

Dirección de Educación Física, Artística y para la Salud  
Subdirección Regional de Educación Básica, Cuautitlán Izcalli  
Coordinación de Área L016, Educación para la Salud

**“Educando seguro... la vida  
aseguro”  
CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**PROYECTO EDUCATIVO  
SEGURIDAD ESCOLAR  
PREESCOLAR**

## INDICE

- **PRESENTACIÓN**
- **JUSTIFICACIÓN**
- **OBJETIVO GENERAL**
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- **CONTENIDOS SIGNIFICATIVOS**
- **ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES**
- **CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES**
- **VINCULACIÓN**
- **SESIONES DE TRABAJO:**
  - **SESIÓN 1**
    - *Integración y Función de los CEPS*
  - **SESIÓN 2**
    - *Asesoría al Comité de Seguridad y Emergencia Escolar*
  - **SESIÓN 3**
    - *Prevención de Accidentes*
  - **SESIÓN 4**
    - *¿Qué debo hacer en caso de una Emergencia?*
  - **SESIÓN 5**
    - *¿Qué es un Simulacro de Evacuación?*
- **EVALUACIÓN DEL PROYECTO**
- **BIBLIOGRAFÍA**

## PRESENTACIÓN

El gobierno federal en coordinación con los gobiernos estatales y municipales llevan a cabo acciones que fomentan el desarrollo social, promueven mejores condiciones de vida y previenen conductas delictivas para garantizar que los ciudadanos disfruten plenamente de sus derechos. Las autoridades de los tres órdenes de gobierno se han propuesto reforzar la seguridad y la cultura de la prevención en las escuelas, con la participación del personal directivo, docentes, alumnos, madres y padres de familia.

Aunque la escuela no puede modificar de manera directa las condiciones de vida familiares, económicas y sociales de quienes asisten al preescolar, cuya influencia es importante en su estado de salud, si puede contribuir a que comprendan porque es importante practicar medidas de salud personal, colectiva y de seguridad; que aprendan a tomar decisiones que estén a su alcance para cuidarse a sí mismos, prevenir accidentes, y evitar ponerse en riesgo.

Favorecer el bienestar de las niñas y los niños implica, además de promover la salud física, ayudarles a entender que existen situaciones en las que puede estar en riesgo su integridad personal.

Su curiosidad por explorar y conocer y su vulnerabilidad a los ambientes adversos o poco seguros, son condiciones que deben considerarse para propiciar que comprendan que actitudes y que medidas pueden adoptar para tomar precauciones y evitar accidentes en el hogar, la escuela y la calle. De esta manera también aprenderán a ser cautelosos y saber cuidarse.

Por lo que es importante establecer una cultura de Prevención en las Escuelas para que los niños (as) aprendan el autocuidado y las normas de seguridad evitando con ello el riesgo de sufrir un accidente, así como, saber qué hacer en caso de emergencias y actúen con seguridad y cuidando salvaguardando su vida y la de los demás.

## OBJETIVO GENERAL

Fomentar y favorecer la Educación de los alumnos, así como, en la comunidad escolar sobre la Cultura en Seguridad, Prevención de Accidentes y el cuidado de sí mismo; para evitar o disminuir los factores de riesgo y preservar la Integridad Física a través de la Prevención; siendo esta la mejor manera de evitar o disminuir los efectos adversos que los accidentes o desastres provocan en la Sociedad. Con todo ello contribuimos a la formación de una ciudadanía responsable basada en la libertad, en el trabajo colaborativo, sustentabilidad, participación democrática, fomentando los valores y preservando la Salud; ayudando a formar un estilo de vida saludable.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Fomentar una cultura sobre seguridad y prevención de accidentes en los alumnos, docentes y padres de familia.
2. Disminuir los factores de riesgo a la integridad física y la seguridad de los miembros de la comunidad escolar.
3. Fortalecer los factores de protección que permitan la anticipación, la atención y la superación de situaciones que puedan poner en peligro la seguridad e integridad física,
4. Disminuir el impacto de las contingencias que no puedan evitarse, como es el caso de desastres naturales.

## CONTENIDOS SIGNIFICATIVOS

La Educación Básica se centra en los procesos de aprendizaje de los alumnos, al atender las necesidades específicas para que mejoren las competencias que permitan su desarrollo personal con la finalidad de que cada estudiante pueda desenvolverse en una sociedad que le demanda nuevos retos para relacionarse en un marco de pluralidad y democracia, y en un mundo global e Interdependiente.

