

JARDÍN DE NIÑOS "PILTZIN"

CCT 15EJN0048A

**"MOTIVANDO EL PENSAMIENTO
CIENTIFICO EN CASA"**

PROFRA. LAURA YAZMIN ÁLVAREZ GARCÍA

GRADO: 3RO

GRUPO: "A"

SAN BARTOLOMÉ COATEPEC, HUIXQUILUCAN MÉXICO

Periodo: del 22 de abril al 13 de mayo del 2020

“Motivando el pensamiento científico en casa”

¿Qué pasaría si....?

Campo de formación académica: Exploración y comprensión del Mundo Natural y Social

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Recursos: Diversos materiales como objetos de plástico, juguetes, piedras, hojas de libreta, monedas, huevo, frutas, un recipiente con agua, aceite, sal, azúcar, dulces de colores (skittles), plato extendido, libreta y lápiz,

Medio electrónico utilizado: WhatsApp y Zoom

Actividad 1. Fecha: Miércoles 22 de abril 2020

Se inicia compartiendo un audio por la aplicación de *WhatsApp* en donde se propone que en casa los alumnos busquen diversos materiales como objetos de plástico, juguetes, piedras, hojas de libreta, monedas, huevo y /o frutas. Después preparar un recipiente con agua. Ya que tengan los objetos listos los observarán y manipularán, se les da un tiempo para que comenten las características de los objetos mediante un audio los cuales se comparte en el grupo *WhatsApp* para que todos tengan idea de que objetos lograron encontrar en casa.

Se propone realizar un cuadro comparativo en su libreta para lo cual se les comparte la imagen del ejemplo, de lado izquierdo van a colocar sus ideas iniciales, con respecto a las preguntas que se les formularan y de lado derecho van a colocar lo que observaron al experimentar con dichos objetos.

Se les formulan preguntas como: de los objetos que lograrse encontrar en casa ¿Cuál objeto crees que se vaya al fondo del recipiente con agua? ¿Cuál objeto crees que quede sobre el agua?

Después se realizarán preguntas relacionadas específicamente con los objetos que encontraron y anotaran sus respuestas de lado izquierdo del cuadro: ¿Qué pasaría si metes tu juguete al agua? ¿Crees que este objeto va a flotar? ¿Crees que se hundirá?



Ilustración 1. Alumna introduciendo objetos al agua. Fuente: Álvarez, 2020.

Después de que escribió sus ideas de lo que cree que pasará con cada objeto, se propone introducir cada uno de los objetos al agua, observar lo que pasa, comprobar si tuvieron razón en sus idea o no y registrarlas en el cuadro de lado derecho.

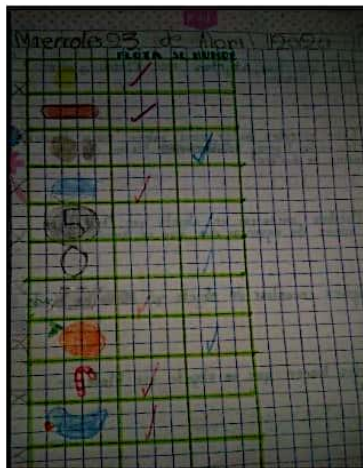


Ilustración 2 Cuadro comparativo de los objetos. Fuente: Álvarez, 2020.



Ilustración 3. Registro de una alumna colocando los objetos que flotan y se hunden. Fuente: Álvarez, 2020.

Al finalizar se da tiempo para realizar hipótesis de los alumnos por medio de preguntas como: ¿Por qué crees que el objeto _____ flotó en el agua y el objeto _____ se hundió? ¿Por qué algunas frutas flotan y otras se hunden?

Por último se da tiempo para que los alumnos formulen otras dudas o preguntas que les han surgido en la actividad o incluso que compartan descubrimientos que encontraron y que quieran compartir con sus compañeros en el grupo de WhatsApp

DIARIO

Fecha: Miércoles 22 de abril 2020

Para la realización de esta actividad se utilizó la aplicación de WhatsApp con la cual ya estaban familiarizados los padres de familia y el día de hoy se observó que los alumnos se muestran con más confianza al mandar audios, respondiendo preguntas que se les plantean o ellos mismos empiezan a realizar preguntas.

