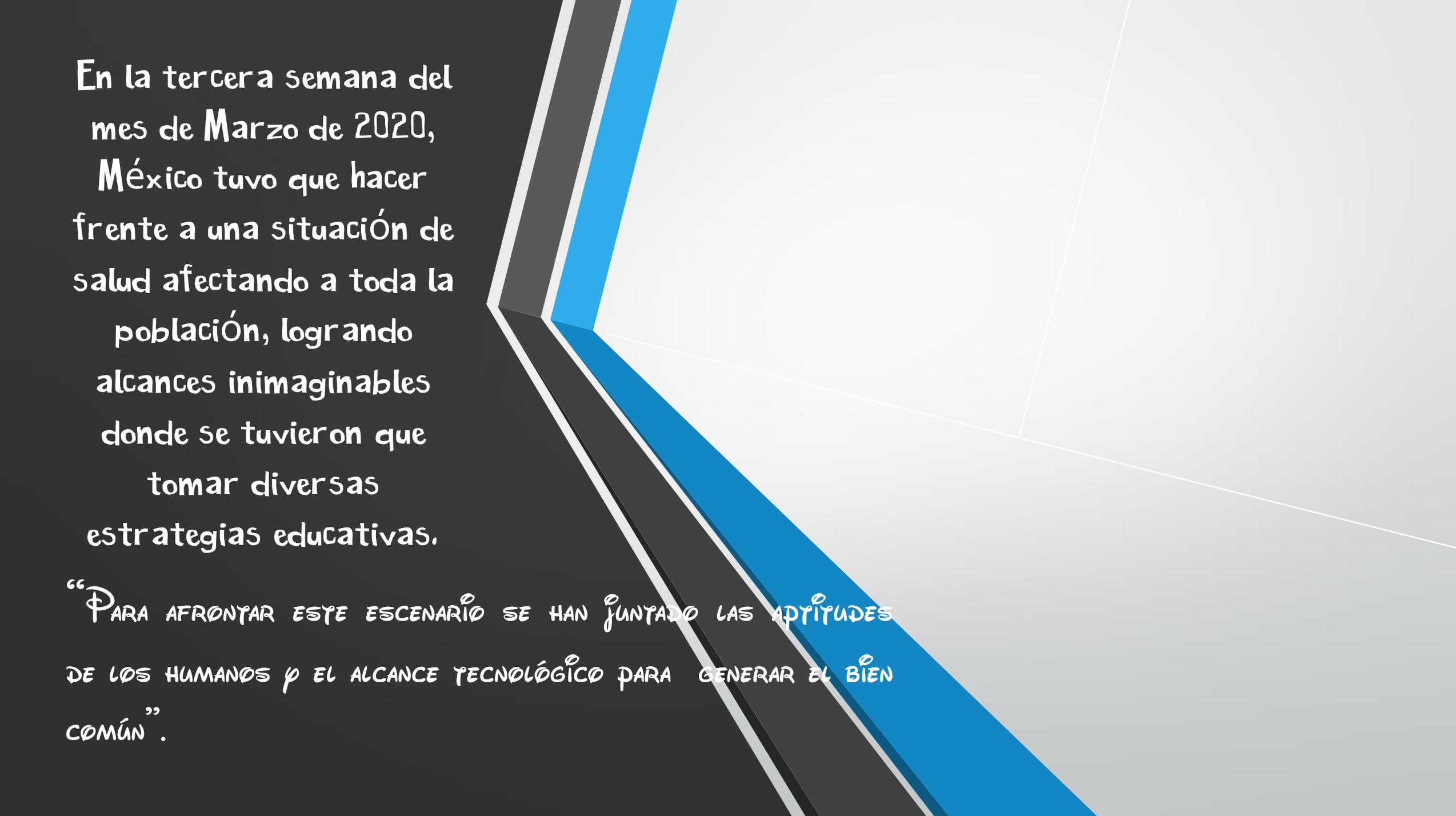


Informe: Gestión de trabajo a distancia durante la pandemia (COVID-19) del Primer grado grupo B en la Primaria 17 de Marzo Turno Matutino.

Autor: María de los Angeles
Cardoso Antúnez
15 de Julio de 2020





En la tercera semana del mes de **Marzo** de 2020, **México** tuvo que hacer frente a una situación de salud afectando a toda la población, logrando alcances inimaginables donde se tuvieron que tomar diversas estrategias educativas.

“**PARA AFRONTAR ESTE ESCENARIO SE HAN JUNTADO LAS ADPTITUDES DE LOS HUMANOS Y EL ALCANCE TECNOLÓGICO PARA GENERAR EL BIEN COMÚN**”.

Se solicitó el apoyo de los padres de familia de nuestra comunidad escolar para llevar a cabo la limpieza profunda de las aulas.





Como docentes nuestro compromiso fue mantener enterados a los padres de familia para la aplicación de los filtros de seguridad y sana distancia.

Se informó clara y oportunamente a los padres y tutores que a partir del 23 de Marzo se llevarían a cabo clases a distancia.

Plan de trabajo de Contingencia del 25 al 27 de Mayo del 2020
Primer grado grupo B
Profesora: Caribee Astíz María de los Angeles

Buen día Estimados Padres de Familia y Tutores, las presentes actividades están dosificadas para trabajar en casa durante esta semana, por favor verifiquen su realización para que este distanciamiento no afecte el desempeño escolar de sus hijos. Es importante que cada actividad sea realizada con el monitoreo y acompañamiento de usted. Recuerden seguir las indicaciones de las autoridades y salgan lo menos posible. Gracias por su comprensión y apoyo.

SEMANA DEL 25 AL 27 DE MAYO

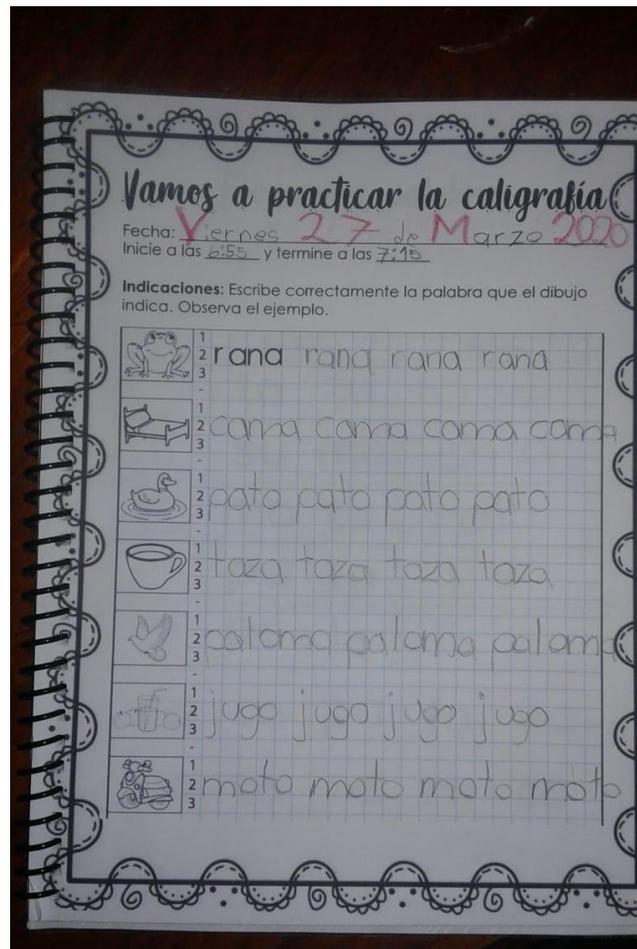
LUNES 25 DE MAYO	MARTES 26 DE MAYO	MIERCOLES 27 DE MAYO
<p>ESPAÑOL</p> <p>Es momento de repasar: Recuerda que la descripción es mencionar las características más relevantes sobre el aspecto de un lugar, animal, cosa o persona, esto nos ayuda a identificarla de los demás.</p> <p>Ejemplo: Mi mamá es muy bonita, es alta, delgada, tiene cabello negro y largo, sus ojos son café.</p> <p>En tu cuaderno de español describe una persona de tu familia, una cosa de tu casa y tu animal favorito. Recuerda elaborar el dibujo junto a la descripción que estás realizando.</p> <p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Hoy aprenderemos los saludos en inglés, con apoyo de la hoja de actividades del ANEXO # 2 recuerda:</p> <p>Good morning- Buenos días Good afternoon- Buenas noches</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Ejercicio: Ingresar a la siguiente dirección: https://www.youtube.com/watch?v=2b2736a o en YouTube busca la Músic.</p> <p>Deberás seguir las indicaciones y movimientos que menciona la canción, invita a toda tu familia a participar. Después pídele a alguien de tu familia que</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Escribe en tu cuaderno: Así era antes, así soy ahora.</p> <p>Con el paso del tiempo hemos crecido y nuestro cuerpo ha cambiado, nos gustan cosas diferentes y jugamos a otras cosas.</p> <p>Ejemplo: Cuando era bebé gateaba y ahora que tengo 6 años puedo correr.</p> <p>Realiza un dibujo en tu cuaderno de cómo eras antes y cómo eres ahora</p> <p>FORMACIÓN CÍVICA</p> <p>Ilumina los dibujos donde NO SE MUESTRA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER del ANEXO # 4.</p> <p>Resuelve el ANEXO # 5 sobre el tema de</p>
<p>Material con los que se elaboran los objetos. Contesta la hoja de actividades del ANEXO # 1</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>Escribe lo siguiente en tu cuaderno: La palabra peso hace referencia a una balanza que se usa para pesar objetos de diferentes tamaños y formas.</p> <p>Ejercicio: En tu cuaderno dibuja, 5 objetos pesados y 5 objetos ligeros, escribe el nombre de cada objeto.</p>	<p>Te ayude a buscar en YouTube la canción de "Aram Sam Sam" Y realiza los movimientos.</p> <p>En tu cuaderno de taras, escribe y dibuja lo que más te gusta la actividad.</p> <p>Responde a la siguiente pregunta: ¿Los movimientos fueron sencillos o complicados? ¿De tu familia a quién se le complica más los movimientos?</p> <p>ESPAÑOL</p> <p>Yo lo diría así. Resuelve la hoja de actividades del ANEXO</p>	<p>"La par".</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>Con ayuda de alguien de tu familia y utilizando cosas que tienes en casa, elabora una balanza.</p> 