Cumpliendo con los Planes y Programas de Educación Básica 2017, a través de lo establecido en los Aprendizajes Claves:



CONTENIDOS PROGRAMATICOS RELACIONADOS CON SEGURIDAD ESCOLAR NIVEL PREESCOLAR	
<b>Componente Curricular</b>	<b>Formación Académica</b>
<b>Campo y Asignatura</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>
<b>Eje:</b>	<b>Mundo Natural</b>
<b>Temas:</b>	<b>Cuidado de la Salud</b>
<b>Aprendizajes Esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atiende reglas de Seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.</li> <li>▪ Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.</li> </ul>
<b>Temas sugeridos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de acuerdos sobre prevención de accidentes</li> <li>• Respetar las reglas del juego y prevenir accidentes</li> <li>• ¿Qué es un simulacro?</li> <li>• Prevención de accidentes en la escuela</li> <li>• Prevención de accidentes en la casa</li> <li>• Prevención de accidentes en la calle</li> <li>• Seguridad vial (señalamientos y el semáforo), etc..</li> </ul>

## ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

- Realizar un diagnóstico de la seguridad escolar para detectar posibles situaciones de riesgo dentro y en las inmediaciones de la escuela.
- Analizar el riesgo derivado del posible consumo de sustancias adictivas entre los alumnos (tabaco, alcohol y drogas), la venta de bebidas alcohólicas y cigarrillos a menores, el narcomenudeo y la comisión de delitos.
- Identificar riesgos derivados de la ubicación geográfica de la escuela, como sismos, actividad volcánica, ciclones, inundaciones, deslaves, hundimientos, contaminación ambiental, entre otros.
- Con base en los resultados del diagnóstico, elaborar un programa de trabajo en el que se determinen las acciones y actividades que se llevarán a cabo a lo largo del año escolar en materia de protección civil y seguridad escolar involucrando a los integrantes del comité y a la comunidad escolar en general. Éste deberá ser difundido entre la misma.
- Gestionar el apoyo de las autoridades competentes para la atención de riesgos detectados que demanden atención especializada.
- Promover la participación de la escuela en los programas que, en materia de protección civil y seguridad escolar, tengan implementados las autoridades federal, estatal y municipal.
- Promover acciones formativas y preventivas, como la realización de simulacros.
- Gestionar la capacitación de protección civil y primeros auxilios. Para ello, se sugiere solicitar el apoyo de las autoridades de protección civil a nivel local.
- Organizar equipos o brigadas especializadas para la atención de los riesgos y las necesidades detectadas en los diagnósticos.
- Difundir a la comunidad educativa guías o procedimientos de prevención y respuesta ante contingencias, emitidas por las autoridades correspondientes.
- Elaborar y distribuir, entre la comunidad educativa, directorios comunitarios y teléfonos de emergencia (bomberos, policía, protección civil, entre otros).
- Promover una cultura de protección civil y de seguridad escolar entre la comunidad educativa mediante la impartición de clases frente a grupo dando apoyo a contenidos programáticos, conferencias, talleres, simulacros, y proyección de películas sobre estos temas por parte de especialistas.
- Promover que la escuela cuente con equipamiento para emergencias, que deberá incluir, entre otras cosas, botiquín, manual de primeros auxilios, extintores, silbatos y sistemas de comunicación.
- Establecer una cultura de Prevención a través de la realización de Simulacros en las Escuelas y llevando un control de registro de las guías de Simulacros.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA/ MES	RESPONSABLES
Revisar, actualizar y fortalecer las políticas y los reglamentos de seguridad	Agosto	Directivo , Docentes, Promotor (a) de Salud
Integrar el comité de protección civil y seguridad escolar en el Consejo Escolar de Participación Social	Septiembre	Directivo Escolar
Asesoría a Comité de Seguridad y Emergencia Escolar	Septiembre	Promotor(a) de Salud
Realizar un recorrido por la escuela para detectar zonas de riesgo que pudieran poner en peligro a los alumnos. NOTA: Informar al Directora (a) Escolar	Septiembre	Padres de Familia, promotor (a) de Salud y Directivo Escolar
Realizar un diagnóstico de la seguridad escolar para detectar posibles situaciones de riesgo dentro y en las inmediaciones de la escuela.	Septiembre	Padres de Familia. Promotor (a) de Salud y Directivo Escolar
Promover que la escuela cuente con equipamiento para emergencias, que deberá incluir, entre otras cosas, botiquín, manual de primeros auxilios, extintores, silbatos y sistemas de comunicación, sistemas de alarmas.	Septiembre	Padres de Familia, Promotor(a) de Salud, Docente responsable y Directivo Escolar
Elaborar y distribuir, entre la comunidad educativa, directorios comunitarios y teléfonos de emergencia (bomberos, policía, protección civil, entre otros).	Septiembre	Padres de Familia del Comité y Docente responsable

