

Fecha: 4 de Septiembre de 2016

REFLEXIÓN “MI EXPERIENCIA EN MI PRIMER AÑO DE SERVICIO”

Ser docente representa para mí un privilegio en el que permite ayudar y guiar a los alumnos, no solo en su aprendizaje sino, a encontrarse a sí mismos para formarse paulatinamente como personas. Desde el momento en el que elegí esta profesión, me fui dando cuenta de lo grandiosa que era, todo lo que puedes hacer y lograr siendo docente; sin embargo, puedo decir que fue un gran reto para mí, ya que desde mi formación, fui descubrir mi fortalezas y debilidades, así como la capacidad y habilidad para superarme, desde como tengo dirigir un grupo, como organizarlo, que enseñar y cómo hacerlo, hasta cómo tengo que dirigirme a los padres de familia.

Sin duda alguna siento una gran satisfacción mirar atrás y darme cuenta como me he encontrado yo misma en esta labor, llena de responsabilidad principalmente con distintas personitas con las que estoy a diario, llamadas niños y lo importante que podemos influenciar en su vida al brindarles apoyo para lograr, superar y aprender muchas cosas, también identifico que es importante reconocer que somos seres humanos, por lo tanto debemos comprender al otro, actuando de la mejor manera, y que podemos aprender no solo de los docentes, del directivo, si no de los niños y de los padres.

Al tener poco tiempo laborando, he estado en 3 jardines de niños, esto me ha permitido conocer y aprender de cada uno de ellos, principalmente al trabajar en colaboración con las compañeras, al encontrarme en diferentes contextos, con diferentes niños y padres de familia, me ha ayudado a seguir mejorando mi práctica docente, pero al mismo tiempo ha significado un cambio (de ser docente en formación- docente que labora).

Al llegar a una escuela como una docente, te das cuenta que lo eres en totalidad, al ser responsable de un grupo de niños y que debes atender a cada situación que se presente, sigues desconociendo algunas cosas, porque a diferencia de cuando era docente en formación la responsabilidad al resolver la

situaciones a diario, era compartida con la docente titular, ya que si no sabía cómo resolver algo, la docente me orientaba a cómo hacerlo, considerando esto puedo decir que a partir de ese tiempo, hasta ahora al cumplir mi primer año de trabajo, he aprendido mucho y reconozco que el aprendizaje es continuo en la práctica docente.

“La reflexión es una tarea imprescindible que nos debe llevar a la identificación de problemas potencialmente significativos de nuestra práctica concreta para la investigación individual y colectiva” (Díaz, 2007, p.25). La práctica docente es proceso de transformación, que me permite reflexionar sobre el trabajo diario, con el fin de mejorar, también es un espacio donde se manifiestan las acciones realizadas por el docente y alumnos, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, estableciendo un vínculo con los padres de familia. Por esto considero que es muy importante autoevaluarme y reflexionar, para identificar mis fortalezas, dificultades, obstáculos y áreas de oportunidad.

Francisco Díaz, menciona que “desde el punto de vista pedagógico consideramos la evaluación de la práctica docente como un mecanismo útil para el desarrollo profesional y la mejora del proceso enseñanza/aprendizaje” (Díaz, 2007, p.25). La evaluación de la práctica me va a permitir ver más allá de mi intervención, para modificar o realizar las adecuaciones pertinentes con el fin de tener la capacidad de propiciar el desarrollo de competencias en los alumnos, y conlleva a tener herramientas para la solución de problemas que demanda esta labor educativa.

Así mismo considero relevante, en la reflexión de la práctica, el que sea una tarea compartida, en este caso entre compañeras docente, como colectivo, ya que al compartir y aprender de otros es una manera en la que podemos mejorar nuestra intervención, por esto la convivencia entre las docentes es fundamental para tomar acuerdos, apoyar y el compromiso de trabajar en equipo, por lo tanto esto se puede ver reflejado en el avance en cada grupo, pero también como escuela. En el mismo entendido, (Gairin 1999, citado por Díaz, 2007, p.37)

menciona: “La escuela ha de ser una comunidad de aprendizaje y no solo de enseñanza”.

Los aspectos que constituyen en mi práctica docente es la responsabilidad, aprendizaje mutuo, mejora de la práctica, estrategias, trabajo en colaboración, lograr que los niños adquieran aprendizajes, la evaluación formativa, la integración de todos los alumnos, el aplicar situaciones de aprendizaje que sean innovadoras y por lo tanto que al realizar las actividades los niños muestren interés y aprendan.

Algunas dificultades que se me han presentado en la cotidianidad de la práctica es trabajar con varios niños que presentan problemas de conducta, la inasistencia de los niños, el no tener apoyo por parte de algunos padres de familia o que le den poca importancia a la escuela y al cumplimiento de reglas y el tomar la decisión adecuada al resolver una situación presentada en la escuela.

Al reconocer que una de las dificultades en mi práctica docente es la poca participación e importancia que los padres de familia dan a la escuela y saber cómo involucrarlos, considerando las aportaciones de mis compañeras e identifico que esta situación es más notoria en el nivel Preescolar, pero se ha venido reflejando con el tiempo en otros niveles educativos, lo cual desde mi perspectiva es una problemática en la educación en general.

Tomando en cuenta esta situación, una alternativa de solución, que me he dado la tarea de implementar, es concientizar a los padres de familia, para mí es importante dialogar con ellos, de manera individual y general, al realizar actividades institucionales y en el aula, por ejemplo, clases abiertas e informándoles lo que se realiza en el escuela, ya que desde mi punto si queremos que los papás apoyen y participen, es necesario explicarles e involucrarnos, de esta manera se darán cuenta que hacen y que pueden lograr sus hijos en la escuela.

También se requiere la Implementación de estrategias para que los niños puedan aprender de manera significativa, utilizando otros recursos para trabajar, también me he apoyado mucho de las compañeras, al compartir como podemos

solucionar determinada situación, en cuanto a la didáctica y estrategias implementadas, que permita enriquecer el trabajo en el aula.

Autor:

Docente: Daniela Esthefany Castañeda Castañeda

REFERENCIA

Díaz, A. F. (2007). Modelo para la autoevaluar la práctica docente. Dirigido para maestros de Infantil y Primaria.