

# PLAN DE TRABAJO DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR S091



**2019 - 2020**

**CCT. 15FIS2061N**  
**CHRISTIAN G BUENROSTRO ROSALES**  
**SUPERVISOR ESCOLAR**

Septiembre de 2019

# CONTENIDO

Introducción	3
Misión	4
Visión	5
Diagnostico	6
FODA	34
Plan de trabajo	39
Cronograma	45
Firmas	47
Anexo:	48
Plan de Asesoría y Acompañamiento del Asesor Técnico Metodológico	

# INTRODUCCIÓN

El presente **Plan de Trabajo de la Zona Escolar S091 del Ciclo Escolar 2019-2020**; se integra de los elementos imprescindibles para fortalecer la organización y el buen funcionamiento de las escuelas secundarias pertenecientes a esta zona escolar.

La primer parte del documento muestra la **Misión** y **Visión** de la zona escolar S091; se prosigue con el **Diagnóstico**, y dentro de él precisa el **contexto socioeconómico** donde están insertadas cada uno de los institutos, y además los **resultados académicos** de pruebas estandarizadas que se han realizado en las escuelas.

Después se enlistan los **Aspectos Normativos** así como las líneas estratégicas que regulan las acciones y cotidianidad de la vida escolar; se continua con **La Planificación** de las acciones que tienen como objetivo fortalecer el trabajo de las instituciones en la dimensión pedagógica curricular y administrativa, marcando responsables, recursos y fechas de ejecución dentro de los **Cronogramas** adjuntos; por último se cuenta con los **Anexos** de los instrumentos y documentos útiles para la construcción, implementación, seguimiento y evaluación de las acciones planificadas y las **Referencias Bibliográficas** que fueron necesarias para enriquecer el presente plan de trabajo.

# MISIÓN

QUE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA ZONA S091 OFREZCAN UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA DENTRO DE UN AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA E INCLUSIVA, QUE GARANTICE EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS Y EL PERFIL DE EGRESO DE EDUCACIÓN BÁSICA, CON LA COLABORACIÓN DE UN EQUIPO ACADÉMICO DE DIRECTORES ESCOLARES RESPONSABLES Y ÉTICOS, COMPROMETIDOS CON LA MEJORA DE SUS CENTROS ESCOLARES.

# VISIÓN

CONSOLIDARSE COMO UNA ZONA ESCOLAR QUE BRINDE LA ASISTENCIA, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A ESCUELAS SECUNDARIAS DE MANERA OPTIMA; CON UN SENTIDO HUMANO FOMENTANDO LA PAZ Y LA UNIDAD DE LOS ACTORES EDUCATIVOS RESPONSABLES, COMPROMETIDOS Y APEGADOS A LA NORMATIVIDAD VIGENTE PARA MEJORAR SUS COMUNIDADES, CON LA AYUDA DE PROYECTOS ACADEMICOS-TECNOLÓGICOS Y ADMINISTRATIVOS.

# Diagnóstico

## ZONA S091

20 ESCUELAS  
SECUNDARIAS

6587 ALUMNOS



# CONTEXTO

La Zona S091 está ubicada en el municipio de Ixtapaluca Edo. de México, este municipio se encuentra en la parte centro-sur de la cuenca de México, en la zona oriente del Estado de México, dista a 7.5 kilómetros de la Capital de la República Mexicana y a 110 kilómetros de la Capital del Estado de México, Toluca de Lerdo, cuenta con una extensión de 318.27 kilómetros cuadrados, que representa 1.46% del territorio estatal.

Para el año 2015, la población de Ixtapaluca se distribuye en 242 mil 723 hombres y 252 mil 840 mujeres, lo que equivale al 48.97% y 51.03% respectivamente; hay una relación de 95 hombres por cada 100 mujeres que habitan en el Municipio. La densidad de población del Municipio es de mil 557 habitantes por kilómetro cuadrado. En el municipio existen 166 jardines de niños, 189 escuelas primarias, 105 escuelas secundarias, 3 tele secundarias.

El municipio tiene 467,361 habitantes, de los cuales, 9,012 personas mayores a 15 años no saben leer y escribir, lo que representa el 2% de la población, un porcentaje menor al promedio estatal que es de 3%. En términos generales, la población en edad de estudiar de 6 a 24 años es de 178,612 habitantes, lo que representa el 38% de los habitantes de municipio. El grupo de población de 6 a 11 años tiene un índice de no escolarización del 2%, lo que muestra que la mayoría de los niños de ese grupo de edad asisten a la escuela. Para el grupo de 12 a 14 años, el índice de no escolarización es de 5%. En cuanto el grupo de 15 a 17 años el índice se incrementa alarmantemente con un 27%. Finalmente, para el grupo de población de 18 a 24 años, el índice de no escolarización muestra un porcentaje del 72%.

## Aspectos socioeconómicos.

El plan municipal de desarrollo urbano señala que el municipio de Ixtapaluca tiene, el hecho de que es un **municipio receptor de migraciones**, situación que hace que exista una gran presión para ocupar nuevas tierras, baste decir que durante las últimas dos décadas en el municipio se construyeron más de 70,000 viviendas en grandes fraccionamientos, lo que hizo que para el año 2015 en el territorio de Ixtapaluca se concentrara un total de 128 mil 859 viviendas, las cuales representan 3.1% del total de las que tiene el Estado de México.

\*Existe una base muy amplia de la población en condiciones de ser productiva, que igualmente demandan servicios, salud, deporte, recreación y primordialmente empleo.

\*Sobre la localización física, se observa una gran concentración en la cabecera municipal y una gran dispersión en el resto del territorio.

En la CONSULTA INFANTIL Y JUVENIL 2018 realizada por el INE, se encontró lo siguiente:

El 44% de los alumnos adolescentes entre 14 y 17 años no tienen una familia nuclear, viven con alguno de sus padres y en múltiples ocasiones al cuidado de los abuelos.

Se presenta un nivel socioeconómico bajo, en el que la mayoría de las familias vive con menos de 5 mil pesos mensuales.

No se encontraron datos significativos de discapacidades físicas ni padecimientos fisiológicos.

En la Zona escolar se tienen 21 alumnos con deficiencias psicológicas diagnosticadas y 4 con alguna deficiencia motriz.



# IXTAPALUCA CENTRO

Se encuentra la cabecera municipal, sede del poder ejecutivo municipal, cuenta con alrededor de 12,000 habitantes, la población se dedica principalmente al comercio

## 5 escuelas secundarias :

Escuela secundaria	Turno	Grupos	Matrícula
OFIC. NO. 0594 "PROFR. TELESFORO ROLDAN YAÑEZ"	MATUTINO	14	706
OFIC. NO. 0594 "TELESFORO ROLDAN YAÑEZ"	VESPERTINO	12	574
PART. NO. 0357 "SECUNDARIA DEL MEXICO CONTEMPORANEO"	MATUTINO	3	91
PART. NO. 0487 "LICEO CONDORCET DE MEXICO"	MATUTINO	3	62
PART NO. 0575 "QUETZAL"	MATUTINO	3	82

# INDICADORES 2018-2019

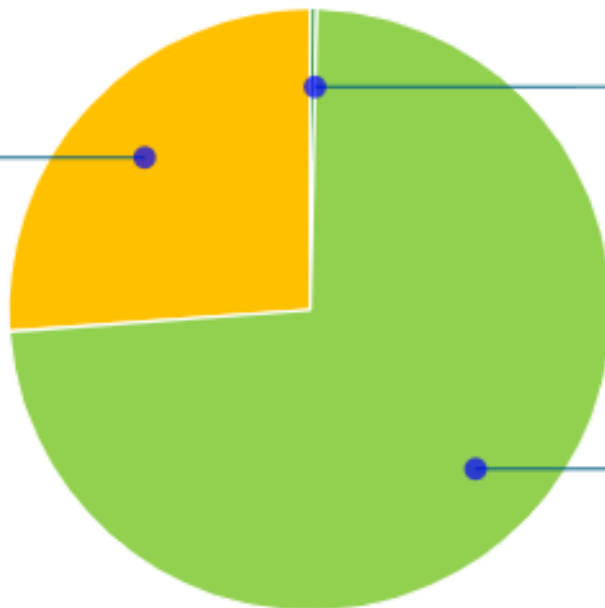
## OFIC. NO. 594 "TELESFORO ROLDAN YANEZ"

