

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
Grado. Primero Grupo "A"
Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

Jardín de niños "Rosario R. de Alvarado"
Santa María Magdalena Ocotilán, Metepec, estado de México.
CCT 15EJN0176W
Ciclo Escolar 2019-2020
Docente titular: Alma Angélica Pérez Albiter
GRDO: 1° GRUPO A
Directora escolar: Amalia María del Carmen Mendoza Romero

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
 Grado. Primero Grupo "A"
 Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

Conociendo animales de la granja

Grado 1°	Grupo "A"	Alumnos. 22	Niños. 11 Niñas 11	
Modalidad. Situación Didáctica.	Propósito. Se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten; describan, se planteen preguntas, comparen, registren información.		Campo de formación académica. Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Fecha. Del 10 al 20 de Febrero del 2020.
Organizador Curricular 1. Mundo natural.	Organizador Curricular 2. Exploración de la naturaleza.	Aprendizaje esperado. Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	Organización del grupo. En equipos. Espacio. Aula y patio.	Habilidades. Observación, lenguaje oral e investigación. Actitudes y valores. Trabajo en equipo, amor y cuidado.
Articulación				
Campo de formación académica. Pensamiento matemático.	Organizador curricular 1. Número, álgebra y variación. Organizador curricular 2. Número.	Aprendizaje esperado. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Habilidades. Resolución de problemas. Actitudes y valores. Tolerancia, confianza, reflexión.	
Campo de formación académica. Lenguaje y comunicación.	Organizador curricular 1. Estudio. Organizador curricular 2. Búsqueda, análisis y registro de información.	Aprendizaje esperado. Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.	Habilidades. Observación, expresión oral, indagar. Actitudes y valores. Confianza, tolerancia, respeto.	
Área de desarrollo personal y social. Artes	Organizador curricular 1. Apreciación artística. Organizador curricular 2. Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas.	Aprendizaje esperado. Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten.	Habilidades. Escucha, percepción. Actitudes y valores. Respeto.	
Área de desarrollo personal y social. Educación Socioemocional.	Organizador curricular 1. Colaboración. Organizador curricular 2. Inclusión.	Aprendizaje esperado. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Habilidades. Reflexión. Actitudes y valores. Compañerismo, respeto, tolerancia.	
Estándar Curricular. 1. Número 1.1. Conteo y uso de números. 1.2. Solución de problemas numéricos. Conocimiento científico 1.1. Comprende que los seres vivos se clasifican.				

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
 Grado. Primero Grupo "A"
 Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

Repasar los números del 1 al 10.	
Explicar de manera personal a Antonio y hacer hincapié en las reglas.	
Materiales de complemento a la planeación. Lamina, el fichero de Irma, libro de la educadora.	
INICIO Lunes 10 de Febrero del 2020.	Material
<p>INICIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar una imagen de la granja. • Preguntar a los niños ¿Saben que es una granja?, ¿Qué animales hay en la granja?, ¿Quién cuida la granja? • Mostrar imágenes de los diferentes animales que hay en la granja y preguntar. • ¿Qué animal es?, ¿Qué come? • Dibujar en la hoja que es lo que conocen de la granja. • Explicar lo que trabajaremos en las dos semanas. <p>DESARROLLO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar hojas de trabajo perforadas. • HB. Dar a cada alumno una aguja con estambre a cada alumno para que cosa su libro de trabajo. • Preguntar a los niños ¿A dónde puedo ir si quiero buscar información acerca de la granja? • Comentarles que iremos a la biblioteca a buscar libros de la granja. • En conjunto decir las reglas para ir a la biblioteca. <p>CIERRE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir a la biblioteca y buscar libros de la granja. • Tomar un libro y leerlo a los niños. • Preguntar acerca del libro. ¿Qué animales vienen? • Dejar de tarea que 4 niños investiguen sobre el caballo. Pedir un palo de escoba pequeño. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen de la granja. • Animales de la granja. • Hojas perforadas. • Aguja. • Estambre. • Libros. • Hojas blancas.
<p>Síntesis contenido científico. Los animales de granja son animales domésticos utilizados por el ser humano para ayudarse de su fuerza de trabajo o para obtener alimentos de su carne, leche o huevos.</p>	<p>Evaluación. A través de sus respuestas y el dibujo.</p>
<p>Martes 11 de Febrero del 2020. INICIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen del caballo. • Libro de trabajo.