Manteniendo comunicación activa con alumnos y padres de familia mediante WhatsApp, Correo electrónico, llamadas telefónicas, videollamadas y Zoom.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

- Diariamente los padres de familia enviaron evidencias fotográficas de las actividades a realizar (de acuerdo a la planificación semanal que se les iba entregando).



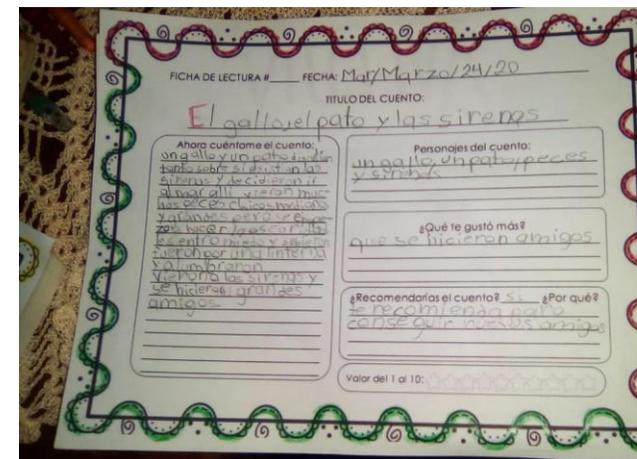
Bajaron viendo primero pececitos de colores, luego peces medianos y grandes, hasta que todo estaba oscuro y no veían nada.

Entonces les entró un gran miedo y subieron. El gallo estaba aterrado y no quería volver, pero el pato le animó a seguir intentándolo, y para calmarle llevó una gran linterna.

Bajaron, y al llegar a la oscuridad, cuando estaban pasando más miedo, encendieron la linterna y descubrieron que estaban totalmente rodeados de sirenas, que les podían ver en la oscuridad.

Ellas les contaron que pensaban que no les querían, porque la otra vez se habían ido justo cuando les iban a invitar a una gran fiesta, y se alegraron muchísimo de volver a verles.

Y gracias a su valentía y su perseverancia, el pollo y el pato se hicieron amigos de las sirenas.



PARTICIPACION ACTIVA Y CONSTANTE

- Los alumnos de primer grado grupo B cumplieron de forma responsable con la realización diaria de sus actividades y la entrega de sus evidencias fotográficas.



A los alumnos y padres de familia se les compartió semanalmente la planeación de las actividades, adecuándolas al trabajo en casa.



Buen día Estimados Padres de Familia y Tutores, las presentes actividades están dosificadas para trabajar en casa durante esta semana, por favor verifiquen su realización para que este distanciamiento no afecte el desempeño escolar de sus hijos. Es importante que cada actividad sea realizada con el monitoreo y acompañamiento de usted. Recuerden seguir las indicaciones de las autoridades y salgan lo menos posible.
Gracias por su comprensión y apoyo.

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

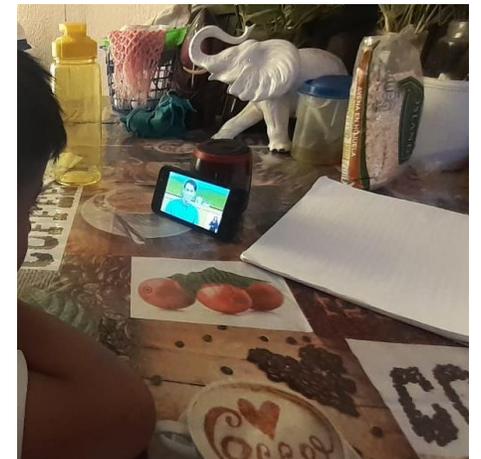
LUNES 18 DE MAYO	MARTES 19 DE MAYO	MIÉRCOLES 20 DE MAYO
<p>ESPAÑOL Silabas trabadas. Es momento de trabajar con las primeras silabas trabadas, en este día conoceremos la dra, dre, dri, dro y dru. Pídele alguien de tu familia que te ayude a pronunciarlas, elabora una plane de estas silabas. Dictado veloz, píde a alguien de tu familia que te ayude con el dictado veloz (recuerda que no podemos tardarnos más de 5 minutos) 1.- En tu cuaderno de español, coloca tu nombre (esta actividad va sin fecha) 2.- Escribe con rojo los números del 1 al 10 (en forma de lista) 3.- Comienza con el dictado de palabras con</p>	<p>INGLÉS Ahora conoceremos los nombres de algunos animales en inglés, con apoyo de la hoja de actividad del ANEXO #3 ilumina y debajo de cada animal escribe su nombre en español. EDUCACIÓN FÍSICA GUARDANDO OBJETOS Necesitaras: Una cobija o tapeta, peluches o juguetes livianos, caja o cubeta. Se recuestan sobre el tapete boca arriba y con los peluches en los pies y la caja cerca de la cabeza. Deberán tomar un peluche con los pies, lo levantan y lo toman con las manos para colocarlo dentro de la caja. En tu cuaderno de leones dibuja y describe</p>	<p>ESPAÑOL En tu cuaderno escribe lo siguiente: Título: Las Mayúsculas Las letras del abecedario se escriben en mayúsculas y minúsculas. Utilizamos las mayúsculas para escribir los nombres de personas o lugares al iniciar una oración o después de poner un punto. Y usamos el color rojo escribir e identificarla. Ejemplo: Nombre: Natalia, Axel, Francisco, Caeli Lugares: México, Oaxaca, Ecatepec. Ejercicio: Identifica y encierra con verde las palabras que no usaron correctamente las mayúsculas. Mexico, México, perúa, brás, pastero, bras.</p>