15EES0936X

Total de alumnos: 574

Nivel II: 150

26.1%



Nivel IV: 2

0.3%

Nivel III: 422

73.5%

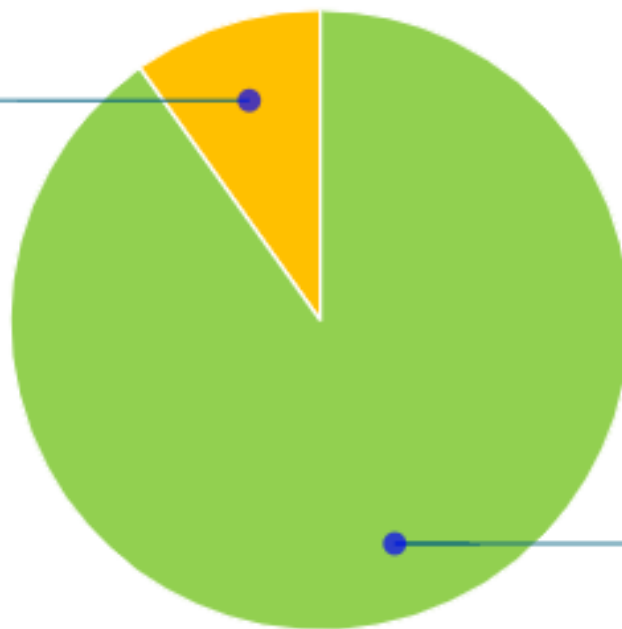
# PART. NO. 0357 “SECUNDARIA DEL MEXICO CONTEMPORANEO”

15PES0846K

Total de alumnos: 91

Nivel II: 9

9.9%



Nivel III: 82

90.1%

# PART. NO. 0487 “LICEO CONDORCET DE MEXICO”

15PES0976D

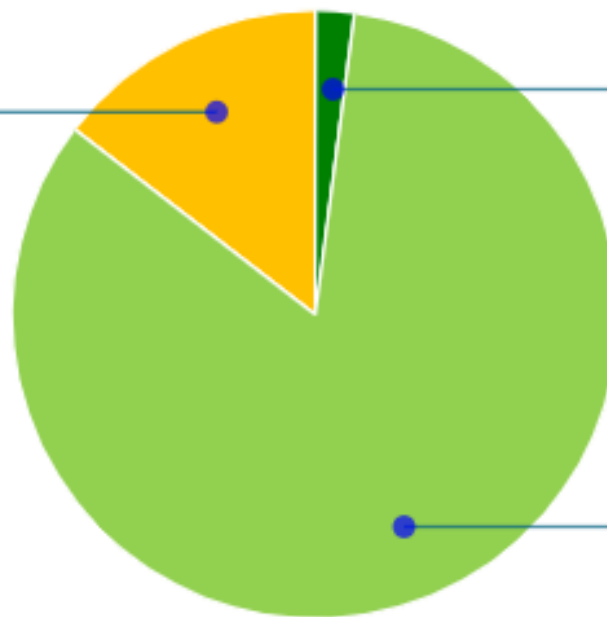
Total de alumnos: 48

Nivel II: 7

14.6%

Nivel IV: 1

2.1%



Nivel III: 40

83.3%

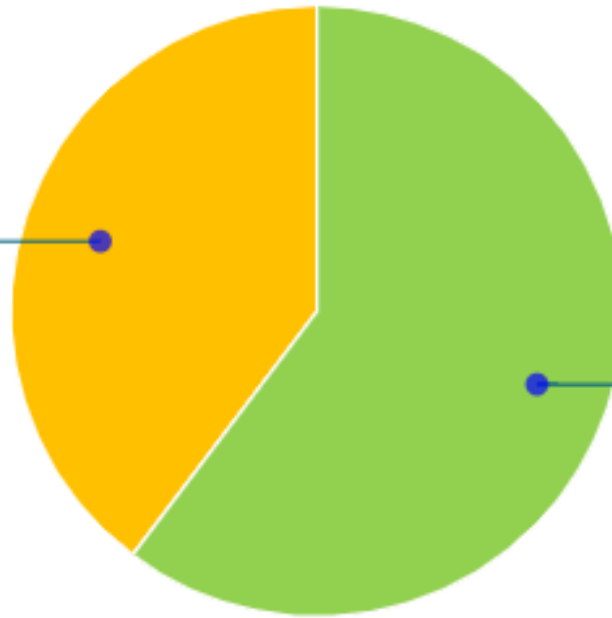
# PART NO. 0575 “QUETZAL”

15PES10640

Total de alumnos: 68

Nivel II: 27

39.7%



Nivel III: 41

60.3%

# SAN FRANCISCO, ACUAUTLA

Basa su economía en la agricultura, siembra de maíz y hortalizas, y venta de arena, grava y tezontle que extraen de sus minas ejidales; tiene 20,000 habitantes, dista de la cabecera municipal, 6 kilómetros. El índice de fecundidad es de 2.21 hijos por mujer. Del total de la población, el 40,67% proviene de fuera de el Estado de México. El 2,69% de la población es analfabeta. El grado de escolaridad es del 8.40.

## 2 escuelas secundarias :

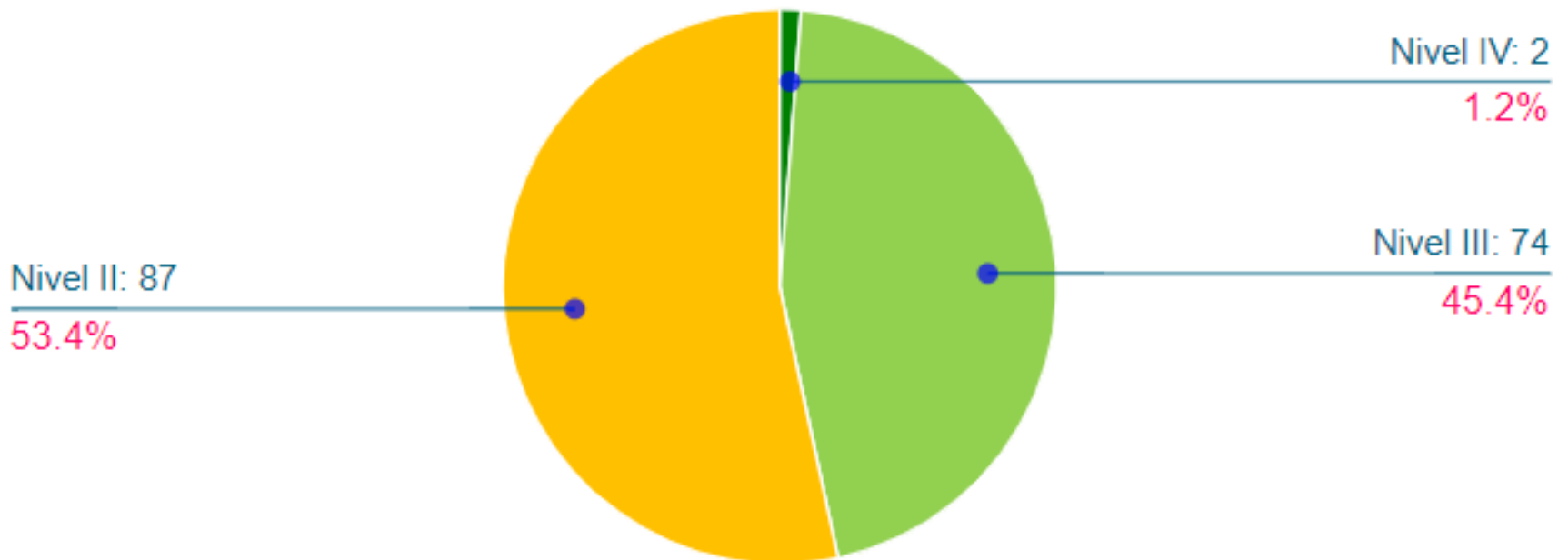
Escuela secundaria	Turno	Grupos	Matricula
OFIC. NO. 0801 "SALVADOR DIAZ MIRÓN"	MATUTINO	4	208
OFIC. NO. 0807 "JOSÉ ROSAS MORENO"	MATUTINO	12	547