ACTIVIDAD	FECHA / MES	RECURSOS
Revisar, actualizar y fortalecer las políticas y los reglamentos de seguridad	Agosto	Lineamientos y Reglamentos de CEPS
Integrar el comité de protección civil y seguridad escolar en el Consejo Escolar de Participación Social	Septiembre	Lineamientos y Reglamentos de CEPS
Asesoría a Comité de Seguridad y Emergencia Escolar	Septiembre	Lineamientos y Reglamentos de CEPS
Realizar un recorrido por la escuela para detectar zonas de riesgo que pudieran poner en peligro a los alumnos. NOTA: Informar al Directora (a) Escolar	Septiembre	Formatos: Escuela Segura, Revisión de Extintores, Revisión de Botiquín, etc.
Realizar un diagnóstico de la seguridad escolar para detectar posibles situaciones de riesgo dentro y en las inmediaciones de la escuela.	Septiembre	Formatos: Escuela Segura, Revisión de Extintores, Revisión de Botiquín, etc.
Promover que la escuela cuente con equipamiento para emergencias, que deberá incluir, entre otras cosas, botiquín, manual de primeros auxilios, extintores, silbatos y sistemas de comunicación y sistema de alarmas.	Septiembre	Formatos: Escuela Segura, Revisión de Extintores, Revisión de Botiquín, Evaluación de Simulacros, etc.
Elaborar y distribuir, entre la comunidad educativa, directorios comunitarios y teléfonos de emergencia (bomberos, policía, protección civil, entre otros).	Septiembre	Teléfonos de Emergencia

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
Pláticas a los grupos para difundir información sobre los simulacros usando materiales didácticos como carteles, los chalecos que las identifican como brigada y el megáfono para que los alumnos identifiquen la alarma.	Septiembre	Padres de Familia del Comité asesorados por el Promotor(a) de salud
"SEMANA ESTATAL DE PROTECCION CIVIL" Difusión y realización de simulacro.	19 al 23 Septiembre	Docentes, Padres de Familia del Comité y Docente responsable.
Realizar simulacros Nota: Para los simulacros las docentes deberán salir con su botiquín, listas de alumnos, banderines, etc.	Permanente (2 x mes)	Padres de Familia del Comité, Docente responsable y Director (a) Escolar
Registro y formato de simulacros	Permanente (2 x mes)	Padres de Familia del Comité y Docente responsable.
Repintar zonas de Seguridad, colocar Señalamientos de Seguridad.	Septiembre a Noviembre	Padres de Familia del Comité y Director (a) Escolar
Revisión de Botiquín, de Extintores y de Condiciones de Seguridad	Permanente (Bimestre)	Promotor de Educación para la Salud
Participar en la seguridad vial de los educandos (coordinar dicha actividad con la docente responsable del comité y Director (a) Escolar).	Permanente	Padres de familia y directiva
Apoyo a contenidos programáticos: Temas de Seguridad de acuerdo al contexto	Permanente	Docentes y promotor (a) de Salud
Realizar el Plan de Emergencia Escolar	Octubre a Diciembre	Director (a) Escolar y Promotor de Educación para la Salud

