

**CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE No. 52**  
**“DR. JOSÉ DE JESÚS GONZÁLEZ”**

C.C.T 15EML0560Q  
ZONA ESCOLAR E027

*“ACTIVIDADES DE LECTURA, ESCRITURA,  
MATEMÁTICAS Y ARTES UTILIZANDO  
MATERIAL RECICLADO”*

MTRA. HONORIA LOPEZ PIÑÓN  
16 DE DICIEMBRE DE 2019

En educación especial es indispensable contar con materiales novedosos que despierten el interés de los alumnos para favorecer su aprendizaje, para ello se plantea el uso de materiales que tenemos en la casa y la escuela de manera que no es necesario hacer un gasto excesivo para adquirir material didáctico.

La presente propuesta plantea el uso de materiales como los conos del empaque de huevo, tapa roscas, pompones, abate lenguas, sobrantes de cartulina de colores, sopa, sobrantes de foami, tenedores desechables, marcadores para realizar actividades que apoyen el aprendizaje de la lectura y escritura de palabras, identificación de colores, seriaciones sencillas, conteo del 1 al 10, relación de objetos 1 a 1 y seguimiento de ritmos en los alumnos con discapacidad severa o múltiple, además de favorecer procesos como la atención , memoria, observación, motricidad y seguimiento de indicaciones.

El uso de materiales variados y llamativos pueden proporcionar experiencias significativas, para desarrollar en los niños y las niñas habilidades importantes que les permitirán desenvolverse en los grados escolares siguientes.

Se contempla el uso de material reciclado debido a que en la mayoría de los casos existe una falta de recursos didácticos que no siempre se encuentran contemplados en el presupuesto de las instituciones educativas por el costo extra que representan y en muchas ocasiones por que no se cuenta con dicho presupuesto.

Las actividades realizadas fueron implementadas en el grupo de cuarto, quinto y sexto grado de primaria con el propósito de favorecer habilidades de lectura y escritura de letras, sílabas y palabras, seriación, identificación de colores, conteo, relación de objetos uno a uno y seguimiento de ritmos mediante el uso de reciclaje para elaborar material didáctico que estimule estas habilidades y se logre un aprendizaje significativo para los alumnos.

# ACTIVIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA

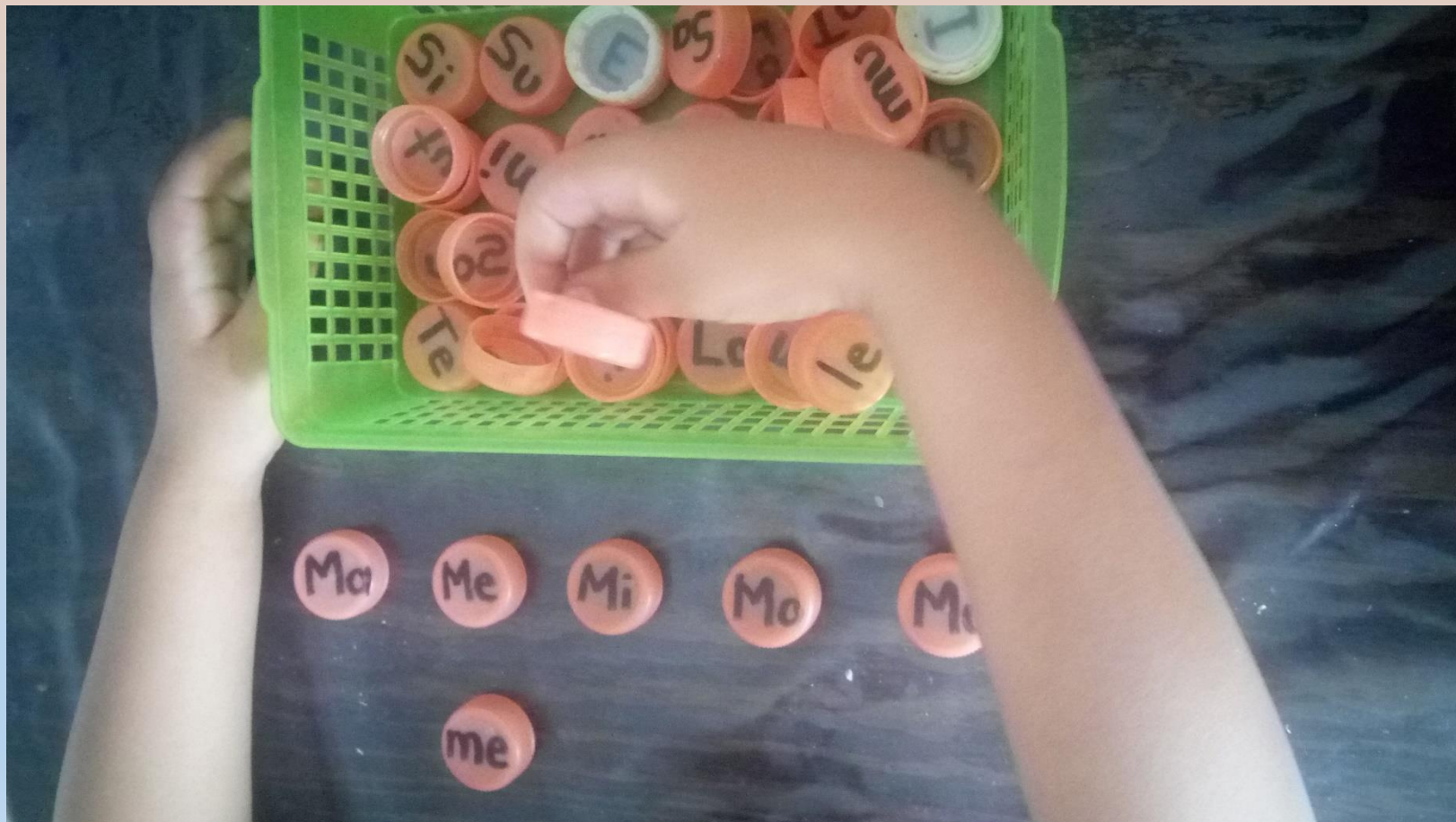


Con materiales que se tienen en casa o en la escuela se pueden implementar actividades diferentes al trabajo en el cuaderno y hacerlas llamativas para los alumnos, con conos de huevo, tenedores desechables y tarjetas se trabajó la copia de palabras de dos sílabas y su lectura.

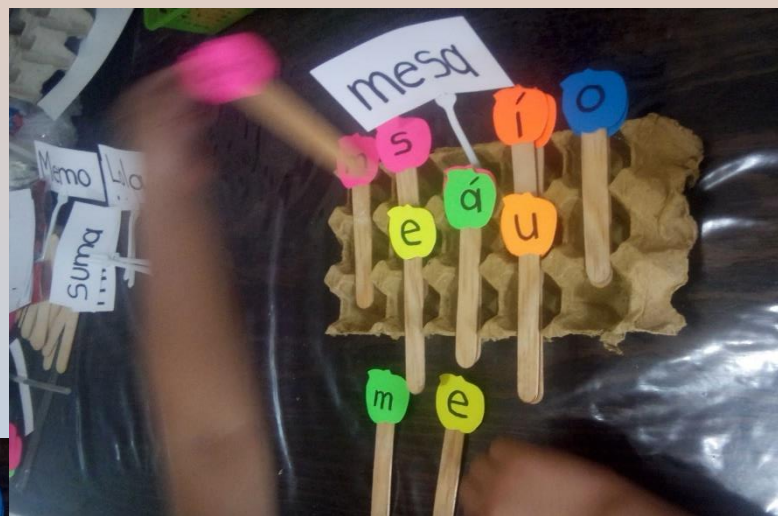
Con apoyo de conos de huevo, tapa roscas de agua y tenedores desechables se trabajó la lectura de sílabas y el copiado de palabras con las consonantes m, s, t, l y las vocales, además que se trabajan los procesos de atención, memoria y discriminación visual.



Con apoyo de tapa roscas de agua marcadas con sílabas con inicio con mayúsculas y minúsculas se trabajó la lectura de sílabas con las consonantes m, s, t, l, y al mismo tiempo se favorecen los procesos de atención, memoria y discriminación visual.



Con apoyo de conos de huevo, abate lenguas con letras se trabajó la formación de palabras letra por letrae palabras con las consonantes m, s, t l y las vocales, además que se trabajan los procesos de atención, memoria y discriminación visual.



Utilizando los conos de huevo y pompones de colores se trabajó la seriación de dos colores, siguiendo el ejemplo, la primera fila termina en color rojo y abajo continúa con rosa, quedando los colores intercalados, con esto también se favorece la atención de los alumnos que deben identificar el orden de la secuencia





# ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS



Utilizando los conos de huevo y pompones de colores se trabajó la seriación de dos colores, siguiendo el ejemplo, la primera fila termina en color rojo y abajo continúa con rosa, quedando los colores intercalados, con esto también se favorece la atención de los alumnos que deben identificar el orden de la secuencia.

