

“Aprender a dialogar, dialogando”.

Proyecto basado en  
**MÉTODO TRANSCEND**  
**PARA**  
**FORMADORES DE PAZ**

**PROFRA. GEORGINA ELIZABETH OCHOA GRIMALDO.**

**OTZOLOAPAN, MEX. MAYO 2017.**

## JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto fue realizado como conclusión del curso “ Transformación de conflictos por medios pacíficos” durante el desarrollo de diez sesiones el presente año 2017, en donde fueron analizados por medio de audios y material digital cada uno de los pasos necesarios para el logro de comunidades escolares libres de ambientes nocivos para los educandos, creando nuevas comunidades en donde existan espacios de convivencia pacífica a través del dialogo, para lo cual se han planeado algunas actividades a realizar dentro de nuestra institución para ir trabajando en conjunto con padres de familia y alumnos, derivado de la necesidad de fortalecer en cada uno los valores necesarios para una asertiva forma de desenvolverse en sociedad. A través del análisis de nuestro contexto escolar y los elementos con los que contamos se han propuesto acciones a desarrollar tanto con alumnos como con padres de familia con la finalidad de concientizarlos sobre la importancia de la equidad dentro de los espacios escolares, fomentando la solución de conflictos que se presenten durante momentos de trabajo escolar, y nos brinden nuevas herramientas para nuestro quehacer educativo, retomando de la web algunos materiales para nuestro apoyo haciendo más placentero el trabajo con los alumnos.

01. Autor

Profra. Georgina Elizabeth Ochoa Grimaldo.

02. Adscripción

Jardín de Niños “Adelina Zendejas Gómez”, C.C.T. 15EJN3948M Preescolar Multigrado

03. Título del Proyecto

“Aprender a dialogar, dialogando”

04. Resumen

La propuesta de trabajo de aprender a dialogar, dialogando retoma como principio la construcción de espacios de convivencia pacífica que permitan a través del dialogo y la práctica de valores prevenir o evitar la violencia, desarrollando situaciones de aprendizaje donde se tomen acuerdos como grupo, se reflexione sobre situaciones de violencia, que podemos observar en videos, experimentados durante nuestros juegos o en conflictos que logramos reconocer narraciones de cuentos y brinden a los integrantes del grupo llegar a tomas de acuerdos, prevención de situaciones de conflicto y ambientes armónicos de convivencia que sean trascendencia en sus vidas.

05. Palabras Clave

Espacio de conversación  
Valores  
Juegos  
Proyecciones  
Trascendente

06. Lugar de incidencia

Jardín de Niños “Adelina Zendejas Gómez”, Preescolar Multigrado, ubicado en el Barrio la Virgencita, Municipio de Oztoloapan, Estado de México

#### 07. Población destinataria

Este proyecto se encuentra dirigido a la comunidad escolar del Jardín de Niños, de manera específica a niños de 3 a 5 años pertenecientes a grupo multigrado y padres de familia.

#### 08. Objetivo

Fortalecimiento del dialogo como herramienta para prevención de la violencia, y aplicación de valores para la creación de ambientes favorables en el logro de una convivencia escolar sana y pacífica entre los miembros del J.N. Adelina Zendejas Gómez.

#### 09. Duración del Proyecto

La puesta en marcha de acciones del presente proyecto pueden ser retomadas durante todo el ciclo escolar, mediante sesiones mensuales que permitan ir profundizando en cada tema a desarrollar retomando valores que fortalezcan la construcción de espacios de dialogo llevándonos a logro de la construcción de espacios de convivencia y paz, dentro del trabajo realizado en la ruta de mejora institucional, desde el inicio del ciclo escolar con el fin de llegar a el logro de objetivos con buenos resultados.

#### 10. Agentes de Cambio

Director/Docente, con apoyo de cada uno de los Padres de Familia en el desarrollo de la propuesta a trabajar con los alumnos y alumnas del Jardín de Niños.

#### 11. Acciones a emprender

-Organización de sesiones con apoyo de Padres de Familia para elección de materiales de apoyo, videos, juegos, dinámicas que permitan trabajar con los niños el dialogo, toma de acuerdos, trabajo de valores y fortalecimiento de la buena convivencia y la no violencia.

-Sesión con niños y padres de familia de lo que significa la violencia directa, como afecta, el trabajo del dialogo como herramienta de prevención y para poder evitarla.

-Realizar juegos y dinámicas de forma constante que permitan mejorar el trabajo de valores en acciones cotidianas permitiendo la erradicación en sus juegos de actitudes violentas.

-Brindar información a los padres de familia sobre temáticas de las sesiones que les permitan reforzar en casa como apoyo para el logro de mejores resultados.

