

ACERVO DIGITAL 2020.

PRODUCCION ACADÉMICA ZONA ESCOLAR P-189

**EL CONTEXTO SOCIAL EN EL
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL EN LA
ESCUELA PRIMARIA ANEXA A LA
NORMAL N° 2 DE NEZAHUALCÓYOTL.**

ANALISIS DE CASO CICLO ESCOLAR 2020-2021

Aída Almanza Rodríguez

JUSTIFICACIÓN

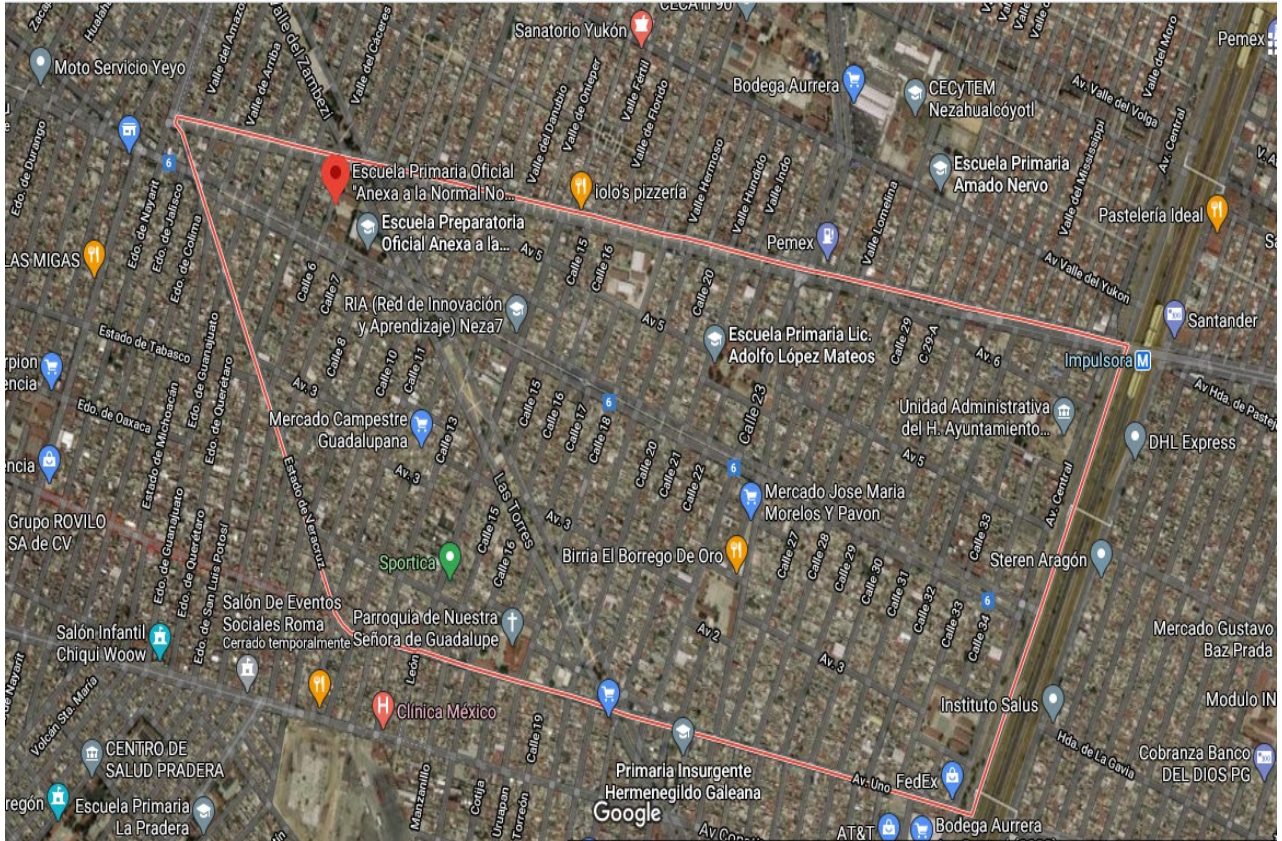
¿Por qué necesita la Escuela Investigar sobre el Contexto de la Localidad donde se ubica la escuela?