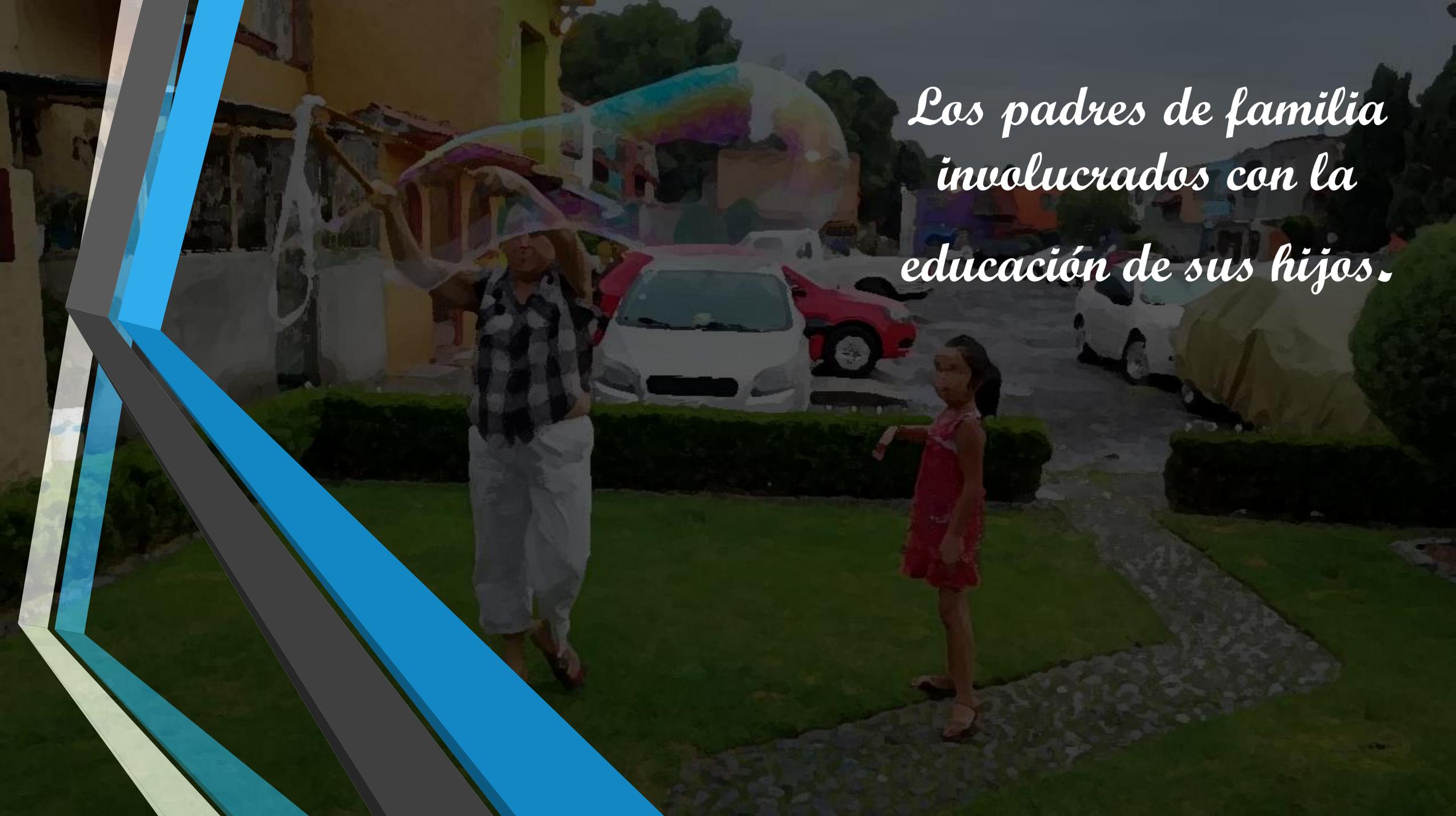
<p>las silabas trabadas DR (si te cuesta trabajo puedes apoyarte de un diccionario para encontrar gran variedad de palabras) CONOCIMIENTO DEL MEDIO Conozco y cuido el lugar donde vivo. Resuelve la hoja de actividades del ANEXO #1 MATEMÁTICAS EL CALENDARIO: Mayo. Sigue las instrucciones de la hoja de actividades del ANEXO #2</p>	<p>la actividad. Responde la siguiente pregunta: <i>¿Qué se te dificultó más?</i> ESPAÑOL Es lo mismo pero se llama diferente, en todo el país es normal que un solo objeto sea llamado con diferentes nombres, sigue las instrucciones de la hoja del ANEXO #4 y escribe las diferentes maneras de llamar al puerquito. MATEMÁTICAS <i>¿Quién lo resuelve bien?</i> Con ayuda de alguien de tu familia resuelve los problemas matemáticos de la hoja del ANEXO #5</p>	<p>Brava, Ecatepec: <i>...[Recuerdas que ya hiciste un ejercicio sobre este tema?]</i> FORMACIÓN CÍVICA Ahora vamos a hacer un ejercicio de reflexión sobre nuestros sentimientos, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno verde. <i>¿Cómo me sentía cuando entre a la primaria?</i> <i>¿Cómo me siento ahora que no puedo asistir a la escuela?</i> Realiza un dibujo que muestre cómo te sientes en estos momentos y cómo podrías hacer para sentirte mejor. Con apoyo de la hoja del ANEXO #6 vamos a iluminar y recortar para hacer una especie de librita donde vienen las medidas de higiene para prevenir el COVID-19.</p>
--	--	---

Se inició con la difusión del programa por televisión “Aprende en casa”

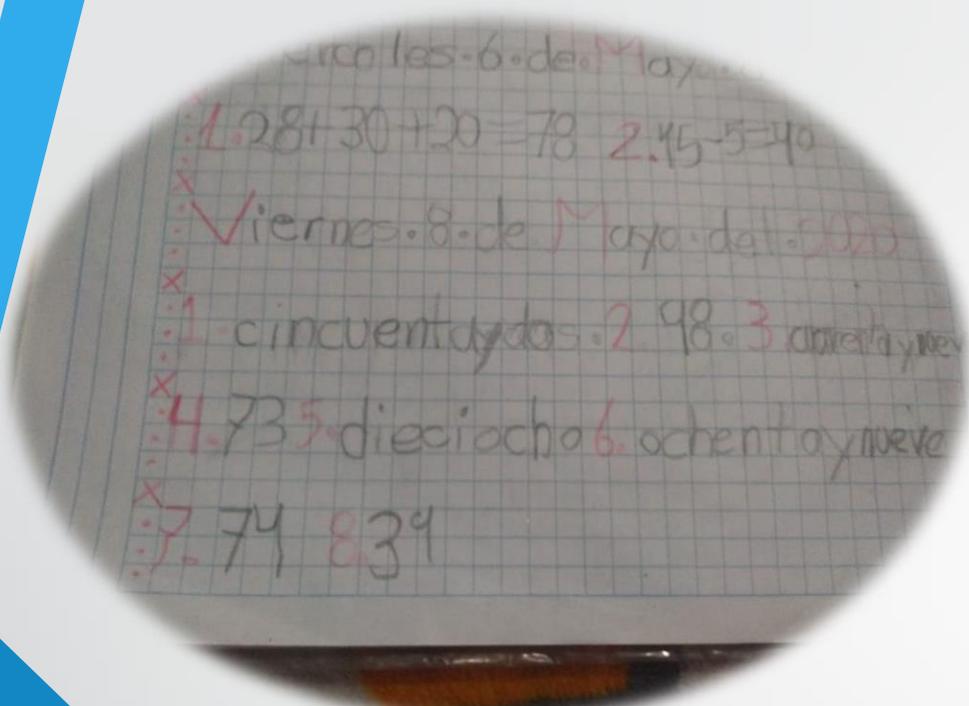


Creando su carpeta de experiencias, enriquecieron sus conocimientos y actividades contando con acompañamiento docente.

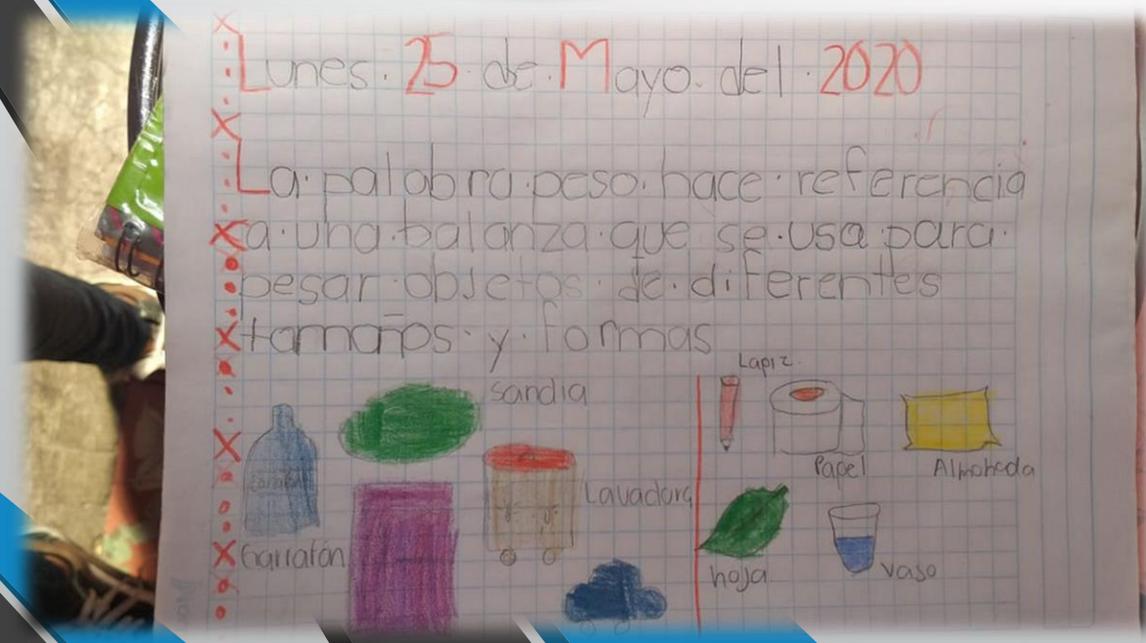




Los padres de familia involucrados con la educación de sus hijos.



