

Jardín de Niños Federico Froebel
15EJN1543H
luz_mity@hotmail.com
MEXICO

2020

**INFLUENCIA DE LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES
EN LA EDUCACIÓN**

Autor:
LUCERO BOBADILLA GUTIÉRREZ

**INFLUENCIA DE LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES EN LA
EDUCACIÓN**

AUTORES: Lucero Bobadilla Gutiérrez

RESUMEN

El presente artículo enfatiza la importancia que tiene la influencia la enseñanza de los valores en la educación. Una de las causas que se han detectado y observado en los últimos años es la persistencia de los males sociales, debido a la falta de valores en los individuos, debiéndose esto a que en ocasiones no existe una buena orientación o bien no se le da la importancia a este tema, no obstante hay que considerar que si se continua de esta manera la sociedad perderá el equilibrio total.

En el ámbito educativo, la función de la docente es promover en los alumnos los valores dentro del aula, para que de este modo puedan ser reflejados en su vida cotidiana y así mismo evitar los males sociales que se presentan actualmente como es el bullying, la violencia intrafamiliar, delincuencia, entre otros. Este presente artículo da un panorama general de las acciones , causas e influencia que tiene la enseñanza de los valores dentro de la educación, los cuales se han estado dejando atrás, por lo tanto es importante detenernos y reflexionar si vale la pena considerarlos o no dentro de nuestro labor docente.

Palabras claves: valores, interacción, comportamiento, males sociales

INTRODUCCIÓN

Es importante tener en cuenta que el comportamiento de todo sujeto esta presidido por un conjunto de principios y valores los cuales son el pilar principal para el desarrollo armónico de una sociedad. Una de las problemática que el país enfrenta actualmente y que se ve reflejado en la comunidad familiar, escolar y social, es la pérdida que han tenido los valores, y la influencia que estos tienen en el

comportamiento del individuo. De esta manera se propusieron objetivos en el presente artículo los cuales son:

-Dar a conocer que influencia tiene la enseñanza de los valores en la educación de los alumnos.

-Que los lectores puedan identificar si los males sociales de la vida actual se debe a la pérdida o transformación de los valores.

Anteriormente se podía observar que uno de los aspectos, así como de las materias primordiales dentro de la educación, eran los valores, con las clases de civismo, educación ética, entre otros, así mismo, dentro del entorno familiar también persistían más este tipo de educación en donde los padres enseñaban con el ejemplo los valores a sus hijos como: respetar a las gentes mayores, ser responsables en sus asuntos personales y de sus propios actos, tolerar a las personas evitando burlarse de los demás, escuchar y respetar opiniones de los demás, obediencia en el aspecto de que los niños puedan respetar las reglas y normas que existen dentro de un grupo social. Por parte de los maestros, existía respeto hacia sus alumnos, los educandos también tenían mayor respeto hacia sus padres y maestros

Actualmente se puede decir que la mayoría de los individuos, ya sean niños, jóvenes, adultos o ancianos estamos viviendo en un mundo difícil y maleante, la mayoría de nosotros vemos y sufrimos los acontecimientos y consecuencias que ha tenido nuestra sociedad, debido al descuido que se le ha dado a la educación de los valores.

Con base a lo anterior surge una pregunta de investigación la cual consiste en saber si ¿Es importante la enseñanza de valores en la educación para regular la conducta de los individuos dentro de una sociedad?

Y como planteamiento de hipótesis

Si se considera la enseñanza de los valores dentro de la educación y se le da la importancia requerida, pueden prevenir los males sociales, como son la delincuencia, violencia intrafamiliar, adicciones, bullying, corrupción.

En cuestión al ámbito educativo podría decir que la tecnología han estado ganando terreno ya que los niños tienen cada vez más acceso por los videojuegos, televisión, internet y algunos otros medios que difícilmente se podrían considerar como educativos, ya que solamente estos medios enseñan muerte, competencia, odio, violencia. Para ello la labor del docente y también de los padres de familia de los niños, es combatir con estos males sociales, enseñándoles a discernir lo bueno y lo malo, sin embargo es recomendable que se les transmita los valores desde temprana edad ya que difícilmente lo aprenderán y lo practicarán si se les enseña cuando sean adolescentes o adultos, debido a que fueron creciendo con un tipo de valores.