Los datos que se obtengan de la indagación son importantes porque permite a la Institución Educativa establecer mejores acciones que garanticen el mejor servicio educativo, por ejemplo:

- Al elaborar sus Planes de emergencia en caso de desastres, accidentes o en este caso de la Pandemia. Porque cuenta con una visión de los servicios de Salud y emergencia cercanos.
- Saber qué hacen los habitantes del lugar, en que se emplea la población, nos permite conocer las actividades de las familias, saber cómo se resuelven sus necesidades económicas, los tiempos que tienen las familias en las actividades de la escuela, sus intereses, sus capacidades. Este punto de estudio dará explicaciones importantes al modo de participación que las familias ofrecen a sus hijos y a la escuela.
- Al conocer a la comunidad encontramos una identificación de sus costumbres, de su cultura, de sus tradiciones y sabemos cómo convocar las Asambleas Sociales, Cívicas y Culturales dentro de la Institución Educativa, los festejos que celebran, a qué le da importancia la comunidad.
- Conocer los problemas de la comunidad nos posibilita a la creación de proyectos educativos o de apoyo sustentable necesarios y posibles para el desarrollo comunitario, porque la escuela puede ser activa en la promoción de proyectos que impacten en su entorno. Cuando menos en la formación de la conciencia de los estudiantes y esto es de gran importancia por el valor humano de la población infantil y del valor histórico que tiene esta generación de infantil que esta compartiendo con nosotros un tiempo inédito en la vida de la humanidad.

EL CONTEXTO LOCAL DE LA ESCUELA PRIMARIA ANEXA A LA NORMAL N° 2 DE NEZAHUALCÓYOTL

Ubicación Geográfica de la Colonia Campestre Guadalupeana:



La Colonia Campestre Guadalupeana está situada a 7.55 km Noro del centro geográfico del Municipio de Nezahualcóyotl al que pertenece,

En esta Colonia viven unas 28,200 personas en 7,440 casas, siendo una de las colonias más pobladas del Estado de México.

Se contabilizan 1,950 personas por km², con una edad promedio de 32 años y una escolaridad promedio de 9 años cursados.

De alguna manera su cercanía con el Distrito Federal le trae muchos beneficios, porque se encuentra cerca de muchos servicios, como son el uso del internet, del cuál dependemos hoy, para hacer posible la escolarización virtual. También tenemos acceso a la telefonía celular, a planes de pago muy accesible para usar los celulares, las llamadas por WhatsApp son gratuitas, por ejemplo, se tienen varias opciones para conectarse a internet y a otros medios masivos de comunicación como, por ejemplo, la Televisión por cable o satelital, la luz eléctrica tiene una amplia cobertura y se puede utilizar para la escolaridad a distancia hasta el radio. El programa Aprende en Casa 2 no es tan difícil de seguir en nuestra comunidad, pueden existir quejas al tiempo de los programas televisivos o que no resulten

atractivos para algunos estudiantes, pero no nos encontramos limitados en acceder a ellos, incluso los docentes podemos sugerir la profundización de algunos temas en otras búsquedas, o acercar los libros de texto digitalizados cuando no han llegado físicamente. Existen muchas situaciones ventajosas en las que vivimos para hacer frente a la escolarización durante este confinamiento. La asistencia virtual de los docentes en las clases a distancia se hace posible y constante.

El acceso a los medios tecnológicos

El uso de los teléfonos celulares es el medio más común para recibir clases en la población que se escolariza con nosotros, son menos los estudiantes que acceden a las tabletas electrónicas o a las computadoras, casi el total de los alumnos cuenta con televisión.

Las aplicaciones como Skipe o Meet son de fácil instalación en los teléfonos, no pesan mucho y hemos aprendido a manejarlos como un medio común al aprendizaje a distancia. El WhatsApp tiene otras aplicaciones educativas que desconocíamos y como herramienta educativa a distancia ha sido muy utilizada entre nuestros estudiantes y maestros.

Comenzamos oportunamente la escolarización virtual, las familias han tenido que acceder a tiempos que no dedicaba en la educación escolar de sus hijos y los docentes han conciliado también los tiempos de atención a los alumnos en comunicación con las familias.

