

ESCUELA TELESECUNDARIA OFTV. 0651 "NICOLAS BRAVO"

C.C.T: 15ETV0674I

ZONA ESCOLAR: V061

DIRECTOR ESCOLAR: RUBEN JASSO MERCADO

DOCENTE: **REYNA CHINO REYES**

NOMBRE DE LA PROPUESTA: **ACUERDOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE
LA TELESECUNDARIA OFTV No.0651 NICOLÁS BRAVO**

SEPTIEMBRE 2019

| SECCIÓN | DESCRIPCIÓN |
|--|--|
| a) Identificación del área de oportunidad | Elaborar un manual de convivencia escolar |
| b) Propósito | Asumir la disciplina como un proceso del logro de autodisciplina, autodirección y disciplina consciente; para que la cuota de participación y responsabilidad sea más efectiva en los distintos actores del sistema educativo. |
| c) Contexto de la disciplina escolar | La disciplina se puede definir entonces como el establecimiento de normas y límites para realizar un trabajo eficiente en el aula, que debe ser abordado desde el enfoque multicausal. Es decir, se parte de la visión de que la disciplina no es responsabilidad de un solo actor, aspecto o variable, por lo tanto, se debe analizar la diversidad de aspectos o factores que le afectan |
| d) Identificación de las alternativas de solución | <ul style="list-style-type: none"> -Realizar un trabajo cooperativo entre toda la comunidad educativa. -Identificar quienes pueden participar de manera activa en la elaboración del manual de convivencia. - Identificar con claridad el tipo de acuerdos que se quieren implementar para disminuir la conducta de indisciplina que manifiestan algunos estudiantes. -Identificar el contexto familiar, escolar y social de los alumnos |
| e) Estrategia | <p>Elaborar un folleto donde se den a conocer los acuerdos institucionales, así mismo la sanciones en caso de no respetar dichos acuerdos. Implementar las fichas de PNCE</p> <p>Llevar la información de Buenas Practicas de la NEM</p> |
| f) Acciones de atención | <ul style="list-style-type: none"> El respeto de los Derechos Humanos La educación socioemocional El autocuidado Reglas de cortesía La violencia de genero La inclusión La diversidad El trabajo cooperativo La democracia |
| g) Acciones preventivas | Elaborar una lista de acuerdos escritos con la participación de la representación de Padres de familia, alumnos, Docentes y Director escolar. |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Realizar un folleto que incluya imágenes reglas y sanciones. Difundir entre toda la comunidad escolar las reglas del manual de convivencia escolar. Los docentes y director escolar vigilaran en todo momento que los acuerdos se estén respetando y en caso de no hacerlo comunicarlo de manera inmediata para que se busquen las alternativas necesarias. Concientizar de manera continua la importancia de respetar los acuerdos</p> |
| h) Resolución de conflictos | <p>Con la estrategia se busca disminuir las actitudes de indisciplina de los alumnos y aumentar una actitud de participación colaboración entre alumnos- alumnos; alumnos-docentes; docentes-docentes en si entre toda la comunidad educativa.</p> |
| i) Seguimiento y evaluación | <p>El seguimiento lo llevara cada docente en su bitácora grupal, quien a su vez estará compartiendo la información recabada en los espacios de Consejo Técnico Escolar</p> |

ACUERDOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE LA ESCUELA TELESECUNDARIA OFTV 0651 NICOLÁS BRAVO DE SAN GABRIEL IXTLA ,VALLE DE BRAVO

