

OFTV NO. 0649 ÁLVARO OBREGÓN  
C.C.T. 15ETV0670M  
ZONA ESCOLAR V061  
CERRO GORDO

# MATERIAL DIDÁCTICO: ECUACIONES CUADRÁTICAS

MTRA. LETICIA GUADALUPE MEDRANO NAVA  
TERCER GRADO GRUPO "A" TURNO  
MATUTINO  
CICLO ESCOLAR 2018-2019

# PRESENTACIÓN

Las ecuaciones cuadráticas han representado una problemática para los alumnos de tercer grado, se les dificulta aprender el procedimiento de la ecuación para llegar a los resultados, por esta razón se ideó un juego de reforzamiento para apoyar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y que puedan resolver problemas aplicando la fórmula general en la resolución de ecuaciones cuadráticas.

PROPÓSITO	Reforzar el tema de Ecuaciones Cuadráticas por la fórmula general mediante el juego.
OBJETIVO	Que todos los alumnos se integren y participen en la actividad de reforzamiento.
APRENDIZAJE ESPERADO	Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones.
SECUENCIA	15
TEMA	Significado y uso de las literales.
PARTICIPANTES	Alumnos de tercer grado y docente.
MATERIALES	Tarjetas con ecuaciones cuadráticas recortadas por equipos. (5 ecuaciones de diferente color.
LUGAR	Plaza cívica o cancha deportiva.
TIEMPO	Una sesión de 50 minutos.

# ACTIVIDADES PREVIAS DEL DOCENTE

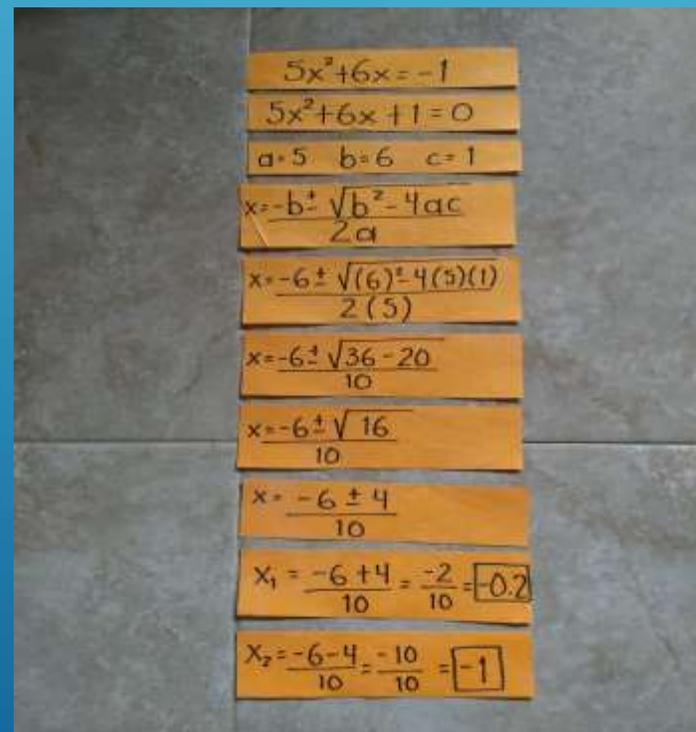
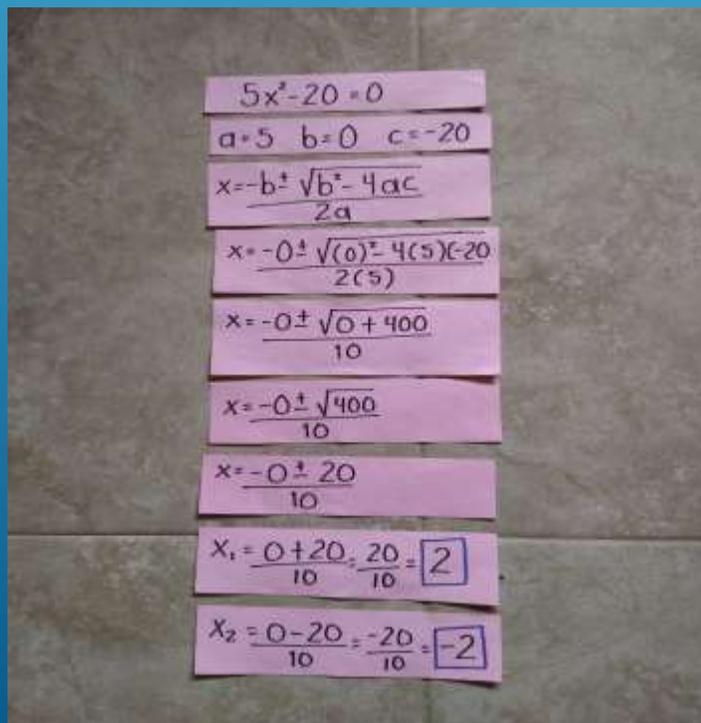
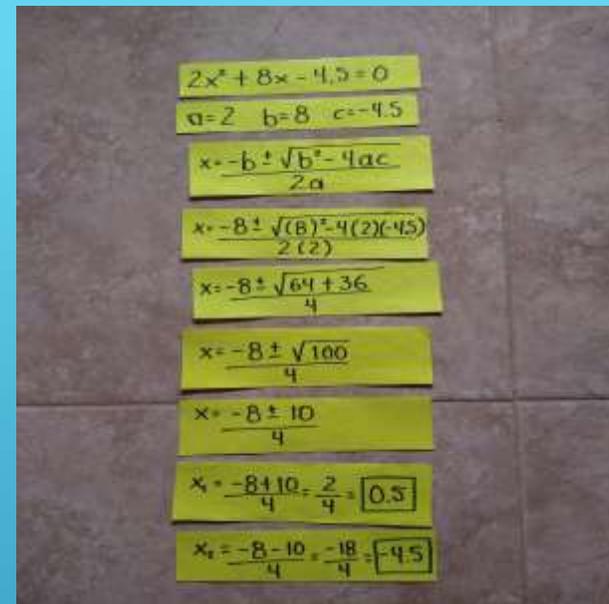
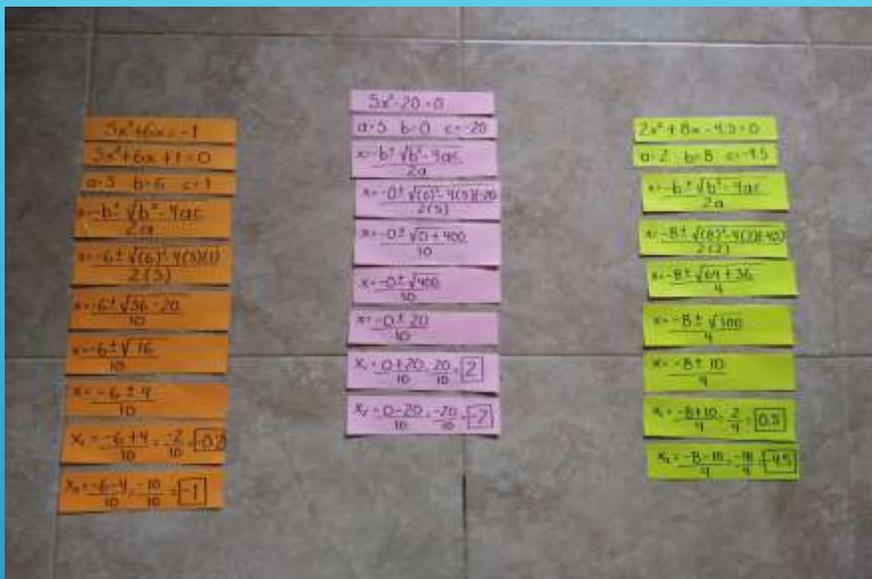
1. Realizar 5 ecuaciones resueltas en una hoja de diferente color cada una y recortarlas paso por paso.
2. Tratar de enmascarar las tarjetas ya que se manipularán en el piso y para evitar que se doblen y puedan servir para muchos juegos.

