



LOS CONTINENTES

MAESTRA IVONNE GÓMEZ SOLÓRZANO

Ciclo Escolar 2019-2020

A colorful decorative border surrounds the text. It features cartoon children of various ethnicities and hairstyles, flowers in shades of yellow, orange, and red, and colorful pinwheels. The background is a bright blue sky with white clouds and a green grassy field.

Compañero profesor:

En muchas ocasiones al trabajar en 5° de primaria, nos enfrentamos a diversas situaciones que tienen que ver con el dominio de contenidos que poseen nuestros alumnos los cuales se supone deben ser el punto de partida hacia el logro de los aprendizajes del grado que nos compete, tal es el caso de todas las asignaturas, sin embargo en esta ocasión quiero abordar en específico el aprendizaje esperado relacionado con el reconocimiento en mapas de los continentes de la tierra, del bloque 1 de Geografía en 5°, pues al tratarse de un tema que incluso no se aborda en el libro de texto actual, en muchas ocasiones pasa por desapercibido o no se le da la atención necesaria para alcanzarlo. Por tal motivo la siguiente **actividad** tiene la finalidad de que los alumnos reconozcan la ubicación y características generales de los 6 continentes que forman el planeta tierra.



BLOQUE 1 LOS CONTINENTES

COMPETENCIA: Manejo de información geográfica.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra.

CONTENIDOS: 1.- Localización en mapas de los continentes de la Tierra, África, Antártida, América, Asia, Europa y Oceanía

2.- Delimitación de los continentes a partir de criterios físicos, culturales y políticos.

:

