



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

PROYECTO "JUEGAS TÚ, JUGAMOS TODOS"

SEMANA DE LA DISCAPACIDAD

"La discapacidad es la capacidad de ser extraordinariamente capaz"

MAESTRA DE APOYO: MITZI YATZIN GARCÍA BERNAL

PROYECTO PARA DESARROLLAR EN LA ESCUELA PRIMARIA ANEXA A LA NORMAL DE TENANCINGO

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

SEMANA DE LA DISCAPACIDAD “JUEGAS TÚ, JUGAMOS TODOS”

INTRODUCCIÓN:

Hoy en día, la discapacidad es un tema de índole social muy importante, el cual abarca una gran responsabilidad de aceptación y respeto, pero sobre todo de inclusión. A grandes rasgos la discapacidad se percibe como aquellas deficiencias o limitaciones físicas, intelectuales, sensoriales o mentales generadas por diversos motivos, ya que pueden ser desde nacimiento o causadas por algún accidente y pueden manifestarse de diferentes maneras y en diversos grados de gravedad. Afortunadamente, cada día estamos más al tanto de esta realidad y de la importancia que como sociedad debemos darle, para asegurar la existencia de espacios u oportunidades para que las personas que la viven a diario tengan mayor inclusión y adaptación posible. En este sentido la discapacidad no debe verse como un impedimento, sino como una oportunidad para quienes viven con ella, nuestra labor más importante es demostrarles que con un correcto trato y empatía de nuestra parte, podemos apoyar a que ellos gocen de la vida en igualdad de condiciones. Hemos evolucionado, pero claramente queda mucho por hacer.

Este proyecto pretende proporcionar información a los docentes y alumnos e involucrarlos en las actividades para lograr establecer el sentido del respeto hacia la diversidad, al igual que favorecer la igualdad de oportunidades, fomentando la participación, la solidaridad y cooperación entre los alumnos y lograr que estos sean empáticos además que concienticen sobre este tema mediante actividades diseñadas para realizar en la semana de la discapacidad, con las cuales modifiquen su percepción y visión de las personas con discapacidades generando que ellos comprendan que la inclusión no solamente beneficia al alumnado discapacitado, sino en general a los alumnos porque enseña a apreciar la diferencia.

OBJETIVO GENERAL:

Sensibilizar y concientizar a la comunidad estudiantil, acerca de la inclusión a personas con discapacidad generando la convivencia sana, fomentando valores, actitudes y practicas que permitan gradualmente la aceptación y el respeto a la diversidad, ofreciéndoles a los alumnos la oportunidad de experimentar en su propia piel los problemas con los que se encuentran las personas con alguna discapacidad, con el objetivo de que tomen conciencia de las barreras que nuestra sociedad se pone para desenvolverse en igualdad de oportunidades y se detecten o prevengan las manifestaciones de violencia de género y de las actitudes racistas.

De igual manera se pretende incluir una escolta de un CAM, para que haga el recorrido en honores a la bandera en la institución “Anexa a la Normal de Tenancingo”, en donde se observe notablemente la inclusión y la igualdad, dándole oportunidad a los alumnos a la verdadera sensibilización.

ACTIVIDADES:

Las actividades se realizarán durante la semana de la discapacidad, del 2 al 5 de diciembre, en los grupos de 1°, 2°, y 3°, y el día 6 de diciembre para el cierre de actividades se apoyará de los docentes de grupo y la actividad se realizará con toda la comunidad escolar de 1° a 6°.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