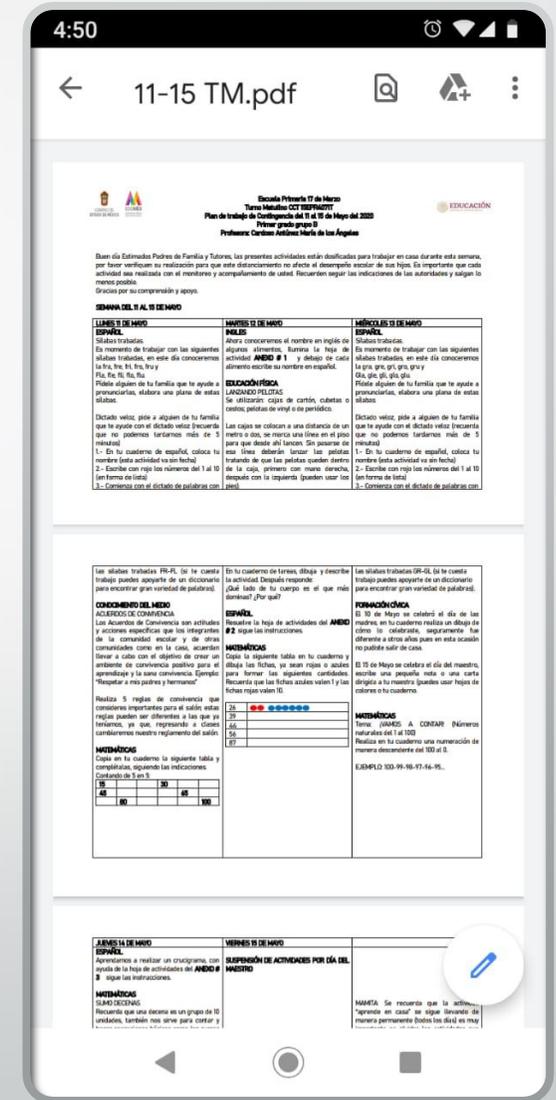
La entrega de trabajos diariamente se volvió permanente y se dió inicio a revisión de temas nuevos dando continuidad a los contenidos del tercer trimestre.



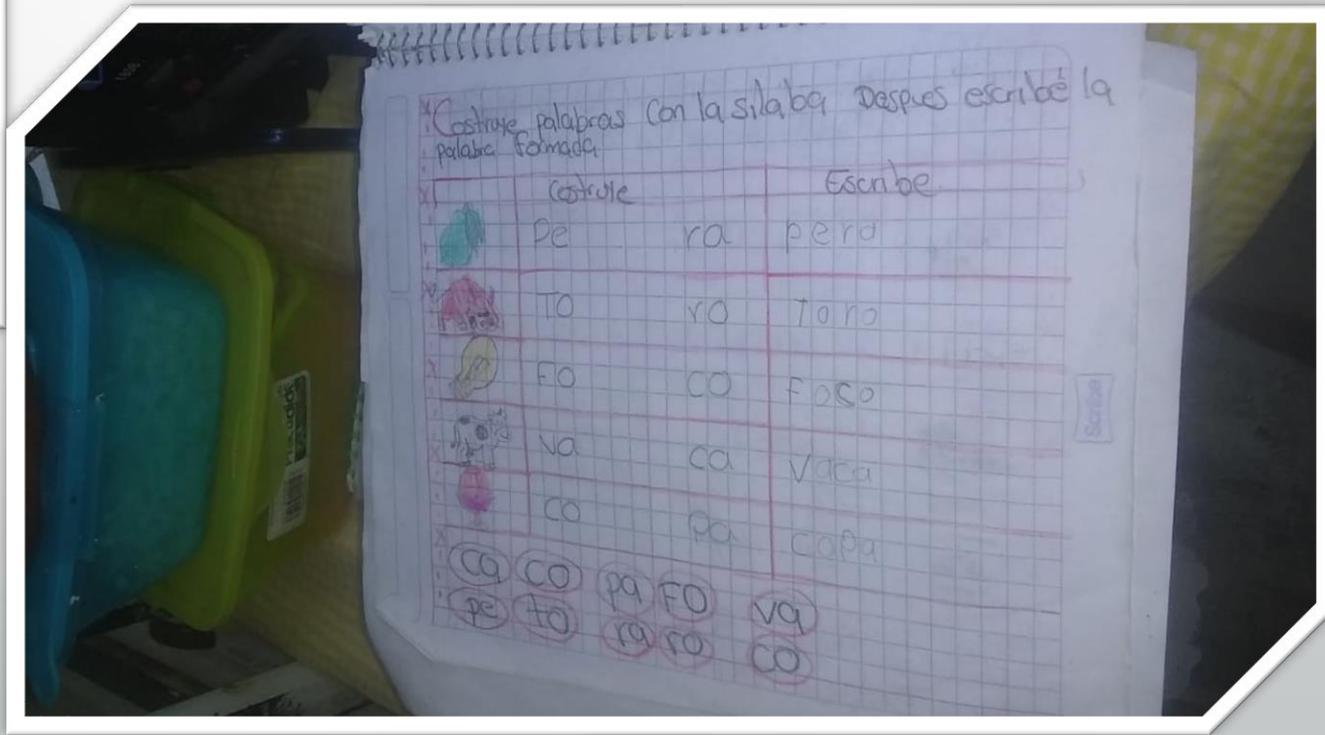
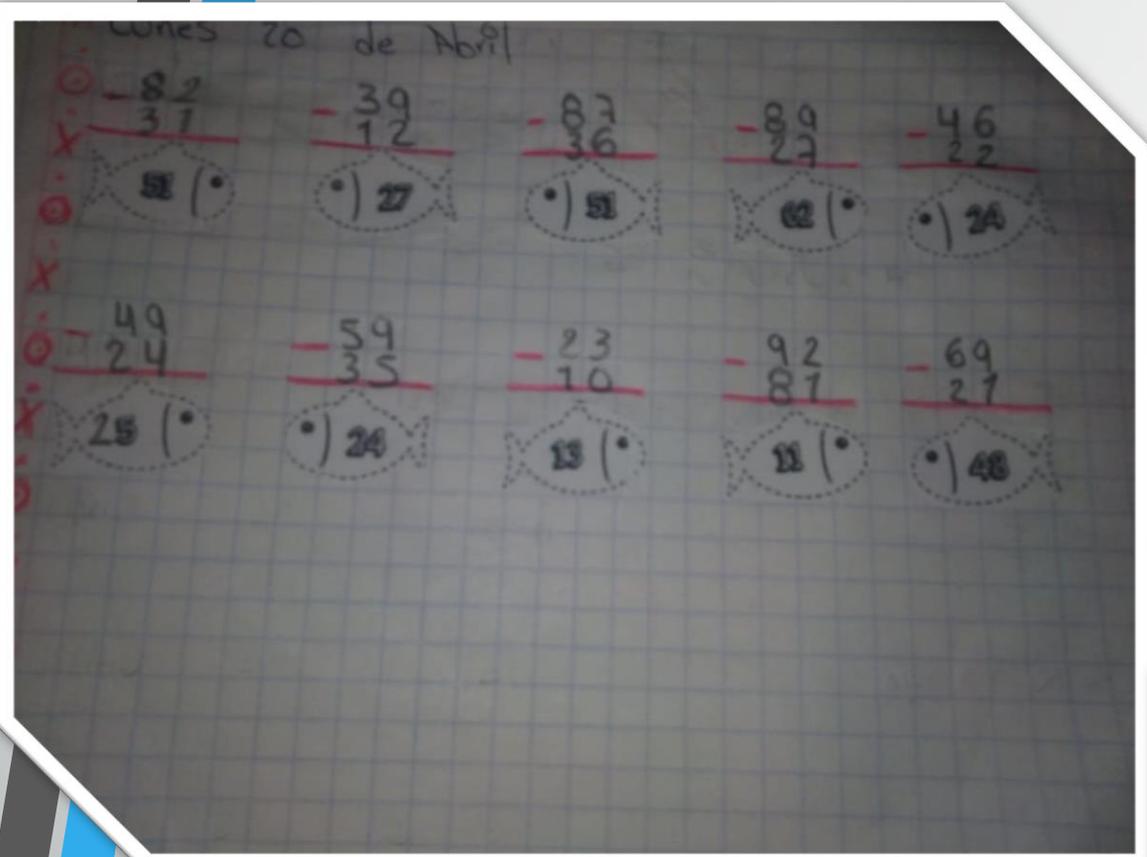


Las clases a distancia dieron oportunidad de explorar y expresarnos de forma artística.