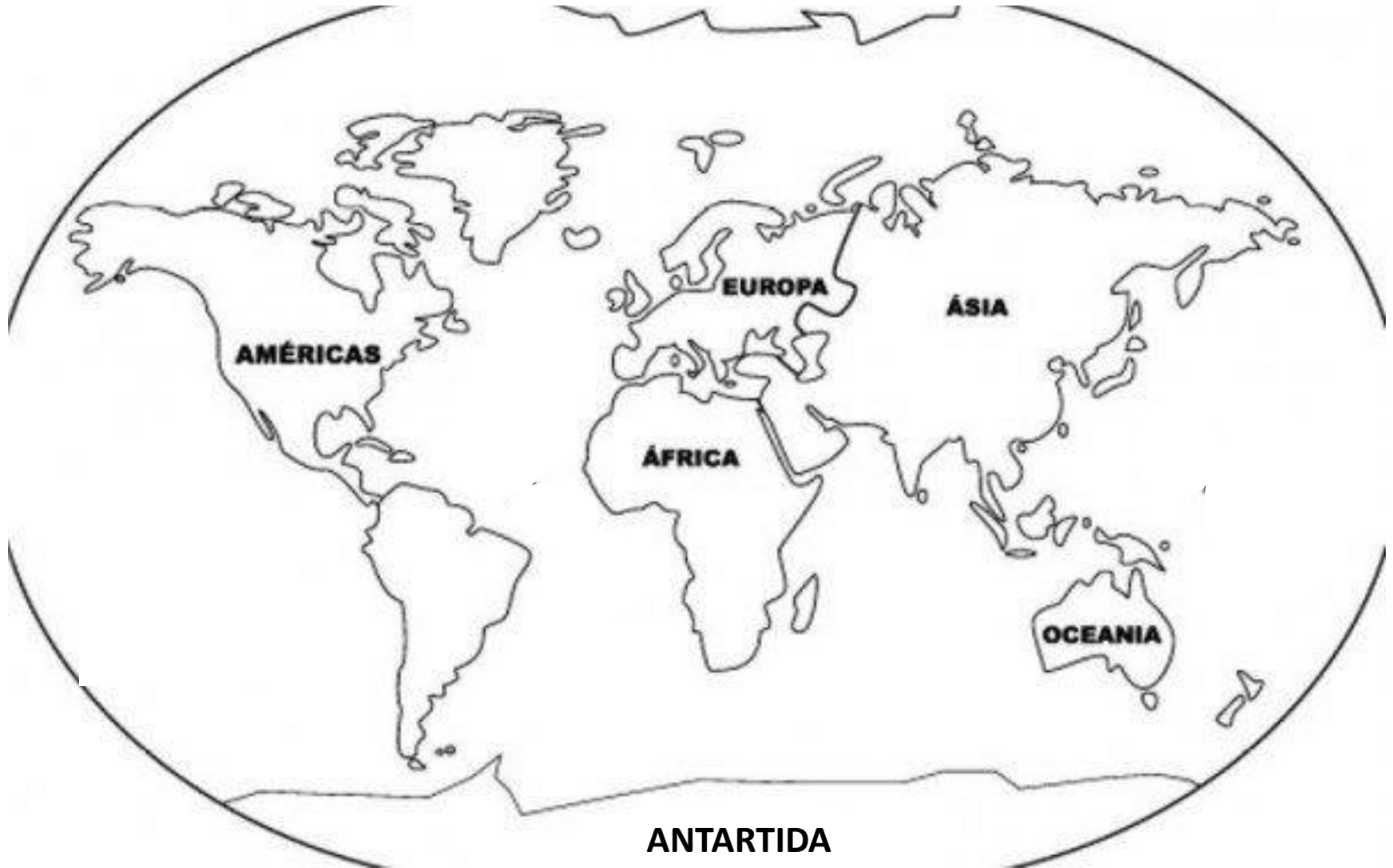


ESPECIFICACIONES GENERALES

- 1.- La actividad está planteada en tres momentos, inicio, desarrollo y evaluación, las cuales pueden ejecutarse en tres días distintos o cómo lo considere mejor el docente aplicador
- 2.- Reconocer en un planisferio la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra. (Inicio).
- 3.- Realizar comentarios en torno a lo que conocen de cada continente y países que identifican. (Desarrollo)
- 4.- Identificar en mapas de cada continente por separado los países más destacados y los iluminen apoyados de imágenes y palabras clave, en esta parte es muy importante orientar a los alumnos en sus dudas y comentarios que surjan, además pueden agregar a las imágenes las ideas que surjan de sus comentarios y/o investigaciones.. (Desarrollo)
- 5.- Resuelvan algunas preguntas que permitan recordar las características de los continentes de la tierra. (Evaluación)
- 6.- La actividad se puede plantear de manera individual o por equipos.

PLANISFERIO

Colorea de diferentes colores los continentes del planeta tierra, nómbralos e identifica su ubicación.



AMÉRICA

Ilumina los países que identificas y nombra algunas de sus características, puedes agregar notas que completen la imagen



