



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

ESCUELA TELESECUNDARIA OFTV. NO. 0509 "LIC. BENITO JUÁREZ"

**CON C.C.T. 15ETV0519Q
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

RENDICIÓN DE CUENTAS PRIMER MOMENTO

ELABORO: PROFR. JOSÉ MANUEL GUTIERREZ MENDÉZ

29 DE NOVIEMBRE DE 2019.

AGENDA DE TRABAJO

- ▶ **BIENVENIDA**
- ▶ **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS: RENDICIÓN DE CUENTAS PRIMER MOMENTO DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020**
- ▶ **¿ POR QUÉ INFORMAR?**
- ▶ **PROPÓSITO.**
- ▶ **OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE UN VIDEO**
- ▶ **RESULTADOS DE SISAT PRIMERA EXPLORACIÓN**
- ▶ **1. OCHO ÁMBITOS DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA ESCOLAR:**
- ▶ **1.1 APROBECAMIENTO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS.**
- ▶ **1.2 PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS.**
- ▶ **1.3 FORMACIÓN DOCENTE.**
- ▶ **1.4 AVANCES DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.**
- ▶ **1.5 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD.**
- ▶ **1.6 DESEMPEÑO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**
- ▶ **1.7 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.**
- ▶ **CONVIVENCIA ESCOLAR**
- ▶ **ASUNTOS GENERALES.**
- ▶ **AGRADECIMIENTO.**

¿POR QUÉ INFORMAR? LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 14: XII Quáter.- Promover la transparencia en las escuelas públicas y particulares en las que se imparta educación obligatoria, vigilando que se rinda ante toda la comunidad, después de cada ciclo escolar, un informe de sus actividades y rendición de cuentas, a cargo del director del plantel.

ACUERDO 717

CAPITULO V: De la administración, transparencia y rendición de cuentas de los recursos.

PROPÓSITO:

INFORMAR DE MANERA CLARA Y PRECISA SOBRE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR DE AGOSTO A NOVIEMBRE DE 2019.

OBSERVAR Y COMENTAR EL VIDEO

“HISTORIA DE UN LETRERO”

RESULTADOS DE SISAT PRIMERA EXPLORACIÓN

PRIMERA EXPLORACIÓN CICLO ESCOLAR 2019-2020

Toma de lectura

ASPECTOS	REQUIEREN APOYO	EN DESARROLLO	NIVEL ESPERADO
TOTAL DE ALUMNOS	46	46	46
NO. ALUMNOS	12	22	12
%	26 %	48 %	26 %

Con base a los resultados de la primera exploración de 46 alumnos inscritos para este ciclo escolar 2019-2020, se detecta que 12 alumnos se encuentran en **nivel esperado** los cuales equivalen al 26 %, **en desarrollo** están 23 alumnos que corresponde al 50 % del total de alumnos, en requieren apoyo están 24 alumnos que equivale al 24 %; detectando que en **Lectura** la mitad de alumnos se encuentra **en desarrollo**, que no esta tan mal pero se necesita plantear actividades para que este 50 % de alumnos que se encuentra en desarrollo logren pasar a **nivel esperado**. Por último, se detecta la problemática que el 24 % de alumnos **requieren apoyo** por lo cual se necesitan planear acciones que desarrollen en los alumnos habilidades y aprendizajes para mejorar los resultados en lectura y pasen al **nivel en desarrollo** como objetivo para la segunda exploración.

Producción de textos

ASPECTOS	REQUIEREN APOYO	EN DESARROLLO	NIVEL ESPERADO
TOTAL DE ALUMNOS	46	46	46
NO. ALUMNOS	27	19	0
%	59 %	41 %	0 %

Con base a los resultados de la primera exploración de **Producción de Textos**, de 46 alumnos inscritos para este ciclo escolar 2019-2020, se detecta que 0 alumnos se encuentran en **nivel esperado** los cuales equivalen al 0 %, **en desarrollo** están 19 alumnos que corresponde al 41 % del total de alumnos y se requiere plantear acciones que potencialicen a estos a pasar **al nivel esperado**, **en requieren apoyo** están 27 alumnos que equivale al 59 % del total de alumnos, detectando que la mayoría de alumnos tienen problemas en **la producción de textos** por lo cual se necesita plantear actividades que incidan en la mejora de la ortografía, su escritura en tamaño, forma, espacio, organización y limpieza.