ACTIVIDAD	FECHA	RECURSOS
Platicas a los grupos para difundir información sobre los simulacros usando materiales didácticos como carteles, los chalecos que las identifican como brigada y el megáfono para que los alumnos identifiquen la alarma.	Septiembre	Lineamientos y Reglamentos de CEPS
"SEMANA ESTATAL DE PROTECCION CIVIL" Difusión y realización de simulacro.	19 al 23 Septiembre	Lineamientos y Reglamentos de CEPS
Realizar simulacros Nota: Para los simulacros las docentes deberán salir con su botiquín, listas de alumnos, banderines, etc.	Permanente (2 x mes)	Formato Evaluación de Simulacros, calendario de realización
Registro y formato de simulacros	Permanente (2 x mes)	Formato Evaluación de Simulacros, calendario de realización
Repintar zonas de Seguridad, colocar Señalamientos de Seguridad.	Septiembre a Noviembre	Mapa de Seguridad
Revisión de Botiquín, de Extintores y de Condiciones de Seguridad	Permanente (Bimestre)	Formatos: Escuela Segura, Revisión de Extintores, Revisión de Botiquín.
Participar en la seguridad vial de los educandos (coordinar dicha actividad con la docente responsable del comité y Director (a) Escolar).	Permanente	Oficios de Petición
Apoyo a contenidos programáticos: Temas de Seguridad de acuerdo a contexto.	Permanente	Planificación
Realizar el Plan de Emergencia Escolar	Octubre a Diciembre	Diagnóstico de Seguridad Escolar y Formatos de Seguridad

## Vinculación:

- **Temas de relevancia Social:**
- Atención a la Diversidad
  - La Igualdad de Género
  - Educación para la Salud
  - Prevención de la Violencia Escolar
  - Educación Ambiental para la Sustentabilidad
  - Educación para la Paz y los Derechos Humanos
  - Educación Vial
  - Educación en Valores y Ciudadanía

## SESIONES DE TRABAJO

Sesión de Trabajo No. 1 Integración y Función de los CEPS			
Dirigido a:		Directivos Escolares, Docentes y Padres de Familia	
No..	Actividad a realizar	Materiales y Apoyos Didácticos	Duración:
1	Dinámica de Rompe hielo: "EL REY DE LOS ELEMENTOS"	Pelota de cualquier tamaño	10 min.
2	Asesoría sobre la Integración y Función del Consejo Escolar de Participación Social	* Reglamento de Participación Social en la Educación del Subsistema Educativo Federalizado. * Programa Escuelas de Calidad. Módulo IV: Orientaciones para activar la Participación Social en las Escuelas de Educación Básica. * Lineamientos Generales para la Operación de los Consejos Escolares de Participación Social	30 a 40 min.
3	Sesión de Preguntas y Respuestas		5 a 10 min
4	Técnica de Evaluación	Observación	10 min
5	Instrumento de Evaluación	Lista de Cotejo	

<b>Situación Didáctica Sesión 1</b>		
<b>Actividad a Realizar</b>	<b>Dinámica Rompe hielo: "EL REY DE LOS ELEMENTOS"</b>	<b>Duración</b>
<b>Inicio</b>	Se realiza la presentación del Promotor de EPS, posteriormente se da las Indicaciones del juego.	<b>10 min.</b>
<b>Desarrollo</b>	Se forma un círculo con todos los participantes, el Promotor EPS tendrá la pelota y se la pasará a cualquiera, cuando la tire debe mencionar un elemento (Aire, Agua o Tierra) el que atrape la pelota debe mencionar un animal que pertenezca al elemento que mencionaron ejemplo. (Agua: tiburón) y pasársela a otro diciendo un elemento antes que la atrape el otro participante, no se vale repetir animales y debe responderse rápido, los que pierden van saliendo hasta elegir al ganador.	
<b>Cierre</b>	Se toman reflexiones en colectivo	
<b>Material</b>	Una pelota de cualquier tamaño	<b>No. De Participantes</b> <b>Indefinido</b>

<b>Situación Didáctica Sesión 1</b>		
<b>Actividad a Realizar</b>	<b>Asesoría sobre la Integración y Función del Consejo Escolar de Participación Social</b>	<b>Duración</b>
<b>Inicio</b>	Se realiza la investigación de saberes previos a través de las siguientes preguntas generadoras: sabe o conoce ¿Qué son los CEPS?, ¿Para qué sirven?, ¿Cuál es su Función?, ¿Cuántos hay?	<b>50 min.</b>
<b>Desarrollo</b>	De acuerdo a las respuestas de los participantes se desarrolla el tema.	
<b>Cierre</b>	Se realiza la reflexión en colectivo y se abre el espacio de preguntas y respuestas. Posteriormente se reparte la hoja de evaluación de la sesión. (formato anexo)	
<b>Técnica de Evaluación</b>	Observación	<b>10 min</b>
<b>Instrumento de Evaluación</b>	Lista de Cotejo	