México está ubicado en este continente



Es conocido como el nuevo mundo



En él se encuentra el país más poderoso del mundo

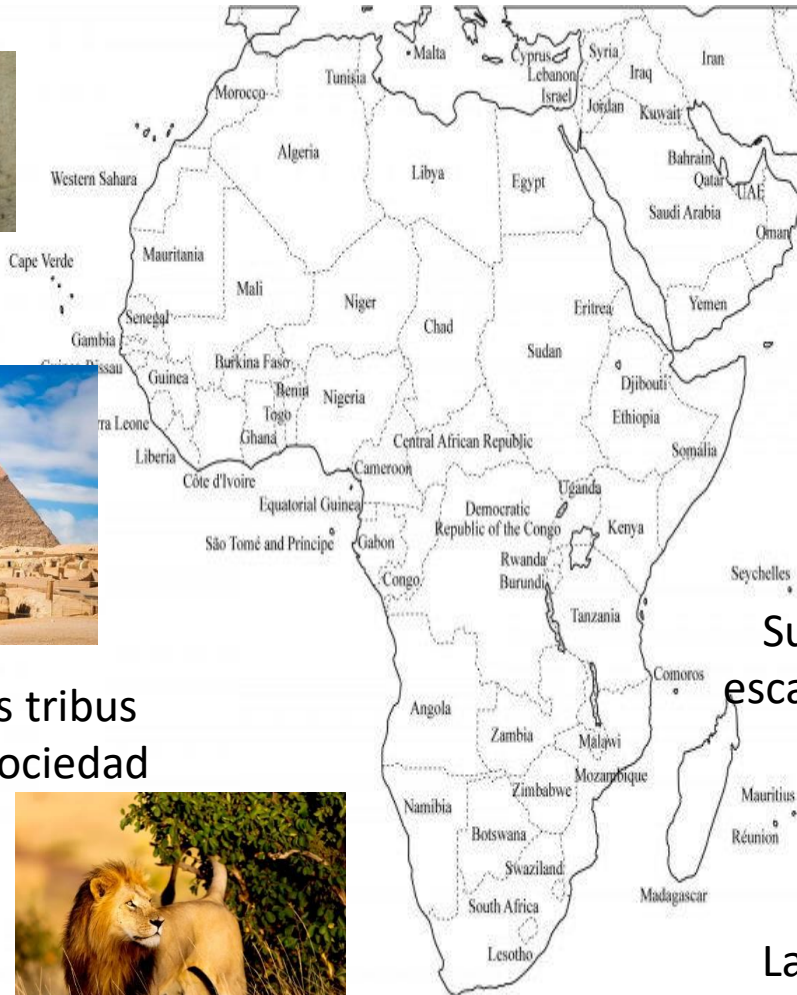


Se extiende del polo norte al polo sur, por lo cual posee todos los climas



ÁFRICA

Ilumina los países que identificas y nombra algunas de sus características, puedes agregar notas que completen la imagen



Es el continente con mayor índice de pobreza



Existen muchas tribus alejadas de la sociedad



Sufren de la escasez de agua



La mayor parte de la población es de raza negra

ASIA

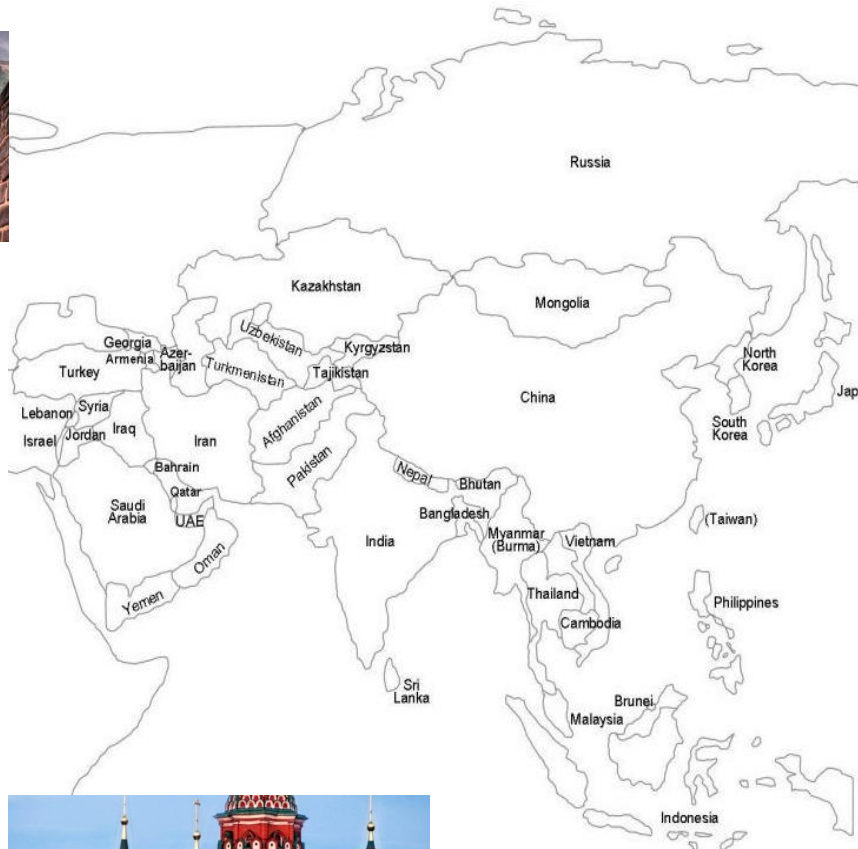
Ilumina los países que identificas y nombra algunas de sus características, puedes agregar notas que completen la imagen



Continente más grande en extensión territorial



Se pueden encontrar gran cantidad de religiones



Continente más poblado



Posee el país más poblado del mundo



EUROPA

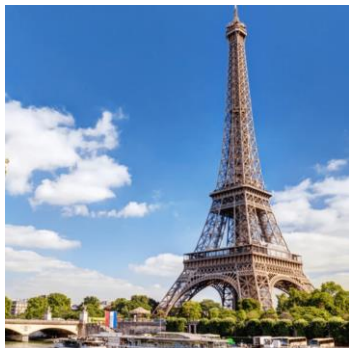
Ilumina los países que identificas y nombra algunas de sus características, puedes agregar notas que completen la imagen



Es la cuna del futbol soccer



Es conocido como el viejo continente



Es la cuna de la religión católica



OCEANÍA

Ilumina los países que identificas y nombra algunas de sus características, puedes agregar notas que completen la imagen



