

Fichero de Juegos autoctonos

Coordinacion de area de educacion fisica zona F008

nivel Primaria



AUTOR. PROFR. ISRAEL FERRER CASTILLO.

julio 2020

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F008

PITARRA

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO

1.- DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

2.- INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

3.- CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ

APRENDIZAJE ESPERADO

Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.

Propone diversas respuestas a una misma tarea motriz, a partir de su experiencia y las aportaciones de sus compañeros, para poner en práctica el pensamiento divergente y así enriquecer sus posibilidades motrices y expresivas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

JUEGO ORIGINARIO DE QUERETARO

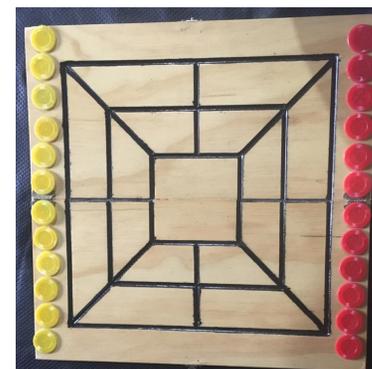
JUEGO AUTOCTONO.

El juego inicia colocando fichas en cada vertice del tablero. una ficha a la vez.

Solo se juega entre dos jugadores.

el juego consiste en formar linea con tres fichas ya sea de manera diagonal horizontal y vertical, con tres fichas colocadas sobre el tablero.

cada jugador que llegue a formar linea con sus 3 fichas inmediatamente le quitara una ficha a su compañero contrario la ficha que se quita es una que esta en el tablero colocada. gana el niño que logre quitarle todas sus fichas a su compañero contrario.



EVALUACIÓN. Recordamos que son juegos autoctonos , los cuales buscan la socialización y sana convivencia de los niños. Donde podemos evaluar la participación y entusiasmo de los alumnos.

¿participo con entusiasmo? ¿se integro a la actividad? ¿Mostro respeto por sus compañeros?

MATERIAL.

Tablero de la pitarra
40 fichas de dos colores diferentes

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F008

CHILILLO

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO

1.- DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

2.- INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

3.- CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ

APRENDIZAJE ESPERADO

Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.

Propone diversas respuestas a una misma tarea motriz, a partir de su experiencia y las aportaciones de sus compañeros, para poner en práctica el pensamiento divergente y así enriquecer sus posibilidades motrices y expresivas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

JUEGO ORIGINARIO DE CHIHUAHUA

JUEGO AUTOCTONO.

El juego inicia lanzando los dados tratando de caer el num 6 para poder sacar una canica de tu casillero. la canica sale en diagonal derecha en el primer orificio.

el juego consiste en meter tus 5 canicas a tu casillero avanzando , por el tablero paso a paso cada canica.

es dar un vuelta completa a todo el tablero hasta llegar a los orificios del color de tu canica..

cuando en una tirada la canica cae en una casilla ocupada de otro jugador inmediatamente la canica que estaba en esa casilla se regresa desde el principio a su casillero de su color correspondiente.

gana el niño que meta primero sus 5 canicas.



EVALUACIÓN. Recordamos que son juegos autoctonos, los cuales buscan la socialización y sana convivencia de los niños. Donde podemos evaluar la participación y entusiasmo de los alumnos.

¿participo con entusiasmo? ¿se integró a la actividad? ¿Mostro respeto por sus compañeros?

MATERIAL.

Tablero de chilillo.

20 canicas 5 de cada color.

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F008

EL BOLILLO

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO

1.- DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

2.- INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

3.- CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ

APRENDIZAJE ESPERADO

Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.

Propone diversas respuestas a una misma tarea motriz, a partir de su experiencia y las aportaciones de sus compañeros, para poner en práctica el pensamiento divergente y así enriquecer sus posibilidades motrices y expresivas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

JUEGO ORIGINARIO DE SAN LUIS POTOSI.

JUEGO AUTOCTONO.

El juego consiste en tomar con la mano el palo, y golpear el bolillo tratando de que suba para posteriormente otra vez golpearlo tipo pelota de beisbol. gana el niño que llegue mas lejos el bolillo a una distancia larga.



EVALUACIÓN. Recordamos que son juegos autoctonos los cuales buscan la socialización y sana convivencia de los niños. Donde podemos evaluar la participación y entusiasmo de los alumnos.

¿participo con entusiasmo? ¿se integró a la actividad? ¿Mostro respeto por sus compañeros?

MATERIAL.

Palo de madera.
Bolillo de madera.

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F008

JUN - JUN

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO

1.- DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

2.- INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

3.- CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ

APRENDIZAJE ESPERADO

Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.

Propone diversas respuestas a una misma tarea motriz, a partir de su experiencia y las aportaciones de sus compañeros, para poner en práctica el pensamiento divergente y así enriquecer sus posibilidades motrices y expresivas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

JUEGO ORIGINARIO DE TLAXCALA

JUEGO AUTOCTONO .

El juego es de manera individual.

se inicia colocando casi todos los palitos en todo el tablero del jun jun. solo dejando un solo orificio del tablero.

se inicia saltando palitos de manera horizontal y vertical como esta trazado el tablero.

no se puede saltar de manera diagonal.

el juego consiste en saltar palo tras palo hasta quedarte solo con un palito en el tablero. cada que saltas un palo se va quitando el que saltas.

EVALUACIÓN. Recordamos que son juegos autoctonos , los cuales buscan la socialización y sana convivencia de los niños. Donde podemos evaluar la participación y entusiasmo de los alumnos.

¿participo con entusiasmo? ¿se integró a la actividad? ¿Mostro respeto a las reglas de juego



MATERIAL.