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
 Grado. Primero Grupo "A"
 Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

<ul style="list-style-type: none"> • Colocar la imagen del caballo y preguntar. • ¿Saben que animal es? • <u>Pasar a los niños a exponer sobre el caballo.</u> • En su libro de trabajo los niños escribían sobre lo que expusieron sus compañeros. • HB. Para pintar su caballo se realizara con café y agua. • En conjunto describir al caballo mencionando su color, cuantas patas tienen. <p>DESARROLLO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dar una imagen de caballo a cada alumno.</u> • <u>Colocar zanahorias de foami y comentar que necesitamos alimentar al caballo.</u> • <u>Aventar el dado y de acuerdo al número será la cantidad de zanahorias que le daremos al caballo.</u> <p>CIERRE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar ¿Saben que es una carrera de caballos? • Tomar acuerdos de forma grupal sobre el juego. • Salir al patio y realizar una carrera de caballos. • Pedir a 5 niños que investiguen sobre la gallina, pedir el apoyo de papás para que lleven un pollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caballos. • Café. • Pinceles. • Zanahorias de foami. • Palos. • Dado
<p>Síntesis contenido científico. Los caballos son animales mamíferos que suelen vivir unos 30 años. El caballo es un animal herbívoro, por tanto, se alimenta de plantas y de vegetación, aunque su favorita es la hierba verde tierna.</p>	<p>Evaluación. Registro en el libro de trabajo.</p>
<p>DESARROLLO</p>	
<p>Miércoles 12 de Febrero del 2020.</p> <p>INICIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar la imagen de la gallina y preguntar. • ¿Saben que animal es?, ¿Qué pone la gallina? • Pedir que expongan los niños. • Pedir al padre de familia que hable con los niños sobre el cuidado que se le da a un pollo. • Permitir que los niños interactúen con el pollo. <p>DESARROLLO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En su libro de trabajo escribir sobre la información de la gallina. • HB. Colocar plumas a la imagen de la gallina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen de gallina. • Libro de trabajo. • Cuento. • Huevos. • Plumaz.

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
 Grado. Primero Grupo "A"
 Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

<ul style="list-style-type: none"> • Describir de forma grupal la gallina. • Contar el cuento de "El pollito que no quería salir" • Comentar a los niños que una gallina ha puesto huevos pero no sabemos dónde. • <u>Comentar de forma grupal los acuerdos sobre el juego.</u> • Hacer parejas y salir a buscar huevos. • <u>De regreso en el salón los alumnos contarán cuantos huevos tienen en total.</u> <p>CIERRE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dar una hoja donde de manera individual contarán los huevos.</u> • <u>Al final me dirán la respuesta, motivarlos a contar los huevos de diferente orden.</u> • Pedir a 4 niños que investiguen sobre el puerco, pedir el apoyo a papás si tienen un cerdo pequeño. 	
<p>Síntesis contenido científico. El macho se denomina popularmente como gallo y la hembra es llamada gallina, y sus pollitos, esponjosos y amarillos se les llama pollitos. Los pollos son animales omnívoros, así que se alimentan de carne y vegetales.</p>	<p>Evaluación. Registro en el libro de trabajo.</p>
<p>Jueves 13 de Febrero del 2020.</p> <p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar la imagen del cerdo y preguntar. • ¿Sabes que animal es? • Pasar a que expongan los niños. • Pedir al padre de familia que explique a los niños el cuidado de los cerdos. • Dejar que los niños interactúen con el cerdo. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • En su libro de trabajo escribir sobre la información del cerdo. • Describir de forma grupal el cerdo. • HB. Dar un pedazo de papel china y con tijeras cortaran cuadros que posteriormente pegaran en la imagen. • Leer el cuento de "Cerdo y cerdito" <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a los niños cerditos en imagen, los niños recortaran los cerditos. • <u>Se ira narrando un cuento y los alumnos tendrán que colocar el número de cerditos en el lodo.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen de cerdo. • Libro de trabajo. • Papel china. • Cuento. • Cerditos para recortar.