Continente más pequeño



El canguro es la especie animal emblemática



Formado por una serie de islas

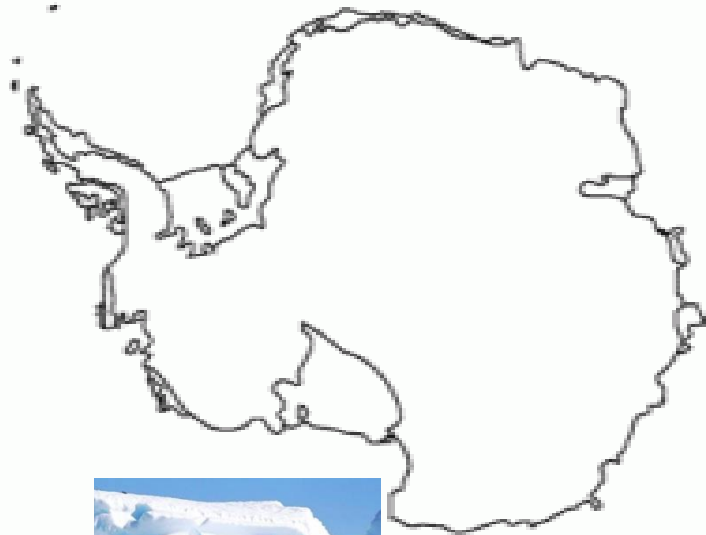


ANTÁRTIDA

Ilumina los países que identificas y nombra algunas de sus características, puedes agregar notas que completen la imagen



Está cubierto en su totalidad por hielo



En invierno reina la oscuridad

Lo habitan pingüinos, lobos marinos y focas



No hay registros de asentamientos humanos



EVALUACIÓN

Recuerda la información que revisaste y escribe en la línea el nombre del continente que corresponde:

CONTINENTE


- 1.- Más grande en extensión territorial: _____
- 2.- Con mayor índice de pobreza: _____
- 3.- Cuna de la religión católica: _____
- 4.- Se extiende del polo norte al polo sur: _____
- 5.- Más pequeño en extensión territorial: _____
- 6.- En él se ubica el país más poblado del mundo: _____
- 7.- Conocido como el continente negro: _____
- 8.- El canguro es su animal emblemático: _____
- 9.- En el que vives: _____
- 10.- Conocido como el nuevo mundo: _____
- 11.- Conocido como el viejo continente: _____
- 12.- Que en invierno no sale para nada el sol: _____
- 13.- Ocupa el último lugar en extensión territorial: _____
- 14.- No tiene población: _____
- 15.- Que te gustaría conocer algún día: _____

FUENTES CONSULTADAS

✓ Programas de Estudio 2011 Guía para el maestro. Quinto Grado. Secretaria de Educación Pública. México.
mágenes recopiladas del buscador Google.

✓ <https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcolorearimagenes.net%2Fmapas-de-paises-continentes-para-colorear%2F&psig=AOvVaw2kC0ubRCzUAv1HZr492v9O&ust=1596762445671000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOCpj-mxhesCFQAAAAAdAAAAABAD>

