

**ESCUELA PRIMARIA  
«LIC. ALFREDO DEL MAZO  
GONZALEZ»**

# Informe de trabajo

TURNO: VESPERTINO

CCT. 15EPR2681G

PROFRA. ROCIO SANCHEZ RAMIREZ 3°C

2 DE JUNIO 2020

- DECIDÍ ENTREGAR ESTE INFORME DE TRABAJO PORQUE DE MI PARTE LA VIVENCIA QUE ESTAMOS EXPERIMENTANDO EN ESTOS MOMENTOS ME HA PERMITIDO BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA HACER LLEGAR UN PLAN DE ACTIVIDADES A MIS ALUMNOS , MANTENER UNA COMUNICACIÓN A DISTANCIA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE LAS MADRES DE FAMILIA, PADRES DE FAMILIA O TUTORES; ES ENRIQUECEDOR SABER QUE SOMOS UN EQUIPO DE TRABAJO DONDE LOS PADRES, MADRES Y TUTORES TOMAN EN CUENTA MIS SUGERENCIAS EN EL TRABAJO A DISTANCIA, LES HE PEDIDO MUCHA PACIENCIA PARA MIS NIÑOS-NIÑAS YA QUE CADA UNO DE ELLOS TIENEN UN RITMO DE TRABAJO DIFERENTE, QUE SE DESARROLLEN DICHAS ACTIVIDADES EN UN AMBIENTE DE RESPETO Y ARMONÍA, ESTO NOS LLEVA A UN DESARROLLO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS-NIÑAS PARA EL PRESENTE Y UN FUTURO CERCANO AL REGRESAR AL AULA

The background is a solid light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center. The text is centered in the middle of the page.

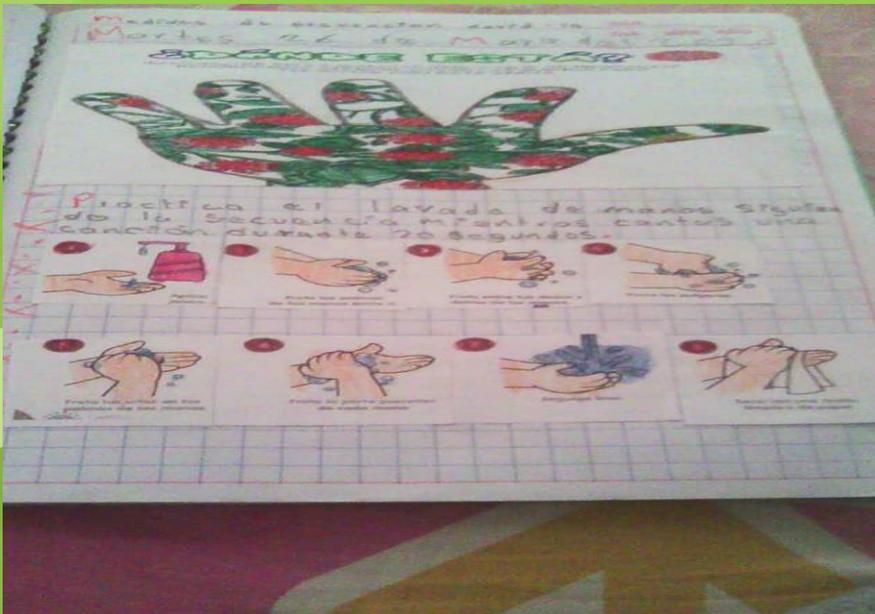
# **CIENCIAS NATURALES**

# CIENCIAS NATURALES

¿Cómo mantener la salud?

AMBITO:  
Desarrollo humano  
y cuidado de la  
salud.

