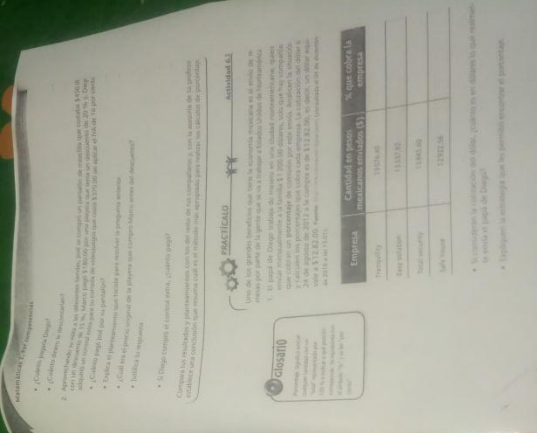
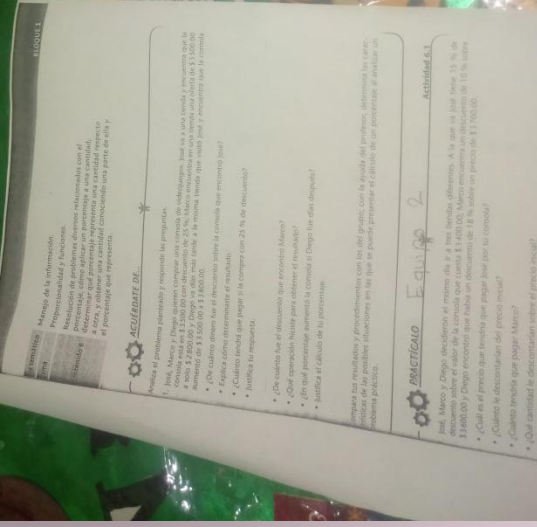


ESC. SEC.NO. 0335
« JUNIPERO SERRA »
MATEMATICAS 1, 2 Y 3

Profra: Marbeli Vázquez Herculano
Santa María Tlatlaya



COMPARTO ESTRATEGIA DE TRABAJO PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS

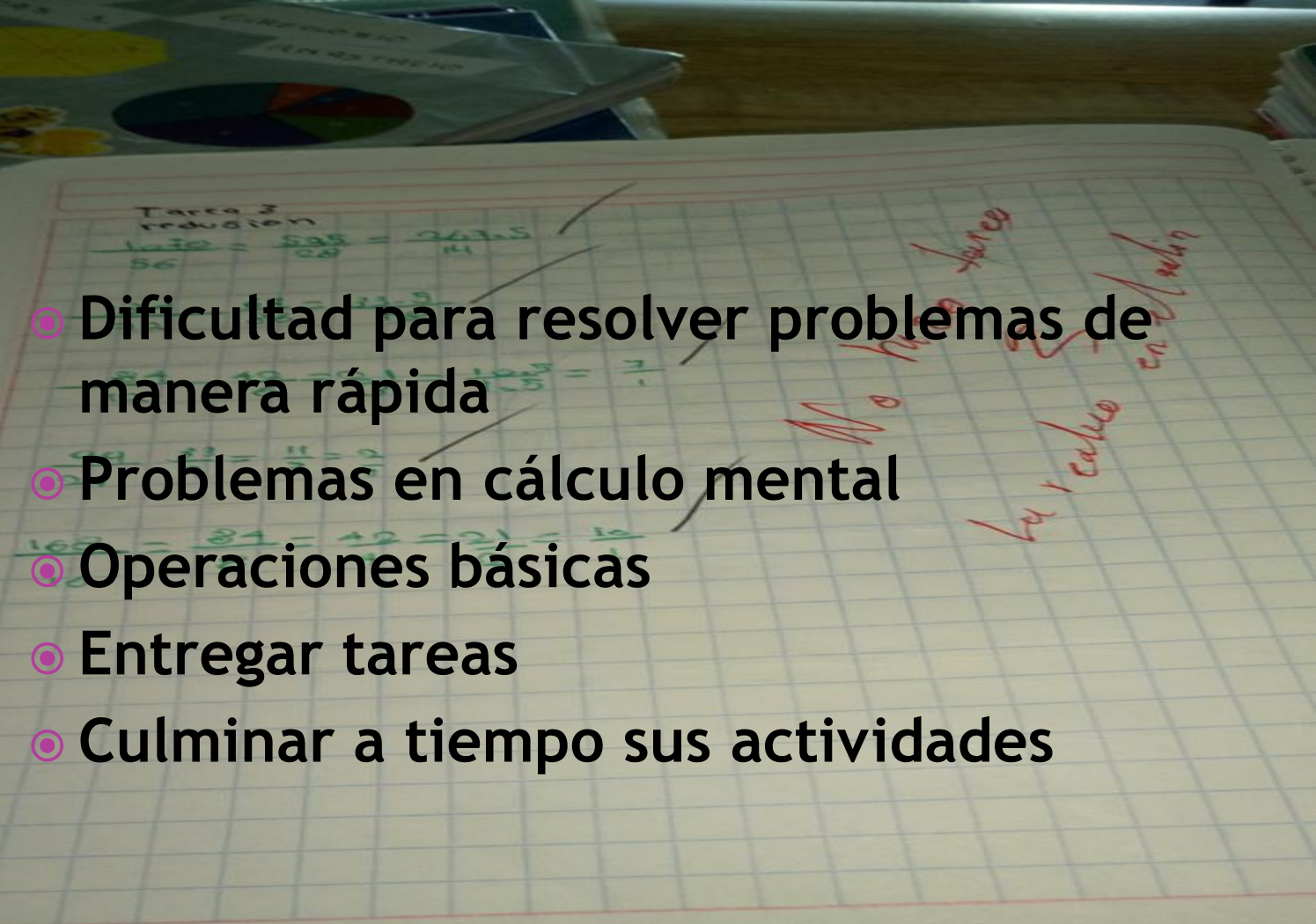
PROPÓSITO

Lograr que mis alumnos aprendan de una manera mas significativa y creativa a través del conocimiento de sus problemáticas para diseñar acciones en beneficio de su aprendizaje.

DIAGNOSTICO

- Cada uno de los grupos son diferentes en varios aspectos , es por esto que a continuación presento por cada grado sus características en cuestión de problemáticas que se presentan, así como las acciones implementadas en cada uno de los grados.

PRIMER GRADO PROBLEMÁTICAS

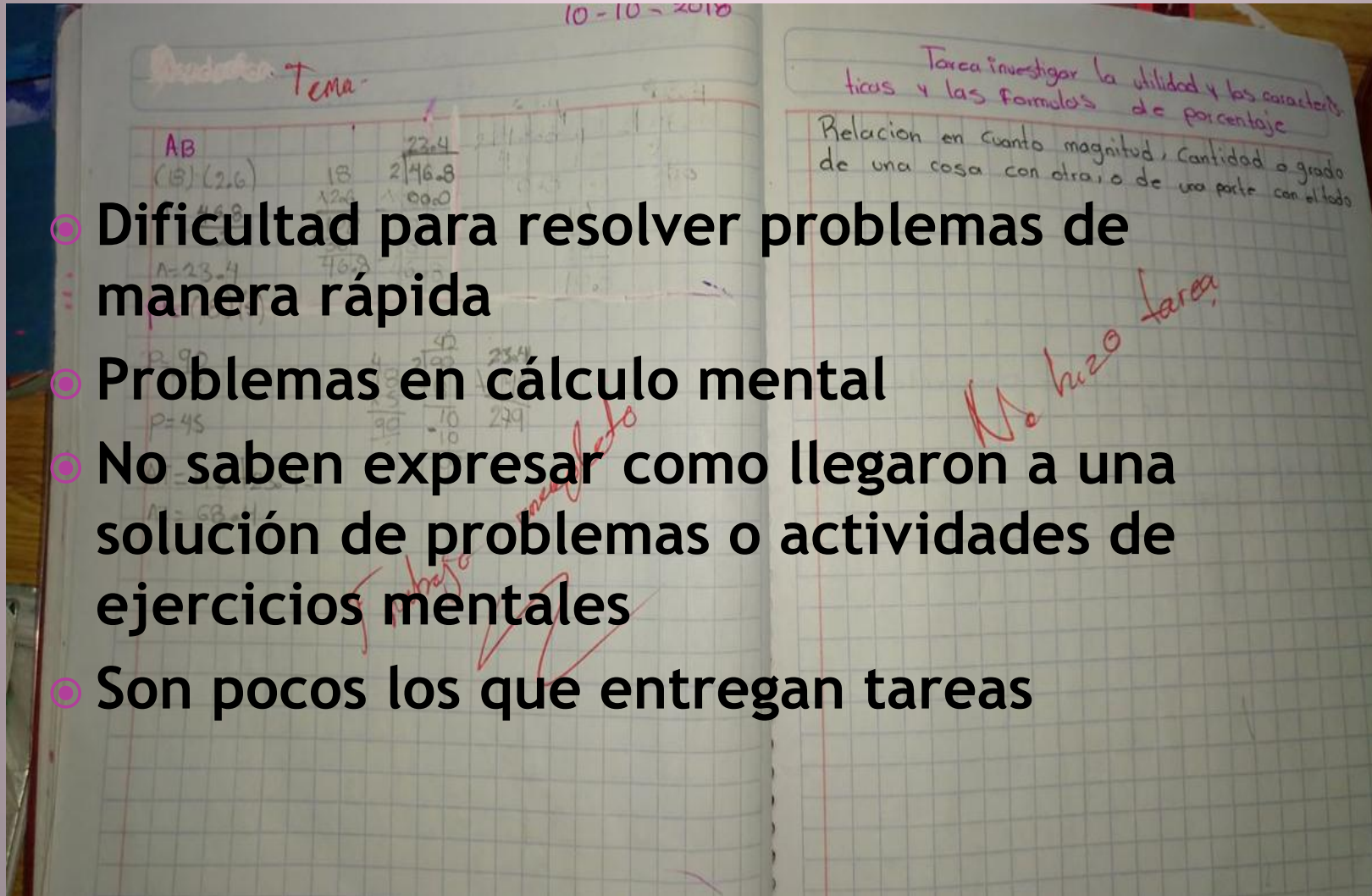
- 
- The image shows a grid-lined notebook page with handwritten math problems in green ink. At the top, it says 'Tarea 3 reduccion'. Below that, there are several division problems: $1230 = \frac{535}{28} = \frac{2675}{11}$, $84 = \frac{42}{2} = \frac{21}{1}$, and $168 = \frac{84}{2} = \frac{42}{1} = \frac{21}{1}$. There are also some red handwritten notes on the right side of the page, including 'No hay fuerza' and 'Ley y calico en el orden'.
- Dificultad para resolver problemas de manera rápida
 - Problemas en cálculo mental
 - Operaciones básicas
 - Entregar tareas
 - Culminar a tiempo sus actividades

