

# “EXPERIENCIA EXITOSA FASU”

USAER 69

ESCUELA PRIMARIA JUAN ESCUTIA.

- La familia le ayuda a los niños y niñas a aprender quienes son, desarrollar su personalidad y les brinda apoyo emocional. El ambiente en que crecen los niños define elementos fundamentales para el resto de su vida.

Angela María Rosales.

# INTRODUCCIÓN.

- La escuela primaria Juan Escutia se encuentra ubicada en la localidad de San Mateo Oxtotitlán, en el municipio de Toluca; en el diagnóstico que se realiza en la fase intensiva del Consejo Técnico escolar, el colectivo docente identificó la necesidad de involucrar a los padres de familia en el desarrollo íntegro de sus hijos, con acciones que promovieran un intercambio afectivo, en consecuencia, el personal de apoyo: educación Física, Artes, entrenamiento deportivo, Educación para la Salud y maestras de apoyo de la USAER, establecieron una estrategia a desarrollar durante el ciclo escolar, la que nombraron FASU (Física, Artes, Salud y USAER) para que, en colaboración con el personal directivo y docente, se realizará con todos los alumnos y padres de familia de la escuela.

# OBJETIVOS

- Fortalecer el vínculo afectivo entre padres e hijos, a través de actividades lúdicas y recreativas que les permitan interactuar y convivir entre ellos y con sus compañeros.
- Que los padres de familia identifiquen al personal de apoyo y el servicio que ofrecen en la institución.
- Que los padres de familia reconozcan la importancia de convivir asertiva y afectuosamente con sus hijos para favorecer su desarrollo integral.

# ESTRATEGIA

- Circuito conformado por 4 estaciones, con participación rotativa de los padres y alumnos:
  - 1) EDUCACIÓN PARA LA SALUD
  - 2) EDUCACIÓN FÍSICA
  - 3) EDUCACIÓN ARTÍSTICA
  - 4) ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
- Reflexión masiva a cargo del personal de la USAER, con dinámica afectiva.

# ESTRATEGIA

- La periodicidad del circuito es mensual, trabajando en cada sesión con los padres de familia y alumnos de un grado.
- Los docentes de grupo con guía de los docentes de apoyo se encargan de convocar a los padres de familia con los respectivos requisitos para la actividad.
- A todas las actividades les antecede el análisis del grado al que va dirigido, las habilidades de los alumnos y las necesidades globales de la comunidad para generar el impacto deseado.

# Educación para la Salud

Objetivo: Entablar la comunicación entre padre e hijo.

Descripción de la estación:

La estación consisten en armar una canción estableciendo acuerdos y comunicación entre padres e hijos; así como la creatividad e imaginación de ambos.

Finalmente se concluye con una breve reflexión sobre la relevancia de mantener una comunicación constante con su hijo a lo largo de su vida.



# Educación Física



Objetivo: Impulsar la convivencia a través del deporte.

Descripción de la Estación:

Se realizan juegos que ponen a prueba las habilidades físicas de los papás y de los alumnos, procurando la sana convivencia entre los participantes; se enfatiza en la necesidad de dedicar tiempo de calidad a los niños para entablar relaciones familiares sólidas.

# Artes

Objetivo: Favorecer la convivencia y relajación de los miembros de la familia.

Descripción de la estación:

Se realizan coreografías guiadas por canciones o bailes que los alumnos conocen, desarrollando una actividad liberadora que favorece la complicidad entre padres e hijos



# Entrenamiento Deportivo

Objetivo: Incentivar a los padres de familia y alumnos a convivir a través del deporte, tomándolo como un modo de vida , de relajación y entretenimiento sano.

Descripción de la estación:

Se trabajan habilidades deportivas en equipo y binas, compitiendo de forma sana y divertida.



# USAER

Objetivo: Concientizar a los padres de familia sobre la responsabilidad de procurar espacios familiares que fomenten la comunicación y convivencia.

Descripción de la actividad:

- La actividad se realiza reproduciendo una canción que da pauta para una reflexión que enfatiza la necesidad del desarrollo afectivo y el crecimiento integral.



# IMPACTO

- Se ha logrado una asistencia del 90% de los padres, quienes disfrutaron de la experiencia en cada uno de los circuitos.
- Los alumnos se perciben felices al desarrollar las actividades con sus padres y convivir con ellos en las diferentes estaciones.
- El personal docente ha recibido directamente de los padres de familia felicitaciones o comentarios positivos de la actividad, pidiendo que no se dejen de hacer por que les gustó y contribuyó en su quehacer como padres.
- El personal docente se involucra en la convivencia con sus alumnos y con los padres de familia, y cuando es necesario asumen el rol de acompañantes de sus estudiantes.
- Los padres de familia identifican al personal de los servicios de apoyo y tienen un acercamiento al trabajo que realizan al interior de la escuela.
- El personal de los servicios de apoyo se ha compactado de manera personal y profesional y realizan trabajo colaborativo en beneficio de todos los estudiantes de manera permanente.

# RETOS

- El principal reto es involucrar al 100% de los padres de familia en la asistencia y participación.
- Diversificar las dinámicas pero mantener la estrategia, ya que nos ha dado buenos resultados ante la comunidad educativa.

# PARTICIPANTES

- ❖ LICENCIADA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA CLAUDIA IZBETH GONZÁLEZ GONZÁLEZ.  
PROMOTORA DE ARTES.
- ❖ MTRA. EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN JUANA BERTHA MEJÍA RAMÍREZ.  
MAESTRA DE APOYO DE USAER.
- ❖ LIC. EN PSICOLOGÍA ERIKA DENISE FABELA MARTÍNEZ.  
MAESTRA DE APOYO DE USAER.
- ❖ LIC. EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO JOSÉ MARIO RAUL ITURBE BETANCOURT.  
PROMOTOR DE EDUCACIÓN FÍSICA.
- ❖ LIC. EN PSICOLOGÍA MARÍA GUADALUPE ORTEGA OSORIO.  
PROMOTORA DE SALUD.
- ❖ MTRO. EN GESTIÓN DEPORTIVA JOEL FABELA HERNÁNDEZ  
ENTRENADOR ESDEP TOLUCA.