El educar desde temprana edad va a permitir que los niños puedan tomar sus propias decisiones de manera más asertiva durante todas las situaciones que puedan presentárseles, lo cual favorecerá en el niño haciéndolo personas más seguras, conscientes de su propio actuar y sobre todo poder llegar a la felicidad

No se podría decir que la enseñanza de los valores tiene que esperar hasta que el educando asista al Jardín de niños, o esperar a que crezca un poco más cuando vaya a la primaria o secundaria para que pueda ser comprendido en su totalidad, la enseñanza de los valores inicia desde los primeros años de vida en el hogar, y sus orientadores y guías son los padres de familia, familiares u otras personas que interactúen con el niño; una vez que fueron enseñados los valores en casa, la escuela tendrá la tarea de reforzar, ampliar y fortalecer estos valores en los alumnos.

Es verdad que los niños aprenden estos valores con el ejemplo, ya que no podemos decir y pedirle a un niño que sea respetuoso, cuando en casa o en la escuela observa agresión hacia la esposa, niños, u otras personas. Por tal motivo es

necesario dar el ejemplo con actos y palabras para que los niños vayan asimilando, imitando, viviendo y practicando estos valores.

Adentrándonos en el aspecto de la enseñanza de los valores en la educación es importante considerar que el docente dentro del grupo tiene una gran tarea, que es formar a individuos con valores, sin embargo no solo va a formarlos, se tiene a parte que predicar con el ejemplo, ya que se debe lograr que los alumnos puedan darse cuenta de la importancia de sus actos y del mismo modo sus consecuencias.

Dentro de esta tarea educativa y retomando todo lo anterior cabe mencionar que las formas de trato que uno como docente les proporcione a los alumnos es esencial para que los párvulos puedan elevar su autoestima, ya que si un docente cuarta al niño y persiste en dar una educación manipuladora, expresando actitudes desfavorables hacia los niños cuando estos elaboran un trabajo o participan dentro de la clase en diversas actividades, el alumno a pesar de su corta edad, se irá cohibiendo, ya que sentirá miedo o frustración para opinar delante de sus compañeros y no solo de sus compañeros, sino delante de las demás personas, lo cual, aparentemente para algunos no tiene ninguna repercusión, pero si vemos más allá, ¿a cuántos de nosotros se nos dificulta expresarnos oralmente frente a un público? ¿y por que?, quizás alguna suposición desde mi punto de vista es porque el valor del respeto ha ido decayendo y los niños ya presuponen que si participa y se equivoca será la burla de todos sus compañeros, sin embargo, aquí es donde entra la labor del docente, pues, al percibir este tipo de situación debe de tomar nuevas estrategias que permitan terminar con este tipo de situaciones y reflexionar con el grupo acerca de sus actitudes.

Sin embargo, la motivación y seguridad que el docente proyecte a sus alumnos también es una forma de ir reforzando los valores, pues, si dentro del grupo escuchan a sus compañeros cuando participan, apoyan, dan sugerencias; podemos estar hablando que el docente está trabajando valores de respeto, tolerancia, solidaridad, responsabilidad , entre otros , y de acuerdo como lo menciona Montessori, dentro del actuar educativo es indispensable tener tres puntos fundamentales, en los cuales, debía basarse una buena educación:

“El ambiente adecuado. Se refiere aquí un ambiente ordenado, tranquilo, donde el estudiante se sienta seguro y respetado.

