

**¿CÓMO TRABAJAR LAS
HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES CON MIS
ALUMNOS?**

**EL BANCO MUNDIAL PROPONE
EL SIGUIENTE PLAN DE ACCIÓN:**

- ◆ **Implementar una secuencia del tipo “planear, ejecutar y revisar** una tarea con los maestros y demás estudiantes.
- ◆ **Utilizar un lenguaje socioemocional:** que el docente utilice un lenguaje alentador y positivo de esta manera crear un clima de confianza entre los alumnos.
- ◆ **Mejorar la interacción maestro-estudiante:** demostrando interés por el alumno y por su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ◆ **Promover el aprendizaje basado en la cooperación:** el docente deberá de promover el trabajo entre pares, en colectivo, etc.
- ◆ **Establecer expectativas y etiquetas positivas:** promover que los resultados obtenidos por cada alumno sean alentadores a mejorar que este tipo de etiqueticas tengan un carácter positivo.
- ◆ **Mejorar la gestión del salón de clase:** aumentar la participación, ambientes de trabajo más agradables.

SINDICATO DE MAESTROS AL
SERVICIO DEL ESTADO DE
MÉXICO

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE
VALLE DE BRAVO

ZONA ESCOLAR
So87

VILLA VICTORIA

AUTOR: LIC. ANGELICA
ARROYO GARCIA

2 de Junio 2020

Habilidades Socioemocionales

**¿QUÉ SON LAS HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES?**

**¿POR QUÉ SON TAN
IMPORTANTES?**

HABILIADES SOCIOEMOCIONALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

Las habilidades socioemocionales constituyen herramientas con las cuales se busca que los alumnos de secundaria adquieran comportamientos, actitudes y hábitos encaminados a su desarrollo como personas, por lo cual se considera relevante trabajar con una educación integral en la cual se debería de incorporar el manejo de las habilidades socioemocionales para afrontar los retos de la vida adulta, por lo cual se cree pertinente trabajar las siguientes 6 habilidades socioemocionales:

- ◆ **Autoconocimiento:** Es la capacidad de conocer se y valorarse a sí mismo.
- ◆ **Autorregulación:** Es la capacidad de manejo de los pensamientos, los sentimientos y las conductas propias en distintas situaciones.
- ◆ **Conciencia social:** Es la capacidad para comprender normas sociales y éticas para establecer y mantener relaciones interpersonales constructivas y actuar a favor de la sociedad
- ◆ **Colaboración:** Es la capacidad para trabajar con personas y grupos, es una de las habilidades que en esta época es de las más importantes para poder interactuar con otras personas, se pudiera relacionar también con el término solidaridad
- ◆ **Toma de decisiones responsable:** Es la capacidad para realizar elecciones de manera autónoma, consciente y responsable.
- ◆ **Perseverancia:** Es la capacidad para mantener la motivación, el interés y el esfuerzo de manera sostenida para alcanzar metas de largo plazo, afrontando el fracaso y las dificultades que se presenten.

¿QUE SON LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES?

Son herramientas que permiten a las personas entender y regular sus emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables, y definir y alcanzar metas personales

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE PONER EN PRÁCTICA LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN NUESTRA VIDA DIARIA?

- ◆ Lograr un mejor desempeño académico
- ◆ Generar un clima escolar positivo
- ◆ Inserción a una vida laboral exitosa
- ◆ Prevención de situaciones de riesgo como puedes ser las siguientes:
 - * Abandono escolar
 - * Embarazos a edades tempranas
 - * Alcoholismo
 - * Depresión, etc.

¿POR QUE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES SON TAN IMPORTANTES PARA EL ALUMNO Y PARA EL DOCENTE?

Para el alumno: A través de las habilidades socioemocionales y el manejo de ellas, los alumnos de secundaria asocian la educación con una experiencia positiva, saben pedir ayuda cuando la requieren, pueden ampliar su perspectiva, desarrollan un pensamiento crítico, desarrollan la perseverancia para alcanzar sus metas, hacen frente a los desafíos de la escuela y generan opciones que les permiten resolver problemas tanto personales como académicos ya que presentan una autorregulación de sus emociones y además son capaces de tomar decisiones de manera responsable.

Para el docente: Un buen manejo de las habilidades socioemocionales del docente se manifestará en el disfrute de su práctica educativa. Los alumnos suelen observar, identificar, aprender, experimentar, y, sobre todo, replicar los comportamientos, normas y actitudes de las personas que están a su alrededor y que mejor que del docente, que muy a menudo es tomado como modelo, esto derivara en un impacto positivo en los alumnos, en su vida familiar, social y escolar.

El aprendizaje integral es uno de los conceptos que se relaciona estrechamente con el manejo de las habilidades socioemocionales y la educación formal.