

## INFOGRAFÍA

### PROCESOS DE ASESORÍA Y/O ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES

NECESIDAD PEDAGÓGICA  
(OBSERVACIÓN DE PROCESOS  
DE PLANEACIÓN,  
INTERVENCIÓN, EVALUACIÓN,  
ETC.)

ACUERDOS Y  
COMPROMISOS  
(SISTEMATIZACIÓN DE LA  
ESTRATEGÍA DE  
ASESORÍA)

*Es importante que el  
directivo también se  
situé en un proceso  
de reflexión y  
autoevaluación sobre  
su rol.*

SE IDENTIFICA LA  
ESTRATEGÍA A SEGUIR  
(ASESORÍA,  
ACOMPAÑAMIENTO,  
CAPACITACIÓN, ETC.)

Generar estrategias que permitan  
al profesor sacar conclusiones y  
construir conocimiento de su  
práctica a partir de lo que él sabe  
hacer y aquello que deberá  
modificar.

PROCESOS DE  
REALIMENTACIÓN  
DEVOLUCIÓN  
RESPETUOSA

SE CONSTRUYE EL PROPÓSITO  
DE LA ASESORÍA Y SE  
ORGANIZAN LAS ACTIVIDADES  
A REALIZAR CON EL DOCENTE  
(PLAN DE ASESORÍA Y/O  
ACOMPAÑAMIENTO)

SE GENERA UN ESPACIO DE  
DIÁLOGO PROFESIONAL PARA  
REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA  
DOCENTE