# DESARROLLO DEL JUEGO.

1. Se organizan 5 equipos equitativos.
2. Se colocan en un extremo de la cancha las tarjetas revueltas de cada ecuación y los alumnos por equipos estarán en el otro extremo de la cancha formados en fila.
3. A la indicación de la maestra, sale el primer integrante de cada equipo y colocará la tarjeta con el primer paso de la ecuación, cuando regrese, saldrá el segundo integrante y colocará la siguiente y así sucesivamente hasta terminar de colocar todas las tarjetas.
4. Gana el equipo que termine de colocar todas las tarjetas correctamente.

## **VARIANTES:**

Se pueden cambiar los equipos durante el juego, también integrar equipos de hombres contra mujeres etc...



# Evidencias del desarrollo de la actividad en el grupo de 3ro. "A" Ciclo escolar 2018-2019



ACTIVIDAD DIVERTIDA Y DINÁMICA EN EL PATIO ESCOLAR DE RESOLUCIÓN DE ECUACIONES CUADRÁTICAS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE TARJETAS DE COLORES

# EVALUACIÓN

Para llevar a cabo la evaluación se utiliza el instrumento de lista de cotejo con el objetivo de identificar a los alumnos que si pudieron resolver ecuaciones cuadráticas mediante la fórmula general.

En un segundo plano los alumnos resolverán algunos ejercicios en su libreta aplicando la estrategia y se conocerá si realizan los procesos acertados.

El material se recopilara en su carpeta de evidencias del alumno.

También se utilizará una escala estimativa de seguimiento del trabajo de los alumnos.

# CONCLUSIONES

Una de las estrategias del docente para la enseñanza y el alcance de manera eficaz los aprendizajes esperados es mediante el aspecto lúdico y se exige aún más en las actividades propias de las matemáticas.

La actividad dio como resultado mayor interés en la resolución del procedimiento para resolver ecuaciones cuadráticas mediante el uso de tarjetas con la fórmula general; los alumnos están contentos de usar material diverso y manipulable para la adquisición de este aprendizaje.

Se pretende seguir implementando materiales de carácter lúdico para lograr otros aprendizajes esperados en los alumnos de secundaria.