Comunicación favorable

Se han abierto espacios de comunicación entre familia y escuela teniendo prudencia y voluntad en la comunicación. Somos testigos de la dinámica de cada familia y constatamos el cuidado o la presión que ejercen los padres o tutores al asistir a los estudiantes, quienes se comportan mejor, aunque sus trabajos escolares tienen mayor participación de sus padres o cuidadores. Estas intervenciones no las podemos controlar demasiado, pero si debemos considerarlas para evaluarlas más tarde.

La evaluación Diagnóstica a distancia

Siempre la Evaluación Diagnóstica hace preguntas que están en relación de confidencialidad de datos, son informaciones delicadas, esta mediada por la computadora o el celular con preguntas directas y observaciones, esta ha sido una nueva modalidad, no nos dio tiempo de diseñar estrategias profesionales para una implementación mejor elaborada, qué es lo valioso para considerar además de las valoraciones que ya conocemos, por ejemplo, la presencia de los padres, el diseño de instrumentos, el dominio de los medios tecnológicos más apropiados para los instrumentos utilizados. No podemos considerarnos expertos cuando hemos elaborado un diagnóstico virtual por primera vez. Quizá una de las cuestiones que más debemos cuidar es que el tiempo virtual se hace más pesado que el presencial, porque ponemos en juego otro tipo de atención, en donde es importante ser muy claros y concretos para comunicarnos.

Las pretensiones de conocer elementos para el aprendizaje de nuestros alumnos también deben considerar nuevos elementos, Ahora es importante conocer las condiciones en las que los alumnos serán apoyados en sus familias para moverse en nuevos terrenos, desde conocer de otra manera su teléfono celular, hasta la atención de contestar los mensajes de manera oportuna, aprender otros conocimientos nuevos y muchos en poco tiempo, para acceder a la comunicación virtual.

En esta evaluación es posible considerar que a nuestra formación profesional no le caería nada mal conocer los instrumentos de evaluación para el Diagnóstico virtual con alumnos tan pequeños como lo son nuestros alumnos en la educación primaria.

Precisamos no solo elaborar o crear instrumentos, también aplicarlos en mejores condiciones a la distancia y saber interpretarlos desde el mismo momento en que los estamos aplicando en tiempo real.

La evaluación Diagnóstica en tiempos de la Pandemia ha representado una evaluación muy amplia, porque nos auto evaluamos al mismo tiempo, nuestras habilidades están puestas en juego pero reconocemos que nuestra nueva tarea educativa amerita capacitaciones para el manejo de las Tecnologías, no es una formación porque ya hemos utilizado la computadora, manejamos algunos programas y nuestros conocimientos pedagógicos siguen siendo importantes, nuestro dominio en la metodología de la enseñanza sigue siendo una base en nuestro trabajo, es importante la capacitación para el teletrabajo docente, en donde esta nueva categoría es importante llenarla de sentido.

Fungimos como asesores y evaluadores en tiempos acelerados

Este es también un nuevo rol que asumimos desde que no damos clase y los programas televisivos dirigen la clase. Estamos conociendo el programa de Aprende en Casa al mismo tiempo que los alumnos, poniendo en juego nuestros tiempos personales y nuestros ritmos de trabajo, que deben ser rápidos para la planificación por un lado y para la intervención profesional docente. Entender los contenidos de las nuevas asignaturas sin tener los materiales previamente para su conocimiento y manejo. Le seguimos los pasos a las propuestas de la Secretaría de Educación Pública, es de suma importancia que esta Secretaría en los momentos prudentes establezcan diálogos con los docentes para que podamos ofrecer las informaciones útiles en los siguientes tiempos de la Educación escolarizada en nuestro país.

Es una enorme ventaja tener una sola Secretaría de Educación Pública y tener una educación Nacional respecto de otros países que cuentan con Sistemas Educativos plurales y complejos.

Cómo lograr una comunidad de aprendizaje en la virtualidad

Este es otro de los grandes retos, porque la participación de los alumnos no es del mismo modo que en las clases presenciales, estamos aprendiendo a usar los micrófonos, las cámaras, a compartir materiales en las pantallas, nuestra comunicación virtual propone otros modos de comunicación, también interpersonal, también emocional, entramos en la intimidad de los hogares de maestros y de familias, nos afecta tanto o más que la relación personal en la escuela. Hacer efectiva la comunidad de aprendizaje es lograr el dominio de la comunicación virtual.