| ACUERDO | BENEFICIO | SANCIÓN |
|---|---|---|
| Uso de manera obligatoria el cubre bocas | Me cuido a mí y cuido a los otros contra el covid_19 | Se me negara la entrada a la institución para protegerme de contagios. |
| Asisto de manera puntual con mi recado sobre la salud de mi familia. | Comparto información con la comunidad educativa sobre la nula presencia en mi hogar de covid_19,para evitar el contagio con los miembros de la institución. | Se negará la entrada a la institución hasta que se tenga contacto telefónico con algún miembro de la familia y aporte la información necesaria. |
| Atiendo las indicaciones sobre guardar la sana distancia con mis compañeros. | Contribuyo como ciudadano a mantener la buena salud y evitar cualquier tipo de contagio | Se informará de manera inmediata al tutor para que platique con el alumno, sobre el riesgo que implica no hacer caso a las indicaciones generales de salud pública. |
| Asisto a mi Institución Educativa correctamente uniformad@, sobre todo los días de ceremonias. | Pongo en práctica el valor de la inclusión porque contribuyo a que ningún alumnos se sienta en menos valía por su situación socioeconómica. | Mi tutor deberá informar al docente de manera inmediata la situación y si esta no es justificables el alumno acumulara una nota para su bitácora de incumplimiento. |
| Desarrollamos conductas de autocuidado | Tener una buena salud física y emocional que me permita desarrollar mis habilidades sociales. | Realizar investigación sobre las temáticas de salud física y emocional. |
| Reconocemos y respetamos la dignidad de los integrantes de la comunidad educativa practicando el buen trato | Aprendemos a reconocer que todas las personas tienen su valía como seres humanos | Exposición sobre los Derechos Humanos, INVOLUCRANDO a padres e hijos. |
| Evitamos toda forma de violencia en nuestras relaciones interpersonales | Se refuerza el valor de la EMPATÍA | Incluir a los alumnos que incurran en actos de violencia en algún proyecto educativo de Convivencia Escolar. |
| Ejercemos practicas inclusivas , más no discriminativas | Pueden ser líderes dentro del entorno escolar y social. | Grabar un Podcast para fomentar la sana convivencia dentro del Plantel educativo. |

| | | |
|---|---|--|
| Reconocemos y expresamos nuestras ideas y emociones y nos autorregulamos. | Gozar de una buena Inteligencia emocional que le permita ser un ciudadano sociable y empático. | Se le asignara un proyecto de inclusión a padres y alumnos involucrados. |
| Conocemos y defendemos los derechos humanos asumiendo nuestras responsabilidades. | Estar exento de problemas en cualquier contexto que se encuentre ya sea escolar ,familiar y/o social. | Realizar una exposición magistral sobre los Derechos Humanos. |
| Reconocemos, aceptamos y valoramos las diferencias culturales y étnicas de nuestra comunidad educativa. | Fomentar una educación inclusiva que favorece una buena convivencia escolar. | Trabajo e investigación sobre la diversidad cultural de México. |
| Dialogamos asertivamente para evitar que los conflictos afecten la convivencia escolar. | Desarrollar las habilidades para una comunicación asertiva. | Participar en la Función de Tutores donde tendrán la oportunidad de practicar un diálogo asertivo. |
| Trabajamos creativamente en equipo respetando las reglas y buscando objetivos comunes | Preservar la buena salud emocional entre todos los miembros de la institución. | Separar a los alumnos que incurran en cualquier falta para dialogar con ellos ,tomar acuerdos y activar algún protocolo de inserción al aula. |
| Participamos activamente en las clases y demás actividades escolares | Aprendemos a aprender y a convivir en sociedad. | Mi aprendizaje estará limitado y no me permitiré desarrollar todas mis habilidades. |
| Cuidamos los materiales e instalaciones de nuestra Institución Educativa | Contamos con todos los materiales y herramientas que me ayuden a desarrollar todo mi potencial intelectual. | Reduzco mis posibilidades de aprendizaje. |
| Evitamos hacer uso de aparatos móviles sin ninguna intención pedagógica y para el aprendizaje. | Aprovecho mi tiempo en mi aprendizaje | Desatiendo asuntos de índole pedagógico y puedo distraer a mis compañeros en su aprendizaje, por lo tanto, me haré acreedor de un reporte de indisciplina. |
| PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES | | |
| Asistir periódicamente a reuniones convocadas para enterarse del avance académico y conductual. | Estar informados de manera oportuna sobre el aprovechamiento de mi hijo o hija. | Recibiremos un citatorio por parte de las autoridades educativas de manera inmediata para conocer las situaciones apremiantes para la institución. |

| | | |
|--|--|---|
| Informar de manera oportuna la inasistencia de su hijo. | Las autoridades educativas contarán con la información oportuna sobre la situación de mi hijo o hija ,sobre todo si la ausencia es por el tema de salud. | Los padres de familia que no informen de manera inmediata posteriormente no tendrán derecho a la justificación de la falta de su hijo o hija. |
| Cumplir con los útiles escolares necesarios para realizar las diferentes actividades académicas. | Mi hijo o hija tendrá más oportunidades para alcanzar los aprendizajes que se esperan lograr en su curso. | |