-Creación de un espacio específico para llevar acabo diálogos y resolución de problemas que se presenten en acciones cotidianas y permitan construir una sana convivencia encaminada a la paz.

#### 12. Pasos a seguir

-Sesión para dar a conocer a padres de familia proyecto y actividades a realizar, en donde se resaltara la importancia de cada una de las actividades planeadas y cuál es su finalidad.

-Sesión con niños y padres de familia de lo que significa la violencia directa, como afecta, el trabajo del dialogo como herramienta de prevención y para poder evitarla.(observar video y comentar)

-Trabajar dinámicas por sesión encaminadas a fortalecer la buena convivencia, el trabajo con valores, resolución de conflictos y toma de acuerdos.

\*Dar a conocer por mes el valor a trabajar por medio de cuentos, juegos.

\*Asambleas de trabajo para reconocer como podemos mantener un dialogo asertivo y fluido entre compañeros.

\*Elaboración de acuerdos para una mejor convivencia en el aula.

-Elección de videos, cortos, películas con dibujos animados que apoyen el desarrollo de sesiones con los niños .

\*Videos cortos sobre valores

\*Película Intensamente

\*Cuento del monstruo de colores.

-Elección de un espacio dentro de la institución donde para decorarlo y crear un ambiente más afectivo para los alumnos, se usaran objetos valiosos o especiales por ellos traídos de su hogar, también se ocuparan cojines para mayor comodidad, en donde realizaremos dinámicas y este abierto para diálogos continuos en la resolución de conflictos y tomas de acuerdos en la construcción de la paz.

-Elaboración de su frasco de la calma que les permita tranquilizarse en momentos de conflicto dentro del área designada.

-Desarrollar situaciones de aprendizaje en donde se rescaten los valores, el manejo de buenas acciones, convivencia sana y consecuencias de sus propios actos.

\*Mi mejor amigo

Aprendizaje a favorecer: Expresa sus emociones, reconoce características de sus compañeros, convive, juega y trabaja en colaboración.

Actividades a trabajar:

- Presentando a mis amigos, durante la actividad nos centraremos en que cada uno exprese características que distinguen a sus compañeritos.
- Jugando en equipo con amigos retos de construcción con materiales variados.
- Exposición entre amigos de su juguete favorito.
- Elaborando tarjetitas de obsequio para amigos.
- Elegir alguno de sus amigos para hacer intercambio de tarjetitas.

Materiales a emplear: vasos, material de construcción, juguetes, tarjetas, colores, pegatinas.

\*Así soy yo

Aprendizaje a favorecer: Reconocer y expresar sus características, como es físicamente, sus gustos.

Actividades a trabajar:

- Lo que puedo y me gusta hacer
- Mi cuerpo soy niño o niña
- Tan único como tú. (ejercicio de huellas)
- Que hago cuando me enojo...
- Jugando a las siluetas.

Materiales a emplear: Hojas, tinta de sello, gises, dibujos niño-niña, recortes de acciones.

\*Mi Familia

Aprendizaje a favorecer: Reconoce que forma parte de una familia, quienes la integran, sus interacciones.

Actividades a trabajar:

- Te presento a mi familia (dibujo)
- Qué hacen, como son...
- Me gusta jugar con...
- Compartimos una historia divertida de mi familia.
- Que hago en casita para apoyar a mi familia.

Materiales a emplear: Dibujos, Recortes, Historias, Lápices, Colores, Hojas.

**\*Una buena Convivencia**

Aprendizaje a favorecer: Dialogar para ponerse de acuerdo al realizar actividades, convivir, jugar con distintos compañeros.

Actividades a trabajar:

- Elaboremos una lista de lo que no nos gusta o que nos molesta.
- Elaboremos una lista de soluciones
- Realicemos acuerdos de convivencia para nuestro salón.
- Juguemos a retos por equipos respetando acuerdos (rompecabezas, costales, jenga, globos, vasos y cucharas, pelotas).
- Platiquemos sobre lo que debemos hacer en caso de que se presente un conflicto.
- Elaboremos un tarjetero de posibles acciones para llegar a acuerdos y soluciones..

Materiales a emplear: Papel bond, Recortes, Juegos de mesa, Costales, Globos, Vasos, Cucharas, Pelotas, Cartulina, Lápices, Colores, Resistol.

**\*La importancia de platicar lo que siento**

Aprendizaje a favorecer: Reconocer y nombrar situaciones que les generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresen lo que sienten.