- Viernes: 29 de noviembre**
Tema: “Discapacidad Auditiva”
- Se dará de manera general información acerca de las actividades que se llevaran a cabo de la semana de la discapacidad.
 - Se trabajará con los alumnos de 1° a 3°, se les dará una breve explicación de la discapacidad auditiva, aquí el alumnado aprenderá algunos signos básicos y su nombre con el alfabeto de lengua de señas, así como algunas señas básicas como gracias, de nada u objetos de la escuela, al finalizar jugarán “dilo con mímica”, y expresarán una reflexión de discapacidad auditiva.
- Lunes: 2 de diciembre**
Tema: “Semana de la discapacidad”
- Se pondrá una lona referente al tema la cual se dejará toda la semana.
 - Honores a la bandera, con la escolta invitada de CAM NO. 46 de Tenancingo. (Dar un pequeño presente y agradecimiento a los alumnos que conforman la escolta por participar)
 - Dar una pequeña lectura de reflexión de inclusión y discapacidad a la comunidad estudiantil.
 - Trabajar con los grupos 1°, 2°, 3°, en horarios diferentes, la realización de carteles por equipos acerca de la semana de la discapacidad y colocarlos fuera de los salones.
- Martes: 3 de diciembre**
Tema: “Discapacidad Visual”
- Se trabajará con los alumnos de 1° a 3° grado dentro del grupo en diferentes horarios. Se les informará acerca del tema “Ceguera”, se les pedirá a los alumnos que se tendrán los ojos tapados para realizar la actividad. Harán un dibujo con los ojos tapados y después saldrán al patio donde deberán caminar con apoyo de una pareja y viceversa, así mismo se les pondrán objetos y ellos deberán adivinar los objetos que están tocando sin verlo, al finalizar la actividad los alumnos explicarán su reflexión de la actividad.
- Jueves: 5 de diciembre**
Tema: “Discapacidad motriz”
- Se les proyectará un video acerca de la discapacidad motriz a los alumnos de 1° a 3°, harán un dibujo o una narración acerca de la reflexión del video, se les pedirá que con las manos atadas realicen un dibujo con acuarelas en el patio, pero solo con la boca. De igual forma intentarán comer una galleta sin usar las manos y finalmente deberán moverse de un lado del patio al otro sin caminar, cada uno deberá ingeniar la forma de llegar al otro punto sin caminar (puede ser gateando, arrastrando, en un pie).
- Vienes: 6 de diciembre**
Tema: “Cierre de la semana de la discapacidad”
CUENTOPOLIS
- Con apoyo de los docentes de grupo y promotores de las diferentes áreas, se llevará a cabo una actividad llamada “Cuentopolis”, en cada salón abra una pancarta con la portada de la lectura que habrá en cada salón, los alumnos deberán ir a la taquilla a comprar los boletos para entrar a su función de lectura y dentro de cada salón se dará lectura del cuento a la misma hora ya que al terminar la función, se concentrara a la comunidad estudiantil para dar clausura al evento de la semana de la discapacidad con una pequeña reflexión.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

✦ **Actividad 5. “Cierre de la Semana de la Discapacidad: Cuentopolis”**

Fecha:

Viernes 6 de diciembre de 2019

Materiales:

- ✓ Cartel con título de “Cuentopolis”
- ✓ Pancartas con las imágenes de la portada de los cuentos para cada salón.
- ✓ Libros de inclusión para cada salón.
- ✓ Taquilla y boletos.

Secuencia de actividad:

- ☒ Con apoyo de los docentes de grupo y promotores de las diferentes áreas, se llevará a cabo la actividad llamada “Cuentopolis”, en cada salón abra una pancarta con la portada de la lectura que habrá, los alumnos deberán ir a la taquilla a comprar los boletos para entrar a su función de lectura y dentro de cada salón se dará lectura del cuento a la misma hora, cada cuento será enfocado de acuerdo con lecturas referentes a las temáticas ya trabajadas.
- ☒ Al terminar la función, se concentrará a la comunidad estudiantil para dar clausura al evento de la semana de la discapacidad.
- ☒ Se clausurará la actividad y se agradecerá por la atención prestada.



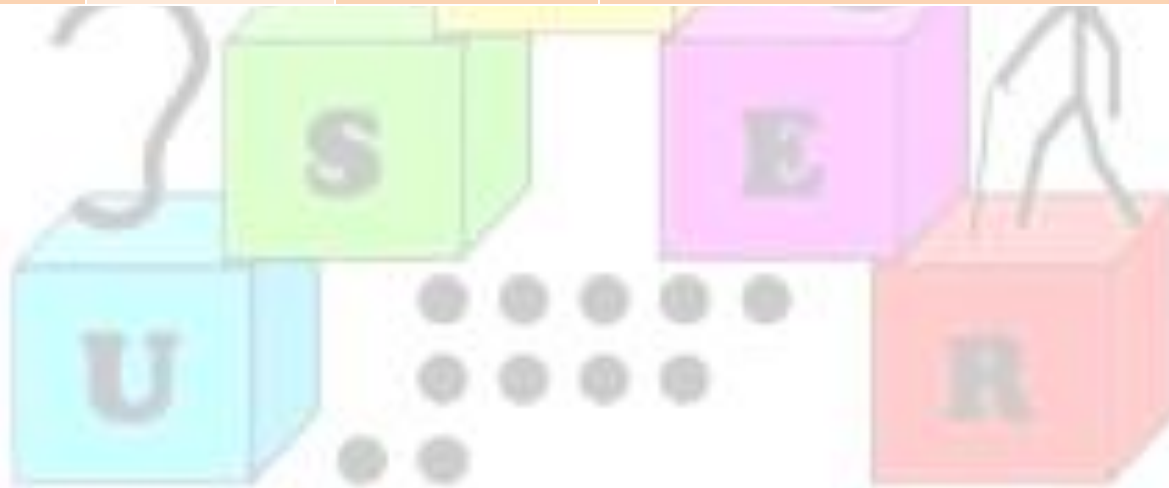
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