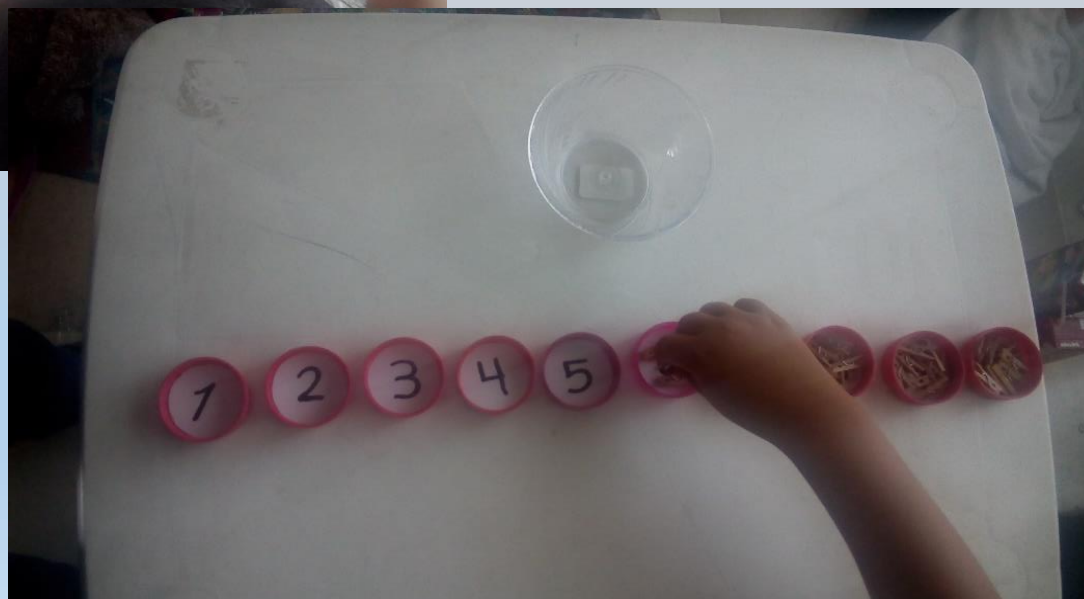
Utilizando tapa roscas de colores se trabajó separación de colores siguiendo la indicación y el color de la muestra, favoreciendo la atención y observación de los alumnos para separar únicamente los colores indicados.



Con el apoyo de tapas de agua se trabajó el orden de la serie numérica del 1 al 5 y del 1 al 10, de acuerdo al avance de los alumnos, ordenando ascendente o descendente.



Después de ordenar la serie numérica se trabaja el conteo de uno en uno hasta diez colocando el número de pinzas que corresponde a cada uno iniciando por número 10 y terminando en el 1, favoreciendo también la atención de los alumnos.



# ACTIVIDADES ARTES



Con semillas, alambre y tubos de cartón los alumnos elaboraron un palo de lluvia con el que participaron bailando y siguiendo el ritmo de un villancico en el festival de invierno de la escuela,

# CONCLUSIONES

La implementación en el aula de materiales didácticos elaborados con material reciclado para favorecer el aprendizaje significativo en los alumnos, no solo en actividades de lectura, escritura, matemáticas y artes lograron que los alumnos realizaran estas actividades de forma diferente a la tradicional y descubrieron que pueden divertirse con materiales que tienen en casa y aprender al mismo tiempo.

A los padres de familia también se les involucró en estas actividades al realizar las tareas en casa, utilizando etiquetas de productos, empaques, utensilios de cocina, que tienen a su disposición en casa con la finalidad de observar que no es necesario gastar en materiales y que con lo que se tiene en casa pueden reforzar lo aprendido de forma divertida.

Un logro más que se obtuvo al implementar estos materiales fue el que los alumnos observaron que con el reciclado también pueden ayudar a mejorar el medio ambiente.

El reciclaje es algo que todos los profesores deberíamos hacer, sobre todo si queremos lograr cambiar en nuestros alumnos algunos hábitos y enseñarles la importancia del reciclaje para reducir, reutilizar y reciclar aquello que desechamos en la vida diaria en nuestro beneficio.