

2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

# **El Agua Como Material Didáctico para el Desarrollo Integral del Alumno**

**L. E. F. Crystal Valeria Carrillo Ayala. F007**

**Zumpango, Estado de México**

## JUSTIFICACIÓN

Jugar con agua permite a los niños y niñas disfrutar de un material que normalmente no se utiliza en la clase de Educación Física. Se pueden aprovechar los días de pandemia, para realizar una unidad didáctica con juegos de agua. Un juego de agua es un juego donde interviene el agua. Cualquier juego que sea apto para realizar esta actividad. Se pueden usar distintos materiales sencillos al alcance de cualquier familia como son los globos, vasos de plásticos, botellas llenas de agua, pistolas de agua, esponjas, jeringa, etc. Mediante este tipo de juegos podemos conseguir diferentes objetivos programados, teniendo como punto de referencia el currículo de Educación Física. Los juegos recogidos aquí son juegos adaptados al agua, es muy simple adaptar otros.

## OBJETIVO

Muchos son los enfoques que se le pueden dar a esta actividad didáctica, como trabajo específico de algunos aspectos motrices concretos, habilidades, etc., sin embargo, el enfoque que se quiere remarcar es el de la utilización del agua como material alternativo a las clases de Educación Física y cómo podemos utilizarla en matrogimnacias y otras actividades que implican juego, alegría y diversión.

- Disfrutar del agua como material en la Educación Física.
- Participación en actividades de cooperación con familiares y/o compañeros
- Descubrir juegos conocidos adaptados al agua
- Utilizar un material alternativo relacionado con la temática del agua y descubrir sus posibilidades.
- Desarrollar aspectos motrices concretos como la coordinación visomotora, el equilibrio, la velocidad, etc.

Dando algunos ejemplos de manera individual que pueden readaptados a las acciones antes mencionadas.

## CONTENIDOS

De los diferentes contenidos que forman el currículo de Educación Física, el ámbito didáctico está enmarcado en el desarrollo de la habilidad motriz. Tiene que ver con la organización, el control y el ajuste de la motricidad a la función y finalidad de una tarea.

## Programación:

### - Actitudinales

- a) Aceptación de las normas y reglas de los juegos de agua y del papel que corresponda desempeñar como jugador.
- b) Aceptación de los diferentes niveles de destreza y ejecución de los compañeros y compañeras.
- c) Respetar el material utilizado.

### - Conceptos

- a) Los juegos de agua puros (sólo se puede jugar con agua)
- b) Los juegos conocidos adaptados para jugar con agua
- c) Los materiales alternativos que conllevan los juegos de agua.
- d) El agua como material

## Actividades

### Actividades de Enseñanza-Aprendizaje

Muchas son las actividades en las que se pueden utilizar el agua como elemento necesario y motivador, pero aún son más las actividades corrientes en las que se pueden hacer las adaptaciones pertinentes para incluir el agua dentro de ellas.

**Globos divertidos.** Colocaremos aros formando un círculo. Cada niño colocado dentro de un aro. Estos aros estarán separados unos de otros a una distancia de dos metros. Deberán pasarse un globo de agua mediante lanzamientos, con cuidado de que éste no caiga al suelo.

**Material:** aros y globos de agua.



**Siameses del Globo.** Se hacen equipos. Cada equipo tiene que trasladar el mayor número de globos de agua. Se harán por parejas, colocando el globo entre las frentes. Gana el equipo que más globos consiga transportar en el tiempo indicado.

**Material:** globos de agua y recipientes para recoger y dejar los globos.



**Quédate quieto.** Uno de los jugadores, dependiendo de su suerte, se lo queda. Se coloca en el centro y tira el globo con agua en alto, nombrando a un jugador. Éste intenta atraparlo sin que explote lo más rápido que pueda y los demás se escapan. Cuando la agarre grita: ¡Quédate quieto!, y los demás se quedan parados en su sitio. El jugador que tiene el globo da tres pasos en dirección a uno de los jugadores y le lanza el globo para intentar darle.

**Material:** globos de agua.



**Bomba Mojada.** Los jugadores se colocan de pie formando un círculo menos uno de ellos, que se sienta en el medio. Los jugadores del círculo se pasan el globo de agua. Mientras, el del medio va contando en silencio hasta cincuenta. Cuando llegue a diez, extenderá un brazo, cuando llegue a veinte extenderá el otro, cuando llegue a treinta subirá un brazo, cuando llegue a cuarenta subirá el otro, y cuando llegue a cincuenta dará una fuerte palmada a la vez que gritará ¡bomba! Quien tenga el globo de agua en las manos en ese momento pierde y se sienta con las piernas estiradas. Así sucesivamente hasta que quede uno, que será el ganador. Si durante el juego se explota el globo de agua, también pierde al que se le haya explotado.

**Material:** globos de agua.



**La Tubería.** Se hacen equipos. Cada equipo se pone en fila entre dos cubos. Un cubo lleno de agua y el otro no. Cada componente de los equipos con un vaso de plástico. El primer niño llena el vaso con agua y la vierte sobre el vaso del segundo y así sucesivamente hasta que llegue al último que deberá verterla sobre un cubo. El objetivo es pasar toda el agua de un cubo a otro, intentando no derramar ni una gota. No se pueden desplazar por lo que tendrán que pasar el agua de un vaso al del compañero de al lado. Gana el que transporte más agua en el tiempo indicado.

**Material:** vasos de plástico y cubos con agua y vacíos.



**Fila india.** Toda la clase se coloca formando dos filas paralelas una enfrente de la otra, mirándose y con una separación de 3 metros. Cada alumno tendrá una botella con agua de 600 o 500 ml, la cual tendrá 3 oricios en la tapa de manera que al ser presionada lance agua. Por turnos, un alumno intentará pasar entre las dos filas a máxima velocidad intentando evitar ser empapado de agua.

**Material:** Botellas de agua.



**Lluvia de Globos.** Le damos a cada niño un globo lleno de agua el cual deberá ser lanzado a diferentes alturas, desde lo más bajo a lo más alto que pueda, evitando que caiga al suelo y se moje.

**Material:** globos de agua.



**Guerra de Pistolas.** Cada alumno con su pistola de agua (o botella perforada) intentan mojar al resto de compañeros, evitando ser mojado.

**Material:** pistolas de agua o botellas de agua.



Realizado por: L. E. F. Crystal Valeria Carrillo Ayala



Crystal Valeria  
Carrillo Ayala