Durante esta actividad un alumno llamado Tadeo nos comentó en un audio algunas observaciones que había realizado y le parecieron curiosas como al experimentar con un limón y una naranja, a lo cual el menciona de forma sorprendida que el limón se hundió y la naranja flotó. Ante esto le pregunté, ¿Por qué crees que haya flotado la naranja y el limón se hundió? y se les propuso a los compañeros experimentar e investigar porque pasó esto, algunas de sus respuestas fueron:

Ana: La naranja no se hunde porque su cascara es como un salvavidas que le ayuda a flotar, y si se lo quitas se hunde, y el limón tiene una cascara delgada que no le ayuda a flotar.

Tadeo: La casara de la naranja es menos densa que el agua.

Esta actividad les permitió experimentar, plantearse nuevas preguntas, realizar hipótesis y fue de interés para todos ya que mandaban sus audios asombrados e interesados.

Actividad 2. Fecha: Jueves 13 de mayo del 2020

Se propone realizar una actividad virtual en Zoom. Para lo cual se les pide tener preparado un 4 recipientes con agua, un plato extendido, aceite de cocina, sal, azúcar y dulces de colores (Skittles).

La actividad se inicia saludando, dando tiempo para que todos logren conectarse y se saluden entre ellos. Cuando ya logran conectarse se propone observar y comentar sobre las características de los objetos que tienen preparados y e les realiza algunas preguntas como: ¿Cómo es el aceite? ¿los liquitos como el aceite y agua tienen color y/o aroma? ¿Los sólidos como el azúcar, sal y dulces tienen aroma o color?.

Después de que hayan descrito su material se propone realizar un cuadro comparativo el cual se muestra en la pantalla para registrar sus ideas iniciales y lo que observan después de realizar el experimento.



Ilustración 4. Registro de los resultados del experimento de la alumna Natalia. Fuente: Álvarez, 2020.

Cuestionar a los alumnos: ¿Qué pasaría si agregamos sal al agua? ¿Tendría un color diferente el agua? ¿Se sentiría el agua diferente? O ¿tendría un aroma diferente? Se escuchan sus respuestas y las registran en su cuadro del lado izquierdo. Después se les pide agrega 3 cucharadas de sal al agua y darle vueltas con la cuchara. Y se les pregunta ¿Qué pasó con la sal? ¿Cómo quedó el agua?



Ilustración 5. Alumna realizando la actividad: agregando agua a los recipientes. Fuente: Álvarez, 2020.

De esta forma se realiza con el azúcar y el aceite en otros recipientes de agua. Como ultimo experimento se les pregunta ¿Qué pasa si agregamos agua a los dulces? ¿El agua quedaría igual?. Se registran sus respuestas y se les pide observar primero como se realizara el experimento para lo cual, primero se toma el plato extendido y se colocan los dulces formando un circulo en medio del plato, ya que esté listo se le va agregando agua poco a poco desde el centro, después de que observaron cómo se hace, los niños lo hacen con sus materiales. Por último se les cuestiona: ¿Qué pasó con los dulces? ¿Cambio el agua? ¿Tiene algún color o aroma diferente el agua?



Ilustración 6. Alumna experimentando al agregar agua a los dulces. Fuente: Álvarez 2020.



Ilustración 7. Experimento de una alumna con los dulces de colores. Fuente: Álvarez, 2020

Para concluir se colocan los 4 recipientes y se observa como cambio el agua al agregar diversos materiales y se les plantean algunas pregunta como: ¿El agua se ve diferente en todos los recipientes? ¿Cómo quedo el agua en cada uno de los recipientes? ¿Puedes distinguir que material le agregaron a cada recipiente con agua?



Ilustración 8. Actividad desarrollada en la aplicación de Zoom. Fuente: Álvarez, 2020

DIARIO

Fecha: Jueves 13 de mayo del 2020

Para la realización de esta actividad se propuso la utilización de la aplicación de zoom para realizar una reunión virtual, la cual ya se había utilizado en otras actividades. Sin embargo el día de hoy los alumnos se mostraron con más confianza al ver su rostro en la pantalla así como el de sus compañeros, los niños se comportaron como en el salón de clases al saludar a sus compañeros y hacer preguntas cuando algo no saben cómo hacerlo, tienen dudas o al sugerir.