# INDICADORES 2018-2019

## OFIC. NO. 0801 "SALVADOR DIAZ MIRÓN"

15EES1192D

Total de alumnos: 163

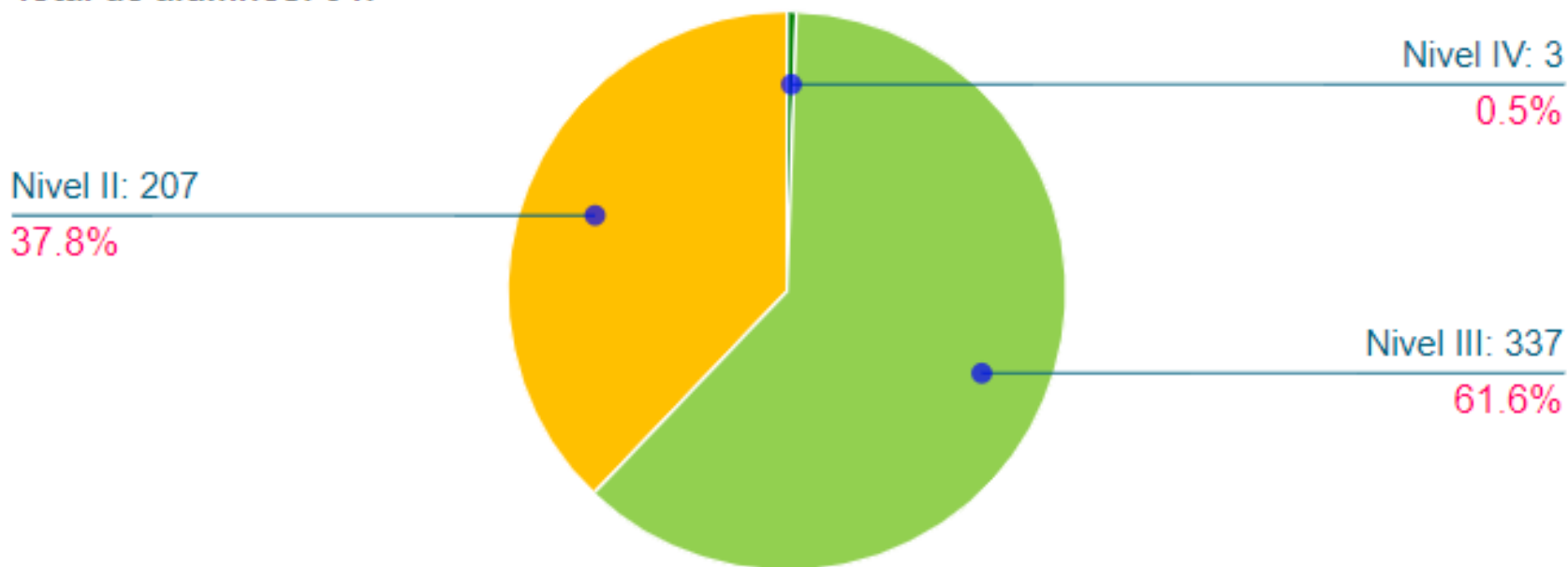


# INDICADORES 2018-2019

## OFIC. NO. 807 "JOSÉ ROSAS MORENO"

15EES1204S

Total de alumnos: 547





# SAN BUENAVENTURA

Conjunto habitacional llegó a acumular 23 mil hogares siendo así el más grande de América latina. Tiene 48037 habitantes. Cuenta con tres secundarias, dos preparatorias, tres preescolares y un hospital municipal Leona Vicario (ISEM Instituto de Salud del Estado de México). Con la participación del gobierno local y federal se construyeron, un gimnasio polivalente y una alberca semiolímpica; beneficiando así a toda la comunidad promoviendo el deporte y combatiendo la delincuencia.

## 2 escuelas secundarias :

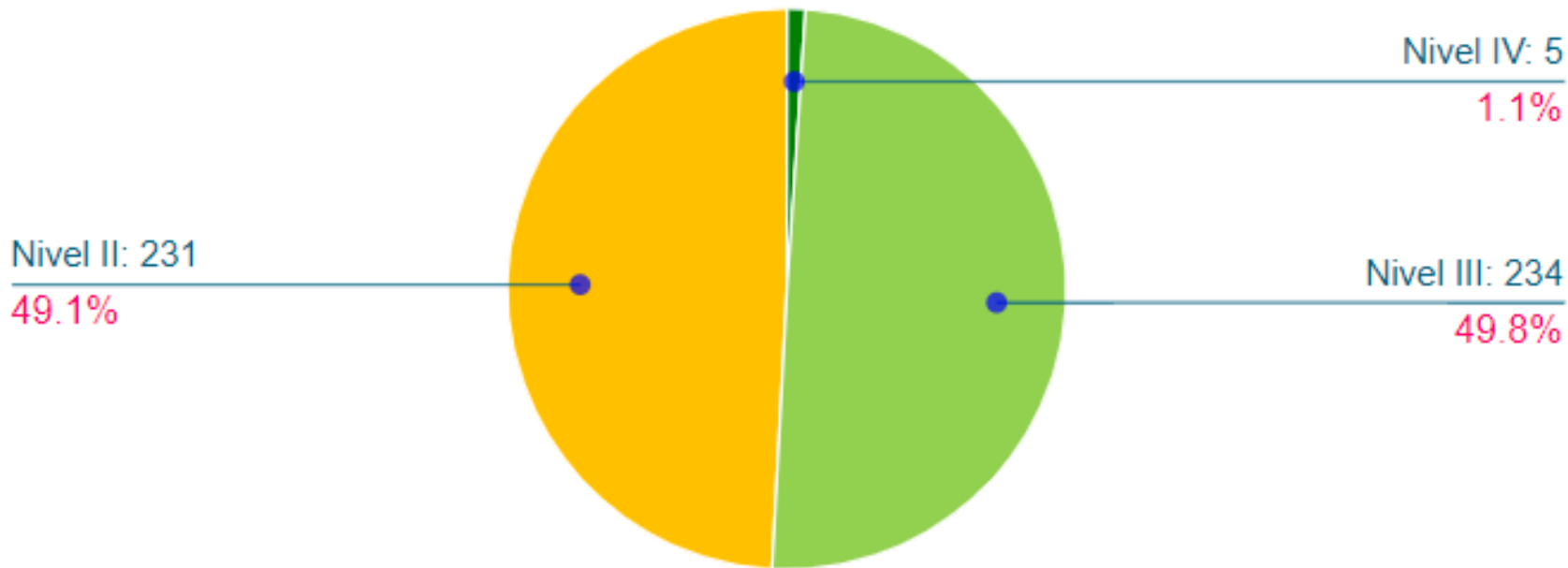
Escuela secundaria	Turno	Grupos	Matricula
OFIC. NO. 0796 "JOSÉ ANTONIO ALZATE"	MATUTINO	12	470
OFIC. NO. 0796 "JOSÉ ANTONIO ALZATE"	VESPERTINO	4	133

