

EN LAS ALAS DE UN PAPALOTE

PROYECTO ESCOLAR

2019-2020

ESC. TELESECUNDARIA No. 0631

"LIC. ARTURO MONTIEL
ROJAS"

PROF. VALDEMAR MOLINA SUAREZ

TELEsecundaria

EL PUEBLITO, LUVIANOS MEX.

23 DE ENERO DEL 2020.

DESCRIPCIÓN

Mis sueños en las alas de un cometa es un proyecto colaborativo, que a través de la elaboración de cometas utilizando material de su agrado, propone el fortalecimiento de los valores humanos como practica social, desarrollando las competencias artísticas, tecnológicas y de convivencia, así como también preservar tradiciones de recreación infantil, involucrando a los integrantes de toda la comunidad escolar de la Escuela Telesecundaria OFTV No 06 31 “Lic. Arturo Montiel Rojas”, como protagonistas de su propio desarrollo y gestores de una mejor convivencia escolar.

PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo generar un espacio donde todos los integrantes de la comunidad educativa OFTV No 0631 “Lic. Arturo Montiel rojas” de la comunidad de El Pueblito Luvianos Estado de México tengan un contacto con el medio natural y preserven tradiciones de recreación infantil, a través de la elaboración creativa de cometas con material adecuado y llamativo, así como se exaltar los valores como practica social?

PLANTEAMIENTO DEL ÁREA DE OPORTUNIDAD

Dado a la falta de aplicación de valores y problemas sociales de los integrantes de las familias de la comunidad de El Pueblito se hace evidente la necesidad de fortalecer las prácticas sociales y de convivencia a través de prácticas pedagógicas que fortalezcan los valores humanos y de sana convivencia, desarrollando las prácticas artísticas, creativas y de preservación de tradiciones de recreación infantil.

OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio donde los estudiantes de la escuela telesecundaria OFTV No 0631 “Lic. Arturo Montiel Rojas” tengan contacto con el medio natural elaborando creativamente cometas con material de su agrado, exaltando sus valores sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Favorecer el desarrollo de competencias artísticas a través de la elaboración de cometas con material de su agrado.
- Motivar el fortalecimiento de los valores humanos como prácticas sociales y de convivencia.
- Involucrar a la familia y a todos los diferentes actores de la comunidad escolar en la formación integral de los alumnos.
- Preservar y fomentar tradiciones de recreación infantil.
- Hacer el uso de video y fotografía como recurso tecnológico para evidenciar el desarrollo de las actividades propuestas en el proyecto.
- Evidenciar a través de un grupo de whatsapp el desarrollo del proyecto y el logro de los objetivos planteados.

ENFOQUE PEDAGÓGICO

Este enfoque sugiere características especiales de los actores del conocimiento, que inciden directamente en el desarrollo del proyecto y que a continuación se describen:

Alumno: Sujeto activo protagonista y constructor de sus aprendizajes.

Docente: guía, facilitador de sus experiencias y orientador de procesos de aprendizaje.

Aprendizaje: construcción personal mediada socialmente por andamios provistos por el medio y la sociedad.

Evaluación: proceso permanente y continuo basado en logros.

Enfoque metodológico: combinación de estrategias de participación, interpretativas, analíticas, comparativas, críticas y propositivas.

Todo ello encaminado al desarrollo integral de las competencias

RECURSOS

Recursos didácticos: papel china, tijeras, cinta adhesiva, hilo de costura, cúter y varas de chimalaco o similar.

Recursos tecnológicos: pantalla, videos y computadora

Medios de comunicación: internet y celular.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

#	actividad	materiales	fecha	horario
1	Promoción del proyecto	diapositivas	27/01/2020	Durante los honores
2	Recopilación de materiales	Lista visual	27/01/2020	
3	Video de cómo elaborar un papalote	Video y fotografías	28/01/2020	11:45 a 12:30
4	Elaboración de papalote	Papel, tijeras, cinta adhesiva, cúter e hilo	04 de febrero de 2020. 05 de febrero de 2020.	Tercero 12:30-13:20hrs Segundo 9:00 a 10:00hrs Primero 11:45 a 12:30hrs
5	Entrega de permisos a los alumnos	Hoja impresa	10 de febrero del 2020	13:00hrs.
6	Desayuno escolar	Tamales de puerco y atole	12 de febrero del 2020	8:00hrs a 8:50hrs
7	Traslado a la mesa del gachupín		12 de febrero del 2020	9:00hrs a 9:40hrs
8	Volar los papalotes en la mesa del gachupín.	Papalotes elaborados.	12 de febrero del 2020	10:00hrs a 11:00hrs
9	Final de volibol	Balón, silbato y red	12 de febrero del 2020	11:00hrs a 12:00 hrs
10	Comida	Guisados, agua y tortillas	12 de febrero del 2020	12:00hrs a 13:00hrs
11	Retorno a la escuela		12 de febrero del 2020	13:00hrs a 14:00hrs
12	Evaluación del proyecto	Rubrica de evaluación	13 de febrero del 2020	11:15hrs a 11:45hrs
13	Publicación de resultados	Grupo de whatsapp	14 de febrero del 2020	

Rubrica de evaluación de proyecto

No.	indicadores	excelente	buena	regular	inadecuada
1	Disposición de los alumnos en el desarrollo del proyecto.	5	5	1	
2	La responsabilidad de los alumnos en el cumplimiento de los materiales acordados.	11			
3	La interacción de los alumnos con sus compañeros en el trabajo entre pares para elaborar el papalote	10	*		
4	La aplicación de valores			10	1
5	Se percibió que les gusto la actividad de volar los papalotes a los alumnos.		11		
6	El disfrute de las actividades en general.	10			1
7	El resultado del proyecto de manera general.		11		

Elaboró



Valdemar Molina Suárez

(NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE)

Vo Bo
Director escolar

ATENTAMENTE



MARIO ARCE HERNANDEZ