

# FORMATO DE UNIDAD DIDÁCTICA

---

## PRIMERO DE PRIMARIA

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F016  
SUBSISTEMA EDUCATIVO ESTATAL  
ESTADO DE MÉXICO



ELABORÓ

**MTRA. ANA MARIA ALVARADO TERÁN**  
COORDINADORA DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F016

AGOSTO 2018

| NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA  |  |  |
|--|--|--|
| INTENCIÓN PEDAGÓGICA   |  |  |
| EJE <u>COMPETENCIA MOTRIZ</u>  |  |  |
| COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO  |  |  |
| DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD  | INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD  | CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ  |
| APRENDIZAJES ESPERADOS   |  |  |
| Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, para favorecer el control de sí. <input type="checkbox"/>                                       | Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí. <input type="checkbox"/>           | Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse. <input type="checkbox"/>  |
| Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa. <input type="checkbox"/> | Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos. <input type="checkbox"/> | Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás. <input type="checkbox"/> |
| TEMPORALIDAD   |  | No. de Sesiones  |
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS   |  | ESTILOS DE ENSEÑANZA   |
| Formas Jugadas <input type="checkbox"/>  | Circuito Motriz <input type="checkbox"/>   | Mando Directo <input type="checkbox"/>   |
| Juego Motor <input type="checkbox"/>   | Feria Motriz <input type="checkbox"/>  | Asignación de Tareas <input type="checkbox"/>  |
| Juego Tradicional <input type="checkbox"/>   | Rally <input type="checkbox"/>   | Descubrimiento Guiado <input type="checkbox"/>   |
| Juegos Simbólico <input type="checkbox"/>  | Matrogimnasia <input type="checkbox"/>   | Resolución de Problemas <input type="checkbox"/>   |
| Juego Libre <input type="checkbox"/>   | Actividad Acuática <input type="checkbox"/>  | Exploratorio <input type="checkbox"/>  |
| Juego Cooperativo <input type="checkbox"/>   | Cantos/Rondas <input type="checkbox"/>   |  |
| Juego Colaborativo <input type="checkbox"/>  | Cuento Motor <input type="checkbox"/>  |  |
| Juego Reglado <input type="checkbox"/>   |  |  |
| EVALUACIÓN / Pautas para Evaluar el Desempeño.   |  |  |
| <b>Actividad(es) Exploratoria(s).</b><br>Aplicada(s) al inicio y al término de la unidad didáctica para verificar aprendizajes logrados.   | <b>Instrumentos</b>  |  |
| Argumentación de su postura ante situaciones que viven y expresen su perspectiva y sentimientos.   | Producción Escrita <input type="checkbox"/>  | Producción Gráfica <input type="checkbox"/>  |
| Comprensión y formulación de argumentos y explicaciones.   | Esquema <input type="checkbox"/>   | Mapa Conceptual <input type="checkbox"/>   |
| Observación de actitudes y desempeños mostrados en las actividades.  | Escala de Actitudes <input type="checkbox"/>   | Lista de Cotejo <input type="checkbox"/>   |
| Evaluación de aspectos y niveles de desempeño logrado.   | Rúbrica <input type="checkbox"/>   |  |
| Identificación del progreso de sus aprendizajes.   | Portafolio de Evidencias <input type="checkbox"/>  |  |
| Búsqueda de información, identificación de problemas y formulación de alternativas de solución.  | Proyecto <input type="checkbox"/>  |  |

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| <b>PLAN DE SESIÓN No.1</b> |                   |
| <b>ACTIVIDADES</b>         |                   |
| <b>INICIO.</b>             |                   |
|                            |                   |
| <b>DESARROLLO.</b>         |                   |
|                            |                   |
| <b>CIERRE.</b>             | <b>MATERIALES</b> |
|                            |                   |

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Lista de Cotejo.****PRIMARIA****PRIMER GRADO****COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO****APRENDIZAJE ESPERADO****ACTIVIDAD**

| PAUTAS DE OBSERVACIÓN  |                      | RASGOS QUE OBSERVAR |       |         |       |         |       |         |       |
|--|----------------------|---------------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| (1)<br>SI LO REALIZA   | (2)<br>NO LO REALIZA |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| ANOTAR LA PAUTA AL INICIO Y FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (HACER COMPARATIVO) |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| NP   | NOMBRE DEL ALUMNO    | Inicial             | Final | Inicial | Final | Inicial | Final | Inicial | Final |
| 1  |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 2  |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 3  |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 4  |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 5  |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 6  |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 7  |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 8  |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 9  |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 10   |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 11   |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 12   |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 13   |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 14   |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| 15   |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |
| <b>TOTALES</b>   |                      |                     |       |         |       |         |       |         |       |