# INDICADORES 2018-2019

## OFIC. NO. 0796 "JOSÉ ANTONIO ALZATE"

15EES1185U

Total de alumnos: 470

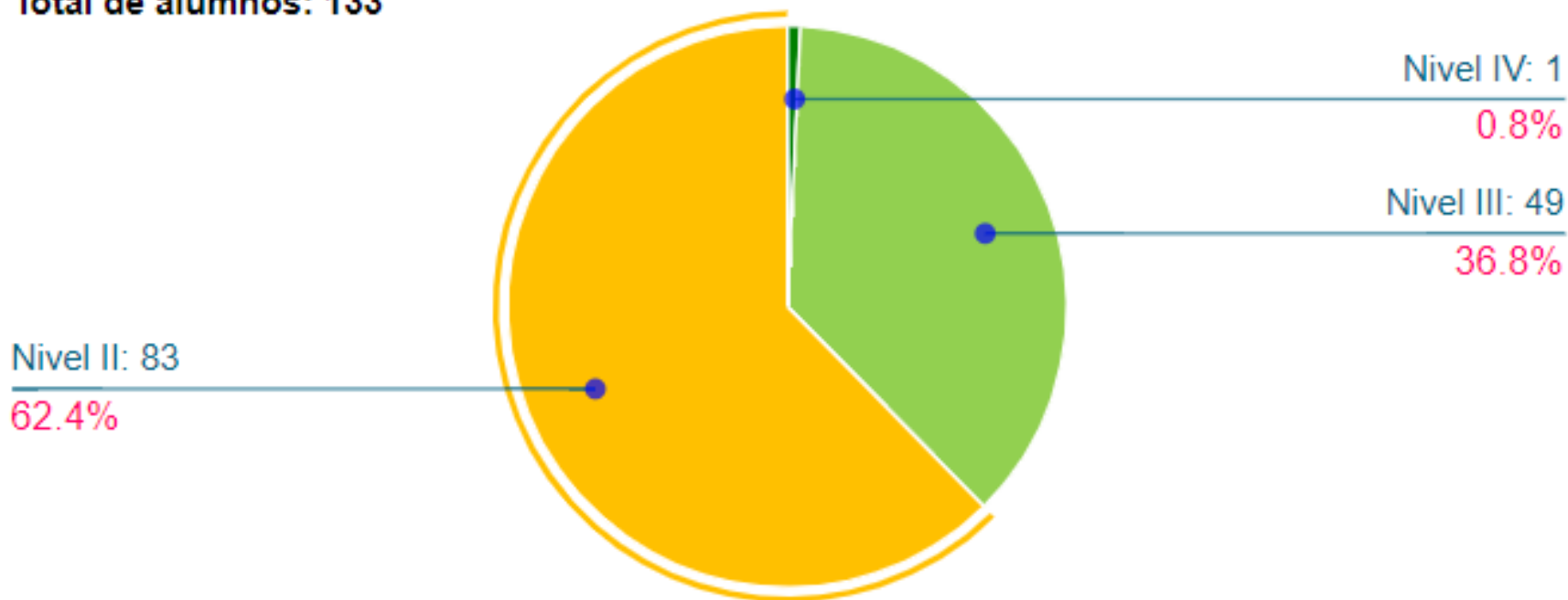


# INDICADORES 2018-2019

## OFIC. NO. 0796 "JOSÉ ANTONIO ALZATE"

15EES1246R

Total de alumnos: 133



# CUATRO VIENTOS

Unidad habitacional que colinda con el municipio de Chalco, cuenta con rutas de combi hacia la paz, Chalco, Ixtapaluca centro y metro aeropuerto. Cuenta con parques rehabilitados a partir del 2012, gimnasio polivalente y alberca semi olímpica; ex zona residencial que entró en decadencia después de la 1ª inundación del municipio de Chalco donaron casas a los damnificados en esta zona residencial.

## 7 escuelas secundarias :

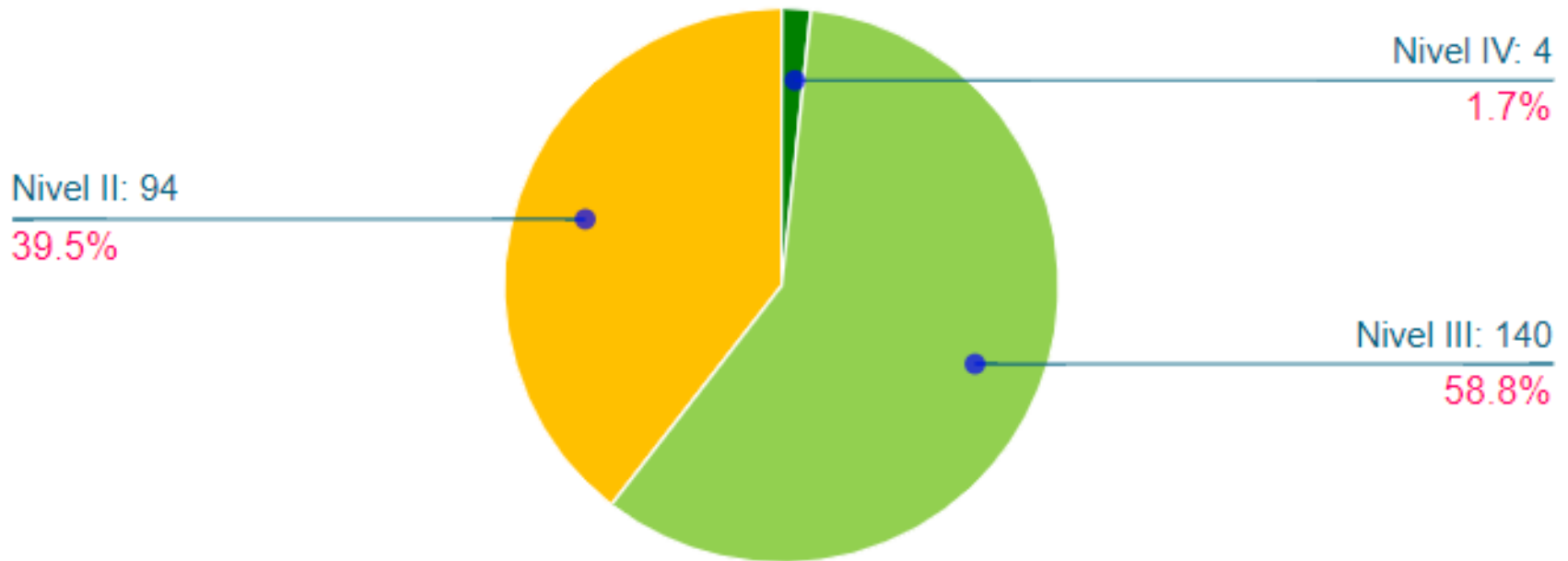
Escuela secundaria	Turno	Grupos	Matricula
OFIC. NO. 0829 "ENRIQUE C. REBSAMEN"	MATUTINO	9	238
OFIC. NO. 0858 "BENITO JUAREZ"	MATUTINO	12	386
OFIC. NO. 0859 "SOR JUANA INES DE LA CRUZ"	MATUTINO	12	287
OFIC. NO. 0829 "ENRIQUE C. REBSAMEN"	VESPERTINO	3	71
OFIC. NO. 0897 "EHECATZIN"	MATUTINO	9	377
OFIC. NO. 0858 "BENITO JUAREZ"	VESPERTINO	4	89
OFIC. NO. 0897 "EHECATZIN"	VESPERTINO	3	118

# INDICADORES 2018-2019

## OFIC. NO. 0829 "ENRIQUE C. REBSAMEN"

15EES12320

Total de alumnos: 238



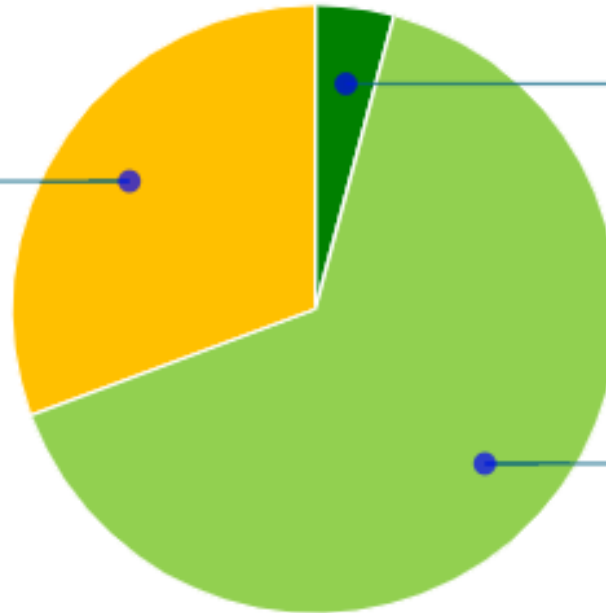
# OFIC. NO. 0859 “SOR JUANA INES DE LA CRUZ”