ASPECTOS GEOGRAFICOS, SOCIOLOGICOS, POLITICOS Y MEDIOAMBIENTALES

La Orografía del lugar:

Su orografía del terreno en la Colonia Campestre Guadalupana es plana, sin accidentes orográficos, sin embargo, en algunas partes se presentan socavones debido a que la población esta asentada en el terreno de los que fue el Lago de Texcoco, no es una zona deprimida respecto del nivel del mar.

Su clima

Es cálido con algunas precipitaciones en el verano, que cuando llegan a ser abundantes, inundan calles y avenidas.

Suelos

Los suelos son salinos que carcomen los tabiques en las construcciones, formando capas blancas de tequezquite. (arcilla limo-trona)

Este suelo no es bueno para el cultivo o para la plantación, La Colonia no cuenta con abundante flora excepto algunos pastizales y los árboles más comunes son de pirul, eucalipto, ficus, laurel, casuarinas, fresnos, cedros, palmeras y los árboles plantados han sido causantes del deterioro de banquetas y tuberías de aguas residuales, al no haberse previsto en su plantación la extensión de las raíces y las construcciones hidráulicas e inmobiliarias.

Deportivos

La Colonia cuenta con pocos lugares recreativos y para el deporte, encontrándose una Cancha de usos múltiples en la Avenida 3 y Avenida de las Torres, una cancha de fútbol rápido, en la Avenida de las Torres y la calle 19 y recientemente tiene un pequeño parque en el camellón de la Avenida Francisco Villa.

Fauna nociva y el control de plagas,

Siempre es necesario el control sanitario de la fauna nociva como son las plagas de ratas, moscas, cucarachas que existe en la localidad, debido a la prevalencia de basureros momentáneos que dejan los habitantes y comerciantes de tianguis en vía pública y mercados sin la infraestructura sanitaria adecuada, así como la falta de una cobertura completa en materia de recolección y disposición final de residuos sólidos municipales. La causa principal de la proliferación de moscas y cucarachas, así como de numerosos agentes patógenos potencialmente peligrosos para la salud pública radica principalmente por la ausencia de un Programa de manejo de residuos urbanos de desecho, que resulte eficiente ante la cantidad de usuarios en la comunidad por una parte y por otra la falta de conciencia ambiental que mucho ayudaría la Escuela a promover, así como la obligación civil de actuar para entregar la basura con la separación de residuos al camión recolector, incorporando ese cuidado en los usos y costumbres de los habitantes. Conocer estos comportamientos nos posibilita a proponer proyectos de sustentabilidad en nuestra escuela que incidan en la comunidad.

Empleos de los habitantes de la Colonia

Muchos de sus habitantes se dedican al pequeño comercio en los que predominan las tiendas, puestos de alimentos, comercios como panaderías, farmacias, veterinarias, consultorios dentales, librerías, ciber-café, gimnasios, tortillerías, establecimientos de abarrotes, comercio en mercados establecidos, los mercados sobre ruedas que conocemos como tianguis el más cercano a la escuela primaria se establece los días martes en la Avenida Francisco Villa desde la Avenida Central y otro más grande no muy lejano en la Avenida de Las Torres y Tuxtla Gutiérrez, conocido como el tianguis de las Pulgas. <https://www.youtube.com/watch?v=HyAqw-pKcwQ>

También existe un número importante de personas que se trasladan a la Ciudad de México a trabajar como obreros, comerciantes y empleados, otra cantidad minoritaria de habitantes son profesionistas.

En la Delegación Carlos Hank González conocida como “La Bola”

Servicios culturales.

Con domicilio en Avenida Central y calle 35 se ubica la Delegación Carlos Hank G. Se encuentran aledañas a ésta, La Casa de la Cultura y la Biblioteca Pública. En la explanada de la Delegación se efectúan varios eventos sociales. El 15 de septiembre se pone una gran feria esperada por los habitantes del lugar, el año pasado se instaló la primera feria del taco, en el día internacional del agua, se han realizado eventos alusivos a la fecha, el día del niño, el día de las madres se realizan festivales, el día de muertos se colocan grandes ofrendas y mosaicos culturales con exposición de calaveritas literarias y música de ambientación, obras de teatro, entre otras actividades, en Diciembre hay pastorelas, adornos navideños y festejos. Este lugar no sólo participa de eventos culturales para la comunidad, también es parte de la identidad de sus habitantes que participan con frecuencia de los múltiples eventos.

