

## *PLANEACIÓN EDUCATIVA: FASES Y DIMENSIONES*



# ***“LA PLANEACIÓN SUS FASES Y DIMENSIONES”***

**Por Brenda Sarahí Cortés Maya**

**29 de junio del 2018**



## ¿Qué es planeación educativa?

---

“La planeación se fundamenta en un principio de racionalidad (...) Dos aspectos se destacan en este supuesto, primero los fundamentos conceptuales de la planeación, y segundo, los métodos de conocimiento que se utilizan en el proceso de planeación”

(Taborga, 1980)

La planificación es la acción que se desarrolla de manera anticipada y de manera racional organizando actividades que permiten alcanzar objetivos y metas, utilizando recursos tanto humanos como materiales. Todos estos aspectos deben estar integrados dentro de la planeación.

Su objetivo no es solo plasmar metas educativas y alcanzar las mismas, sino pensar más allá, es construir todo un proceso de enseñanza aprendizaje hacia una meta educativa, formar una postura y tener constructos teóricos bien fundamentados acerca del proceso Enseñanza-Aprendizaje,

Dentro de la planeación didáctica es necesario definir si se realizará en fases o sesiones, en que periodo de tiempo determinado, cuáles son los elementos ampliamente descritos para alcanzar los objetivos y definir las dimensiones que son relevantes dentro del marco social y cultural.

La planeación permite llevar a cabo las actividades del aula de forma sistematizada, con sustentos de los conocimientos previos que representa el punto de donde vamos a partir, y el fin del recorrido que será la meta a perseguir.

En este recorrido conceptual se define cuales son las Dimensiones que se involucran como aspectos ambientales a considerar en el diseño de la planeación curricular:

- Dimensión económica
- Dimensión política
- Dimensión técnica: científica y tecnológica
- Dimensión cultural
- Dimensión social
- Dimensión Pedagógica
- Dimensión Prospectiva

Enseguida se definirá cada una de las Fases en el diseño de un planeación didáctica, lo que permite sistematizar y seguir un orden para abordar los objetivos desde la metodología dispuesta, considerar los recursos, diseñar actividades y elegir la forma de evaluación:

- Diagnostico
- Análisis del problema
- Sustentos teóricos
- Implantación y evaluación
- Diseño y evaluación de opciones de acción

Para finalizar se enlistarán los supuestos que son de importancia en el diseño de la planificación didáctica que guían y sirven de punto de partida o sustrato teórico para el desarrollo de los elementos de la misma.

Dentro de este trabajo abordaremos de forma sintética los elementos mencionados que son de importancia en el desarrollo de una planeación por medio de una infografía. La infografía nos ayuda a explicar de forma breve y gráfica los elementos esenciales que se deben tomar en cuenta para el desarrollo de una planeación.

# Dimensiones de la Planeación



# Fases de la Planeación



# Supuestos de la Planeación



Principio de Racionalidad

Supuesto Epistemológico

Supuesto Axiológico

Ordenar y validar las fases, generar opciones de acción



Planeación condicionada al logro de objetivos y metas

Supuesto Teleológico

Supuesto Futurológico

Dimensión anticipatoria



## Conclusión

---

Uno de los factores determinantes en el desarrollo de un país es la educación. Por ello el docente tiene una responsabilidad social u uno de los desafíos más grandes es el logro de objetivos socialmente válidos, educar a las futuras generaciones con apertura y flexibilidad, alcanzando objetivos académicos y apegándonos al contexto socio-económico en el que nos encontramos.

Una vez que se conocen los elementos que conforman una planeación didáctica y lo ámbitos a considerar alrededor de esta, se debe hacer un análisis que de pie a una postura ética, a una relación proporcional y profesional entre el sustento teórico y la práctica en las aulas, para alcanzar el profesionalismo en materia de la educación.

## **Bibliografía**

---

M. D. Martin. 2017. Planificación educativa. Obtenido el 19 de junio del 2018 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=P8YGuQBbrTg>

Díaz-Barriga Arceo, Frida et al. 2008. Metodología del Diseño Curricular para la Educación Superior. Trillas. México. Obtenido el 19 de junio del 2018 en:

[https://uniteconline.blackboard.com/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content\\_id=2868334\\_1&course\\_id=96633\\_1](https://uniteconline.blackboard.com/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=2868334_1&course_id=96633_1)