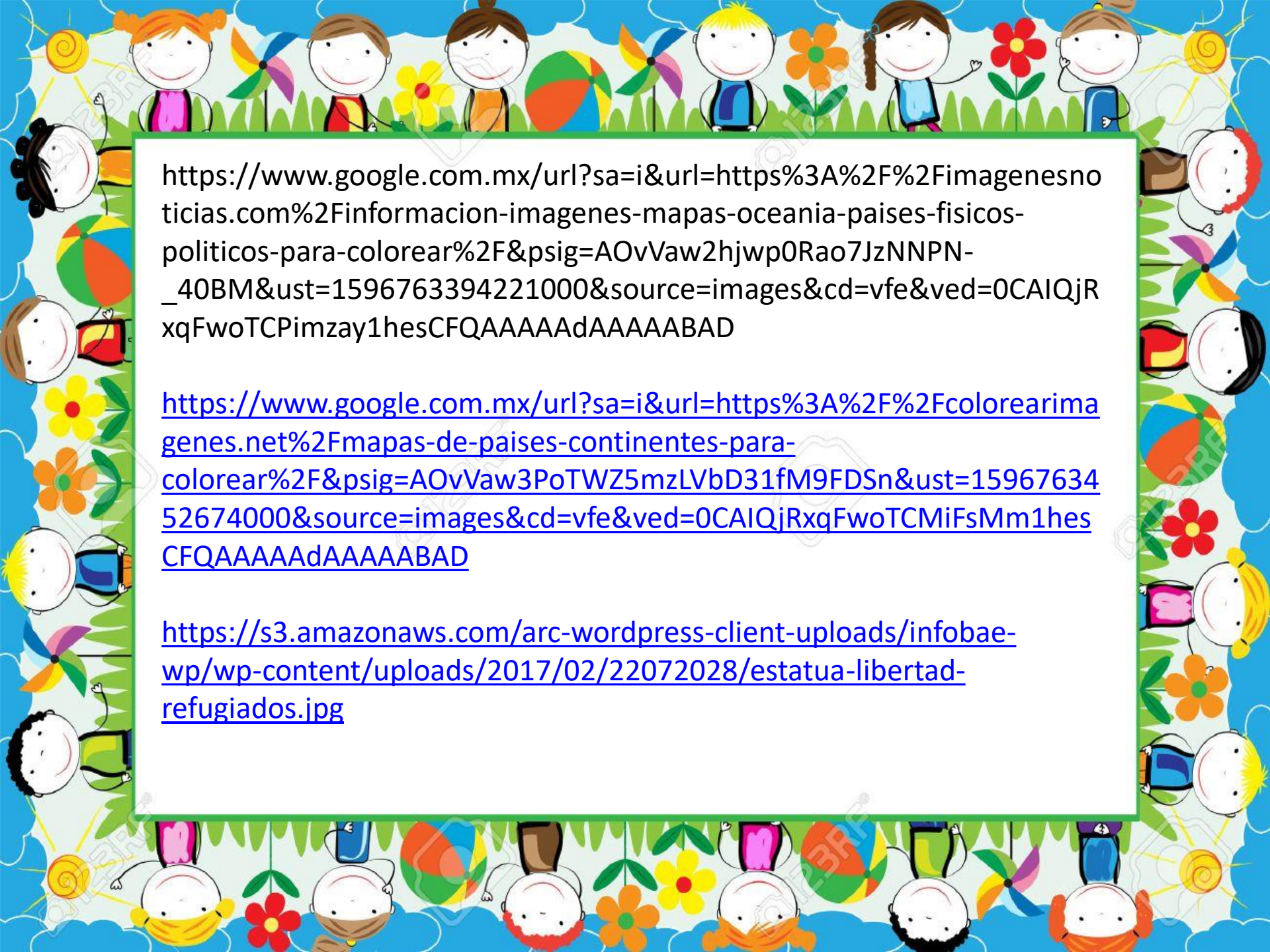
✓ <https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com.mx%2Fpin%2F786089309931096276%2F&psig=AOvVaw3wb4FEUBHwR8UjhTK5OM75&ust=1596762514173000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjMwliyhCFQAAAAAdAAAAABAD>



https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F319263061084869826%2F&psig=AOvVaw2tlpDoR_DcrmgeE3-JLHw1&ust=1596762603836000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPjdLSyhesCFQAAAAAdAAAAABAO

https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fpin%2F707980003893973662%2F&psig=AOvVaw3c-ZticZTphamHctqfyuzy&ust=1596762751033000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJiKj_qyhesCFQAAAAAdAAAAABAD