<ul style="list-style-type: none"> • Pedir a 4 niños investigar sobre el conejo, pedir el apoyo de papás para un conejo pequeño. 	
<p>Síntesis contenido científico. A los cerdos también se les conoce como marranos, puercos y cochinos. Es un animal omnívoro, por tanto come plantas y carne, pero al ser carroñeros como casi de todo tipo de alimentos</p>	<p>Evaluación. Registro en el libro de trabajo.</p>
<p>Lunes 17 de Febrero del 2020. INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar la imagen del conejo y preguntar. • ¿Sabes que animal es? • Pasar a que expongan los niños. • Pedir al padre de familia que explique a los niños el cuidado de los conejos. • Dejar que los niños interactúen con el conejo. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • En su libro de trabajo escribir sobre la información del conejo. • Describir de forma grupal el conejo. • HB. Pegar algodón en el conejo y pintarlo. • <u>Dar una hoja de conejos de dos tamaños los alumnos colocaran fichas rojas en los conejos grandes y azules en los pequeños</u> • <u>Contar los conejos rojos y azules.</u> <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Armar rompecabezas de conejos. • Pedir a 5 niños que investiguen sobre la vaca, pedir a los papás una esponja pequeña. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen de conejo. • Libro de trabajo. • Rompecabezas. • Fichas. • Algodón. • Pintura. • Pinceles.
<p>Síntesis contenido científico. El conejo es un pequeño mamífero con cola corta y esponjosa, bigotes y orejas largas y distintivas consumen heno de pasto como la porción principal de su dieta, complementado con verduras frescas de hojas verdes y oscuras con una pequeña cantidad diaria de golosinas.</p>	<p>Evaluación. Registro en el libro de trabajo.</p>
<p>CIERRE</p>	

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
 Grado. Primero Grupo "A"
 Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

<p>Martes 18 de Febrero del 2020.</p> <p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar la imagen de una vaca y preguntar. • ¿Saben que animal es? • Pasar a que expongan los niños. • Describir a la vaca. • HB. Con la esponja pintar las manchas de la vaca. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar el cuento "Tu eres una vaca?" • Preguntar a los niños ¿Saben que alimentos nos da la vaca? • Colocar imágenes de los derivados de la vaca. • En el patio colocar dos vacas dibujadas. • Salir al patio y formar dos equipos. • Pasaran a ordeñar las vacas. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • En una hoja de trabajo se colocara una vaca sin manchas. • <u>Aventar un dado y el número que salga será el número de manchas que dibujaran.</u> • Dar animales y pedir que escojan aquellos que son de la granja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen de vaca. • Cuento. • Vaca grande. • Guante. • Esponja. • Agua. • Libro de trabajo. • Animales de plástico.
<p>Síntesis contenido científico.</p> <p>La cabeza de la vaca es grande y a cada lado de su cabeza tiene dos cuernos huecos. La vaca es un animal herbívoro que se alimenta principalmente del pasto, aunque también consume hierbas, tallos, hojas, semillas y raíces de numerosas plantas.</p>	<p>Evaluación. Registro en el libro de trabajo.</p>
<p>Miércoles 19 de Febrero del 2020.</p> <p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar • ¿Qué hemos visto?, ¿Qué animales vimos?, ¿Saben que sonido hacen? • Colocar el sonido de los animales. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>En el libro de trabajo colorear la lotería.</u> • <u>Jugar lotería a través del sonido de los animales.</u> • Dar memorama del libro de inglés pag.77 • Mostrar un video de la granja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sonido de los animales. • Lotería. • Memorama. • Animales de plástico.