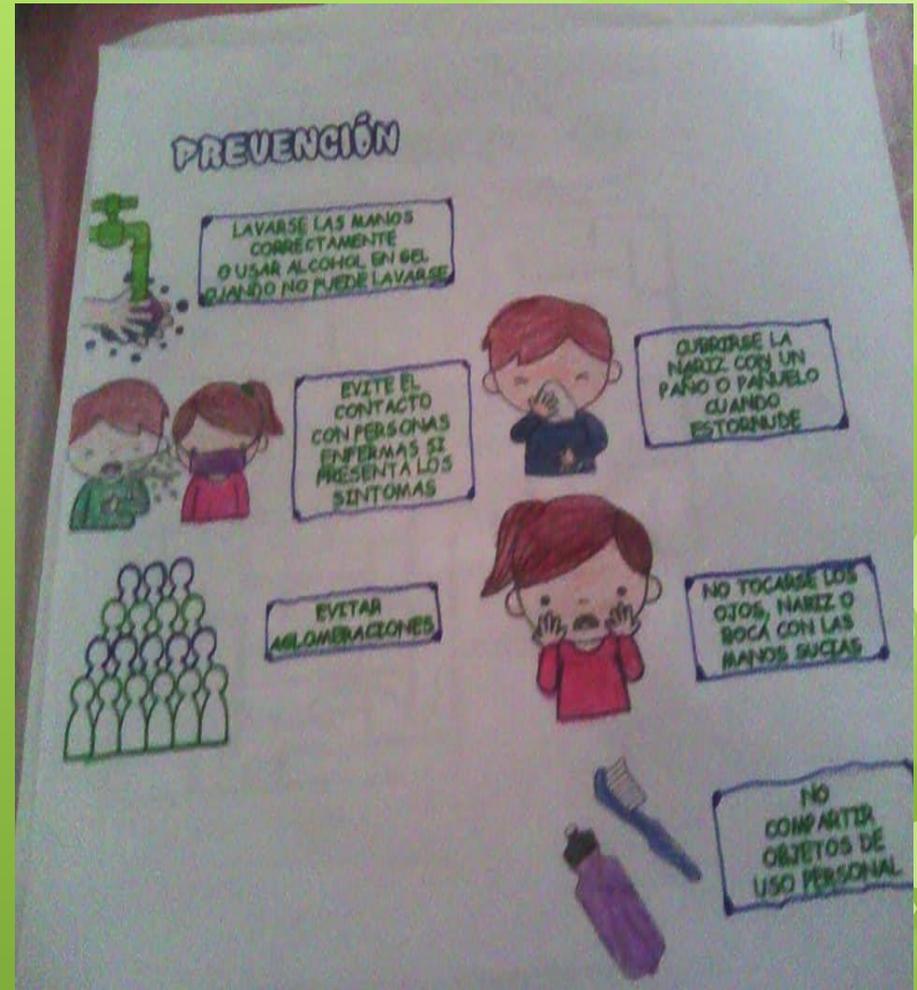
- Este ámbito resalta la promoción de la salud y la cultura de la prevención, entendida como un conjunto de conocimientos, habilidades, valores y actitudes en torno a la seguridad, las situaciones de riesgo y la participación...
- El fortalecimiento de hábitos y actitudes saludables se impulsa a partir de los principales determinantes de la salud en la población mexicana infantil y adolescente: alimentación correcta, **higiene personal**, así como la prevención de enfermedades, accidentes, adicciones y conductas violentas para la creación de entornos seguros y saludables.





# EL PROPOSITO DE LAS ACTIVIDADES QUE SE MOSTRARAN

- QUE LOS ALUMNOS TOMEN decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención



# INDICADOR DE LOGRO

- **Comprende que los hábitos aprendidos muestran su capacidad de valerse por sí mismo.**



**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas .

## CONTENIDO

EN CASO DE 3º Y TOMANDO EN CUENTA LA SITUACION ACTUAL QUE VIVEN LOS NIÑOS «LAVADO DE MANOS» CAMBIANDO UN POCO DE LO QUE ESTAN ACOSTUMBRADOS, FORTALECIENDO HABITOS DE HIGIENE .

