

FORMATO DE UNIDAD DIDÁCTICA

SEGUNDO DE PRIMARIA

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F016
SUBSISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
ESTADO DE MÉXICO



ELABORÓ

MTRA. ANA MARIA ALVARADO TERÁN
COORDINADORA DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F016

AGOSTO 2018

NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
INTENCIÓN PEDAGÓGICA		
EJE <u>COMPETENCIA MOTRIZ</u>		
COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO		
DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD	INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD	CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio. <input type="checkbox"/>	Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí. <input type="checkbox"/>	Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea. <input type="checkbox"/>
Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una. <input type="checkbox"/>	Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal. <input type="checkbox"/>	Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto. <input type="checkbox"/>
TEMPORALIDAD		No. de Sesiones
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ESTILOS DE ENSEÑANZA	MATERIALES
Formas Jugadas <input type="checkbox"/>	Circuito Motriz <input type="checkbox"/>	Mando Directo <input type="checkbox"/>
Juego Motor <input type="checkbox"/>	Feria Motriz <input type="checkbox"/>	Asignación de Tareas <input type="checkbox"/>
Juego Tradicional <input type="checkbox"/>	Rally <input type="checkbox"/>	Descubrimiento Guiado <input type="checkbox"/>
Juegos Simbólico <input type="checkbox"/>	Matrogimnasia <input type="checkbox"/>	Resolución de Problemas <input type="checkbox"/>
Juego Libre <input type="checkbox"/>	Actividad Acuática <input type="checkbox"/>	Exploratorio <input type="checkbox"/>
Juego Cooperativo <input type="checkbox"/>	Cantos/Rondas <input type="checkbox"/>	
Juego Colaborativo <input type="checkbox"/>	Cuento Motor <input type="checkbox"/>	
Juego Reglado <input type="checkbox"/>		
EVALUACIÓN / Pautas para Evaluar el Desempeño.		
Actividad(es) Exploratoria(s). Aplicada(s) al inicio y al término de la unidad didáctica para verificar aprendizajes logrados.	Instrumentos	
Argumentación de su postura ante situaciones que viven y expresen su perspectiva y sentimientos.	Producción Escrita <input type="checkbox"/>	Producción Gráfica <input type="checkbox"/>
Comprensión y formulación de argumentos y explicaciones.	Esquema <input type="checkbox"/>	Mapa Conceptual <input type="checkbox"/>
Observación de actitudes y desempeños mostrados en las actividades.	Escala de Actitudes <input type="checkbox"/>	Lista de Cotejo <input type="checkbox"/>
Evaluación de aspectos y niveles de desempeño logrado.	Rúbrica <input type="checkbox"/>	
Identificación del progreso de sus aprendizajes.	Portafolio de Evidencias <input type="checkbox"/>	
Búsqueda de información, identificación de problemas y formulación de alternativas de solución.	Proyecto <input type="checkbox"/>	

PLAN DE SESIÓN No.1	
ACTIVIDADES	
INICIO.	
DESARROLLO.	
CIERRE.	MATERIALES

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Lista de Cotejo.	
PRIMARIA	SEGUNDO GRADO
COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	
APRENDIZAJE ESPERADO	
ACTIVIDAD	

PAUTAS DE OBSERVACIÓN		RASGOS QUE OBSERVAR							
(1) SI LO REALIZA	(2) NO LO REALIZA								
ANOTAR LA PAUTA AL INICIO Y FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (HACER COMPARATIVO)		Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
TOTALES									