Con la realización de conferencias en Zoom, los alumnos del grupo podían resolver sus dudas pero sobre todo socializar y platicarnos su sentir durante el confinamiento.



Los alumnos estuvieron comprometidos a continuar mejorando la calidad de sus trabajos.



ando tenia
año



solo balbuseaba
gateaba dormia
tomaba mamila
comia con trocitos
de comida
usaba cuna
usaba pañal

ando tenia
años



empese a caminar
ya ya decia papa y
mami y eche
me gustaba jugar
con el agua ya me
llevaban a los
parques y comia
con cuchara ya la
tomaba mejor

Cuando Tenia
1 años



cania sola
empese a pintar
condsi nuevas niñas
cantaba y balaba
ya estaba en preescolar
y me gustaba pintar
y dibujar y ya cantar
mas rapido y me
festejaban mi cumple
años

Cuando Tenia
5 años



tuia mis clases de
de musica y baile
harmico en una
copetecia y gane 5
medallas y se me
dallo mi primer dia

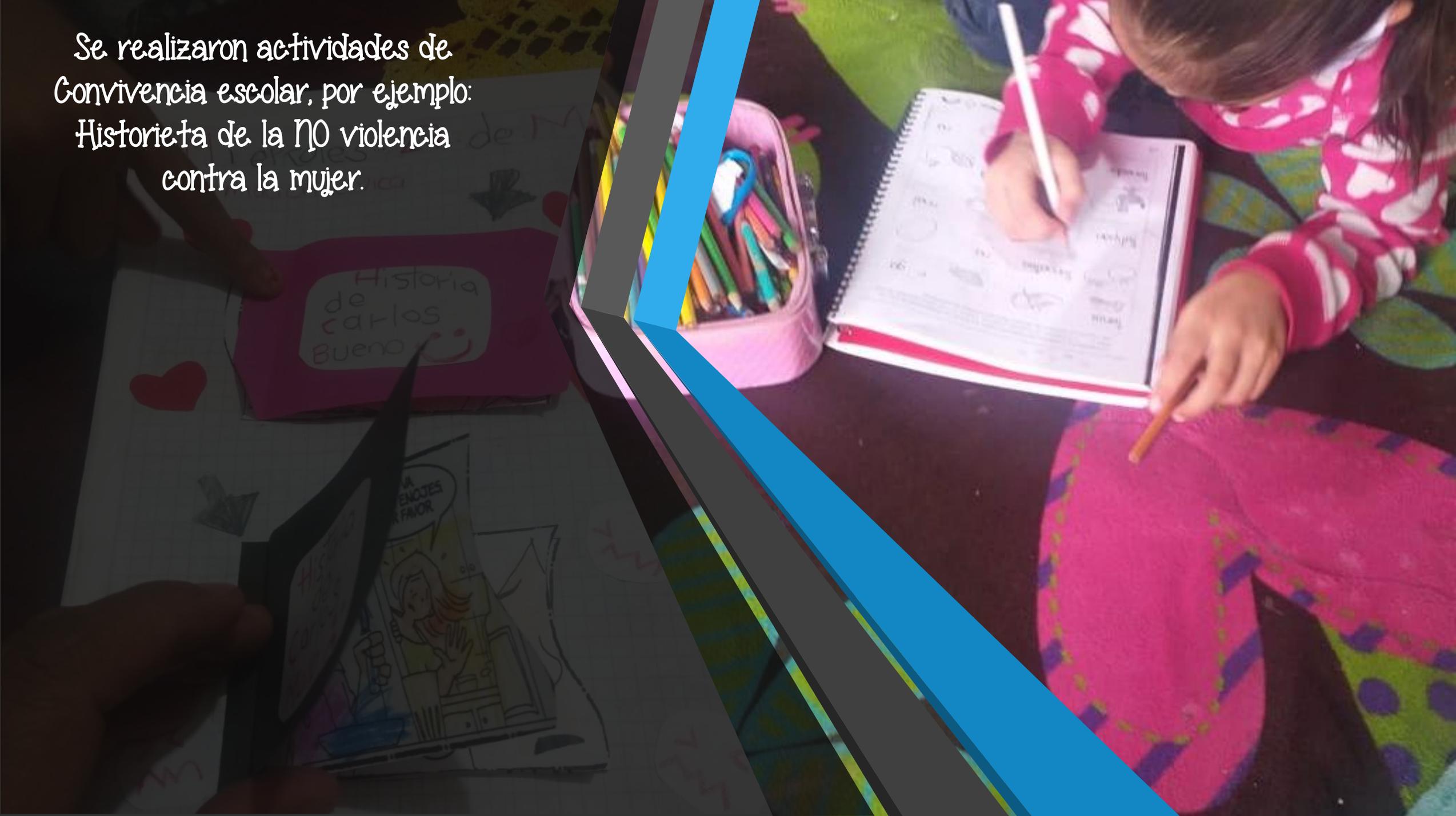
Tengo 6
años



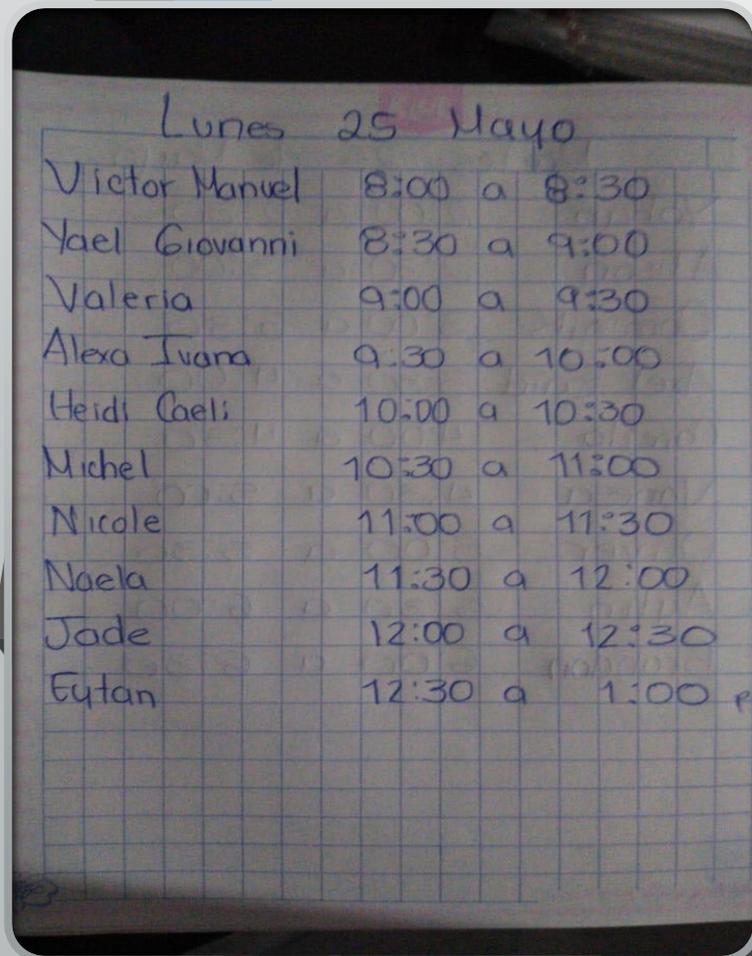
entre a la Primaria
ya pero mas dia
ya puedo andar
bicicleta tambien
se leer y nadar



Se realizaron actividades de
Convivencia escolar, por ejemplo:
Historieta de la NO violencia
contra la mujer.