## INTRUMENTO DE EVALUACIÓN

<b>EVALUACIÓN SESIÓN 1</b>				
<b>"INTEGRACIÓN Y FUNCIÓN DE LOS CEPS"</b>				
<b>DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA / DOCENTES</b>			<b>FECHA</b>	
<b>No.</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Porque:</b>
1	¿Considera que la información de esta Asesoría le apoyará en la Educación de su hijo (a)?			
2	¿El Tema fue de su interés?			
3	¿El Promotor fue respetuoso durante su asesoría?			
4	¿La presentación e información de la asesoría fue de buena calidad?			
5	¿El Promotor tuvo dominio del tema?			
6	El Promotor se comunica en forma asertiva y didáctica con el grupo			
<b>SUGERENCIAS / COMENTARIOS / OBSERVACIONES</b>				

<b>Sesión de Trabajo No. 2</b>			
<b>ASESORÍA AL COMITÉ DE SEGURIDAD Y EMERGENCIA ESCOLAR</b>			
<b>Dirigido a:</b>		<b>Directivos Escolares, Docentes y Padres de Familia</b>	
<b>No..</b>	<b>Actividad a realizar</b>	<b>Materiales y Apoyos Didácticos</b>	<b>Duración:</b>
1	<b>Dinámica de Rompe hielo: "ME PICA"</b>	Ninguno	10 min.
2	<b>Asesoría a Comité de Seguridad y Emergencia Escolar</b>	* Reglamento de Participación Social en la Educación del Subsistema Educativo Federalizado. * Programa Escuelas de Calidad. Módulo IV: Orientaciones para activar la Participación Social en las Escuelas de Educación Básica. * Lineamientos Generales para la Operación de los Consejos Escolares de Participación Social	30 a 40 min.
3	<b>Sesión de Preguntas y Respuestas</b>		5 a 10 min
4	<b>Técnica de Evaluación</b>	Observación	10 min
5	<b>Instrumento de Evaluación</b>	Lista de Cotejo	

Situación Didáctica Sesión 2		
Actividad a Realizar	Dinámica Rompe hielo: "ME PICA"	Duración
Inicio	Se realiza la presentación del Promotor de EPS, posteriormente se da las indicaciones del juego	10 min.
Desarrollo	Cada persona tiene que decir su nombre y a continuación un lugar donde le pica: "Soy Juan y me pica la boca". A continuación el siguiente tiene que decir cómo se llamaba al anterior, y decir dónde le picaba. Él también dice su nombre y donde le pica y así sucesivamente hasta la última persona. El último tiene que decir desde el primero, los nombres de cada persona y dónde les picaba.	
Cierre	Se toman reflexiones en colectivo	
Material	Ninguno	No. De Participantes Indefinido

Situación Didáctica Sesión 2		
Actividad a Realizar	Asesoría al Comité de Seguridad y Emergencia Escolar	Duración
Inicio	Se realiza la investigación de saberes previos a través de las siguientes preguntas generadoras: sabe o conoce ¿Qué son los CEPS?, ¿Para qué sirven?, ¿Cuál es su Función?, ¿Cuántos hay?, ¿Qué función tiene el Comité de Seguridad y Emergencia Escolar?	50 min.
Desarrollo	De acuerdo a las respuestas de los participantes se desarrolla el tema.	
Cierre	Se realiza la reflexión en colectivo y se abre el espacio de preguntas y respuestas. Posteriormente se reparte la hoja de evaluación de la sesión. (formato anexo)	
Técnica de Evaluación	Observación	10 min
Instrumento de Evaluación	Lista de Cotejo	

## INTRUMENTO DE EVALUACIÓN

<b>EVALUACIÓN SESIÓN 2</b>				
<b>"ASESORÍA AL COMITÉ DE SEGURIDAD Y EMERGENCIA ESCOLAR"</b>				
<b>DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA / DOCENTES</b>			<b>FECHA</b>	
<b>No.</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Porque:</b>
1	¿Considera que la información de esta Asesoría le apoyará en la Educación de su hijo (a)?			
2	¿El Tema fue de su interés?			
3	¿El Promotor fue respetuoso durante su asesoría?			
4	¿La presentación e información de la asesoría fue de buena calidad?			
5	¿El Promotor tuvo dominio del tema?			
6	El Promotor se comunica en forma asertiva y didáctica con el grupo			
<b>SUGERENCIAS / COMENTARIOS / OBSERVACIONES</b>				