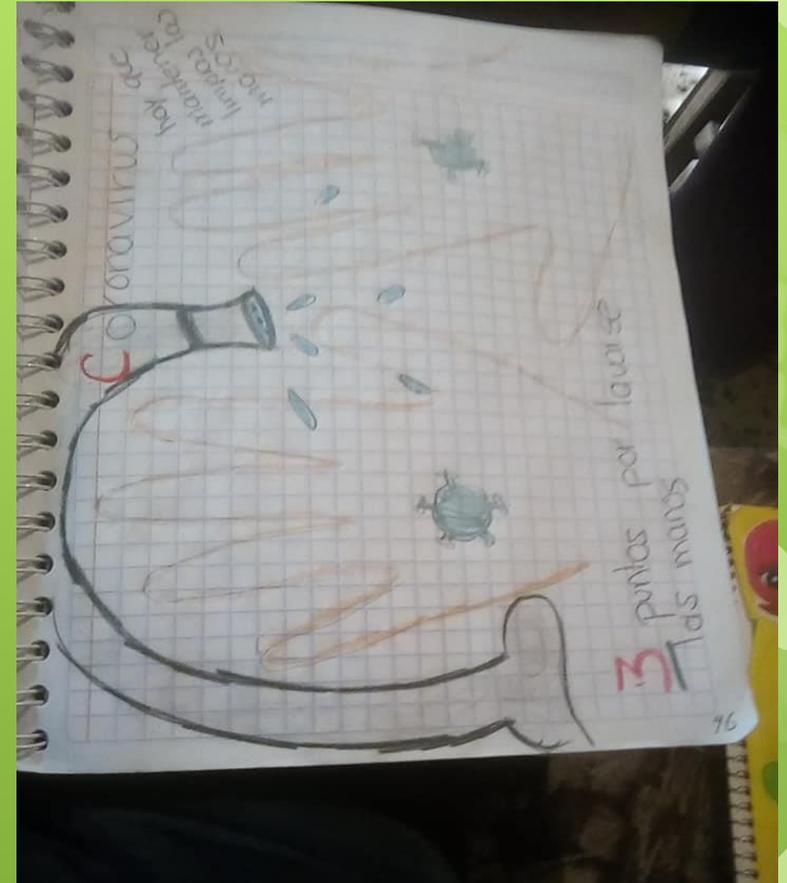
- Aprovechamiento de la solubilidad en agua en actividades cotidianas: bebidas y productos de limpieza.



**APRENDIZAJE ESPERADO:** Comprende que los hábitos aprendidos muestran su capacidad de valerse por sí mismo.

TEMA: "MEDIDAS DE PREVENCIÓN COVID-19".

- PROPOSITO: QUÉDARSE EN CASA Y SEGUIR CONSEJOS AL IGUAL QUE REALIZAR ACTIVIDADES EN FAMILIA EN UN AMBIENTE ARMONIOSO Y DE RESPETO.



- -Realizar el juego del coronavirus con tus papas (lavado de manos).
- -Colorea los virus que se propagan en las manos, del anexo "¿Dónde están?"
- -Realizar "Mi Cápsula del Tiempo: 2020" (se anexa abajo), colorear Medidas de Prevención y resolver Laberinto.
- - Si es posible. Ver videos de Covid19 anexo link
- <https://www.youtube.com/watch?v=XnIo0uRgKSQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PlpVBvFvInU>