15EES1267D

Total de alumnos: 287

Nivel II: 88

30.7%



Nivel IV: 12

4.2%

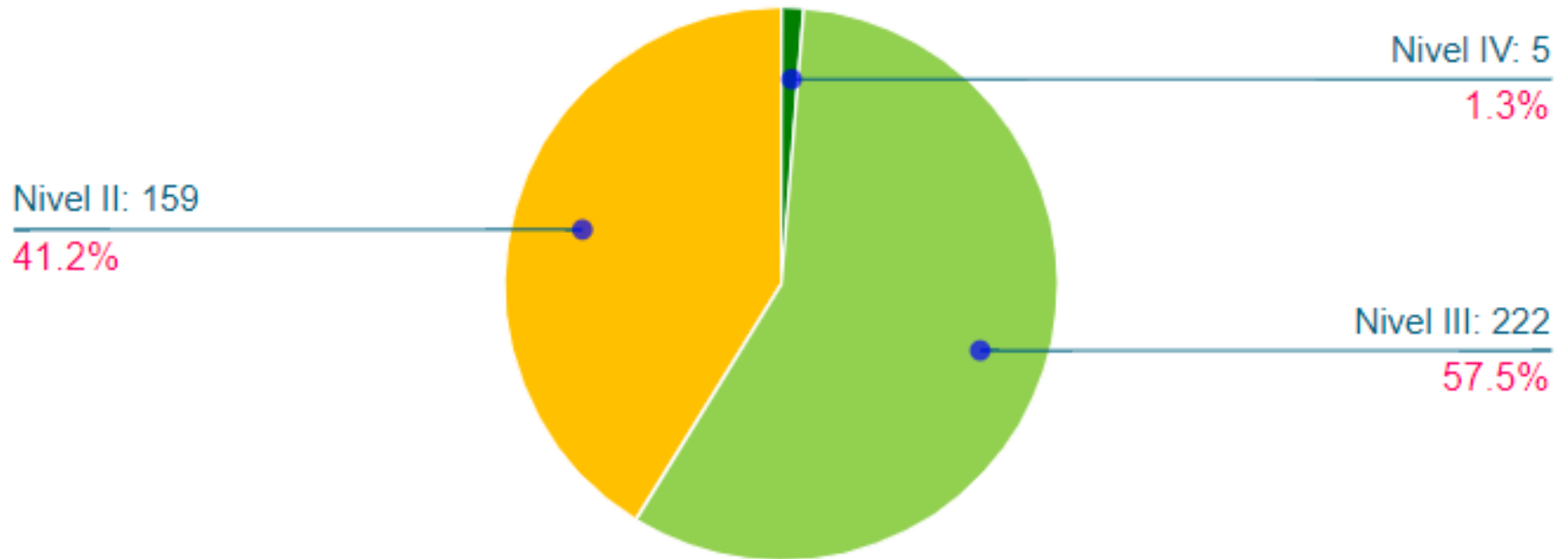
Nivel III: 187

65.2%

# OFIC. NO. 0858 "BENITO JUAREZ"

15EES1268C

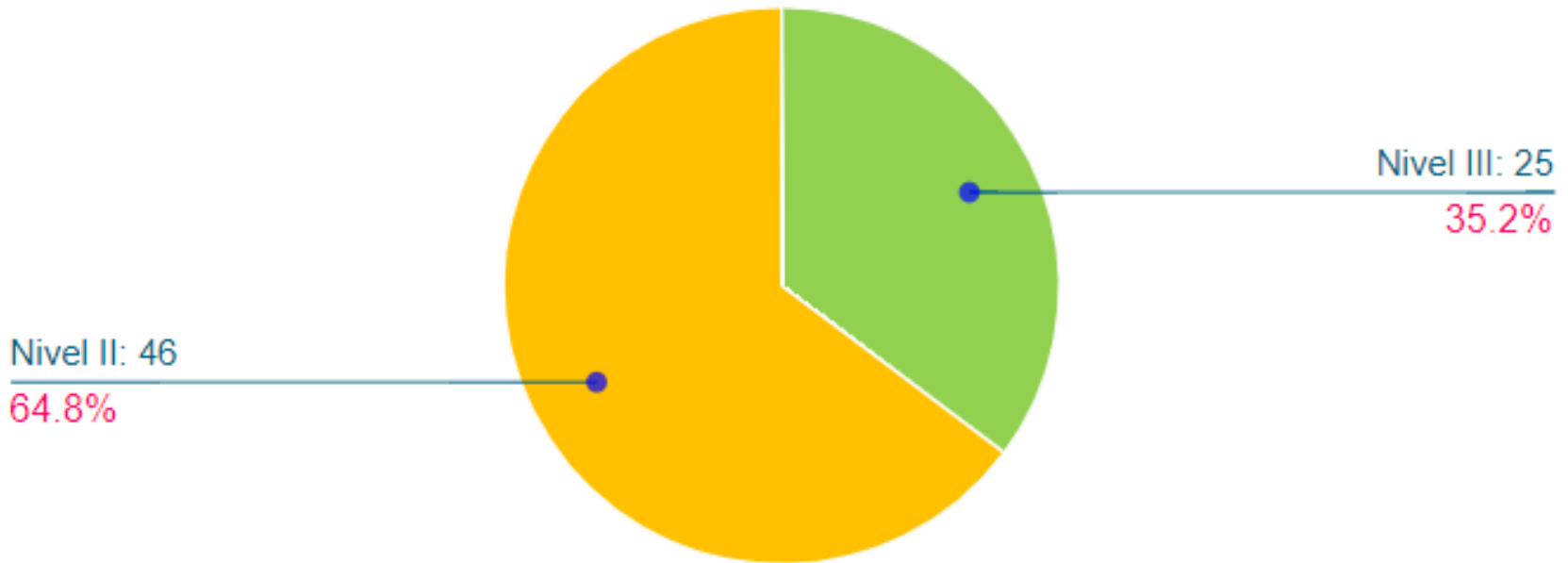
Total de alumnos: 386



# OFIC. NO. 829 "ENRIQUE C. REBSAMEN"

15EES1306P

Total de alumnos: 71

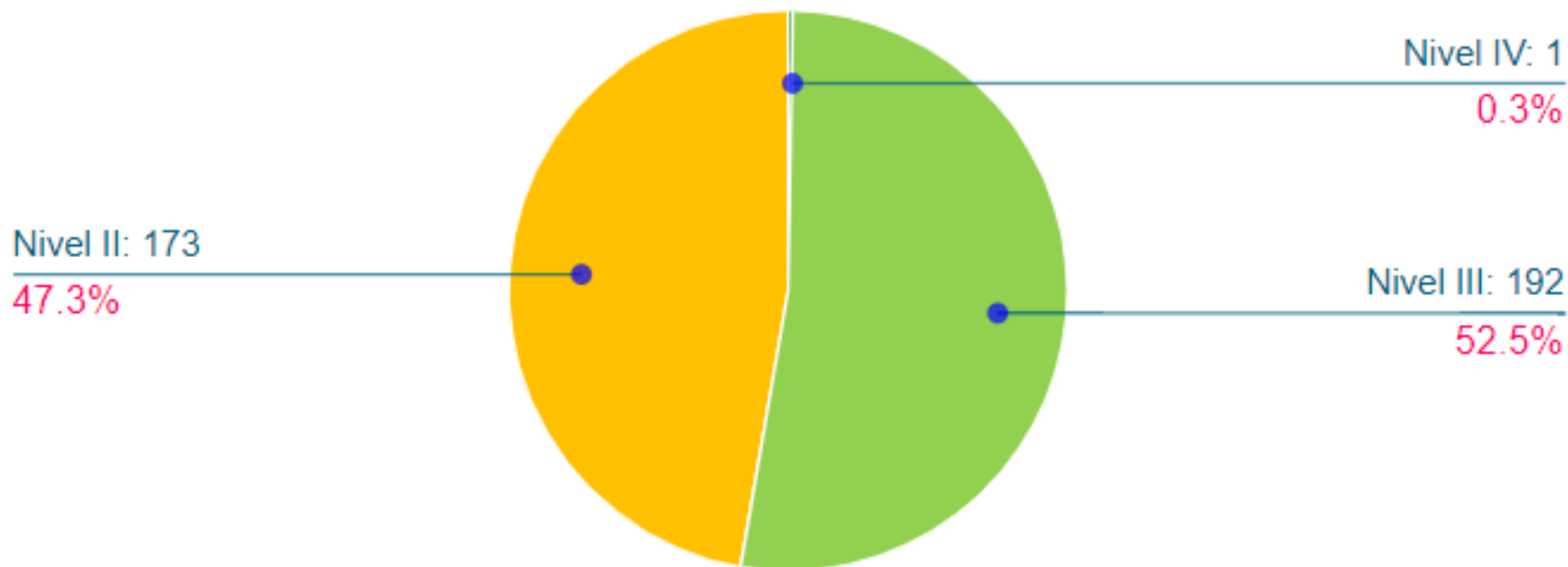




# OFIC. NO. 0897 "EHECATZIN"

15EES1337I

Total de alumnos: 366



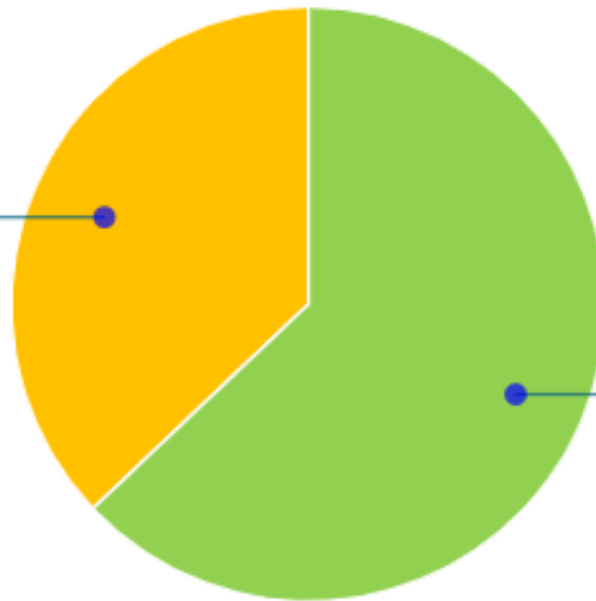
# OFIC. NO. 0858 "BENITO JUAREZ"

15EES1354Z

Total de alumnos: 89

Nivel II: 33

37.1%



Nivel III: 56

62.9%

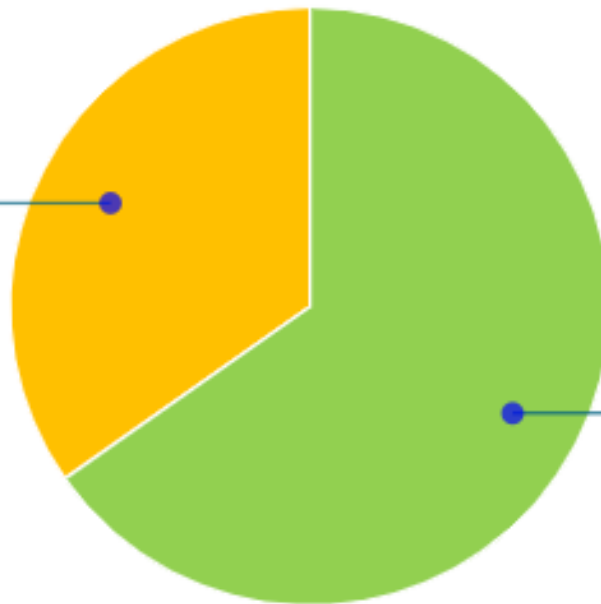
# OFIC. NO. 0897 "EHECATZIN"

15EES1613W

Total de alumnos: 118

Nivel II: 41

34.7%



Nivel III: 77

65.3%