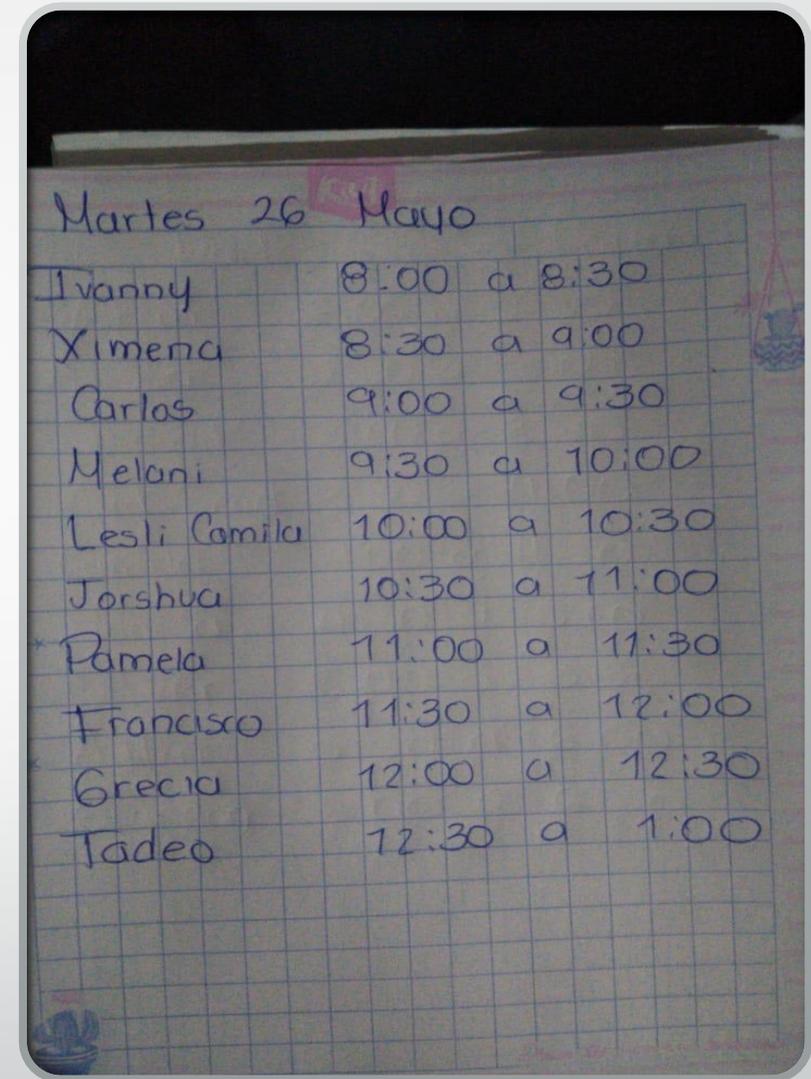


Se generó un calendario para realizar videollamadas personales permitiendo dar seguimiento y atender dudas.



A handwritten calendar for Monday, May 25, listing names and time slots for video calls. The entries are as follows:

Lunes 25 Mayo		
Victor Manuel	8:00	a 8:30
Yael Giovanni	8:30	a 9:00
Valeria	9:00	a 9:30
Alexa Ivana	9:30	a 10:00
Heidi Coeli	10:00	a 10:30
Michel	10:30	a 11:00
Nicole	11:00	a 11:30
Noela	11:30	a 12:00
Jade	12:00	a 12:30
Eytan	12:30	a 1:00 p



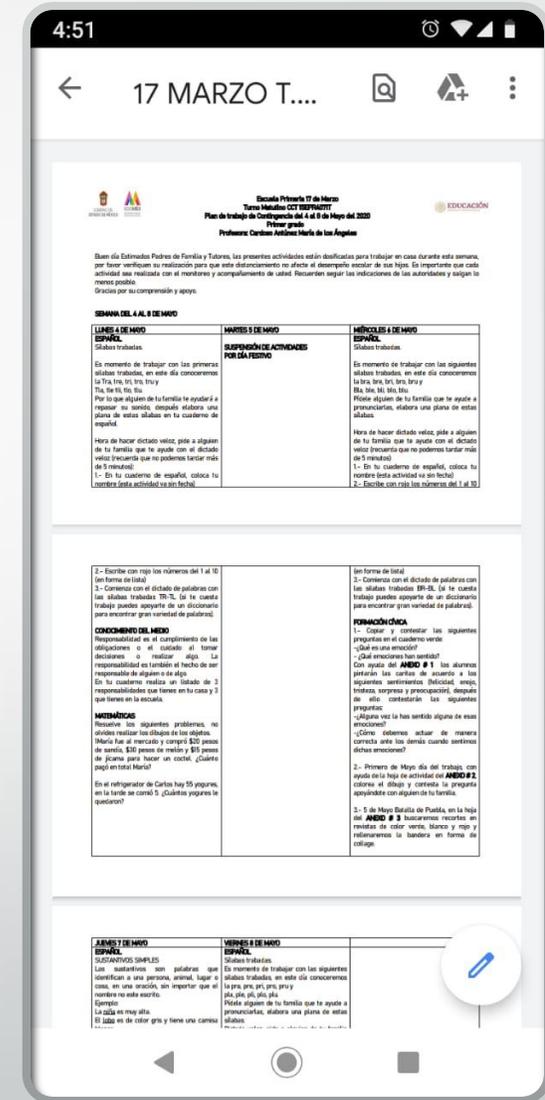
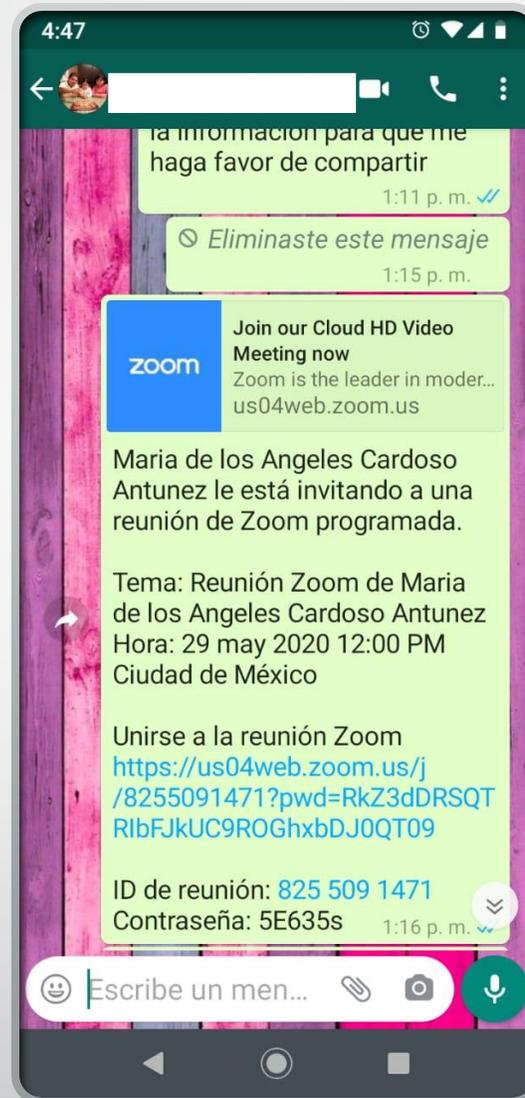
A handwritten calendar for Tuesday, May 26, listing names and time slots for video calls. The entries are as follows:

Martes 26 Mayo		
Ivanny	8:00	a 8:30
Ximena	8:30	a 9:00
Carlos	9:00	a 9:30
Melani	9:30	a 10:00
Lesli Camila	10:00	a 10:30
Jorshua	10:30	a 11:00
Pamela	11:00	a 11:30
Francisco	11:30	a 12:00
Grecia	12:00	a 12:30
Tadeo	12:30	a 1:00