TAMBIEN SE LES  
FACILITO LA  
LECTURA DE LOLA  
VS EL COVID 19



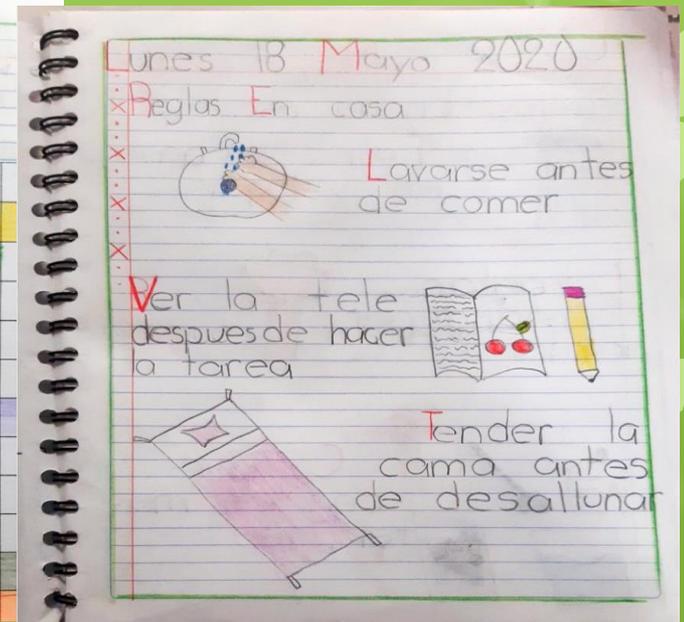
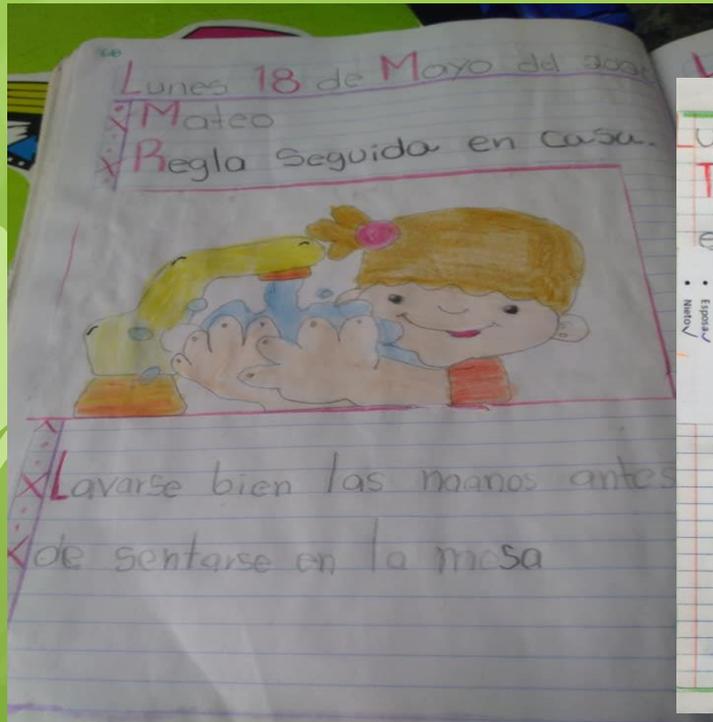
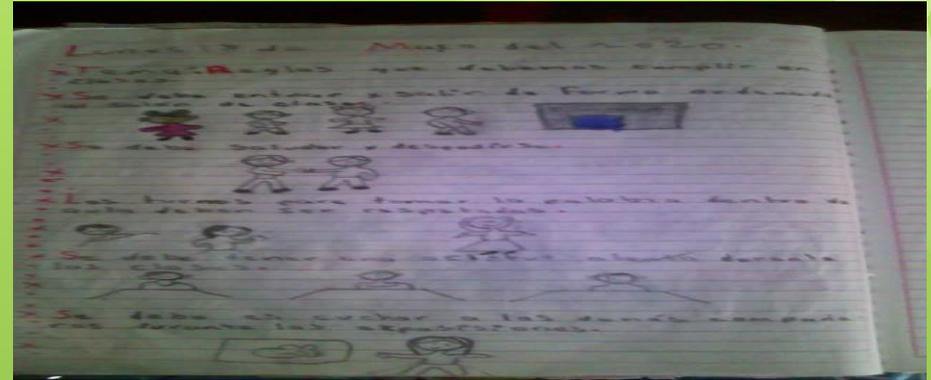


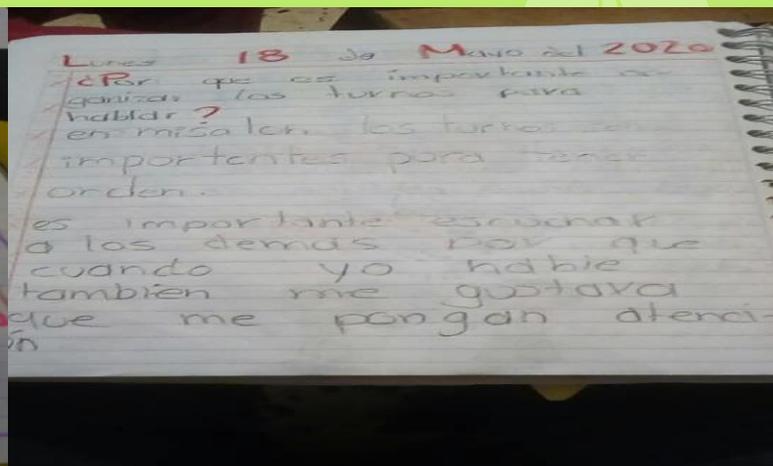
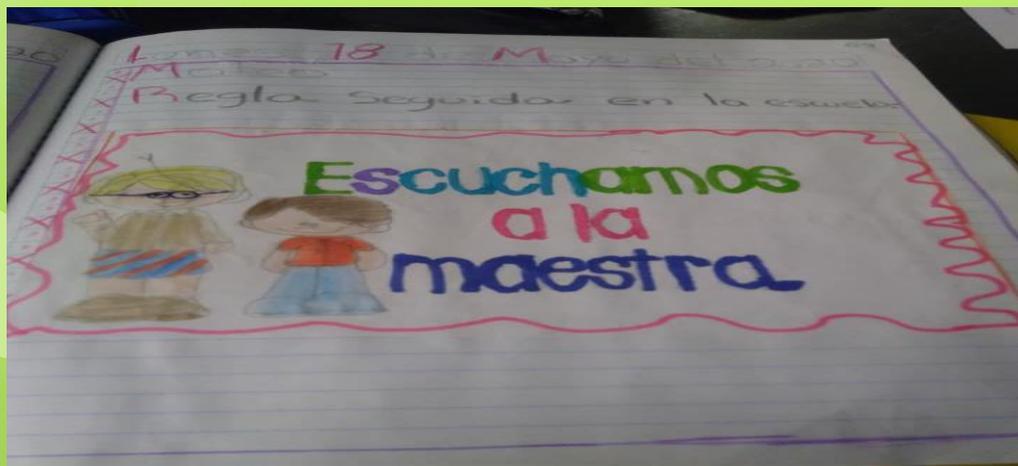
The background is a solid light green color with several faint, semi-transparent butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various orientations and positions, some appearing larger and more distinct than others.