# COATEPEC

la población finca su desarrollo económico en 2 actividades la agricultura y la venta de grava, arena y tepetate, que extraen de las minas administradas por bienes comunales; tiene 20,000 habitantes, la distancia a la cabecera municipal, 10 kilómetros. El 2,90% de la población es analfabeta (el 2,51% de los hombres y el 3,27% de las mujeres). El grado de escolaridad es del 7.94

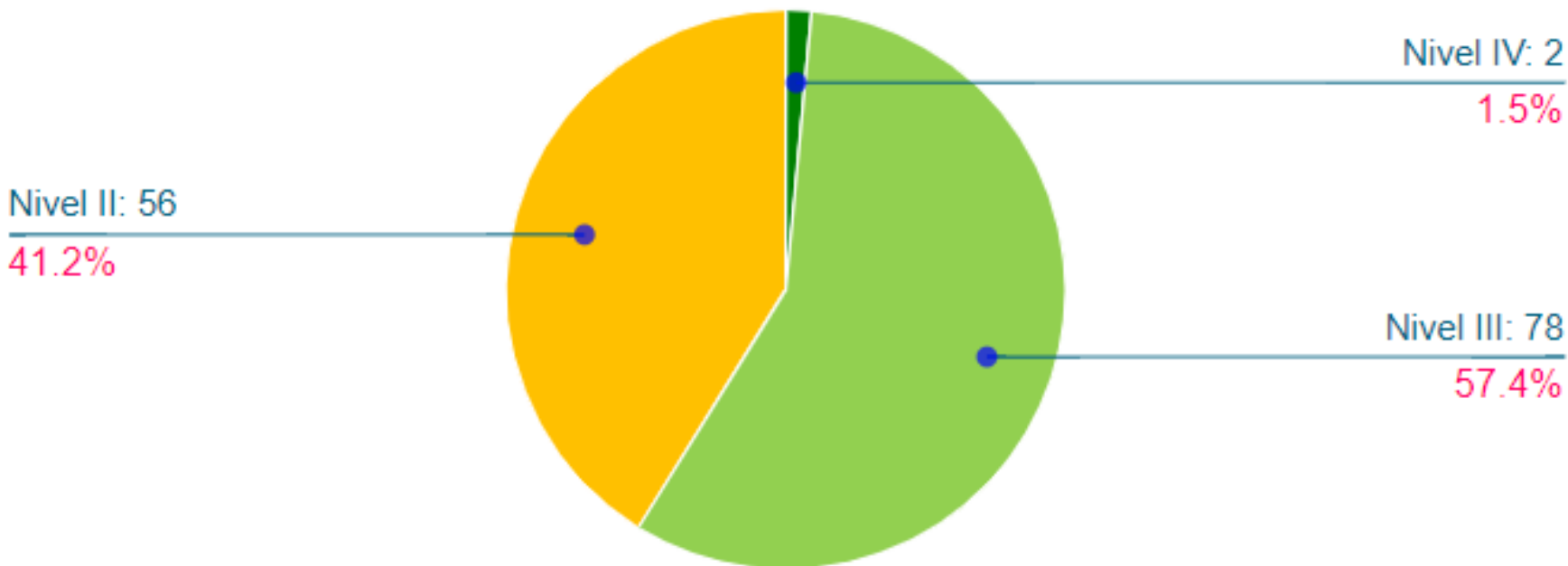
## 2 escuelas secundarias :

Escuela secundaria	Turno	Grupos	Matricula
OFIC. NO. 0857 "LAZARO CARDENAS DEL RIO"	MATUTINO	3	136
OFIC. NO. 0936 "RUBEN JARAMILLO"	VESPERTINO	3	106

# OFIC. NO. 857 "LAZARO CARDENAS DEL RIO"

15EES1269B

Total de alumnos: 136



# RÍO FRÍO

Se dedica a la siembra de maíz y trigo, venta de madera y carbón; tiene 8,000 habitantes y dista 67 kilómetros de la cabecera municipal. El 5,80% de la población es analfabeta (el 4,33% de los hombres y el 7,25% de las mujeres). El grado de escolaridad es del 6.60.