La realización de la actividad fue explicada y realizada paso por paso de tal manera que fuera entendida por todos y dando tiempo para que cada alumno lo pudiera hacer en casa incluso por si alguien se le iba en momentos la señal se esperaba un momento y se volvía a explicar a veces por mi como docente y en otras ocasiones los alumnos ayudaban a sus compañeros.

La parte de la actividad que les sorprendió más fue el experimento con los dulces de colores, cuando observaron cómo se formaba el arcoíris todos quedaron asombrados. Después, al momento de darles tiempo para realizar preguntas o comentar curiosidades que les habían surgido, la alumna Natalia planteo una pregunta que llama la atención de todos: *¿Los dulces ya no tendrán sabor?* Y algunas de las respuestas de otros compañeros fueron: Alumno 1: *Ya no sirven*, Alumno 2: *ya no tienen sabor*. Ante esto se les planteo una pregunta *¿Qué podemos hacer para saber si tienen sabor?* Y se propuso probarlo, al probar los dulces los alumnos se sorprendieron al darse cuenta de que aún tenía sabor a pesar de que ya no tenían color.

Permiso de padres para utilizar fotografías

**AUTORIZACION PARA PUBLICAR EN REPOSITORIO *ACERVO DIGITAL
EDUCATIVO DEL ESTADO DE MEXICO*, EN ACCESO ABIERTO**

San Bartolomé Coatepec, Huixquilucan Méx., a 27 de mayo de 2020.

Nombre de quien autoriza: Veronica Hernández Flores
Parentesco: Madre
Correo electrónico: veroflofes78@gmail.com

Autorizo al Gobierno del Estado de México y al SMSEM la publicación en acceso abierto de la(s) imagen(es) que se refieren al trabajo educativo que mi menor hijo(a) ha realizado para el fortalecimiento de sus aprendizajes, mediante la estrategia Aprende en casa, para que forme parte del Repositorio "Acervo Digital Educativo del Estado de México".

Asimismo, autorizo, por tiempo indefinido, su reproducción, comunicación y transmisión pública en cualquier forma o medio a nivel mundial, en cada una de sus modalidades, incluida su puesta a disposición del público a través de medios electrónicos o de cualquier otra tecnología existente y por existir, así como su inclusión en colecciones, recopilaciones, bases de datos e índices nacionales e internacionales, con propósitos exclusivamente educativos, culturales, de difusión y sin fines comerciales e indicando con claridad que la imagen o documento es para contribuir al Acervo Digital Educativo del Estado de México.

Conozco que el Acervo Digital Educativo del Estado de México, es un repositorio de acceso abierto, con propósitos exclusivamente educativos, culturales y de difusión del conocimiento, por lo cual acepto que la publicación del mismo y el uso que le dará el Acervo Digital Educativo del Estado de México, a través del presente instrumento, no tiene un fin de lucro directo o indirecto y, en consecuencia, no se genera remuneración o pago de regalías.

Atentamente

Verónica Hernández Flores

Nombre y Firma

**AUTORIZACION PARA PUBLICAR EN REPOSITORIO ACERVO DIGITAL EDUCATIVO DEL
ESTADO DE MEXICO, EN ACCESO ABIERTO**

San Bartolomé Coatepec, Huixquilucan Méx., a 27 de mayo de 2020.

Nombre de quien autoriza: Anel Berros Vázquez

Parentesco: Mamá

Correo electrónico: berrosanel6@gmail.com

Autorizo al Gobierno del Estado de México y al SMSEM la publicación en acceso abierto de la(s) imagen(es) que se refieren al trabajo educativo que mi menor hijo(a) ha realizado para el fortalecimiento de sus aprendizajes, mediante la estrategia Aprende en casa, para que forme parte del Repositorio "Acervo Digital Educativo del Estado de México".