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
 Grado. Primero Grupo "A"
 Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

<ul style="list-style-type: none"> • Dar por equipos animales. • Jugar a "El rey pide". • Pedir animales de la granja en diferentes cantidades. • Clasificar los animales de acuerdo a su número de patas. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda de papás realizar una maqueta de la granja con los niños. • Explicando los animales que hemos trabajado durante las do semanas. 	
<p>Síntesis contenido científico. Desarrollar la percepción y reconocimiento de sonidos.</p>	<p>Evaluación. Lista de cotejo en base a la actividad</p>
<p>Jueves 20 de Febrero del 2020.</p> <p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar un video sobre la granja. • De forma grupal platicar cual es la función de la granja y quien trabaja en la granja y que es lo que realizan. • Pegar la imagen del libro de inglés pag.37 <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dar una hoja donde están los animales vistos en clase.</u> • <u>Dar otra hoja donde estará el derivado de cada uno de ellos en desorden.</u> • <u>Los alumnos pegaran el derivado de cada uno de los animales.</u> • <u>Dar una hoja de diferentes animales.</u> • <u>Encerrar con color verde las vacas, las azules los cerdos, amarillo las gallinas, naranja los caballos, con rojo los conejos.</u> • <u>Contar cada uno de los animales.</u> <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Colocar un párrafo de la granja el cual se complementara con imágenes.</u> • <u>Se leer y con ayuda de los alumnos colocar las imágenes donde corresponda.</u> • De forma grupal realizar un mapa mental donde se anoten todo lo visto en las dos semanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video. • Hoja de animales y sus derivados. • Hoja de diferentes animales. • Párrafo de animales. • Imágenes del párrafo. • Papel bond.
<p>Evaluación. Lista de Cotejo Buscar en la biblioteca, reconocen cada animal y sus características, utilizan el conteo para resolver problemas, toma acuerdos con sus compañeros para las actividades y logra reconocer sonidos.</p>	

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
Grado. Primero Grupo "A"
Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

Observaciones.

Se realizó un ajuste en la evaluación final para poder rescatar lo aprendido que fue la elaboración de una maquete de los animales de la granja en cooperación con los padres de familia y exposiciones de los niños a sus padres de los visto.

Pausa Activa.

- Doña blanca.
- Hacer ejercicios.
- Ejercicios de respiración.
- Estiramientos.

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
 Grado. Primero Grupo "A"
 Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

Conociendo animales de la granja.			
Propósito. Se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten; describan, se planteen preguntas, comparen, registren información.			
Campo de formación académica. Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1. Número, álgebra y variación. Organizador Curricular 2. Número.	Aprendizaje esperado. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Habilidades. Resolución de problemas. Actitudes y valores. Tolerancia, confianza, reflexión.
Instrucciones. Coloca el nivel de logro: Excelente (E), muy bien(MB), bien(B), necesita ayuda(NA).			

		Lunes 17 de Febrero	Martes 18 de Febrero	Miércoles 19 de Febrero	Jueves 20 de Febrero	
N.L	Nombre	Identifica los conejos grandes y pequeños y los cuenta.	Cuenta las manchas que debe dibujar en la vaca.	Clasifica los animales de acuerdo a el conteo de patas.	Cuenta los animales de acuerdo a cada clasificación.	Observaciones
1	Ambriz Sánchez Sara Elizabeth					
2	Campos Enríquez Sofía					
3	Carmona Sánchez José Roberto					
4	Delgado García Kevin Uriel					
5	Desales Sánchez Moisés					
6	Díaz Vega Erick Daniel					
7	Enríquez Basilio Jonathan Antonio					