## 1 escuela secundaria:

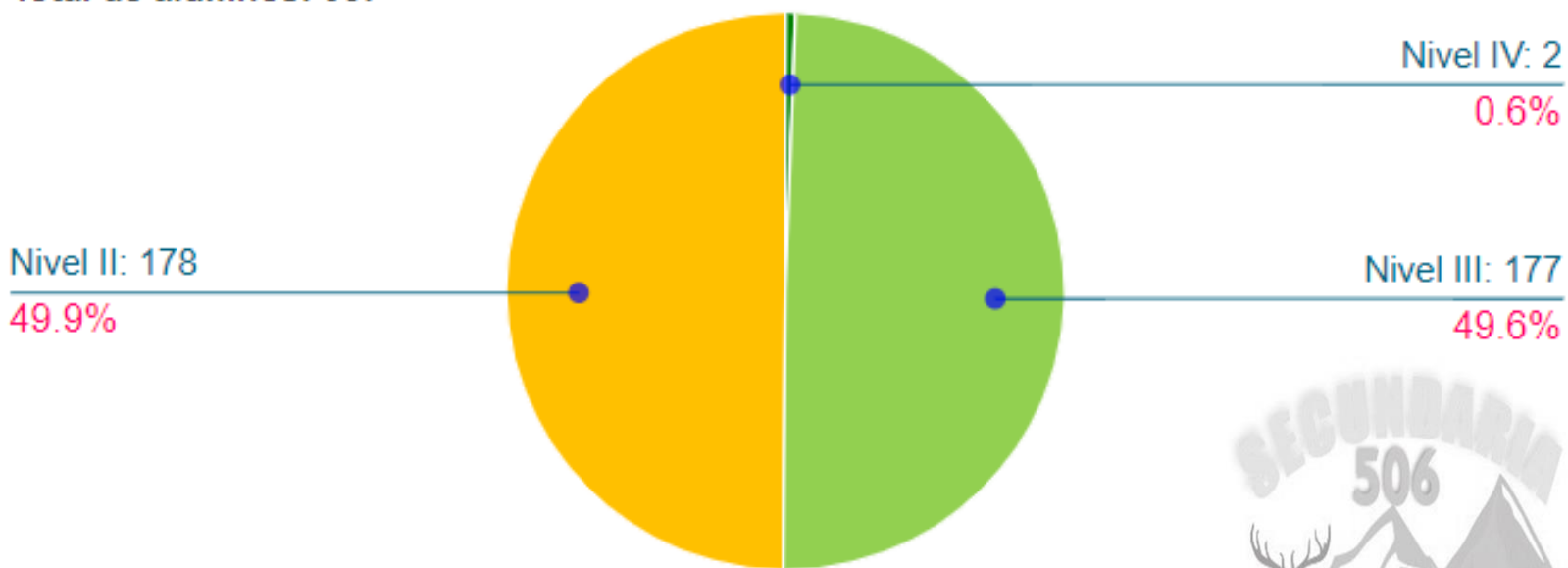
Escuela secundaria	Turno	Grupos	Matricula
OFIC. NO. 0506 "MANUEL PAYNO Y FLORES"	MATUTINO	12	357

# INDICADORES 2018 - 2019

## OFIC. NO. 0506 "MANUEL PAYNO Y FLORES"

15EES0786G

Total de alumnos: 357



# JORGE JIMÉNEZ CANTÚ

La colonia Dr. Jorge Jiménez Cantú tuvo su origen antes de los años 70<sup>as</sup>, y que sus habitantes iniciales fuero de la colonia Ávila Camacho e Ixtapaluca. Derivado de la organización social permitió dar origen y nombre actual a la colonia, ahora llamada Doctor Jorge Jiménez Cantú, quien fue gobernador del Estado de México y que dio apoyos a las personas de escasos recursos que se ubicaban en la zona, debido a las facilidades de venta de lotes, esta colonia ha crecido en población

## 1 escuela secundaria:

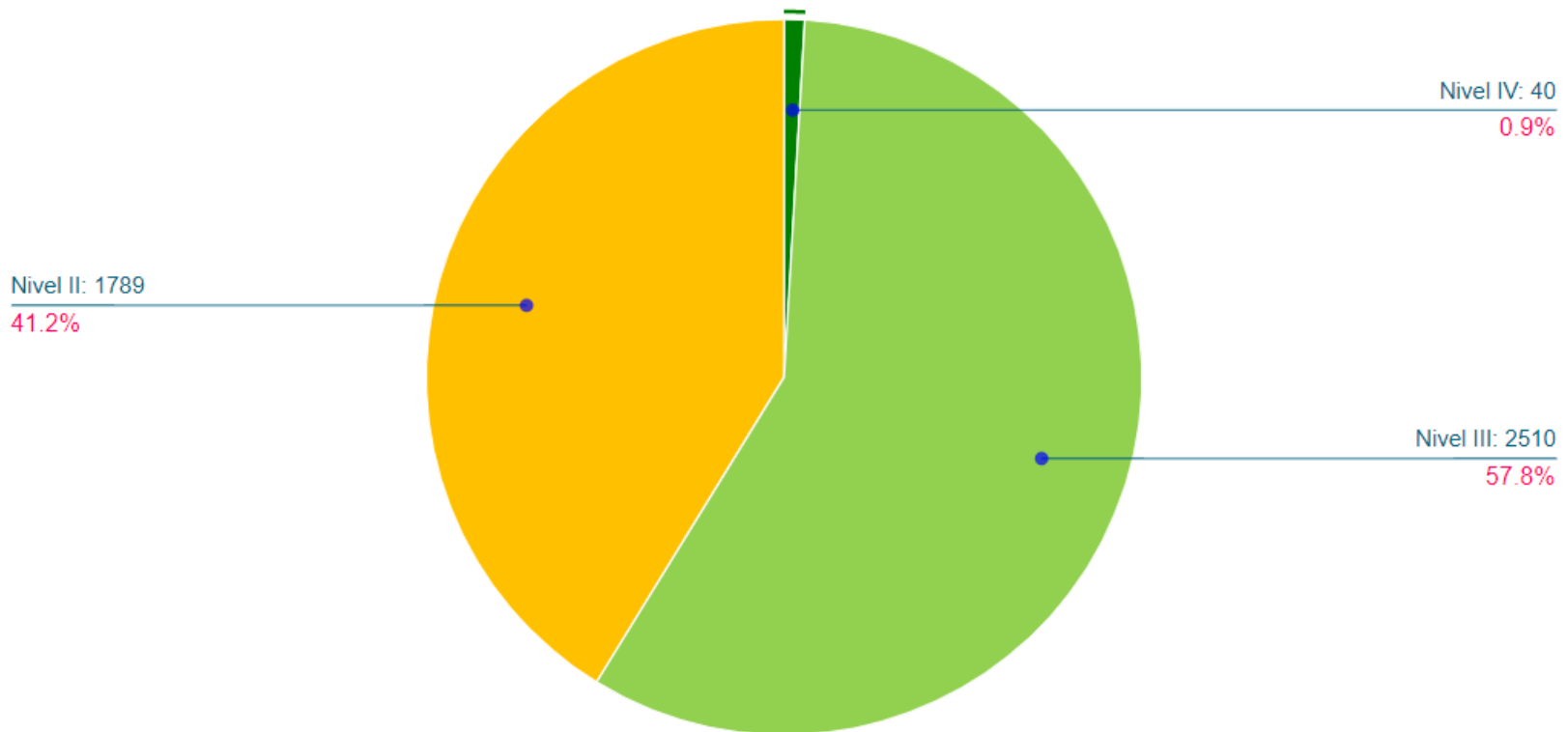
Escuela secundaria	Turno	Grupos	Matricula
OFIC. NO. 0927 "FIDEL VELAZQUEZ"	MATUTINO	6	281





# Indicadores Evaluaciones Finales 2018-2019

Zona escolar: S091  
Ciclo escolar: 2018-2019  
Grado: -Todos-  
Evaluación: Calificación final  
Materia: -Todas-



# Análisis FODA 2019 - 2020

ZONA ESCOLAR  
**S091**



# FORTALEZAS

**Atributos o características internas que tiene la escuela para alcanzar los objetivos del proyecto**

Participación activa de los docentes y alumnos

Infraestructura adecuada en la mayoría de las instituciones de espacios educativos

Biblioteca escolar/ talleres / grandes espacios de áreas verdes/ sala de computo

Evaluación formativa en la mayoría de las instituciones

Alumnos interesados con aptitudes sobresalientes

Profesionalización continua

# DEBILIDADES

**Características o condiciones de la escuela que la limitan para alcanzar sus objetivos del proyecto**

Al inicio del ciclo escolar no se cuenta con todos los docentes

Fuerte problemáticas de convivencia entre actores educativos

**No hay mediación ni negociación de conflictos de manera oportuna**

Falta de mantenimiento en áreas sanitarias, eléctricas y talleres de algunas escuelas

Alumnos con bajos resultados en pruebas de calculo mental, producción de textos, comprensión lectora (SisAT)

Bajos resultados en pruebas estandarizadas internacionales en lenguaje y comunicación y matemáticas (PLANEA)

Ausentismo de alumnos por largos periodos

Poca participación de padres de familia

Los alumnos tienen poca motivación para asistir

# OPORTUNIDADES

## Condiciones externas que pueden favorecer que la escuela alcance los objetivos del proyecto

Enlaces de apoyo con instancias municipales y DIF

Biblioteca digital\* para alumnos que facilita la investigación en línea e impresiones gratuitas para la comunidad.

