

Experiencia exitosa: “Realidad Educativa”

Escuela
“Dr. Jorge Jiménez Cantú”.

CCT
15EPR27240.

Zona Escolar
P171

Subdirección regional
Valle de Bravo.

Profra.: Edith Navarro Arellano.

La Providencia, Amanalco, Méx. Junio de 2020.

En el presente caso la experiencia exitosa derivada de la contingencia sanitaria que se está viviendo a nivel global, alude a diversos aspectos, no solo en cuanto la educación se refiere, sino también al papel que juega la familia en dicho proceso, destacando el acompañamiento que los alumnos han tenido por parte de sus padres y/o tutores.

Inicialmente, se considera importante hacer mención del apoyo que los niños tuvieron por parte de sus familiares, ya que debido a las condiciones actuales el trabajo en casa ha sido reforzado en la mayoría de los casos, la necesidad de involucrarse aún más en el aprendizaje a distancia ha dado como resultado una nueva forma de trabajo, la cual tiene como principal característica la colaboración entre alumno, padre de familia y maestro.

Esta relación ha permitido mejorar el desarrollo de los estudiantes, ya que la participación aludida con anterioridad es clave en la vida estudiantil, pues ofrece diversos beneficios, como el rendimiento académico, pues este aumenta si existe una buena comunicación.

Del mismo modo, se ven favorecidos aspectos como la comprensión y la fluidez lectora, cuando los familiares dedican tiempo para leer con sus hijos, pues estos intentan mejorar al sentirse acompañados por ellos, además de que se ven más motivados a aprender y mejorar sus calificaciones, incluso existe avance en cuanto a su actitud y autoestima. El hecho de que los padres de familia se involucren en el rendimiento académico de los alumnos marca una diferencia en su desempeño.

La aportación de los padres en el trabajo de sus hijos beneficia también el desempeño del docente, ya que si hay una buena comunicación entre estos, ambas partes aprenden a valorar el trabajo y los desafíos que enfrentan tienden a solucionarse de manera más efectiva, considerando en todo momento al alumno como principal actor en el ámbito

educativo. Aunado a ello, permite conocer más a los estudiantes, lo que ayuda a que la enseñanza pueda ser más eficaz y personalizada.

Es fundamental mencionar que el hecho de que exista una colaboración entre alumno, maestro y padres de familia, es que estos últimos, al involucrarse más con la educación de sus hijos comprenden mejor el trabajo a realizar, pero sobretodo el avance que van adquiriendo los niños y en los casos presentes inclusive se presenta motivación por parte de los estudiantes, pues algunos padres de familia estudiaron solo la primaria, por lo cual se ven beneficiados con los conocimientos obtenidos, “aprenden junto con sus hijos”, es tiempo de calidad en que conviven, fortaleciendo de esta manera los lazos afectivos y la seguridad en los niños, aspectos que les ayudaran en su formación personal de por vida. Dando continuidad a los aspectos favorables que los alumnos obtienen cuando los padres de familia se involucran en su educación, es que los niños tienden a obtener mejores resultados en las actividades que realizan, en algunos casos muestran mejoría en su conducta, desarrollan habilidades sociales asertivas, se fortalecen las relaciones interpersonales e intrapersonales, en la mayoría de los casos tienden a concluir sus proyectos escolares, y a largo plazo tienden a terminar sus estudios, ya que buscan tener una educación continua.

En cuanto a los benéficos que el docente obtiene del apoyo por parte de los padres de familia existen varios, tales como; la resolución de conflictos, el reforzamiento de temas vistos en clase, el logro de los objetivos del ciclo escolar, el conocimiento de los problemas que enfrentan los padres, permitiendo así la ayuda en cuanto a las acciones a desarrollar para dar soluciones permitentes a dichas circunstancias.

De la misma forma, el uso a la “tecnología”, ya que la mayoría de las madres de familia hicieron mención en diversas ocasiones del reto al que tuvieron que enfrentarse, pues la mayoría de ellas se vieron en la necesidad de aprender a utilizar la aplicación de “WhatsApp” en cuanto al envío de trabajos, ya que debido al contexto de la comunidad fue la forma de continuar con los contenidos curriculares, incluso uno de los aspectos positivos es que algunos niños se fueron involucrando en el proceso mencionado anteriormente así como en la interacción de la forma en que se trabajaron los contenidos. Es importante mencionar la realidad de la situación presentada en la comunidad, específicamente en los siguientes aspectos: el apoyo en casa por parte de los padres de familia así como el uso de la tecnología. La mayoría de los alumnos envió los trabajos solicitados en tiempo y forma, sin embargo, la flexibilidad es un punto a considerar, debido a las condiciones de la comunidad. El interés por alumnos y padres de familia en algunos ejercicios como: acertijos, gimnasia cerebral, la comunicación constante, resolución de dudas, inquietudes, etc. Son logros significativos así como los aprendizajes alcanzados.