

Portafolio de evidencias exitosas

J.N. María Del Carmen Mejía de Robles
Zona escolar J086

ELABORÓ: Profra. Liza Itzel Osorio Valencia



ANTECEDENTES

- ▶ En el ámbito educativo en qué se desarrolla el presente documento, se integra la experiencia docente de la Profra. Liza Itzel Osorio Valencia, docente del Jardín de Niños. Ma. Del Carmen Mejía de Robles, frente a un grupo de 1°. Con un total de 22 alumnos.
- ▶ Ante la inminente realidad en la que circundamos ocasionada por la Pandemia, se organizan espacios de aprendizaje mediante la modalidad de *Aprendizaje en casa*, constatando logros y avances para su seguimiento, mediante la herramienta de evaluación: *Portafolio digital de evidencias*.
- ▶ Con ello se pretende informar sobre logros y aprendizaje graduales expresados en un seguimiento a las experiencias del alumno y la docente.



Introducción

- ▶ En la etapa actual de aislamiento preventivo se llevo a cabo la estrategia de **Aprendizaje en casa en la que se** propusieron actividades organizadas en el contexto familia y considerando las posibilidades que dieran continuidad al logro de los alumnos con relación a los aprendizajes.
- ▶ Por tal motivo, se coordinaron las acciones necesarias para el desarrollo de actividades desde casa, atendiendo a las necesidades e interés de los alumnos, en especial de los que requerían mayor apoyo.
- ▶ A continuación comparto la experiencia exitosa que se vislumbro con el alumno Jesús en el que se ha logrado observar avances significativos.

Campo de Formación académica: Pensamiento matemático

Modalidad de trabajo: Aprendizaje en casa

Herramientas digitales para su desarrollo: Telefónica, plataforma de comunicación: Whatsapp, correo electrónico.

- **Aprendizaje esperado**
- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Involucrados en la comunicación:
Docente- Padres de familia

- Mediante las actividades, juegos, cuentos, libros de Texto Gratuito: Mi álbum,
- el alumno aprenderá a clasificar objetos y contar de manera oral de una manera lúdica .

Evidencias aleatorias sobre el proceso desde casa

Descripción de la actividad

- Una de las actividades que se les propuso a los alumnos es el poder realizar una actividad donde jueguen para aprender la secuencia de números del 1 al 10, cabe mencionar que los papás colocan los números en la pared y los alumnos pegan con un matamoscas de acuerdo al número que indique el papi.
- Posteriormente los alumnos ordenaran los números en forma correcta del 1 al 10, basándose en realizar un conteo oral.
- Para finalizar con la actividad los alumnos buscaran del periódico los números y los pegaran en el cuaderno, es importante que se les pidió a los papás que les dieran a conocer el principal uso de los números y porque es importante aprendérselos.
- El alumno Jesús logra armar la secuencia de números, con apoyo del papá ya que es un alumno que se le dificultaba contar pero lo logro con apoyo.

Evidencias Fotográficas





Juegos propuestos para favorecer el aprendizaje.

Rompecabezas

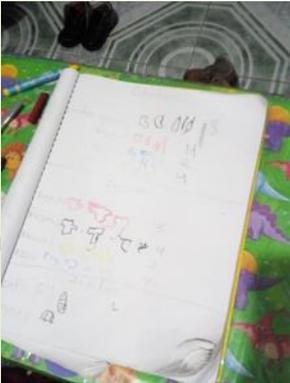
- ▶ Tienen la oportunidad de manipular diversos juegos que tienen en casa para tener experticias exitosas en contar piezas.

Clasificación de juguetes

- ▶ El alumno al jugar en casa tiene la oportunidad de aprender en el momento de clasificar sus juguetes y contarlos.

Otras estrategias para favorecer el aprendizaje desde casa.

Ordenar su habitación



A los padres de familia les pedí que mediante actividades sencillas como ordenar su habitación también aprenden como lo fue el que el alumno clasificara sus calcetines y los contara de manera oral y el lo logro hacer con apoyo de los papás.