Centro de atención primaria de adicciones (CAPA) que apoya y asesora a alumnos y padres de familia

Vinculación directa con autoridades locales

Campañas de prevención del delito por el SMTP

Áreas recreativas cercanas

Participación activa de algunos padres de familia

Proyectos de vinculación con sector salud, educativo, seguridad y autoridades locales.

# AMENAZAS

Condiciones externas que pueden dificultar que la escuela alcance los objetivos del proyecto

Bajos recursos económicos de las familias

Familias con fuertes problemáticas

**No hay comunicación eficiente con las comunidades**

Altos índices de delincuencia y violencia en las comunidades

Escasa participación de padres de familia en la vida académica de los jóvenes

Padres de familia con poca preparación profesional

Analfabetismo

Población que emigra de otras comunidades con problemas

# Plan de trabajo 2019-2020



**ZONA S091**

# La asesoría y el acompañamiento

Es una función sustantiva de la gestión institucional y corresponde a todos los actores del sistema educativo, apoyar a los colectivos docentes para que cumplan con los propósitos educativos establecidos en los Planes y Programas de Estudio Vigentes.

- Identifica áreas de oportunidad en la práctica educativa del colectivo docente y propone acciones para atenderlas.
- Actúa con base a principios de colaboración, solidaridad y corresponsabilidad.
- Realiza un acompañamiento pedagógico pertinente y oportuno.
- Se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar al colectivo docente.
- Fomenta la comunicación y el intercambio pedagógico entre pares.
- Reconoce el diálogo profesional como vía para la reflexión y mejora de la práctica educativa.



# Apoyo pedagógico

El apoyo pedagógico que brinda el acompañante, tiene sentido para el acompañado cuando resuelve una necesidad o problemática presente en su práctica cotidiana. El valor del acompañamiento, como proceso de mutua formación, está en incidir en el saber pedagógico del otro para cambiar sus percepciones, conceptualizaciones y formas de organizar la enseñanza:

- Genera un clima de confianza y respeto mutuo.
- Realiza acompañamiento, retroalimenta los acuerdos y acciones planteadas por el colectivo docente y directivo en CTZ y CTE.
- Ofrece opciones para enriquecer la práctica educativa.
- Recomienda y pone a disposición recursos, materiales, estrategias didácticas para alcanzar el máximo logro de los aprendizajes.
- Crea espacios para la reflexión de la práctica educativa.
- Orienta la toma de decisiones del colectivo docente para alcanzar el máximo logro de los aprendizajes.
- Apoya los procesos de planeación, implementación, seguimiento, evaluación y comunicación de resultados del PEMC.
- Aporta sugerencias para la planificación de secuencias didácticas, metodologías de aprendizaje y en especial, los modos de responder y atender la diversidad en el aula.

# SE CONSIDERA

## **Plan Maestro:** *Líneas estratégicas*

1. Escuela, familia y sociedad juntas por la educación integral.
2. Alumnos que aprenden en escuelas fuertes y dignas.
3. Maestros comprometidos y con apoyos firmes.
4. La primera infancia, base para una buena educación.
5. Mayor permanencia y fortalecimiento de opciones para estudiar.
6. Jóvenes listos para la vida.
7. Educación superior para la libertad de pensamiento y la creatividad.
8. Educación y empresas, coordinadas para generar más y mejores empleos.
9. Nunca es tarde: aprender a lo largo de la vida.
10. Escuelas que se evalúan para servir mejor a la sociedad.



## ACCIONES DIMENSIÓN PEDAGÓGICO CURRICULAR

### PROBLEMÁTICA

Falta de convivencia entre los actores educativos y no se cuenta con una mediación de conflictos adecuada.

### OBJETIVO

Implementar un protocolo para “prevenir y solucionar conflictos” para contribuir con una convivencia escolar armónica en los actores educativos.

### META

Que el 100% de los actores educativos conozcan el protocolo para prevenir y solucionar conflictos; de esta manera la comunicación asertiva con ayuda de mediación efectiva logran una convivencia adecuada durante todo el ciclo escolar.

#### Acciones:

Se difundirá en las escuelas de la zona el protocolo de “prevención y solución de conflictos” a toda la comunidad escolar para propiciar la convivencia armónica mediante la comunicación asertiva y la mediación.

#### Actividades:

Se crea el protocolo de “prevención y solución de conflictos”

Difundir con toda la comunidad escolar

Utilizar el protocolo para prevenir y solucionar conflictos con toda la comunidad escolar

Análisis de alcances y mejoras en reuniones con directores escolares

#### Programación (tiempo) y Responsable.

Agosto septiembre  
Mtro. Christian Geovanne Buenrostro Rosales

Octubre

Todo el ciclo escolar

Enero y junio

#### Mecanismos de Seguimiento y Evaluación:

Gráficas,  
lista de cotejo  
Reuniones con directivos  
Libro de acuerdos y compromisos



## ACCIONES DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA

### PROBLEMÁTICA

No hay comunicación efectiva entre la escuela y sus comunidades

### OBJETIVO

Implementar un “Buzón Digital” para que en las escuelas se garantice una comunicación efectiva que procure atender de manera oportuna las quejas o sugerencias de la comunidad educativa.

### META

Con la ayuda del “Buzón Digital” las instituciones educativas lograrán que el 100% de las quejas y sugerencias sean atendidas de manera oportuna durante todo el ciclo escolar.

<b><u>Acciones:</u></b>	<b><u>Actividades:</u></b>	<b><u>Programación (tiempo) y Responsable.</u></b>	<b><u>Mecanismos de Seguimiento y Evaluación:</u></b>
<p>Se difundirá en las escuelas de la zona un correo electrónico a toda la comunidad escolar para propiciar la comunicación efectiva y atender de manera oportuna las quejas o sugerencias que mejoren la dinámica escolar.</p>	<p>Se crea un correo electrónico</p> <p>Difundir con toda la comunidad escolar</p> <p>Responder y atender de manera oportuna las quejas o sugerencias</p> <p>Análisis de alcances y mejoras en reuniones con directores escolares</p>	<p>Agosto septiembre Mtro. Christian Geovanne Buenrostro Rosales</p> <p>Octubre</p> <p>Todo el ciclo escolar</p> <p>Enero y junio</p>	<p>Gráficas, lista de cotejo Reuniones con directivos Archivos y documentos</p>



# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N/P	ACTIVIDADES	SEP				OCT.				NOV.				DIC.				ENE.				FEB.				MAR.				ABR.				MAY				JUN				JUL		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				
1	Se crea el protocolo de "prevención y solución de conflictos"			X	X	X																																						
2	Difundir con toda la comunidad escolar						X	X	X																																			
3	Utilizar el protocolo para prevenir y solucionar conflictos con toda la comunidad escolar									X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
4	Análisis de alcances y mejoras en reuniones con directores escolares															X																			X									
5	Se crea un correo electrónico			X	X	X																																						
6	Difundir con toda la comunidad escolar						X	X	X																																			
7	Responder y atender de manera oportuna las quejas o sugerencias									X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
8	Encuentro de coros y bailables regionales															X																												
9	Conferencia evaluación formativa												X																															
10	Encuentro deportivo									X																																		
11	Encuentro de escoltas																							X																				
12	Conferencia magistral trabajo colaborativo												X																															
13	Conferencia magistral escuelas inteligentes																																			X								

# CRONOGRAMA DE VISITAS SUPERVISIÓN Y TÉCNICO PEDAGÓGICAS

	506 TM	594 TM	594 TV	796 TM	801 TM	807 TM	829 TM	796 TV	859 TM	858 TM	857 TM	829 TV	897 TM	858 TV	927 TM	936 TV	897 TV	357T M	487T M	575T M	S091
AGOSTO																					3
SEPTIEMBRE																					5
OCTUBRE																					4
NOVIEMBRE																					4
DICIEMBRE																					5
ENERO																					4
FEBRERO																					4
MARZO																					5
ABRIL																					4
MAYO																					5
JUNIO																					4
JULIO																					4