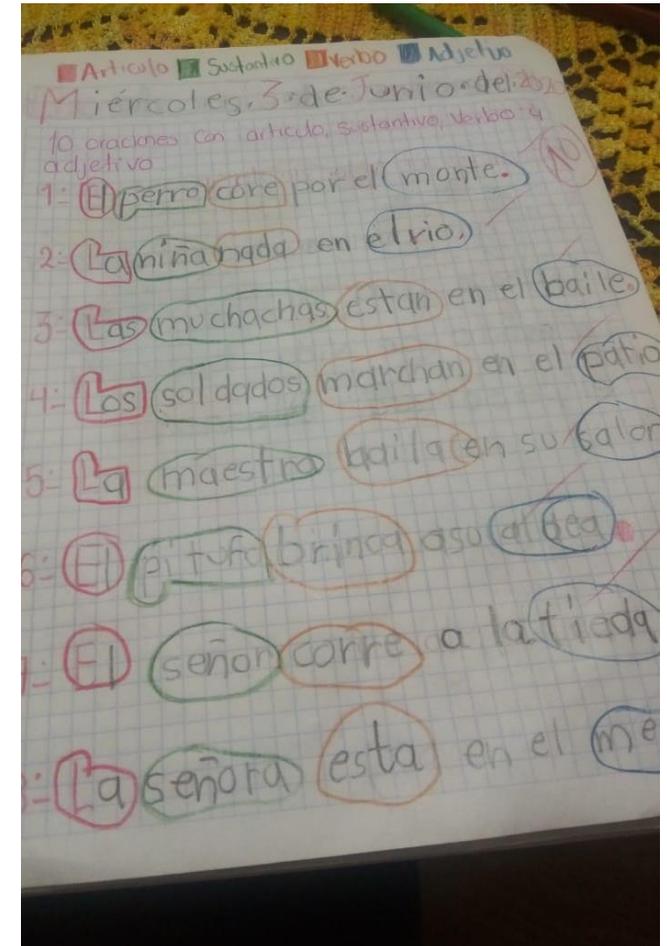
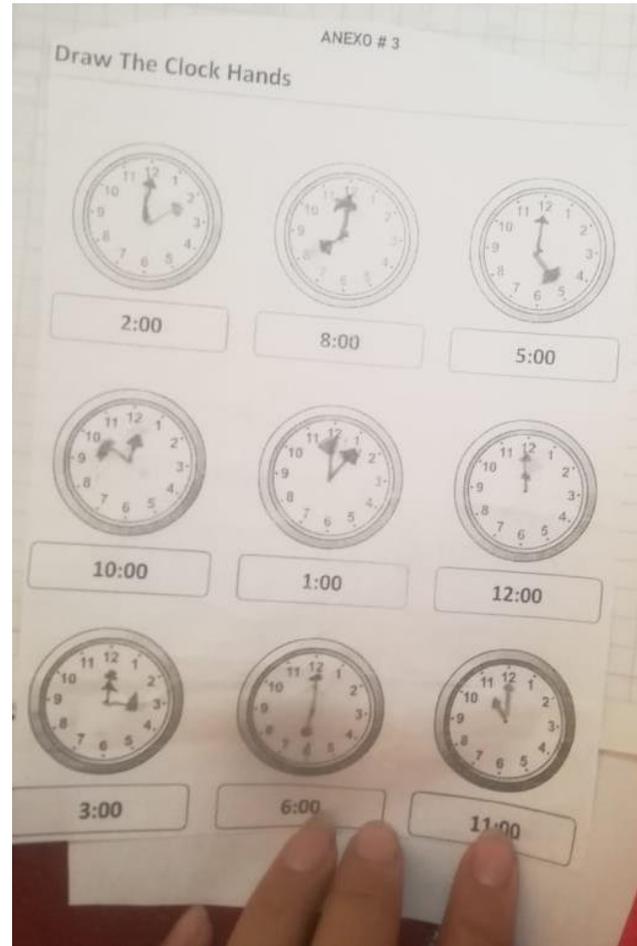
La asignatura de educación Artística ayudó a los alumnos a expresar sus sentimientos durante el confinamiento.



Las reuniones de Zoom se realizaron cada 3 semanas y de forma permanente cada semana se envió de forma electrónica y por correo las actividades semanales distribuidas por día y abarcando todas las asignaturas del horario de clases.



Gracias al apoyo constante de los padres de familia tuvimos la oportunidad de abarcar más temas de interés para los alumnos.





ÁRBOL GENEALÓGICO

EXPERIMENTO DE GERMINADO



Se llevó seguimiento de la entrega de evidencias fotográficas, trabajos en cuadernos, ejercicios, carpeta de experiencias y se dió a conocer a los padres de familia, explicando que esto sería un referente para la evaluación del tercer trimestre.

ESCUELA PRIMARIA 17 DE MARZO
CCT 15EPR704IT GRADO: 1º GRUPO: B
PROFESORA: MARIA DE LOS ANGELES CARDOSO ANTÚNEZ

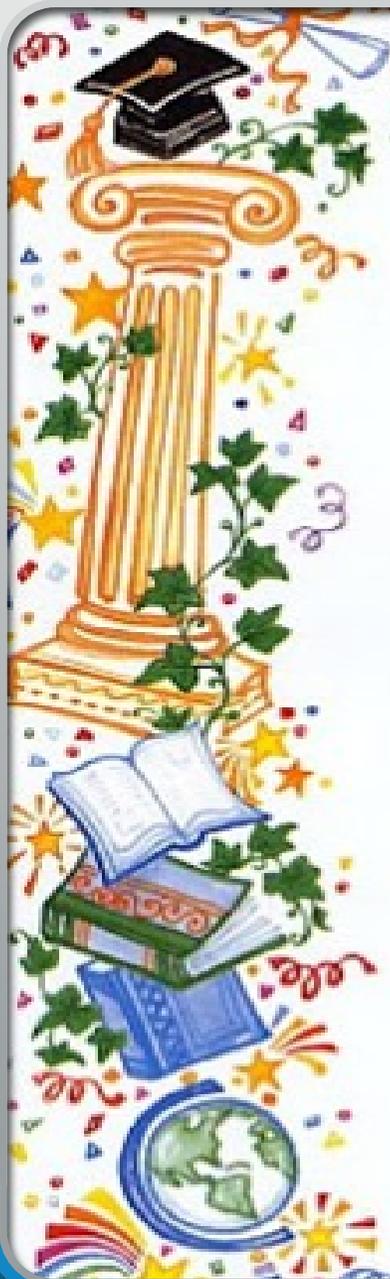
LISTA DE COTEJO FOTOGRAFÍAS

H/M	NOMBRE DEL ALUMNO	20 marzo- 3 abril entregando actividades	20-30 abril actividades cuaderno	4-8 mayo
H	ANGELINO CORTES VICTOR MANUEL	1/2	1/2	
H	CALDERÓN LAZARO Yael GIOVANNI	0	0	
M	CHAVEZ CAMACHO VALERIA	1	1	
M	CRUZ JIMENEZ ALEXA IVANA	1	1	
M	DAVIS SANCHEZ HEIDI CAELI	1	1	
H	DOMINGUEZ BERNAL MICHEL JEAN PAUL	0	0	
M	ESCOBAR REYES NATASHA NICOLE	1/2	1/2	
M	GONZÁLEZ GÓMEZ NAELA FERNANDA	1	1	
M	HERNÁNDEZ VILLAFRANCO JADE RUBI	1	1	
H	PÉREZ LUNA EYTAN DANIEL	1	1	
M	RAMÍREZ ALDARACA IVANNY JAELYN	1	1	
M	RANGEL ESPARZA XIMENA VANESSA	1	1	
H	RAZO ALLENDE CARLOS JESUS	1	1	
M	REYES CABRERA MELANI NAOMI	1	1	
M	RIZO LEÓN LESLI CAMILA	1	1	
H	ROMERO LEÓN JORSHUA ALEXIS	1/2	1/2	
M	SANTAGO GALICIA PAMELA NAHOMI	1/2	1/2	
H	SOLÍS GRES FRANCISCO MANUEL	1	1	
M	VAZQUEZ ACEVES GRECIA FERNANDA	1	1	
H	VIGUERAS PÉREZ ISAAK TADEO	0	0	

ESCUELA PRIMARIA 17 DE MARZO TURNO MATUTINO
CCT 15EPR704IT GRADO: 1º GRUPO: B
PROFESORA: MARIA DE LOS ANGELES CARDOSO ANTÚNEZ

LISTA DE COTEJO FOTOGRAFÍAS

ALUMNO	24-25-27 MARZO	31-1-3 ABRIL	21-22-24 ABRIL	28-29 ABRIL
ES VICTOR MANUEL	2	2	2	2
RO Yael GIOVANNI	1	0	0	0
O VALERIA	2	2	2	2
LEXA IVANA	1	1	0	0
HEIDI CAELI	2	2	2	2
NAL MICHEL JEAN PAUL	0	0	0	0
NATA SHA NICOLE	0	0	0	0
Z NAELA FERNANDA	2	2	2	2
AFRANCO JADE RUBI	1	1	0	1
AN DANIEL	1	2	0	0
ICA IVANNY JAELYN	2	2	0	2
A XIMENA VANESSA	0	1	1	1
ARLOS JESUS	2	2	2	2
MELANI NAOMI	2	2	0	0
CAMILA	0	0	0	0
RSHUA ALEXIS	0	0	0	0
A PAMELA NAHOMI	1	0	1	1
CISCO MANUEL	1	1	1	0
GRECIA FERNANDA	2	1	2	1
ISAAK TADEO	0	0	0	0



Guerida Valeria

Te escribo para felicitarte por haber concluido tu primer año de primaria, sé que para ti fue inesperada la suspensión de clases por COVID-19 a pesar de eso, quiero agradecer a tu familia por estar al tanto de tus clases participando con entusiasmo.