<b>Sesión de Trabajo No. 3</b>			
<b>CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS: "PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"</b>			
<b>Dirigido a:</b>		<b>Docentes y Alumnos</b>	
<b>No..</b>	<b>Actividad a realizar</b>	<b>Materiales y Apoyos Didácticos</b>	<b>Duración:</b>
1	Saludo		10 min.
2	Prevención de Accidentes	*Planificación *Manual de Seguridad Escolar. SEP, Impreso en 2012, México. *Manual Propuestas didácticas sobre Seguridad y Prevención de Accidentes para los libros de Texto Gratuitos. Impresión México.	30 a 40 min.
3	Técnica de Evaluación	Observación	10 min
4	Instrumento de Evaluación	Lista de Cotejo	

<b>Sesión de Trabajo No. 4</b>			
<b>CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS: "QUÉ DEBO HACER EN UN CASO DE EMERGENCIA"</b>			
<b>Dirigido a:</b>		<b>Docentes y Alumnos</b>	
<b>No..</b>	<b>Actividad a realizar</b>	<b>Materiales y Apoyos Didácticos</b>	<b>Duración:</b>
1	Saludo		10 min.
2	¿Qué debo hacer en un caso de Emergencia?	*Planificación *Manual de Seguridad Escolar. SEP, Impreso en 2012, México. *Manual Propuestas didácticas sobre Seguridad y Prevención de Accidentes para los libros de Texto Gratuitos. Impresión México.	30 a 40 min.
3	Técnica de Evaluación	Observación	10 min
4	Instrumento de Evaluación	Lista de Cotejo	

<b>Sesión de Trabajo No. 5</b>			
<b>CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS: "QUÉ ES UN SIMULACRO DE EVACUACIÓN"</b>			
<b>Dirigido a:</b>		<b>Docentes y Alumnos</b>	
<b>No..</b>	<b>Actividad a realizar</b>	<b>Materiales y Apoyos Didácticos</b>	<b>Duración:</b>
1	Saludo		10 min.
2	¿Qué es un Simulacro de Evacuación?	*Planificación *Manual de Seguridad Escolar. SEP, Impreso en 2012, México. *Manual Propuestas didácticas sobre Seguridad y Prevención de Accidentes para los libros de Texto Gratuitos. Impresión México. * Guía de simulacros de Evacuación. SEP, 2010. Impreso en México.	30 a 40 min.
3	Técnica de Evaluación	Observación	10 min
4	Instrumento de Evaluación	Lista de Cotejo	

## Evaluación del Proyecto

### Técnicas de Evaluación



### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 1) **Asesorías y Capacitación (Listas de Asistencia)**
- 2) **Evaluaciones de Cursos, Talleres o Asesorías.**
- 3) **Planificaciones**
- 4) **Instrumentos de Evaluación de las Planificaciones**
- 5) **Evidencias fotografías**
- 6) **Oficios de solicitud de apoyo de las diferentes instancias tales como:**
  - a. **Protección Civil**
  - b. **Policia y Tránsito (Educación Vial)**
  - c. **Medio Ambiente, etc.**
- 7) **Formatos:**
  - a. **Seguimiento de los Comités Escolares**
  - b. **Registro de Accidentes**
  - c. **Evaluación de Simulacros de Evacuación**
  - d. **Revisión de Escuela Segura**
  - e. **Revisión de Extintores**
  - f. **Revisión de Botiquín de Emergencias**
  - g. **Control de Enfermedades de la Infancia**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACION**