Cálculo Mental

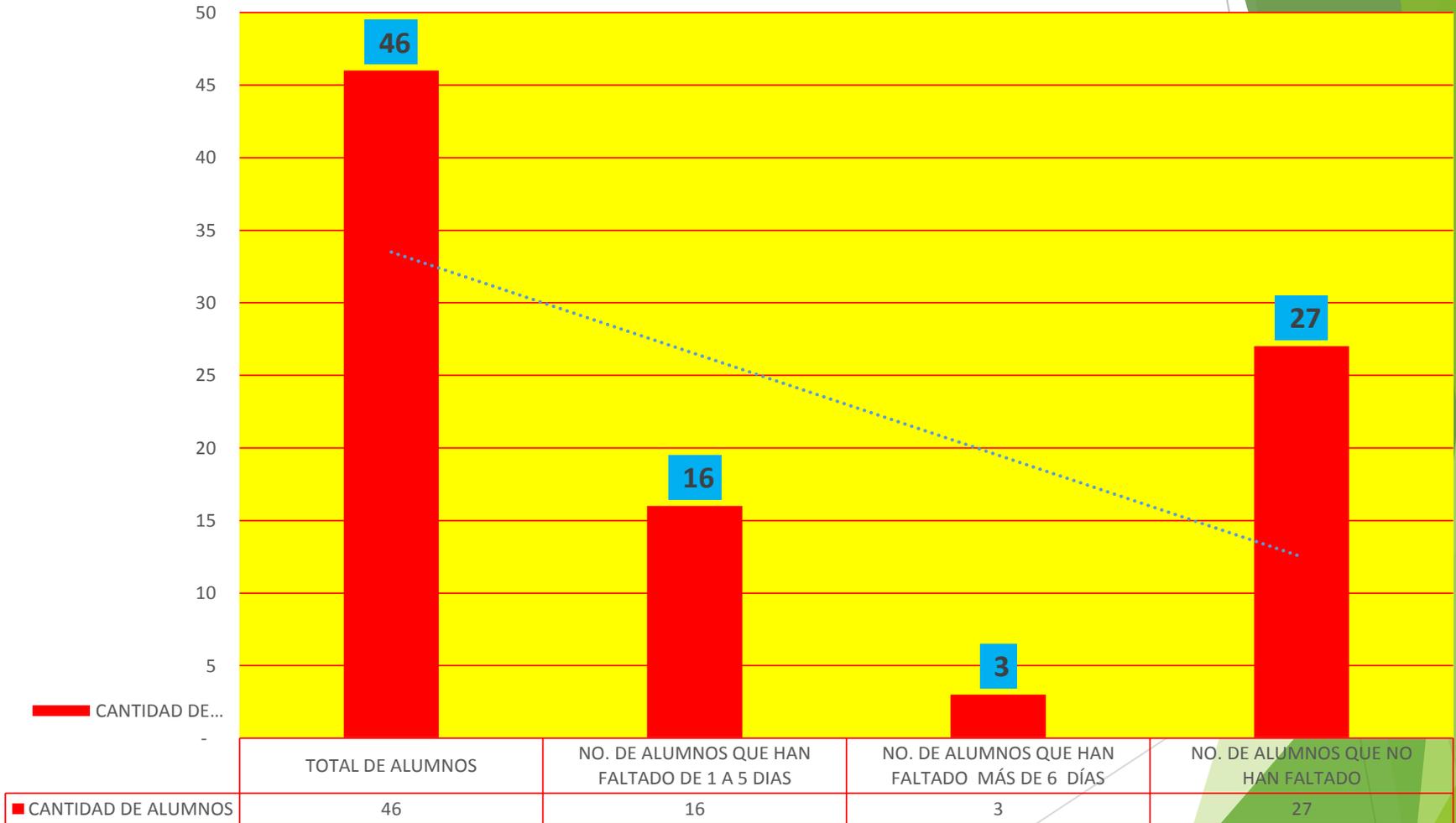
ASPECTOS	REQUIEREN APOYO	EN DESARROLLO	NIVEL ESPERADO
TOTAL DE ALUMNOS	46	46	46
NO. ALUMNOS	21	15	10
%	46 %	32 %	22 %

