

# **JARDÍN DE NIÑOS “HERMANOS ALDASORO”**

**C.C.T. 15EJNo622N**

**CICLO ESCOLAR 2018 – 2019**

## **PROYECTO: FERIA DE LAS EMOCIONES**

### **DOCENTES:**

GRACIELA GARDUÑO FLORES

RAQUEL AMAYA HERAZ ROGEL

LAURA LETICIA LÓPEZ ESPINOZA

CLAUDIA MACEDO RODRÍGUEZ

LILIANA OLIVIA CARLOS VALENCIA

### **DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN:**

PROFRA. SONIA ROJAS CARBAJAL

**PLAN DE TRABAJO**

Jardín de Niños “Hermanos Aldasoro”  
C.C.T. 15EJN0622N  
Ciclo Escolar 2018 – 2019  
Fecha: 08 marzo de 2019

**Área de Desarrollo Personal y Social**

Educación socioemocional

**Organizador 1**

Autorregulación

**Organizador 2**

Expresión de las emociones

**Aprendizaje esperado**

- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente

**Tipos de experiencias**

- Reconocer emociones y cuáles tienen mayor intensidad en ellos.
- Compartir con otros sus necesidades; lo que les gusta y disgusta, y sus emociones. (pág. 320 aprendizajes clave para la educación integral en educación preescolar)

# DESAGRADO

## ACTIVIDADES

### INICIO

- Dar la bienvenida a los niños y cuestionar ¿Cómo se sienten el día de hoy?,
- Proponer el juego descubre ¿qué es? y establecer las reglas del mismo

### DESARROLLO

- Jugar a descubrir ¿qué es?  
\* se dividirá al grupo en tres equipos, al primero se le taparán los ojos con un paño y se acercaran alimentos con distintos olores, se cuestionará a los niños si conocen de que alimento se trata.  
\* A otro equipo se le pedirá que introduzca su mano en una caja de sorpresas y toque diversas texturas cuestionando ¿Qué sientes? ¿Sabes qué es?  
\*El tercer equipo probará una pequeña porción de alimentos, se les cuestionara ¿Te gustan? ¿Sabes qué es?

### CIERRE

- Comentar que sintieron en el juego e inducir los comentarios hacia el desagrado
- Explicar que es normal sentirlo, y comentar la importancia de expresarlo, aunque con respeto para no lastimar a otras personas, (fomentar la participación de los niños de acuerdo a las actividades y sus propias experiencias)

### Recursos

- Pañoleta
- Cajas con sorpresas (diversos objetos)
- Diversos alimentos
- Imágenes del desagrado

- **Tiempo:** Treinta minutos

Elaboro:

Profra. Graciela Garduño Flores  
Docente del Grupo

Vo. Bo.

Profra: Sonia Rojas Carbajal  
Directora del Jardín de Niños "Hermanos Aldasoro"

# ALEGRÍA

## ACTIVIDADES

### INICIO

- Dar la bienvenida a los alumnos
- Mostrarles la imagen de un niño alegre y cuestionar ¿cómo ven al niño? ¿Por qué creen que está alegre? ¿Qué es la alegría?
- Compartir sus respuestas

### DESARROLLO

- Realizar de manera grupal el juego la papa caliente utilizando un globo gigante y el niño que se “queme” tendrá que completarla frase “me pongo feliz cuando...”
- Organizados en equipos realizar el juego “formando helados”
- Bailar la canción “Súbete al tren de la alegría”

### CIERRE

- Completar una carita colocando la expresión de alegría

### Recursos

- Imagen de niño alegre
- Globo gigante
- Conos de plástico y pelotas de vinil
- Grabadora
- Carita
- Crayolas

- **Tiempo:** Treinta minutos

Elaboro:

Profra. Raquel Amaya Heraz Rogel  
Docente del Grupo

Vo. Bo.

Profra: Sonia Rojas Carbajal  
Directora del Jardín de Niños “Hermanos Aldasoro”

## TEMOR

### ACTIVIDADES

#### INICIO

- Dar la bienvenida a los niños y explicarles las actividades que se realizarán en el aula.
- Cuestionarlos: ¿Que es el miedo?, ¿Como se siente?, ¿En qué momento lo sentimos?, que expresión ponemos cuando estamos asustados?

#### DESARROLLO

- Vendarles los ojos y caminar por todo el espacio, habrá algunos obstáculos los cuales tendrán que librar con mucho cuidado, recuperar algunas experiencias.
- Adivinar que hay en las “cajas misteriosas”, las cuales tendrán algunos objetos, que los niños con el tacto tendrán que identificar.

#### CIERRE

- Recuperar algunas experiencias de los niños. ¿qué sintieron?, ¿si hubieran visto los objetos les hubiera dado miedo?
- Despedir a los niños.

#### Recursos

- Paliacates
- Cajas
- Objetos de diversas texturas

- **Tiempo:** Treinta minutos

Elaboro:

\_\_\_\_\_  
Profra. Liliana Olivia Carlos Valencia  
Docente del Grupo

Vo. Bo.

\_\_\_\_\_  
Profra: Sonia Rojas Carbajal  
Directora del Jardín de Niños “Hermanos Aldasoro”

# TRISTEZA

## ACTIVIDADES

### INICIO

- Dar la bienvenida a los alumnos a la feria de las emociones
- Cuestionar si las conocen
- Que emociones han sentido
- Expresen sus experiencias

### DESARROLLO

- Acomodar a los alumnos para observar la proyección de un video
- Pedirles que estén atentos a la proyección del video de cuerditas por que se les preguntara al final
- Observar video

### CIERRE

- Hacer comentarios sobre lo que observaron
- Como se sintieron, como se sentirían si ellos fueran el personaje de la proyección
- Plasmen sus sentimientos mediante dibujos elaborados por los niños
- Hacer un collage de la tristeza con los trabajos de los alumnos.

### Recursos

- Laptop y cañón
- Video de cuerditas
- Hojas
- Crayones
- Papel América
- Cartel de la tristeza

- **Tiempo:** Treinta minutos

Elaboro:

\_\_\_\_\_  
Profra. Laura López Espinoza  
Docente del Grupo

Vo. Bo.

\_\_\_\_\_  
Profra: Sonia Rojas Carbajal  
Directora del Jardín de Niños "Hermanos Aldasoro"

# ENOJO

## ACTIVIDADES

### INICIO

- Lectura del libro de la Biblioteca de Aula "Fernando Furioso"
- Asamblea general para identificar situaciones que hicieron enojar a Fernando y situaciones que los hacen enojar a ellos.

### DESARROLLO

- "Mural del Enojo" dibujar en papel américa alguna situación que los hace sentir enojados.
- Decorar un emoji de enojo con la técnica plástica de la dactolopintura.

### CIERRE

- Pintarse las cejas como el emoji enojado.

### Recursos

- Libro "Fernando Furioso",
- Papel América,
- Crayolas, colores, lápiz,
- Hojas prediseñadas
- Pintura amarilla
- Delineadores negros.

- **Tiempo:** Treinta minutos

Elaboro:

\_\_\_\_\_  
Profra. Claudia Macedo Rodríguez  
Docente del Grupo

Vo. Bo.

\_\_\_\_\_  
Profra: Sonia Rojas Carbajal  
Directora del Jardín de Niños "Hermanos Aldasoro"