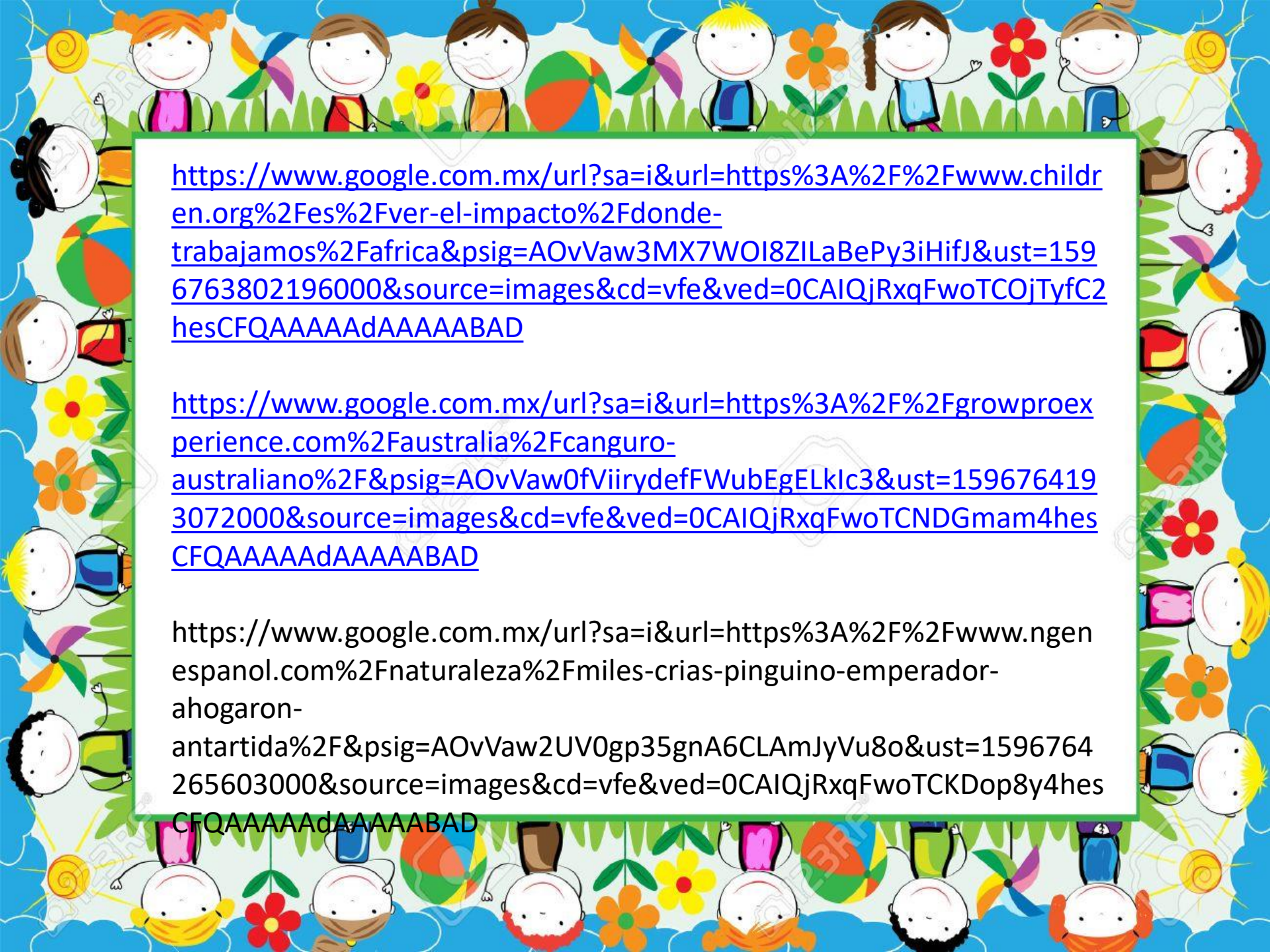
<https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com.mx%2Fpin%2F667588344733747140%2F&psig=AOvVaw03rJXs6GoAWcDUpUho09lN&ust=1596763093186000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOiEnp60hesCFQAAAAAdAAAAABAI>



https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fimagenesnoticias.com%2Finformacion-imagenes-mapas-oceania-paises-fisicos-politicos-para-colorear%2F&psig=AOvVaw2hjwp0Rao7JzNNPN-_40BM&ust=1596763394221000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPimzay1hesCFQAAAAAdAAAAABAD

<https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcolorearimagenes.net%2Fmapas-de-paises-continentes-para-colorear%2F&psig=AOvVaw3PoTWZ5mzLVbD31fM9FDSn&ust=1596763452674000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMiFsMm1hesCFQAAAAAdAAAAABAD>

<https://s3.amazonaws.com/arc-wordpress-client-uploads/infobae-wp/wp-content/uploads/2017/02/22072028/estatua-libertad-refugiados.jpg>



<https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.children.org%2Fes%2Fver-el-impacto%2Fdonde-trabajamos%2Fafrica&psig=AOvVaw3MX7WOI8ZILaBePy3iHifJ&ust=1596763802196000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjTyfC2hesCFQAAAAAdAAAAABAD>

<https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fgrowproexperience.com%2Faustralia%2Fcanguro-australiano%2F&psig=AOvVaw0fViirydefFWubEgELkIc3&ust=1596764193072000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDGmam4hesCFQAAAAAdAAAAABAD>

<https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ngen.espanol.com%2Fnaturaleza%2Fmiles-crias-pinguino-emperador-ahogaron-antartida%2F&psig=AOvVaw2UV0gp35gnA6CLAmJyVu8o&ust=1596764265603000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKDop8y4hesCFQAAAAAdAAAAABAD>