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
Grado. Primero Grupo "A"
Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

8	García Vega Juan Carlos					
9	Gamora Garcés Zara Liliann					
10	López Estrada Paola					
11	Martínez Gonzales Valentina					
12	Martínez Tenorio Sofía Yamileth					
13	Miranda Algara Celeste					
14	Rodríguez Garcés Amadeo Isaid					
15	Sánchez Alcántara Sofía					
16	Sandoval Mina Angel					
17	Santana Venteño Ian Santiago					
18	Serrano Alcántara Aislinn					
19	Suarez Desales Ian Jesús					
20	Velázquez Camacho Alexa Valentina					
21	Venegas Enríquez Josué Daniel					
22	Venegas García Ximena Yaquelin					

Conociendo animales de la granja.

Jardín de Niños “Rosario R de Alvarado”
Grado. Primero Grupo “A”
Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

Propósito. Se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten; describan, se planteen preguntas, comparen, registren información.						
Campo de formación académica. Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Organizador Curricular 1. Mundo natural. Organizador Curricular 2. Exploración de la naturaleza.	Aprendizaje esperado. Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.				Habilidades. Observación, lenguaje oral e investigación. Actitudes y valores. Trabajo en equipo, amor y cuidado.
Instrucciones. Coloca el nivel de logro: Excelente (E), muy bien(MB), bien(B), necesita ayuda(NA).						
		Lunes 17 de Febrero	Martes 18 de Febrero	Miércoles 19 de Febrero	Jueves 20 de Febrero	
N.L	Nombre	Registra información y sus características del conejo.	Reconoce las características de la vaca y su función.	Emplea lo visto en clase para realizar una maqueta con papás.	Emplean lo visto para resolver problemas.	Observaciones
1	Ambriz Sánchez Sara Elizabeth					
2	Campos Enríquez Sofía					
3	Carmona Sánchez José Roberto					
4	Delgado García Kevin Uriel					
5	Desales Sánchez Moisés					
6	Díaz Vega Erick Daniel					
7	Enríquez Basilio Jonathan Antonio					

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
Grado. Primero Grupo "A"
Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

8	García Vega Juan Carlos					
9	Gamora Garcés Zara Liliann					
10	López Estrada Paola					
11	Martínez Gonzales Valentina					
12	Martínez Tenorio Sofía Yamileth					
13	Miranda Algara Celeste					
14	Rodríguez Garcés Amadeo Isaid					
15	Sánchez Alcántara Sofía					
16	Sandoval Mina Angel					
17	Santana Venteño Ian Santiago					
18	Serrano Alcántara Aislinn					
19	Suarez Desales Ian Jesús					
20	Velázquez Camacho Alexa Valentina					
21	Venegas Enríquez Josué Daniel					
22	Venegas García Ximena Yaquelin					

Conociendo animales de la granja.

Propósito. Se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten; describan, se planteen preguntas, comparen, registren información.

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
 Grado. Primero Grupo "A"
 Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

Campo de formación académica. Lenguaje y comunicación.		Organizador curricular 1. Estudio. Organizador curricular 2. Búsqueda, análisis y registro de información.		Aprendizaje esperado. Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.		Habilidades. Observación, expresión oral, indagar. Actitudes y valores. Confianza, tolerancia, respeto.
Instrucciones. Coloca el nivel de logro: Excelente (E), muy bien(MB), bien(B), necesita ayuda(NA).						
		Lunes 17 de Febrero	Martes 18 de Febrero	Miércoles 19 de Febrero	Jueves 20 de Febrero	
N.L	Nombre	Expresa información sobre el conejo.	Logra expresar información acerca de la vaca.	Expresa a sus papás lo visto en clase.	Expresa a sus compañeros ideas para realizar lo	Observaciones
1	Ambriz Sánchez Sara Elizabeth					
2	Campos Enríquez Sofía					
3	Carmona Sánchez José Roberto					
4	Delgado García Kevin Uriel					
5	Desales Sánchez Moisés					
6	Díaz Vega Erick Daniel					
7	Enríquez Basilio Jonathan Antonio					
8	García Vega Juan Carlos					
9	Gamora Garcés Zara Liliann					