Tablero de jun jun.
32 palitos de madera

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F008

KUACHANKAKA

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO

1.- DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

2.- INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

3.- CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ

APRENDIZAJE ESPERADO

Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.

Propone diversas respuestas a una misma tarea motriz, a partir de su experiencia y las aportaciones de sus compañeros, para poner en práctica el pensamiento divergente y así enriquecer sus posibilidades motrices y expresivas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

JUEGO ORIGINARIO DE SAN LUIS POTOSI.

JUEGO AUTOCTONO.

A la rueda de San Miguel. Juego a realizarse al aire libre, no importa el número de integrantes, estos se toman de las manos y forman un círculo. Y al que se le indica le tocará cambiar de posición, con forme dice el coro.

Coro: a la rueda rueda de san miguel san miguel todos cargan su caja de miel, a lo maduro a lo seguro que se voltee Daniel de burro. Va cambiando el nombre de la persona.



EVALUACIÓN. Recordamos que son juegos autoctonos , los cuales buscan la socialización y sana convivencia de los niños. Donde podemos evaluar la participación y entusiasmo de los alumnos.

**¿participo con entusiasmo? ¿se integró a la actividad? ¿Recordó y canto el coro motriz?
¿Mostro respeto por sus compañeros?**

MATERIAL.
Trompo de cuerda.
chicote

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F008

STOP

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO

1.- DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

2.- INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

3.- CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ

APRENDIZAJE
ESPERADO

Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.

Actúa estratégicamente al comprender la lógica de las actividades en las que participa, de manera individual y colectiva, para valorar los resultados obtenidos y mejorar su desempeño.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

JUEGO ORIGINARIO DEL ESTADO DE MEXICO

JUEGO TRADICIONAL.

STOP. El juego se realiza al aire libre, se dibuja un círculo grande dividido en 4, 6 u 8, en el piso con un gis, con un círculo más pequeño en el centro con la palabra STOP. Cada participante tendrá un espacio en el círculo y se acordaran los nombres que se colocaran en el stop. Ej: colores, animales acuáticos, animales terrestres, continentes, países etc. El que inicia menciona: ¿declaro la guerra en contra de mi peor enemigo que es? Dice algún nombre, y al esperar la contestación los integrantes saldrán corriendo antes de que escuchen la palabra STOP. Con la cual ya no podrán correr y se detendrán. Y el que grito STOP. Que esta ubicado en el círculo, calculara la distancia que hay desde el, hasta donde alcanzo a llegar el compañero, si acierta, se le asignara un hijo, y ya regresarán al círculo del STOP. Cambiando de rol. Y acordaran a cuantos hijos les tocará un castigo.

Gis



EVALUACIÓN. Recordamos que son juegos tradicionales, los cuales buscan la socialización y sana convivencia de los niños. Donde podemos evaluar la participación y entusiasmo de los alumnos.

- ¿participo con entusiasmo? ¿Se integró a la actividad?
- ¿Mostro respeto por sus compañeros?

MATERIAL.
Gises de color.

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

EL AVION

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO

1.- DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

2.- INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

3.- CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ

APRENDIZAJE
ESPERADO

Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.

Actúa estratégicamente al comprender la lógica de las actividades en las que participa, de manera individual y colectiva, para valorar los resultados obtenidos y mejorar su desempeño.

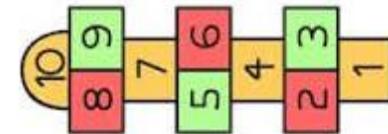
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

JUEGO ORIGINARIO EDO MEXICO

JUEGO TRADICIONAL.

El avión, se realiza al aire libre, donde se dibuja sobre el piso un avión para saltar, no importa el numero de participantes solo respetar los turnos, con algún objeto que puedan lanzar a la casilla número 1 y pasaran saltando en las casillas que están libres sin pirar línea ni bajar el pie. Es saltando con el mismo pie. Si se equivocan pasa otro participante, pero dejan los objetos en la casilla que quedaron. Y si pasa avanza a la siguiente casilla. Gana el que llegue al 10 de ida y de regreso.

Gis



EVALUACIÓN. Recordamos que son juegos tradicionales, los cuales buscan la socialización y sana convivencia de los niños. Donde podemos evaluar la participación y entusiasmo de los alumnos.

¿participo con entusiasmo? ¿Se integró a la actividad?

¿Mostro respeto por sus compañeros?

TAREA.

Pueden realizar un dibujo del juego.

Proponer reglas y variaciones.

Platicar con los adultos de la familia que juegos tradicionales jugaban cuando eran niños.

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F008

PASH PASH

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO

1.- DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

2.- INTEGRACION DE LA CORPOREIDAD

3.- CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ

APRENDIZAJE
ESPERADO

Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.

Pone a prueba su pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el fin de diversificar y ajustar sus desempeños motores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

JUEGO ORIGINARIO DE CAMPECHE

JUEGO AUTOCTONO.

El juego consiste en golpear el pash pash con la palma de la mano por varias veces sin dejar caer al piso.

por parejas ir pasando el pash pash sin dejarlo caer.

ELABORACION DEL PASH PASH.

se enreda el circulo de carton con las hojas de maiz de lado a lado cruzandolas de manera vertical e horizontal.



EVALUACIÓN. Recordamos que son juegos autoctonos, los cuales buscan la socialización y sana convivencia de los niños. Donde podemos evaluar la participación y entusiasmo de los alumnos.

¿participo con entusiasmo? ¿Se integró a la actividad?

¿Mostro respeto por sus compañeros?

MATERIAL.

Hojas de maiz.

Circulo de carton.