<b>EVALUACIÓN GENERAL DEL PROYECTO EDUCATIVO "SEGURIDAD ESCOLAR"</b>				
<b>Escuela:</b>		<b>FECHA</b>		
<b>No.</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Por qué ?:</b>
1	El Proyecto respondió a una necesidad de apoyo Educativo (Objetivo General del Proyecto)			
2	Se realizó el Cronograma de Actividades del Proyecto			
3	¿El Promotor fue respetuoso durante su asesoría?			
4	Se revisaron las políticas y los reglamentos de seguridad Escolar junto con los Directivos Escolares			
5	Se Integró el Consejo Escolar de Participación Social en tiempo y forma			
6	Se Asesoró al Consejo Escolar de Participación Social			
7	La presentación e información de la asesoría fue de buena calidad			
8	El Promotor tuvo dominio del tema			
9	Se Integró el comité de protección civil y seguridad escolar en el Consejo Escolar de Participación Social en tiempo y forma			
10	Se Asesoró al Comité de Seguridad y Emergencia Escolar			
11	La presentación e información de la asesoría fue de buena calidad			
12	El Promotor tuvo dominio del tema			
13	Se Realizó el recorrido por la escuela para detectar zonas de riesgo que pudieran poner en peligro a los alumnos.			
14	Se realizó el Diagnóstico de Seguridad Escolar de los probables riesgos.			
15	Se Informó al Director (a) Escolar de los probables riesgos.			
16	Se realizó el Plan de Emergencia Escolar			
17	Se entregó el Directorio de Emergencias en tiempo y forma a la Escuela			
18	Se llevó a cabo El Macro Simulacro y difusión de la Semana Estatal de Protección Civil			
19	Se realizaron los Simulacros de acuerdo al Cronograma			
20	Se llenaron las Guías de Simulacros en tiempo y forma			

<b>EVALUACIÓN GENERAL DEL PROYECTO EDUCATIVO "SEGURIDAD ESCOLAR"</b>				
<b>Escuela:</b>		<b>FECHA</b>		
<b>No.</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Por qué ?:</b>
21	Se realizó la revisión de Botiquines de Emergencia como lo muestra el cronograma de actividades			
22	Se colocaron los Señalamientos de Seguridad en la Escuela			
23	Se realizó el Mapa de Seguridad			
24	Se entregó al Director (a) Escolar el Mapa de Seguridad			
25	Se colocó en lugares visibles en toda la Escuela			
26	Se pintó la Zona de Seguridad y las rutas de Evacuación de la Escuela			
27	Se realizó la Gestión con Policía y Tránsito para la realización del Programa de Educación Vial			
28	Se llevó a cabo el Programa de Educación Vial			
29	Se realizó la Planificación: "Prevención de Accidentes"			
30	Se realizó la Planificación: "¿Qué hacer en caso de Emergencia?"			
31	Se realizó la Planificación: "¿Qué es un Simulacro de Evacuación?"			
32	Se realizó la revisión de los Extintores			
33	Se realizó la revisión de Escuela Segura			
34	Se lleva a cabo el Control de Accidentes como lo marca el Seguro Escolar			
35	Se cuenta con la Carpeta de Seguridad Escolar con todas las Evidencias del Proyecto			
<b>SUGERENCIAS / COMENTARIOS / OBSERVACIONES</b>				

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Secretaría de Educación Pública (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Pla y Programas de Estudio y Orientaciones Didácticas y sugerencias de Evaluación 2017, Impreso en México
- Secretaría de Educación Pública. Guía para la Educadora, impreso México.
- Consejos Escolares –Gobierno del estado de México
- Manual de Seguridad Escolar. SEP, Impreso en 2012, México.
- Manual Propuestas Didácticas sobre Seguridad y Prevención de Accidentes para los libros de Texto Gratuitos. Impresión México.
- Guía de Simulacros de Evacuación. SEP, 2010. Impreso en México.
- Medidas básicas de seguridad para niños (archivo en formato PDF- SEP)
- Manual de Seguridad Escolar (archivo en formato PDF- SEP)
- Medidas básicas de prevención para los padres (archivo en PDF- SEP)
- Secretaría de Educación Pública. Herramientas para Evaluación en Educación Básica. Serie de 5 cuadernillos. Impresos 2012. México
- Secretaría de Educación Pública. Desarrollando Competencias para una Nueva Cultura de la Salud. Manual Para el Maestro del Programa de Escuela y Salud. Impreso 2008. México. Pag.116-123.

**PROYECTO EDUCATIVO**  
***"EDUCANDO SEGURO... LA VIDA ASEGURADO"***  
**EDUCACIÓN PARA LA SALUD**  
**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

ELABORÓ

---

**Dra. Leticia De Lourdes Gómez Fragoso**  
**Promotor De Educación Para La Salud**  
**Zonas Escolares J045 Y J046**