En cuanto a los resultados de la primera exploración en **Cálculo mental**, de 46 alumnos inscritos para este ciclo escolar 2019-2020, se detecta que 10 alumnos se encuentran en **nivel esperado** los cuales equivalen al 22 %, **en desarrollo** están 16 alumnos que corresponde al 33 % del total de alumnos y se requiere plantear acciones que propicien a pasar **al nivel esperado**, **en requieren apoyo** están 20 alumnos que equivale al 43 % del total de alumnos, detectando que **la mayoría de alumnos** tienen problemas en **cálculo mental** por lo cual se necesita plantear actividades que incidan en mejorar su habilidad para resolver operaciones básicas; así como también en la suma, resta, multiplicación y división de fracciones.

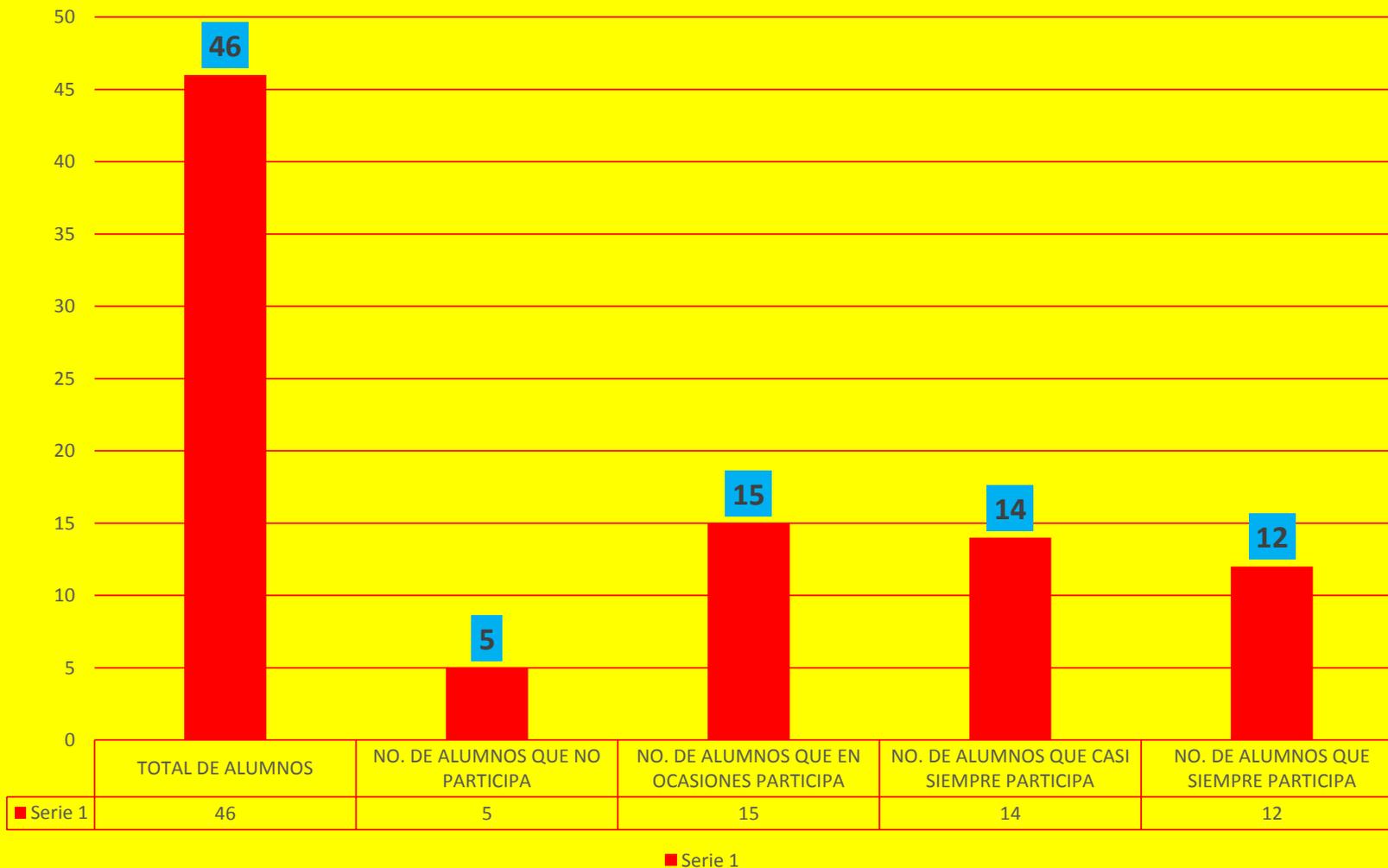
OCHO ÁMBITOS

1. APROVECHAMIENTO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

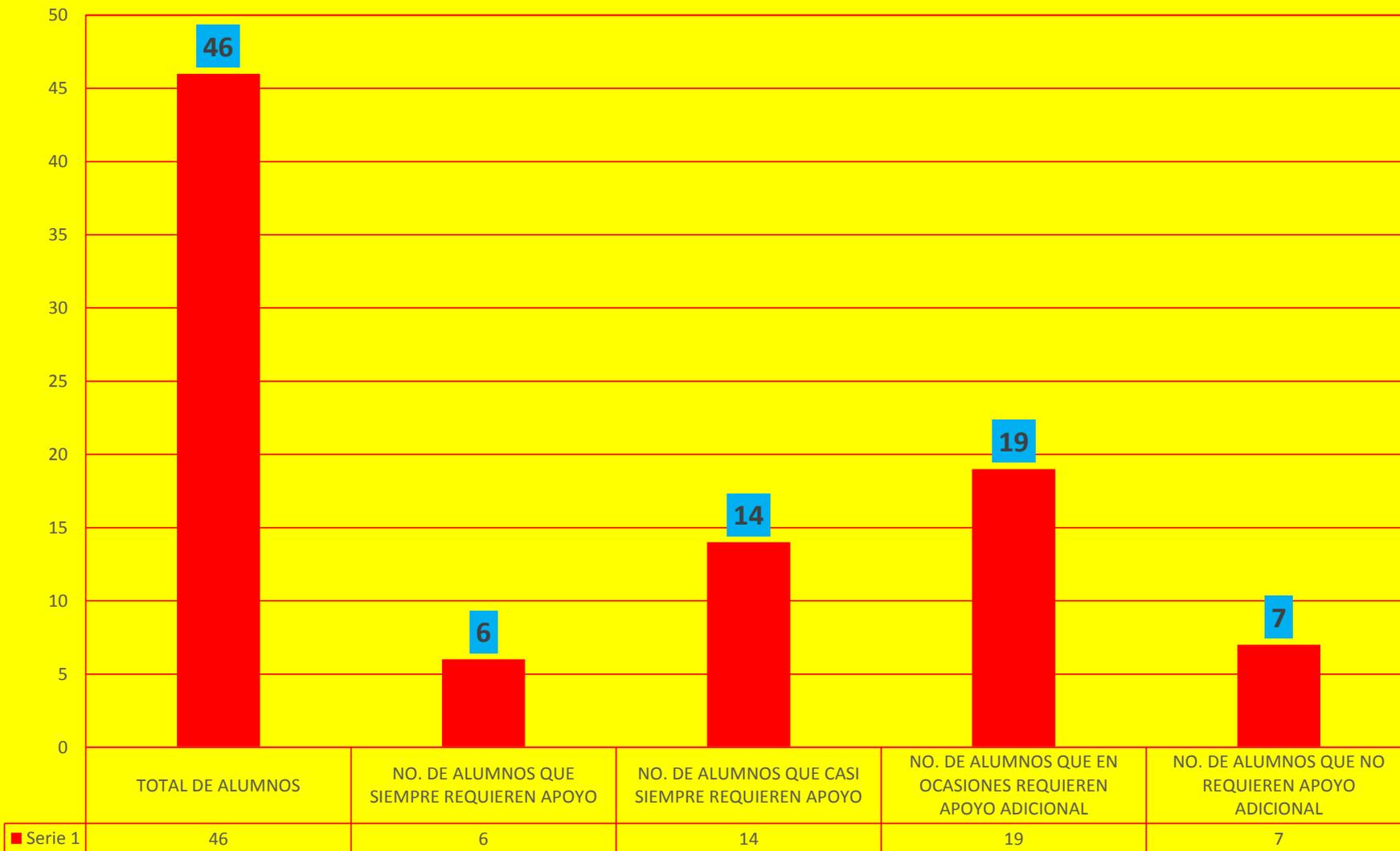
TODOS LOS ALUMNOS ASISTEN PUNTUALMENTE A TODAS LAS CLASES



LAS ACTIVIDADES EN EL AULA LOGRAN QUE TODOS LOS ALUMNOS PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN EL TRABAJO DE CLASE