En la Delegación encontramos varios Servicios Administrativos comunes al trabajo público.

Módulo de Policía y La Estación de Bomberos

Muy cercanos a la Escuela Primaria y a la Escuela Normal N° 2 de Nezahualcóyotl, encontramos dos importantes estaciones para la seguridad ciudadana, una es el módulo de Policía y otro la Estación de bomberos, que, con su cercanía a las escuelas, gozamos de un pronto apoyo cuando solicitamos su participación. Nuestros planes de emergencia consideran esta instancia para la seguridad de los alumnos y maestros y de la infraestructura escolar, aunque no ha sido siempre una garantía, porque la comunidad es víctima de inseguridad, la escuela también lo ha sido.

La Cruz Roja en la Colonia en la Colonia Campestre Guadalupana

Es cercana a la estación del metro impulsora, se ubica en la calle 23 # 80. Sus servicios han sido solicitados por la escuela en el caso de algún accidente.

Es una instancia que da el servicio de emergencia, pero también esta unidad tiene además un centro de capacitación para la atención prehospitalaria de urgencias, evacuación, combate de incendios.

Posiblemente la Cruz Roja pueda intervenir en favor de nuestra comunidad educativa para capacitar a los docentes en este tiempo de Pandemia con el Programa de Escuelas resilientes.

El Servicio de limpieza de la comunidad.

Al Norte del Municipio de Nezahualcóyotl

El H Ayuntamiento procura la limpieza de las avenidas, camellones, plazas, parques públicos.

En la Colonia donde se encuentra la Escuela Primaria, los días de recolección de basura en el lugar son los martes y jueves, pero no parece suficiente para los desechos que se producen en las casas, mercados y escuelas, aprovechando que el tianguis se establece los días martes, los colonos sacan las bolsas de basura de sus domicilios para depositarlas en el camellón de la Avenida Francisco Villa, o en los botes del camellón y de sus parques.

Los Tianguis y el control de desechos

El tianguis que se establece en la Avenida Francisco Villa es el más cercano a la Escuela Primaria los primeros puestos se arman desde las cinco o seis de la mañana y permanecen hasta las siete de la tarde que es el tiempo en que se normaliza la vialidad del transporte en la Avenida.

Los comerciantes pagan un derecho para el uso del espacio, la recolección de residuos no se cobra y los comerciantes tienen el compromiso de dejar limpio cada puesto o lugar de trabajo. Muchos habitantes de la Colonia Campestre Guadalupana aprovechan la muchedumbre y la ocupación del tianguis para dejar bolsas con basura domiciliaria en el camellón y en los cestos de basura que están colocados, no para los desechos domiciliarios ni los del tianguis, sino de los transeúntes que pasean por este camellón, que ha sido modificado como paso para el deporte y la recreación.

La participación del tianguis como fuente de trabajo de los habitantes de lugar

Son muchos los comerciantes y compradores que habitan en la misma Colonia Campestre Guadalupana, otro tianguis mayor se ubica en la Avenida de las Torres. Los mercados sobre ruedas son el comercio informal que da trabajo a una población que lo ha perdido. Es para algunos un recurso eventual para tener un ingreso, para otros habitantes es el medio de trabajo que mantiene por muchos años.

La legislación se adapta a la Nueva Normalidad y se abre la atención virtual a las Demandas públicas en materia política

Bando Municipal

XLVII. Llevar a cabo las políticas públicas de prevención social de la violencia y la delincuencia, mediante programas integrales, intersectoriales y transversales, a fin de fortalecer la cohesión social y mejorar la calidad de vida de la población del Municipio.

XLIV. Observar las políticas de gobierno digital que emitan los órganos competentes en la materia, con el fin de que sean implementados los criterios correspondientes para la realización de los trámites a través de las tecnologías de la información. XLV. Establecer de acuerdo con la Agenda Digital, la política municipal para el fomento, uso y aprovechamiento estratégico de las tecnológicas de la información y comunicación para el Gobierno Digital.

<http://www.neza.gob.mx/publicaciones/2019/Bando%20Municipal%20Neza%202019.pdf>