

# ACERVO DIGITAL

NOMBRE DE LA ESCUELA: J.N "CARLOS PICHARDO CRUZ CCT: 15EJN2440S

Turno: MATUTRINO Zona Escolar: J030

NOMBRE DEL DOCENTE: Profa: Carolina Méndez González

NOMBRE DEL DIRECTIVO: Profa. Elvira Julia Ramos Godínez

## PLAN DE SESIÓN

**Propósito de la sesión:** Compara colecciones por conteo, identifica donde hay "más que", "menos que", "la misma cantidad que" y usa y nombra los números en orden ascendente a partir de números diferentes al uno hasta el trece

**Situación didáctica:** "Los números son divertidos".

### Organización del grupo:

Las actividades se realizarán en forma grupal, para las actividades de inicio y desarrollo se sentará a los niños en semicírculo y para el cierre se colocarán sentados en sus sillas.

### Evaluación:

Manifestaciones esperadas: Comparará colecciones por conteo.

Identifica donde hay más qué, menos qué, o la misma cantidad.

Usa y nombra los números en forma ascendente hasta el trece.

Técnicas: Observación

Instrumentos: Cuestionamiento, Evidencias de trabajo (Gráfica, cuento)

Heteroevaluación: Durante toda la jornada se observará la participación de los niños, para apoyar o retroalimentar sus intervenciones, así como para anotar después en sus registros los avances de los aprendizajes esperados

Coevaluación: Los niños evaluarán la participación de sus compañeros.

Autoevaluación: los niños se darán cuenta si su participación fue correcta o no.

**Anexo:** Video Situación Didáctica "Los numeros son divertidos"

CAMPO DE FORMACION O AREA	CONTENIDO CURRICULAR	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>OR.1 NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN</b> <b>ORG.2 Número</b> <b>OR.1 ANÁLISIS DE DATOS</b> <b>ORG.2 Recolección y representación de datos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</li><li>➤ Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.</li><li>➤ Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.</li></ul>

10 Min.	<p><b>INICIO:</b> Los niños manifestarán lo que saben acerca del empleo de los números a partir de los siguientes cuestionamientos principales: ¿Para qué usamos los números?, ¿Qué es contar?, ¿Para qué queremos contar?, ¿Es lo mismo contar cosas que contar un cuento? Escucharán que actividades se realizarán y cómo será su participación.</p>	Salón de clases Docente y alumnos
20 Min.	<p><b>DESARROLLO:</b> Los niños formarán un semicírculo para escuchar un cuento: "UN PASEO CON MAMÁ PATA", durante la narración irán pasando a buscar los animales y objetos mencionados y tendrán que contarlos para colocar en la lámina la cantidad mencionada en la narración, al término del cuento observarán el paisaje con todos los animales y se les preguntará: ¿Ya observaron?, ¿De todos los animales dónde hay más, dónde hay menos?, ¿Por qué?, ¿Con qué número representamos esa cantidad? y otras preguntas de agregar y quitar como por ejemplo: ¿Qué pasaría si dos conejos se van corriendo, corriendo..., cuántos quedarían?, sobre estas preguntas los niños responderán para que analicen, identifiquen, y hagan comparaciones de noción de cantidad y lo relacionen con el numeral, identificando cada uno (1-13).</p>	<p>Cuento: "Un paseo con mama pata", Tapete Paisaje en la pared. Figuras a proporción del paisaje: un árbol, dos patos, tres pájaros, cuatro nubes, cinco mariposas, seis conejos, siete ranas, ocho pollos, nueve lombrices, diez peces, once hormigas, doce flores, trece manzanas.</p>
10 Min.	<p><b>CIERRE:</b> Los niños jugarán a la tómbola, de una caja sacarán un número y mencionarán cual es y lo colocarán en la gráfica identificando la cantidad de animales en cada espacio. Observarán la secuencia ascendente de los números y como cada uno representa cierta cantidad de elementos. Compararán los números y dirán si tiene más o menos elementos, identificando cada número con su cantidad o valor. Identificarán los numerales hasta el 13</p>	<p>Una gráfica, caja cerrada con un orificio, tarjetas de números del uno al trece, figuras del mismo tamaño para pegar en la grafica: Árbol, patos, pájaros, nubes, mariposas, conejos, ranas, pollos, lombrices, peces, hormigas, flores, manzanas.</p>

Liga: <https://www.youtube.com/watch?v=hox9fDLrdzo>



PROFA. CAROLINA MENDEZ GONZALEZ



## CUENTO: UN PASEO CON MAMÁ PATA

Un día en la mañana muy temprano mamá pata despertó a sus ¡2! patitos y les dijo, ¡¡vamos hijitos, vamos, arriba, levántense que les tengo una sorpresa!¡¡, los 2 patitos emocionados preguntaron: ¿Qué sorpresa mamá?, bueno pues hoy iremos de paseo y verán ¡¡qué hermoso!¡¡ es todo lo que nos rodea, así que los patitos y mamá pata empezaron su paseo, el día era soleado y en el cielo había 4 nubes, como los 2 patitos nunca habían salido, era su primera vez que salían de casa, se asombraron al ver algo grande, grande que con el viento se le movían sus hojas y preguntaron que hay ¡¡ahí!¡¡ mamá pata les dijo ahí hay ¡1! árbol, ese es un árbol ¡¡y que son esas bolitas rojas!¡¡ preguntaron, son manzanas ya vieron son 13 manzanas que dio el árbol y mamá pata les dijo ¡¡y ya vieron!¡¡ vienen ¡3! pajaritos volando, emocionados siguieron caminando y encontraron un jardín con 12 flores y vieron que estaban revoloteando y se pararon en las flores ¡5! mariposas y las empezaron a perseguir los patitos, mamá pata los llamo y les dijo vengan vamos al lago a tomar agua corrieron los patitos y llegaron al lago y vieron que en las piedritas alrededor se encontraban 7 ranas tomando el sol y al acercarse a tomar agua ¡10! peces nadaban y ¡saltaban de repente! y les causaba risa, al seguir su paseo vieron pasar ¡6! conejos formaditos saltando y saltando y los patitos preguntaron a mamá, ¿A dónde van esos 6 conejitos? Mamá les respondió: ¡¡van a comer!¡¡, ¿ustedes quieren comer también? y los patitos dijeron que si, mamá pata los llevo a un campo y en el camino un patito observo y siguió a unos pequeños animalitos que caminaban formaditos uno tras otro, en hilera, llevando migajitas en sus antenitas a un oyó en la tierra ¡¡ooh!¡¡ qué son?!¡¡ dijo el patito y mamá pata contesto: ¡¡miren son ¡11! hormigas muy trabajadoras recolectando su comida, los patitos contentos y asombrados de todo lo que veían siguieron a mamá y se pusieron a comer 9 lombrices que había traído mamá pata para comer y al terminar de comer decidieron ponerse a jugar con 8 pollitos que encontraron jugando, después de un rato mamá pata se dio cuenta que ya era tarde, así que les llamo a sus patitos y ellos obedientes corrieron hacia ella y dijeron mande mamá, hijos ¡vámonos! ya es tarde ya debemos de regresar a casa y ellos contentos y felices le dijeron si mami vamos a casa, ¡nos gusto mucho el paseo! dijeron los patitos y contentos, muy contentos regresaron a casa.