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
Grado. Primero Grupo "A"
Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

10	López Estrada Paola					
11	Martínez Gonzales Valentina					
12	Martínez Tenorio Sofía Yamileth					
13	Miranda Algara Celeste					
14	Rodríguez Garcés Amadeo Isaid					
15	Sánchez Alcántara Sofía					
16	Sandoval Mina Angel					
17	Santana Venteño Ian Santiago					
18	Serrano Alcántara Aislinn					
19	Suarez Desales Ian Jesús					
20	Velázquez Camacho Alexa Valentina					
21	Venegas Enríquez Josué Daniel					
22	Venegas García Ximena Yaquelin					

Conociendo animales de la granja.

Propósito. Se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten; describan, se planteen preguntas, comparen, registren información.

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
 Grado. Primero Grupo "A"
 Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

Área de desarrollo personal y social. Artes.	Organizador curricular 1. Apreciación artística. Organizador curricular 2. Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas.	Aprendizaje esperado. Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten.	Habilidades. Escucha, percepción. Actitudes y valores. Respeto.
---	--	---	--

Instrucciones. Coloca el nivel de logro: Excelente (**E**), muy bien(**MB**), bien(**B**), necesita ayuda(**NA**).

		Lunes 10 de Febrero	Martes 11 de Febrero	Miércoles 12 de Febrero	Jueves 13 de Febrero	
N.L	Nombre	Reconoce el sonido del conejo.	Reconoce el sonido que realiza la vaca.	Reconoce cada sonido al jugar lotería.	Reconoce cada sonido del animal y lo imita.	Observaciones
1	Ambriz Sánchez Sara Elizabeth					
2	Campos Enríquez Sofía					
3	Carmona Sánchez José Roberto					
4	Delgado García Kevin Uriel					
5	Desales Sánchez Moisés					
6	Díaz Vega Erick Daniel					
7	Enríquez Basilio Jonathan Antonio					
8	García Vega Juan Carlos					
9	Gamora Garcés Zara Liliann					

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
Grado. Primero Grupo "A"
Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

10	López Estrada Paola					
11	Martínez Gonzales Valentina					
12	Martínez Tenorio Sofía Yamileth					
13	Miranda Algara Celeste					
14	Rodríguez Garcés Amadeo Isaid					
15	Sánchez Alcántara Sofía					
16	Sandoval Mina Angel					
17	Santana Venteño Ian Santiago					
18	Serrano Alcántara Aislinn					
19	Suarez Desales Ian Jesús					
20	Velázquez Camacho Alexa Valentina					
21	Venegas Enríquez Josué Daniel					
22	Venegas García Ximena Yaquelin					

Jardín de Niños “Rosario R de Alvarado”
Grado. Primero Grupo “A”
Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

Conociendo animales de la granja.

Propósito. Se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten; describan, se planteen preguntas, comparen, registren información.

Área de desarrollo personal y social. Educación Socioemocional.

Organizador curricular 1. Colaboración.
Organizador curricular 2. Inclusión.

Aprendizaje esperado. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Habilidades. Reflexión.
Actitudes y valores. Compañerismo, respeto, tolerancia.

Instrucciones. Coloca el nivel de logro: Excelente (**E**), muy bien(**MB**), bien(**B**), necesita ayuda(**NA**).