# **FORMACION CIVICA Y ETICA**

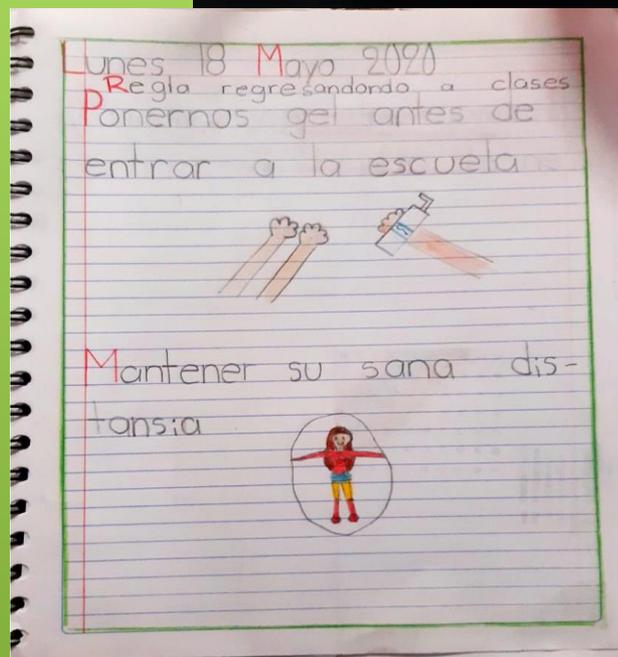
**APRENDIZAJE ESPERADO:** Vigila que las reglas y acuerdos se apliquen para contribuir a la formación de un ambiente democrático.

## REGLAS EN CASA DURANTE EL CONFINAMIENTO





- **Escribe e ilustra en una hoja que reglas debemos todos de cumplir cuando reanudemos clases, coloca esta hoja en tu carpeta de evidencias.**



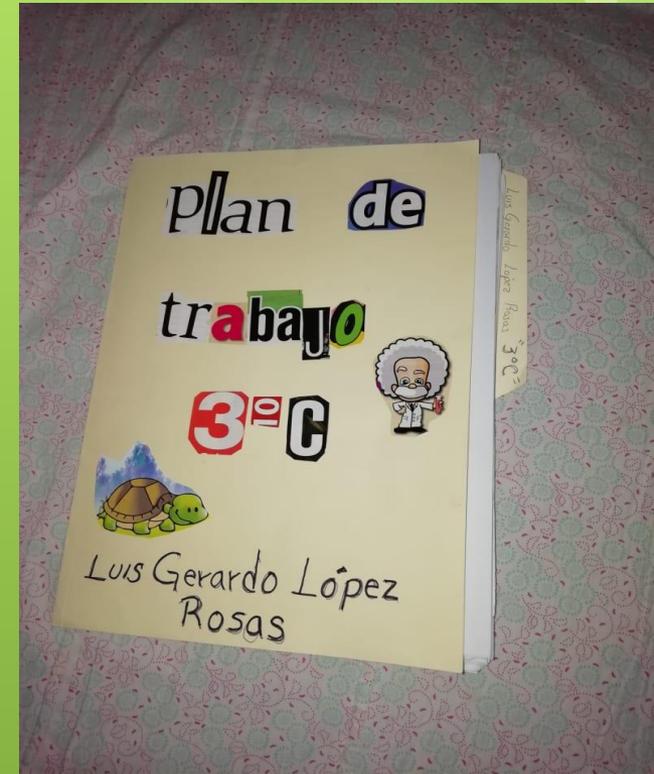
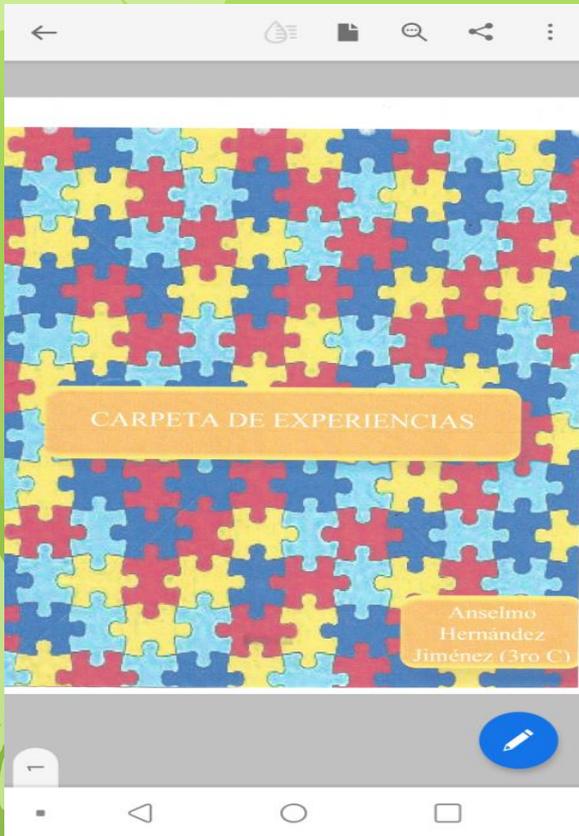
# UNA DE LAS INTENCIONES DE LA SEP ES TRABAJAR EN CASA CON UNA CARPETA DE EXPERIENCIAS