El maestro humilde: El maestro debe ser una guía, un acompañante del desarrollo del estudiante. Un orientador del proceso educativo

Material Científico: Es decir, cada estudiante debe contar con los materiales adecuados, concretos de acuerdo a la edad que tiene y a sus características personales.”¹

Lo anterior se debe considerar como parte fundamental para convertir al grupo en una comunidad de aprendizaje con valores, ya que es verdad que si dentro del aula propiciamos un ambiente de confianza y seguridad para que los niños puedan exponer sus ideas, analizar situaciones para poder hacer una crítica o dar una opinión acerca de lo que le parece justo o injusto, se estará creando individuos autónomos, críticos y responsables desde estos primeros años, esto considerando las características individuales de cada educando y propiciando el interés durante las actividades.

DISCUSIÓN

MATERIALES Y MÉTODOS

Para la elaboración de este artículo científico se utilizó la técnica documental que consistió en revisar algunos documentos que trataban acerca de la enseñanza de valores, educación, influencia de los valores, entre otros, los instrumentos que se utilizaron fue la observación y registro, así como el análisis de lecturas y artículos, los cuales, permitieron analizar, reflexionar y comparar la teoría con lo que se observa en la actualidad y con lo que se vive dentro del aula, escuela y sociedad. El método fue observacional.

RESULTADOS

¹ Montessori, Maria apud <http://www.eumed.net/rev/ced/01/sl.htm.visitado> 25 de abril de 2012.6:15 p.m

Durante la elaboración de este presente artículo científico se puede decir que respondió a los objetivos planteados al inicio, ya que se dieron a conocer la influencia que tiene la enseñanza de los valores en la educación de los alumnos, así mismo se logra identificar que los males sociales, en cierto momento, se debe a la pérdida y transformación de los valores, ya que, actualmente los sujetos dan poca importancia a este aspecto y no refuerzan en casa y escuela. Así mismo, se logró responder a la pregunta planteada, ¿Es importante la enseñanza de valores en la educación para regular la conducta de los individuos dentro de una sociedad?, si es importante, ya que, de ellos depende el equilibrio emocional de los alumnos , así como el equilibrio de la sociedad, considerando que, de acuerdo a la conducta e interacción que tenga el individuo con sus pares, fortalecerá a vivir en armonía. La hipótesis fue comprobada, ya que si los alumnos refuerzan y reconstruyen los valores que se han perdido, difícilmente caerán en los males sociales, ya que podrán evitar la delincuencia, el maltrato familiar, el bullying, factor que se está presentando en la mayoría de las instituciones.

DISCUSIÓN

Si nosotros como docentes tratamos a nuestros alumnos con un sentido humano, practicamos desde nosotros mismos los valores, los niños en su consecuencia podrán adquirir éstas prácticas de valores, éste sentido humano y así los niños estarán conviviendo con sus compañeros y pares en un ambiente armónico, en un ambiente donde exista respeto hacia los demás, donde ellos mismo creen sus propias ilusiones y esperanza de vida y “no solo los alumnos, sino también nosotros los profesores recuperamos la ilusión, la alegría y las ganas de nuestra profesión y seamos capaces de contagiarla al resto de la sociedad” (Calvo, José, 2002, pág.11).

De nosotros también depende el nuevo panorama que se le quiera dar a nuestro país. Es momento de actuar y comenzar por uno mismo, recuperando los valores que hemos perdido, para que de este modo se pueda transmitir a nuestros alumnos dentro del salón de clases, ya que hay que recordar que los alumnos imitan las acciones y actitudes de los profesores, por lo que, es una ventaja para nosotros, pues, si uno da el ejemplo los alumnos lo seguirán y lo aplicarán en su vida

cotidiana, lo cual conlleva a un cambio radical de la sociedad, así como la eliminación de los males sociales, ya que podrán ser evitados cuando el alumno realmente llegue a la reflexión de sus propios actos y reestructuración de sus acciones.

REFERENCIAS

Calvo, José María. Filosofía y educación un encuentro inevitable. Extracto de conferencia en el IEZ. Año 2002.

SEP (2004). Programa de Educación Preescolar, Editorial SEP, México, D.F.

Montessori, María apud <http://www.eumed.net/rev/ced/01/sl.htm>. visitado 25 de abril de 2012.6:15 p.m