

FORMATO DE UNIDAD DIDÁCTICA

PREESCOLAR

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F016
SUBSISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
ESTADO DE MÉXICO



ELABORÓ

MTRA. ANA MARIA ALVARADO TERÁN
COORDINADORA DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F016

AGOSTO 2018

NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
PROPÓSITO / INTENCIÓN DIDÁCTICA		
EJE <u>COMPETENCIA MOTRIZ</u>		
COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO		
DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD	INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD	CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. <input type="checkbox"/>	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. <input type="checkbox"/>	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. <input type="checkbox"/>
Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. <input type="checkbox"/>	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos. <input type="checkbox"/>	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. <input type="checkbox"/>
TEMPORALIDAD		No. de Sesiones
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTILOS DE ENSEÑANZA
Formas Jugadas <input type="checkbox"/>	Circuito Motriz <input type="checkbox"/>	Mando Directo <input type="checkbox"/>
Juego Motor <input type="checkbox"/>	Feria Motriz <input type="checkbox"/>	Asignación de Tareas <input type="checkbox"/>
Juego Tradicional <input type="checkbox"/>	Rally <input type="checkbox"/>	Descubrimiento Guiado <input type="checkbox"/>
Juegos Simbólico <input type="checkbox"/>	Matrogimnasia <input type="checkbox"/>	Resolución de Problemas <input type="checkbox"/>
Juego Libre <input type="checkbox"/>	Actividad Acuática <input type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>
Juego Cooperativo <input type="checkbox"/>	Cantos Rondas <input type="checkbox"/>	
Juego Reglado <input type="checkbox"/>	Cuento Motor <input type="checkbox"/>	
EVALUACIÓN / Pautas para Evaluar el Desempeño.		
Actividades Exploratorias. Aplicada(s) al inicio y al término de la unidad didáctica para verificar aprendizajes logrados.		Instrumentos.
Argumentación de su postura ante situaciones que viven y expresen su perspectiva y sentimientos.	Producción Escrita <input type="checkbox"/>	Producción Gráfica <input type="checkbox"/>
Comprensión y formulación de argumentos y explicaciones.	Esquema <input type="checkbox"/>	Mapa Conceptual <input type="checkbox"/>
Observación de actitudes y desempeños mostrados en las actividades.	Escala de Actitudes <input type="checkbox"/>	Lista de Cotejo <input type="checkbox"/>
Evaluación de aspectos y niveles de desempeño logrado.	Rúbrica <input type="checkbox"/>	
Identificación del progreso de sus aprendizajes.	Portafolio de Evidencias <input type="checkbox"/>	
Búsqueda de información, identificación de problemas y formulación de alternativas de solución.	Proyecto <input type="checkbox"/>	

PLAN DE SESIÓN No.1	
ACTIVIDADES	
INICIO.	
DESARROLLO.	
CIERRE.	MATERIALES

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Lista de Cotejo.**PREESCOLAR****GRADO****COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO****APRENDIZAJE ESPERADO****ACTIVIDAD**

PAUTAS DE OBSERVACIÓN		RASGOS QUE OBSERVAR							
(1) SI LO REALIZA	(2) NO LO REALIZA								
ANOTAR LA PAUTA AL INICIO Y FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (HACER COMPARATIVO)									
NP	NOMBRE DEL ALUMNO	Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
TOTALES									