- ASI QUE CUANDO LOS ALUMNOS REGRESEN AL AULA PODRAN COMPARTIR ESTAS EXPERIENCIAS CUMPLIENDO CON EL ENFOQUE DE CIENCIAS NATURALES.

## ENFOQUE DE LAS CIENCIAS NATURALES

- El enfoque se orienta a dar a los alumnos una formación científica básica a partir de una metodología de enseñanza que permita mejorar los procesos de aprendizaje; este enfoque demanda:
- Estimular la participación activa de los alumnos en la construcción de sus conocimientos científicos, aprovechando sus saberes y replanteándolos cuando sea necesario.

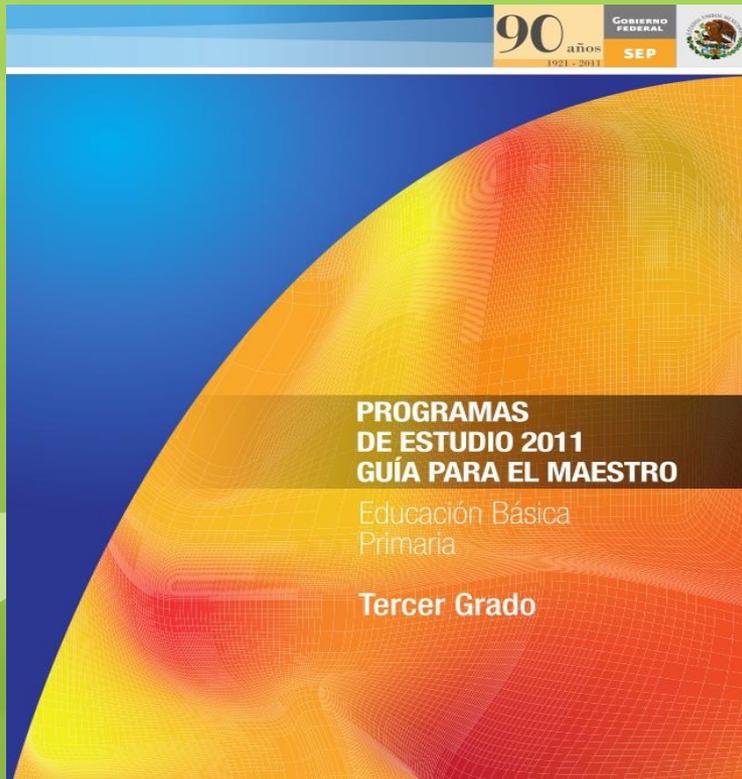
# EJEMPLOS DE CARPETAS DE EXPERIENCIAS



# BIBLIOGRAFIA

## PROGRAMA DE ESTUDIO 2011

### TERCER GRADO



- SUGERENCIA DE ALGUNAS ACTIVIDADES POR LA PROFESORA YADIRA BECERRIL GUZMAN PROMOTORA DE SALUD DE LA ZE P-184