DÍA	GRADO	HORARIO	RESPONSABLES	ACTIVIDADES
VIERNES 6 DE DICIEMBRE	1° A 6° GRADO	8:00 – 9:00	EQUIPO USAER	<ul style="list-style-type: none"> • Chuy y Paloma: Apoyar a pegar las pancartas de los libros a fuera de cada salón y cerrar áreas dejando solo paso específico para la entrada a las salas (salones). • Cristina y Jessica: Poner la lona de “Cuentopolis” y cerrar áreas dejando solo paso específico para la entrada a las salas (salones). • Mitzi y Maestra Fabi: Poner las taquillas de los boletos. • Mitzi: Informar a los maestros 10 minutos antes que comiencen a concentrar a los alumnos en el patio.
		9:00 – 10:00	EQUIPO USAER DOCENTES, PROMOTORES Y ADMINISTRATIVOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Se concentra a la comunidad estudiantil en el patio para explicarles la actividad. • Equipo USAER: Apoyar a coordinar cada uno los grupos para formarlos y sea más fluida la taquilla de boletos. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jessica: Coordinar 1° Grado. ✓ Cristina: Coordinar 2° Grado. ✓ Maestra Fabi: Coordinar 3° Grado. ✓ Chuy: Coordinar 4° Grado. ✓ Paloma: Coordinar 5° Grado. ✓ Juan Luis: Coordinar 6° Grado. • El área administrativa me apoyará en las taquillas repartiendo boletos. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anita: Taquilla 1 para alumnos de 1° a 3° ✓ Eve: Taquilla 2 para alumnos de 4° a 6° • Los promotores y docentes de apoyo estarán distribuidos en el patio de la escuela para recibir boletos e indicar en que sala (salón) les toca para el cuento y permitirles la entrada indicándoles que deben ir en orden. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promotora de salud (Karen): Ubicarse en la entrada 1 para recibir boletos y enviar a los alumnos a la sala correspondiente. ✓ Docente de inglés (Aneli): Ubicarse en la entrada 2 para recibir boletos y enviar a los alumnos a la sala correspondiente.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docente Gaby: Ubicarse en la entrada 3 para recibir boletos y enviar a los alumnos a la sala correspondiente. ✓ Promotora de Artes: Ubicarse en la entrada 4 para recibir boletos y enviar a los alumnos a la sala correspondiente.
	10:00 – 11:00	DOCENTES DE 1° A 6°		<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes deberán organizar el salón para comodidad de ellos. • Los docentes de grupo estarán dentro de su sala recibiendo a los alumnos organizándolos para contarles 2 cuentos correspondientes a su sala. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Maestra Paty: ✓ Maestra Bere: ✓ Maestra Ofé: ✓ Maestra Marisol: ✓ Maestra Mine: ✓ Maestro Jair: • Los alumnos podrán comerse sus snacks durante los cuentos narrados. • Al finalizar el cuento los docentes deberán realizar una dinámica de reflexión.
	11:30 – 12:00	COMUNIDAD DOCENTE Y EQUIPO USAER		<ul style="list-style-type: none"> • Ubicar a la comunidad estudiantil en el patio para clausurar la actividad y agradecer por el apoyo y la participación de los docentes, promotores y alumnos.





"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

CONCLUSIONES:

Pretendo desarrollar el proyecto con la finalidad que los alumnos puedan empatizar, ser respetuosos y valorar las muchas virtudes que tienen a diferencia de las personas con discapacidad, que concienticen sobre su vivir y distingan la importancia del respeto a la diversidad, que se den la oportunidad de "repensar" el tema y vean desde otra perspectiva el entorno en el que se encuentran. Que vean como es que las personas con discapacidad a pesar de su dificultad para realizar diversas actividades tienen esa motivación y esas ganas de sobresalir, quiero lograr cambiar las perspectivas de los alumnos, y logren desarrollar un ambiente sano de convivencia e inclusión educativa.