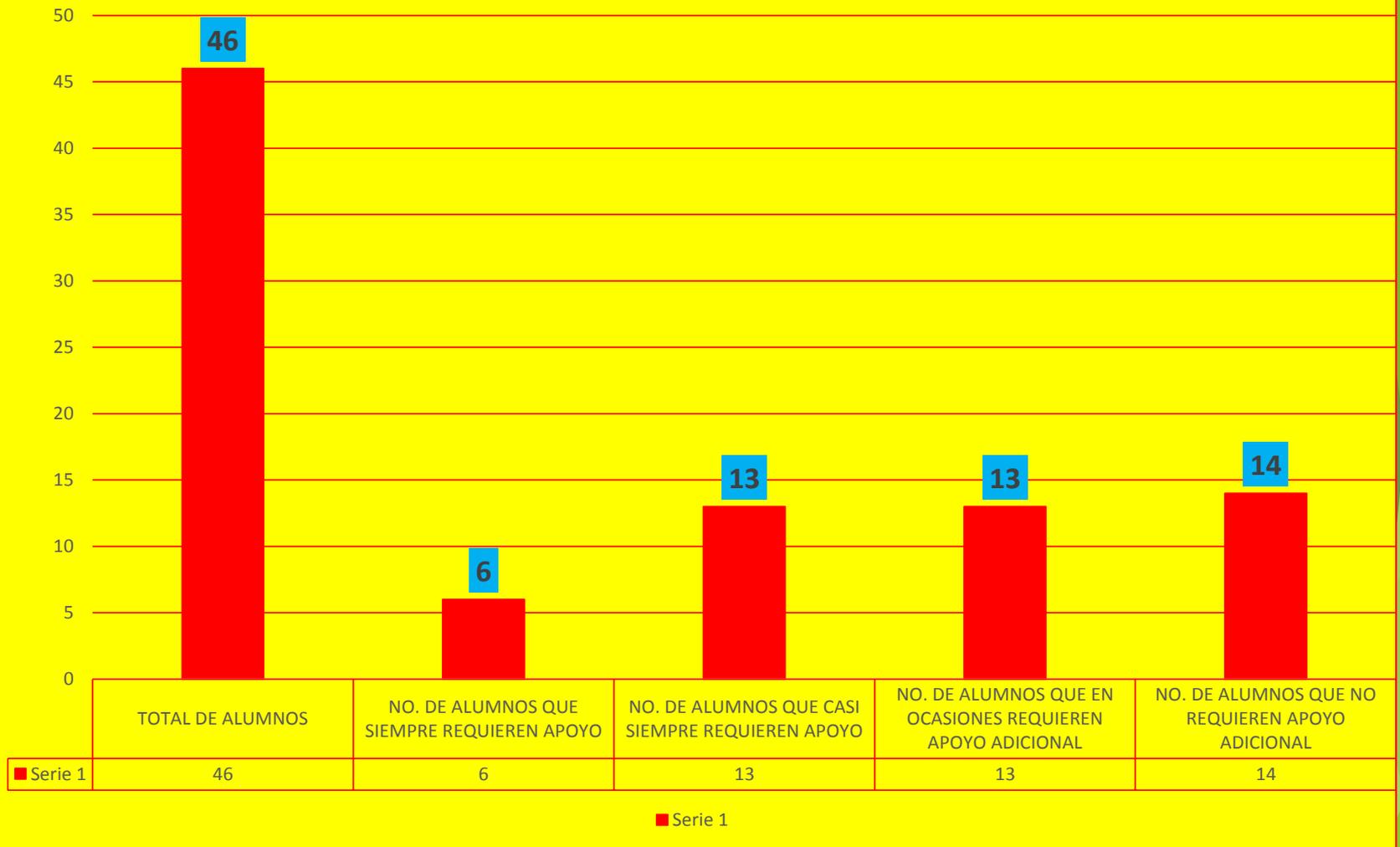


TODOS LOS ALUMNOS CONSOLIDAN SU DOMINIO DE LA LECTURA Y