Cuentos

- ▶ Con la finalidad de utilizar todos los materiales que se tienen en casa se les pide que les narren cuentos identificando y contando a los personajes del cuento, y es muy agradable ver como los papás apoyan al alumno a consolidar las aprendizajes.

Usos de medios

Programa de televisión

«Aprende en casa»

- ▶ Otro medio es el observar los programas donde apoyan el aprendizaje y se está favoreciendo el aprendizaje del conteo oral y el alumno junto con la familia a hecho uso de este medio.

Uso de libros de la SEP «MI ALBUM»

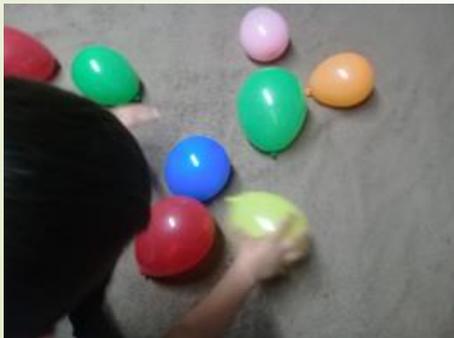
- ▶ Mediante el libro de mi álbum el alumno tiene la experiencia de complementar lo que sabe con lo que observa en el libro.



Apoyo de actividades de promotores

Juego con globos (Educación física)

- ▶ Proponer actividades donde los alumnos jueguen pero a la vez clasifiquen y cuenten los globos favoreciendo su motricidad y conteo oral. Como fue el caso donde cuanta y los clasifica.



Cuántas veces lavarme las manos (promotor de salud)

- ▶ El que los padres le dibujaran un coronavirus y contaran cuántas veces necesitan lavarse las manos para desaparecer el virus en este caso de Jesús fue una actividad divertida cuando le enseñó a lavarse las manos.





Integración del Portafolio digital de evidencias

- ▶ La necesidad de contar con un medio de seguimiento al aprendizaje del alumno, y a su vez comprendiendo la situación se llevo a cabo la integración de un recurso digital para constatar el aprendizaje.
- ▶ Consideraciones para su integración:
- ▶ Comunicación continua con Pdres de familia
- ▶ Motivación para la participación e integración del alumno a las actividades
- ▶ Ampliar el conocimiento sobre las acacateristicas del contexto del alumno.
- ▶ Solicitud de evidencias digitales.

Seguimiento y evaluación

Seguimiento al alumno

- Se llevo mediante una lista donde se registra si realizaron la actividad y mediante la fotografía que envían yo evaluó hasta donde alcanzo el alumno.
- El alumno se motiva por el apoyo que le brindan los padres de familia para realizar las actividades y juegos ya que ellos se integran y forman parte de su aprendizaje.

Experiencia como docente

- Mi experiencia fue trascendente y emotiva ya que hubo mucho apoyo por parte de los padres de familia integrándose a los juegos y valorando la importancia del aprendizaje. Además me permitió investigar mas acerca de que actividades proponer a los alumnos sin exceder de trabajo y entendibles para los padres de familia.
- Se enriqueció el trabajo colaborativo entre todos los integrantes padres-alumnos y docentes.
- Y lo importante me permitió aprender que con este aislamiento los alumnos también aprenden algo nuevo y que es aplicable para su vida cotidiana.
- Realizar acciones de seguimiento mediante recurso digitales



Conclusiones



- ▶ Mediante las actividades que he propuesto a lo largo de esta jornada de sana distancia he logrado observar grandes avances en los alumnos principalmente en los que los padres brindan un apoyo, como fue en el caso de Jesús que se han comprometido y de esta manera consolido el aprendizaje que seguiré dando continuidad dentro del aula, tanto de el como de mis demás alumnos.
- ▶ Ha sido una experiencia grata que me ha dejado aspectos a reflexionar sobre la importancia de el apoyo de los padres de familia.