Actividades a trabajar:

- Narración de cuento el monstruo de colores.
- Reconocer acciones que nos generan alegría o tristeza.
- A que tenemos miedo y que podemos hacer para superarlo.
- Elaboremos emojis de estados de ánimo.
- Círculo mágico, expresando lo que siento a mis amigos.
- Como ayudar a nuestros amigos cuando están tristes o enojados (dibujo)

Materiales a emplear: Cuento, Cartulina, Colores, Lápices, Sillas, Hojas, Recortes, Dibujos.

-Proyección de videos, películas que les permitan hacer su propio análisis sobre situaciones de violencia y cómo podemos evitarlas, para el fortalecimiento de una sana convivencia y una cultura de paz.

-Realizar juegos y narraciones de cuentos en donde se pongan en práctica los valores, el dialogo, la toma de acuerdos y la construcción de una cultura de paz.

\*Juego de canasta revuelta

\*Juegos de mesa

\*Juegos de colaboración

\*Juego del espejo

**13. Evaluación.**

Es momento de realizar un análisis de la aplicación y resultados de las actividades planeadas dentro del presente proyecto, para comenzar podemos mencionar que el trabajo con los padres de familia se tornó un tanto difícil ya que existieron algunas inconsistencias durante el desarrollo de sesiones , por lo que no existieron los logros esperados, pero con los que se trabajó se observó un cambio de dinámica en casa sobre el apego al dialogo constructivo, en cuanto al trabajo con los alumnos podemos mencionar que se observaron grandes avances en su socialización, el reconocer su sentir, el aprender a respetar a sus semejantes y control de conductas impulsivas, el manejo de valores y fue para ellos una gran experiencia la elaboración de su frasco de la calma, el verlos acudir a él cuando lo requerían, mejoro el trabajo de dialogo entre pares y al dar solución a algunos pequeños conflictos durante el desarrollo de juegos tratando de ser lo más parcial escuchando en todo momento el sentir de cada uno de los implicados , realizando búsqueda de soluciones y llegando a pequeños acuerdos, reconocemos avances y se propone continuar el trabajo de dialogo como la mayor herramienta para llegar a la construcción de una comunidad armónica en donde les sea de mayor trascendencia la adquisición de nuevos conocimientos, por lo

que se continuara con la búsqueda de nuevas acciones y materiales que permitan fortalecer el trabajo realizado y permitan el logro de mayores resultados, continuar con el trabajo de acuerdos de aula y periódicamente realizar una revisión de cuales no son funcionales, cuales podemos anexar; motivar el trabajo de padres de familia concientizando la importancia del trabajo cooperativo en casa y en la escuela.

#### 14. Problemas

Durante el desarrollo de las sesiones de trabajo fueron encontradas algunas áreas de oportunidad que serán trabajadas :

- Compromiso con los padres de familia para desarrollar en tiempo y forma la propuesta como refuerzo en el ámbito familiar para llegar a resultados más concretos, por lo que se propone realizar entrega de diplomas de participación con el fin de motivarlos.
- Participación dinámica de padres de familia dentro del trabajo de las sesiones con los alumnos, proponiendo actividades de juegos con sus hijos.
- Congruencia con lo visto en sesiones y el trabajo cotidiano dentro del aula, por lo que en todo momento se retomaran acuerdo de convivencia y trabajo de valores durante las jornadas con los niños.
- Compromiso de docente con el cumplimiento de sesiones al máximo ya que la escuela es unitaria y existe mucha carga de trabajo institucional, se propone una mayor organización para cumplimiento en tiempo y forma.
- Como trabajador de conflictos mantener siempre una visión objetiva dentro de la resolución de problemas, por lo que se trabajara en mantenernos en constante capacitación con el fin de contar cada vez con mayores herramientas para desarrollar un trabajo eficiente.

#### 15. Aspectos a Mejorar.

**Dinámicas para fortalecer los valores en el nivel:** Referente a acciones trascendentes que pongan en juego los valores de forma creativa y fomenten la cultura de la no violencia, con el fin de prevenir actos de agresión dentro y fuera de la institución.

**Reconocimiento de emociones en los niños:** Referente a el conocimiento de emociones y que las provocan, expresen mediante el dialogo y búsqueda de estrategias que les permitan regularlas.

**Cultura del respeto y no violencia en el hogar:** Sugerencia a padres de familia sobre el manejo de pautas de conducta en el hogar y reconocimiento de ellos como ejemplo para sus hijos sobre el manejo de conflictos y una cultura de paz desde el hogar.

#### 16. Bibliografía

Montiel T, Fernando;.(2016) Transformación de conflictos por medios pacíficos: El método Transcend.(Manual del participante). En J. Galtung, Conflict transformation by peaceful means: The Transcend Method.(págs. 6-60). México: Montiel & Soriano.