



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL 0616
“MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA”

C.C.T. 15EES0895N
TURNO MATUTINO
ZONA ESCOLAR S060

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO

INFORME DE TRABAJO

CIENCIAS (BIOLOGÍA)

**“Cuidado del medio ambiente a través del uso de las 4 R’s
(rechaza, reduce, recicla y re utiliza)”**

PRESENTA:
MTRA. NOEMÍ PLATA REYNOSO

ATLATLAHUCA, TENANGO DEL VALLE, MÉX. JULIO 2020.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN:	3
JUSTIFICACIÓN:	4
ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DEL USO DE LAS 4 R's	5
RESULTADOS	5
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:	6
BIBLIOGRAFÍA:	9

PRESENTACIÓN

INFORME DE TRABAJO		
NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA GENERAL ASIGNATURA: CIENCIAS Y TECNOLOGIA 1 PRIMER GRADO		
APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la importancia, ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México	TEMA: Biodiversidad EJE: Diversidad, continuidad y cambio	NIVEL TAXONÓMICO: COMPRESION: El estudiante hace uso de los materiales o ideas que se le presentan ENFOQUE: Formación científica básica. Participar en la construcción de sus conocimientos de manera interactiva.
PROPÓSITO: Reconocer la influencia de la ciencia y tecnología en el medio ambiente, la sociedad y la vida personal. Aplicar conocimientos, habilidades y actitudes de manera integrada para atender problemas de relevancia social asociados a la ciencia y tecnología.		
TRANVERSALIDAD: Ciencias III QUÍMICA	APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta acerca de las implicaciones del uso de productos y procesos químicos en la calidad de vida y el medio ambiente.	

JUSTIFICACIÓN

Como parte del aprendizaje progresivo a lo largo de la formación básica del alumno, entre los rasgos del perfil de egreso debe mostrar responsabilidad por el ambiente, de forma activa promueve el cuidado del mismo, identifica problemas relacionados con el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad; Por esta razón atendiendo los aprendizajes esperados arriba enunciados, dentro de las estrategias de la asignatura de Ciencias I Biología y Ciencias III Química, se promueve que el alumno en su diario vivir se dé cuenta que todas las actividades que realice repercuten de una manera positiva o negativa en el cuidado del medio ambiente y repercute en el equilibrio y cuidado de los ecosistemas, por lo que se diseñan actividades que se realizan día con día y que son parte de una tarea integradora en una modalidad de proyecto.

ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DEL USO DE LAS 4 R's dentro del ambiente escolar y que se extiende hasta la vida familiar.

ACTIVIDAD 1	Promover la separación de desechos, al colocar contenedores especiales para Plásticos (PET en especial), Latas, papel, etc
OBJETIVO	Que el alumno comprenda que el reciclaje ayuda a disminuir la explotación de recursos naturales y que se le puede dar un segundo uso por medio del <i>reciclaje</i>
ACTIVIDAD 2	Promover el cuidado de los Seres vivos al implementar áreas verdes en materiales de Re uso como llantas, tambos Y PET.
OBJETIVO	Que el alumno reconozca la relación de los Seres Vivos con su ambiente y promover el Re uso de los materiales para evitar que sean abandonados en áreas boscosas o incluso que se vuelvan contaminación por medio de la combustión.
ACTIVIDAD 3	Elaboración de adornos, juguetes o figuras decorativas con el Aluminio, que es un metal de mayor uso debido al consumo de bebidas.
OBJETIVO	Promover el rechazo de los metales contaminantes y de no ser posible rechazarlo, reutilizarlo por medio de la elaboración de algún artículo y así fomentar la creatividad.
ACTIVIDAD 4	Rechazo de uso de desechables, al promover la compra y uso de platos y vasos elaborados con materiales duraderos
OBJETIVO	Disminuir la contaminación por el uso excesivo de desechables
ACTIVIDAD 5	Campaña "No las deseches al aire libre" Consiste en concientizar el alto índice de contaminantes que son la pilas cuando se desechan al aire libre y para eso existe un contenedor donde se puedan depositar.
OBJETIVO	Promover la forma correcta de desechar las pilas y así disminuir la contaminación por metales.

RESULTADOS

En la Escuela Secundaria 616 "Miguel Hidalgo y Costilla" se ha tenido resultados muy favorables en cuanto a las actividades propuestas, ya que incluso los alumnos y padres de familia en conjunto participan en la recolección y separación de los materiales, así como en la elaboración de maceteros y juguetes o artículos de decoración, por lo que es una actividad que se renueva año con año y se va enriqueciendo con las aportaciones de los mismo alumnos, Padres de Familia, Directivos y Docentes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:



ACTIVIDAD 1

Separación de desechos





ACTIVIDAD 2

Áreas verdes en materiales de Re uso como llantas, tambos Y PET.



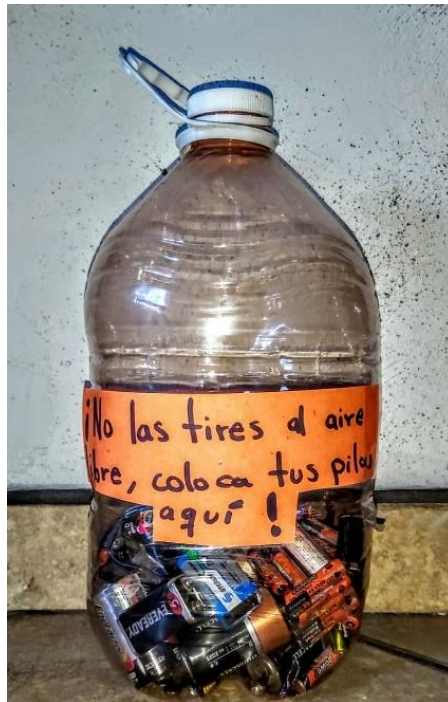
ACTIVIDAD 3

Juguetes o figuras decorativas con el Aluminio



ACTIVIDAD 4

la compra y uso de platos y vasos elaborados con materiales duraderos



ACTIVIDAD 5

Campaña "No las deseches al aire libre"

BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Ciencia y Tecnología. Educación Secundaria. Plan y Programa de Estudio SEP 2017.
- ✓ Usos de la basura. Ester Matiana García Amador, Leticia López Vicente. Libros del Rincón, SEP Biblioteca escolar.
- ✓ Tesoros de la Biodiversidad. Cervantes M. Angélica. Libros del Rincón, SEP Biblioteca escolar.