ACCIONES

- Introducir al inicio de la clase ejercicios de rápida solución para ejercitar su cerebro como series numéricas o sucesiones numéricas de diferentes formas, entre otros materiales.
- Aplicar ejercicios sencillos de razonamiento que ayuden a identificar los pasos para llegar a una solución.
- Formar equipos mixtos para la interpretación de problemas matemáticos y dar una solución rápida.

SEGUNDO GRADO PROBLEMÁTICA

- ⊙ Dificultad para resolver problemas de manera rápida
- ⊙ Problemas en cálculo mental
- ⊙ No saben expresar como llegaron a una solución de problemas o actividades de ejercicios mentales
- ⊙ Son pocos los que entregan tareas



ACCIONES

- Aplicar la retroalimentación al final de la sesión a través de videos, lectura de problemas complementarios.
- Introducir al inicio de la clase ejercicios de rápida solución para ejercitar su cerebro como series numéricas o sucesiones numéricas de diferentes formas, entre otros materiales.
- Practicar la lectura y comprensión de problemas a través del libro (el hombre que calculaba de : Maba Tahan)

TERCER GRADO

PROBLEMÁTICA

- Algunos alumnos no manejan el lenguaje algebraico
- No les gusta trabajar colaborativamente
- No todos interpretan con facilidad los procedimientos para aplicarlos en la vida diaria

ACCIONES

- Practicar la lectura y comprensión de problemas a través del libro (el hombre que calculaba de : Maba Tahan)
- Introducir al inicio de la clase ejercicios de rápida solución para ejercitar su cerebro como series numéricas o sucesiones numéricas de diferentes formas, entre otros materiales.
- Crear actividades motivadoras para generar el interés de trabajar en equipo. (acertijos, cuadros mágicos , etc.)

ESTAS SON UNAS DE LAS ACCIONES
QUE DESARROLLE DURANTE EL
CICLO ESCOLAR PARA FAVORECER
EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS DE MANERA
CREATIVA Y QUE ME PERMITIERAN
OBTENER RESULTADOS POSITIVOS

¡GRACIAS POR SU
ATENCIÓN!