Asimismo, autorizo, por tiempo indefinido, su reproducción, comunicación y transmisión pública en cualquier forma o medio a nivel mundial, en cada una de sus modalidades, incluida su puesta a disposición del público a través de medios electrónicos o de cualquier otra tecnología existente y por existir, así como su inclusión en colecciones, recopilaciones, bases de datos e índices nacionales e internacionales, con propósitos exclusivamente educativos, culturales, de difusión y sin fines comerciales e indicando con claridad que la imagen o documento es para contribuir al **Acervo Digital Educativo del Estado de México**.

Conozco que el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, es un repositorio de acceso abierto, con propósitos exclusivamente educativos, culturales y de difusión del conocimiento, por lo cual acepto que la publicación del mismo y el uso que le dará el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, a través del presente instrumento, no tiene un fin de lucro directo o indirecto y, en consecuencia, no se genera remuneración o pago de regalías.

Atentamente

Anel Berros Vázquez



Nombre y Firma

AUTORIZACION PARA PUBLICAR EN REPOSITORIO ACERVO DIGITAL EDUCATIVO DEL ESTADO DE MEXICO, EN ACCESO ABIERTO

San Bartolomé Coatepec, Huixquilucan Méx., a 27 de mayo de 2020.

Nombre de quien autoriza: *Belen Ortiz Gutierrez*
Parentesco: *Mamá*
Correo electrónico: *Isabelenortizgutierrez@gmail.com*

Autorizo al Gobierno del Estado de México y al SMSEM la publicación en acceso abierto de la(s) imagen(es) que se refieren al trabajo educativo que mi menor hijo(a) ha realizado para el fortalecimiento de sus aprendizajes, mediante la estrategia Aprende en casa, para que forme parte del Repositorio "Acervo Digital Educativo del Estado de México". Asimismo, autorizo, por tiempo indefinido, su reproducción, comunicación y transmisión pública en cualquier forma o medio a nivel mundial, en cada una de sus modalidades, incluida su puesta a disposición del público a través de medios electrónicos o de cualquier otra tecnología existente y por existir, así como su inclusión en colecciones, recopilaciones, bases de datos e índices nacionales e internacionales, con propósitos exclusivamente educativos, culturales, de difusión y sin fines comerciales e indicando con claridad que la imagen o documento es para contribuir al **Acervo Digital Educativo del Estado de México**.

Conozco que el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, es un repositorio de acceso abierto, con propósitos exclusivamente educativos, culturales y de difusión del conocimiento, por lo cual acepto que la publicación del mismo y el uso que le dará el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, a través del presente instrumento, no tiene un fin de lucro directo o indirecto y, en consecuencia, no se genera remuneración o pago de regalías.

Atentamente

Belen Ortiz Belen Ortiz Gutierrez

Nombre y Firma

**AUTORIZACION PARA PUBLICAR EN REPOSITORIO ACERVO DIGITAL EDUCATIVO DEL
ESTADO DE MEXICO, EN ACCESO ABIERTO**

San Bartolomé Coatepec, Huixquilucan Méx., a 27 de mayo de 2020.

Nombre de quien autoriza: Anabel Salvador Hernández

Parentesco: Mamá

Correo electrónico: anita-gap@hotmail.com

Autorizo al Gobierno del Estado de México y al SMSEM la publicación en acceso abierto de la(s) imagen(es) que se refieren al trabajo educativo que mi menor hijo(a) ha realizado para el fortalecimiento de sus aprendizajes, mediante la estrategia Aprende en casa, para que forme parte del Repositorio "Acervo Digital Educativo del Estado de México".

Asimismo, autorizo, por tiempo indefinido, su reproducción, comunicación y transmisión pública en cualquier forma o medio a nivel mundial, en cada una de sus modalidades, incluida su puesta a disposición del público a través de medios electrónicos o de cualquier otra tecnología existente y por existir, así como su inclusión en colecciones, recopilaciones, bases de datos e índices nacionales e internacionales, con propósitos exclusivamente educativos, culturales, de difusión y sin fines comerciales e indicando con claridad que la imagen o documento es para contribuir al **Acervo Digital Educativo del Estado de México**.