Como sabes, la próxima vez que nos veas estarás en segundo grado, por lo cual hacerte algunas recomendaciones:

- Repasa la lectura en voz alta, aprenderás a exponer frente a tus compañeros.

Eres una alumna que demostró ser una buena y compañera, además una extraordinaria que estoy segura cumplirá todas sus metas. Me siento muy orgullosa de ti y de haber sido tu maestra.

Y por último quiero que sepas que debemos mantener la sana distancia en las clases, seguiremos divirtiéndonos, cantando y jugando como siempre.

Cuídate mucho siguiendo las medidas de seguridad en tu casa y cada que salgas.

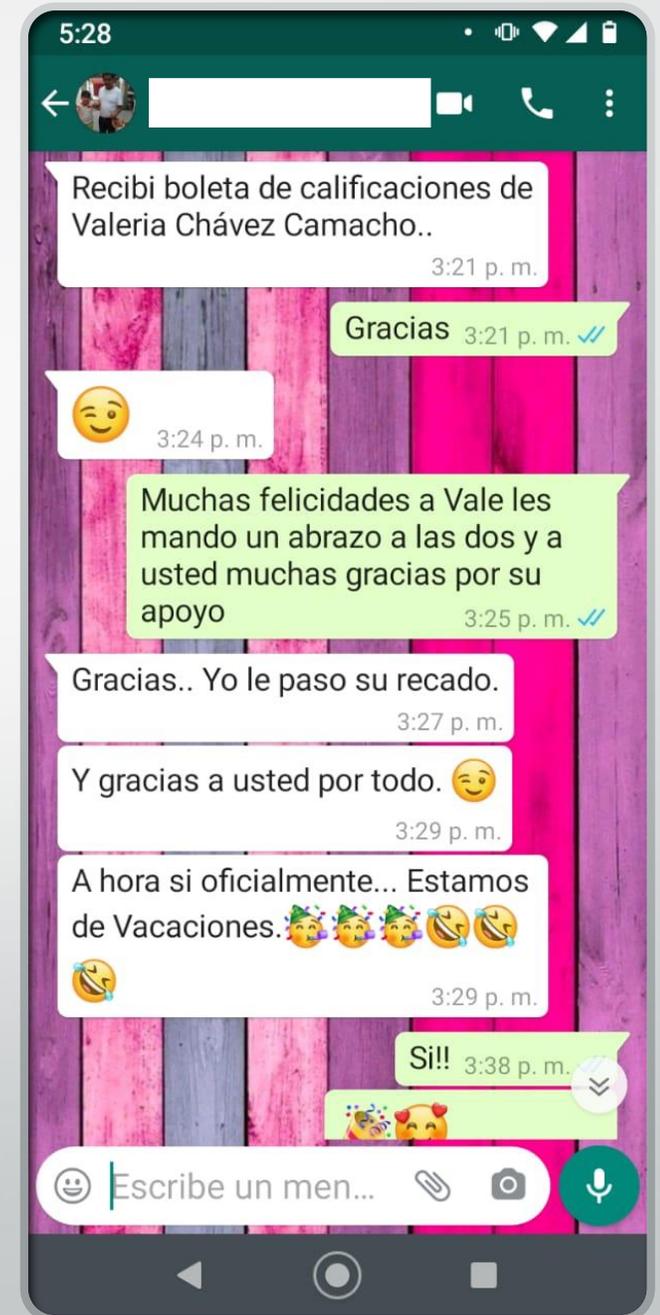
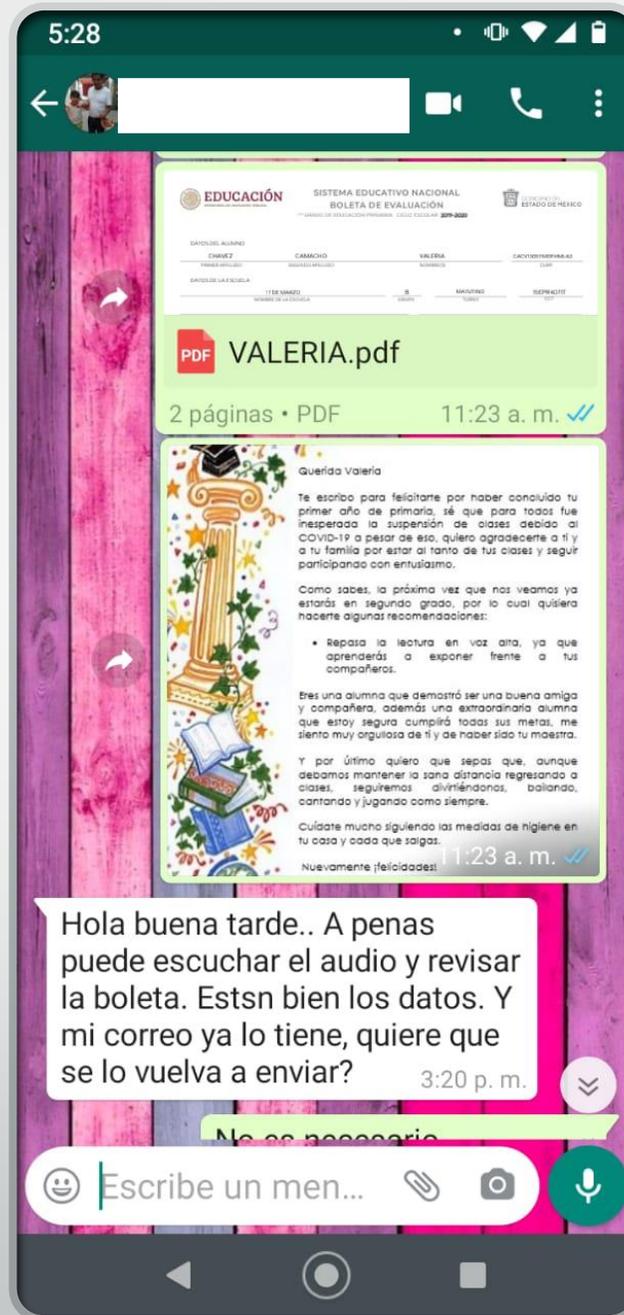
Nuevamente ¡felicidades!

Atentamente, Maestra Angeles I B.

ELABORÉ PARA CADA UNO DE
MIS ALUMNOS UNA CARTA
ENMARCANDO SUS LOGROS E
INVITÁNDOSLOS A MEJORAR EN
CIERTOS ASPECTOS PARA EL
COMIENZO DEL SIGUIENTE
CICLO ESCOLAR.

La dinámica para la entrega de reporte de evaluación fue: enviar por WhatsApp junto con la carta, pedir a los papás que revisaran nombre y curp.

Al final colocar la leyenda "Recibí Boleta de calificaciones de: (el nombre del alumno).



Sin duda, las clases implementadas a distancia fueron todo un reto para todos los actores involucrados, para el primer grado grupo B de la escuela Primaria 17 de Marzo Turno Matutino, fue una experiencia grata, con excelentes resultados y gran participación.

GRACIAS

El presente trabajo fue elaborado por la Profesora María de los Angeles Cardoso Antúnez, titular a cargo del primer grado grupo B de la Escuela Primaria 17 de Marzo Turno Matutino.

Creado para la colaboración del Acervo Digital Educativo.

Julio 2020