		Lunes 17 de Febrero	Martes 18 de Febrero	Miércoles 19 de Febrero	Jueves. 20 de Febrero	
N.L	Nombre	Logra mencionar acuerdos con sus compañeros para jugar.	Logra establecer acuerdos para ordeñar la vaca.	Establece acuerdos para realizar la maqueta.	Establece acuerdos, los respeta.	Observaciones
1	Ambriz Sánchez Sara Elizabeth					
2	Campos Enríquez Sofía					
3	Carmona Sánchez José Roberto					
4	Delgado García Kevin Uriel					
5	Desales Sánchez Moisés					
6	Díaz Vega Erick Daniel					
7	Enríquez Basilio Jonathan Antonio					

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
Grado. Primero Grupo "A"
Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

8	García Vega Juan Carlos					
9	Gamora Garcés Zara Liliann					
10	López Estrada Paola					
11	Martínez Gonzales Valentina					
12	Martínez Tenorio Sofía Yamileth					
13	Miranda Algara Celeste					
14	Rodríguez Garcés Amadeo Isaid					
15	Sánchez Alcántara Sofía					
16	Sandoval Mina Angel					
17	Santana Venteño Ian Santiago					
18	Serrano Alcántara Aislinn					
19	Suarez Desales Ian Jesús					
20	Velázquez Camacho Alexa Valentina					
21	Venegas Enríquez Josué Daniel					
22	Venegas García Ximena Yaquelin					

EVIDENCIAS



Algunas evidencias del plan conociendo animales de la granja como: ordeñando una vaca, juego de doña blanca como pausa activa, trabajo con los padres de familia como producto final elaboración de maquete de la granja y exposición de los niños sobre características de algunos animales como qué comen, cuántas patas tienen, de dónde nacen, su color, pelaje, etc.

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
 Grado. Primero Grupo "A"
 Docente titular. Alma Angélica Pérez Albitier

Semana del 10 al 13 de Febrero.

	Lunes 10 de Febrero del 2020.	Martes 11 de Febrero del 2020.	Miércoles 12 de Febrero del 2020.	Jueves 13 de Febrero del 2020.
9:00 – 9:30	Saludo, repaso números. Activación física.	Saludo, repaso números.	Saludo, repaso números. Música (9:25- 9:45)	Saludo, repaso números. Activación física
9:30 – 10:00	Animales de la granja.	Exposición.		Exposición.
10:00 -10:30	Amar el libro.	Libro de trabajo.	Exposición de la gallina.	Interacción con el animal.
10:30 – 11:00	Tomar acuerdos.	Alimentar al caballo.	Interacción con el pollo.	Libro de trabajo.
11:00 – 11:30	Lunch			
11:30 – 12:00	Recreo			
12:00- 12:30	Acudir a la biblioteca.	Toma de acuerdos.	Libro de trabajo.	Cuento.
12:30 – 13:00	Leer un libro	Jugar a carreras.	Encontrar huevos.	Conteo.

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
 Grado. Primero Grupo "A"
 Docente titular. Alma Angélica Pérez Albitier

Semana del 17 al 20 de Febrero.

	Lunes 17 de Febrero del 2020.	Martes 18 de Febrero del 2020.	Miércoles 19 de Febrero del 2020.	Jueves 20 de Febrero del 2020.
9:00 – 9:30	Saludo, repaso números. Activación física	Saludo, repaso números.	Saludo, repaso números. Música (9:25- 9:45)	Saludo, repaso números. Activación física
9:30 – 10:00	Exposición.	Exposición.		Video.
10:00 -10:30	Interacción con el conejo.	Libro de trabajo.	Lotería de sonidos.	Hoja de trabajo.

10:30 – 11:00		Libro de trabajo.	Cuento.	Memorama.	Conteo.
11:00 – 11:30		Lunch			
11:30 – 12:00		Recreo			
12:00- 12:30		Conteo.	Ordeñar vacas.	Video.	Párrafo.

Jardín de Niños "Rosario R de Alvarado"
Grado. Primero Grupo "A"
Docente titular. Alma Angélica Pérez Albiter

12:30 – 13:00		Rompecabezas.	Conteo.	Animales.	Mapas.
------------------	--	---------------	---------	-----------	--------

Elaboro

Profra. Alma Angelica Perez Albiter