Conozco que el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, es un repositorio de acceso abierto, con propósitos exclusivamente educativos, culturales y de difusión del conocimiento, por lo cual acepto que la publicación del mismo y el uso que le dará el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, a través del presente instrumento, no tiene un fin de lucro directo o indirecto y, en consecuencia, no se genera remuneración o pago de regalías.

Atentamente

Anabel Salvador Hernández

Nombre y Firma

**AUTORIZACION PARA PUBLICAR EN REPOSITORIO ACERVO DIGITAL EDUCATIVO DEL
ESTADO DE MEXICO, EN ACCESO ABIERTO**

San Bartolomé Coatepec, Huixquilucan Méx., a 27 de mayo de 2020.

Nombre de quien autoriza: Alicia Hernandez Sanchez
Parentesco: mamá
Correo electrónico: alicila HDZ @ hotmail.com

Autorizo al Gobierno del Estado de México y al SMSEM la publicación en acceso abierto de la(s) imagen(es) que se refieren al trabajo educativo que mi menor hijo(a) ha realizado para el fortalecimiento de sus aprendizajes, mediante la estrategia Aprende en casa, para que forme parte del Repositorio "Acervo Digital Educativo del Estado de México".

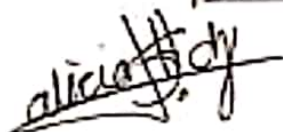
Asimismo, autorizo, por tiempo indefinido, su reproducción, comunicación y transmisión pública en cualquier forma o medio a nivel mundial, en cada una de sus modalidades, incluida su puesta a disposición del público a través de medios electrónicos o de cualquier otra tecnología existente y por existir, así como su inclusión en colecciones, recopilaciones, bases de datos e índices nacionales e internacionales, con propósitos exclusivamente educativos, culturales, de difusión y sin fines comerciales e indicando con claridad que la imagen o documento es para contribuir al Acervo Digital Educativo del Estado de México.

Conozco que el Acervo Digital Educativo del Estado de México, es un repositorio de acceso abierto, con propósitos exclusivamente educativos, culturales y de difusión del conocimiento, por lo cual acepto que la publicación del mismo y el uso que le dará el Acervo Digital Educativo del Estado de México, a través del presente instrumento, no tiene un fin de lucro directo o indirecto y, en consecuencia, no se genera remuneración o pago de regalías.

Atentamente

Alicia Hernandez Sanchez

Nombre y Firma



AUTORIZACION PARA PUBLICAR EN REPOSITORIO ACERVO DIGITAL EDUCATIVO DEL ESTADO DE MEXICO, EN ACCESO ABIERTO

San Bartolomé Coatepec, Huixquilucan Méx., a 27 de mayo de 2020.

Nombre de quien autoriza: Beatriz Javier Jimenez

Parentesco: mamá

Correo electrónico: betty150293@gmail.com

Autorizo al Gobierno del Estado de México y al SMSEM la publicación en acceso abierto de la(s) imagen(es) que se refieren al trabajo educativo que mi menor hijo(a) ha realizado para el fortalecimiento de sus aprendizajes, mediante la estrategia Aprende en casa, para que forme parte del Repositorio "Acervo Digital Educativo del Estado de México".

Asimismo, autorizo, por tiempo indefinido, su reproducción, comunicación y transmisión pública en cualquier forma o medio a nivel mundial, en cada una de sus modalidades, incluida su puesta a disposición del público a través de medios electrónicos o de cualquier otra tecnología existente y por existir, así como su inclusión en colecciones, recopilaciones, bases de datos e índices nacionales e internacionales, con propósitos exclusivamente educativos, culturales, de difusión y sin fines comerciales e indicando con claridad que la imagen o documento es para contribuir al Acervo Digital Educativo del Estado de México.

Conozco que el Acervo Digital Educativo del Estado de México, es un repositorio de acceso abierto, con propósitos exclusivamente educativos, culturales y de difusión del conocimiento, por lo cual acepto que la publicación del mismo y el uso que le dará el Acervo Digital Educativo del Estado de México, a través del presente instrumento, no tiene un fin de lucro directo o indirecto y, en consecuencia, no se genera remuneración o pago de regalías.

Atentamente

Beatriz Javier Jimenez

Nombre y Firma