ESCRITURA (ESPAÑOL), DE ACUERDO A SU GRADO EDUCATIVO

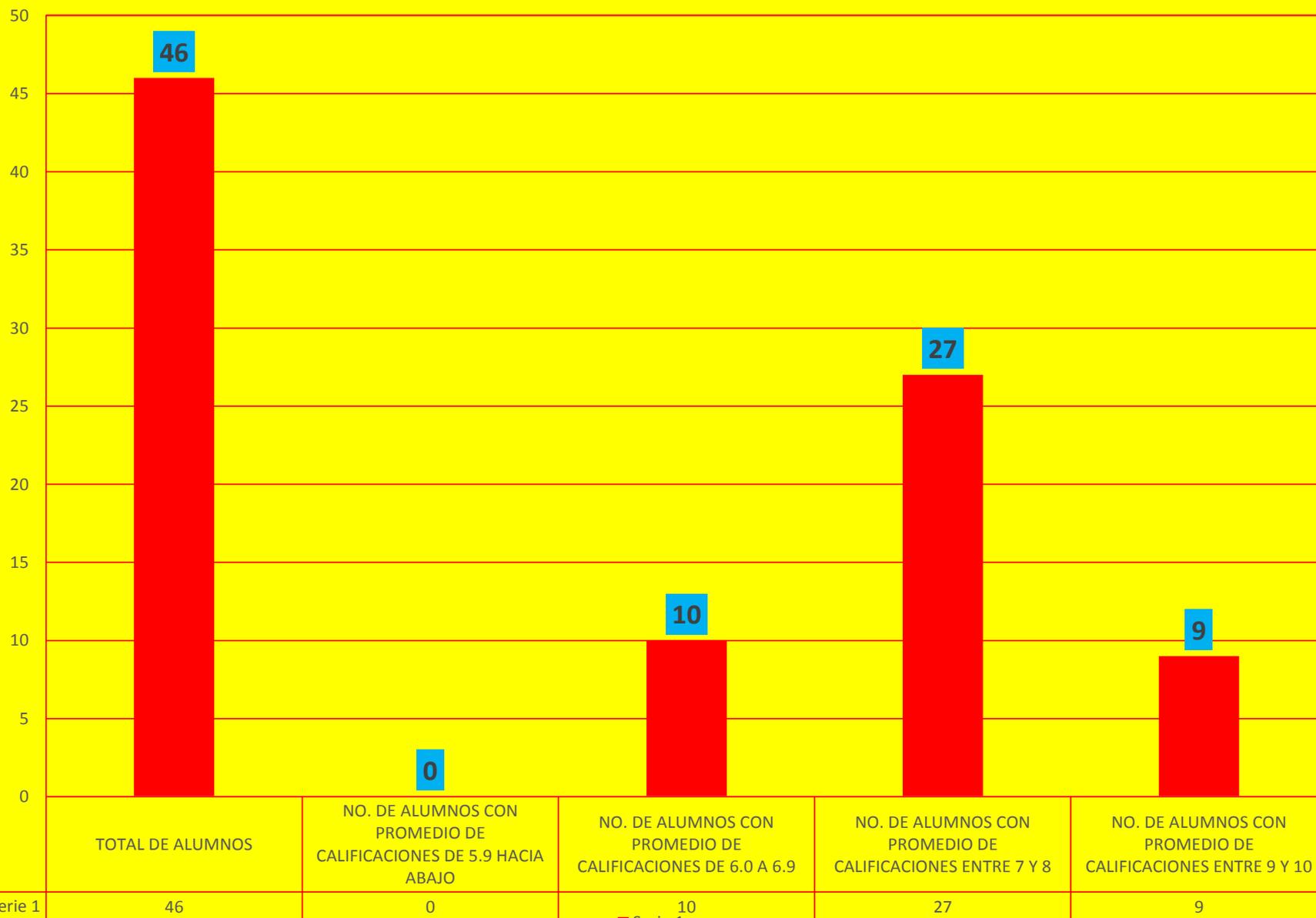


■ Serie 1

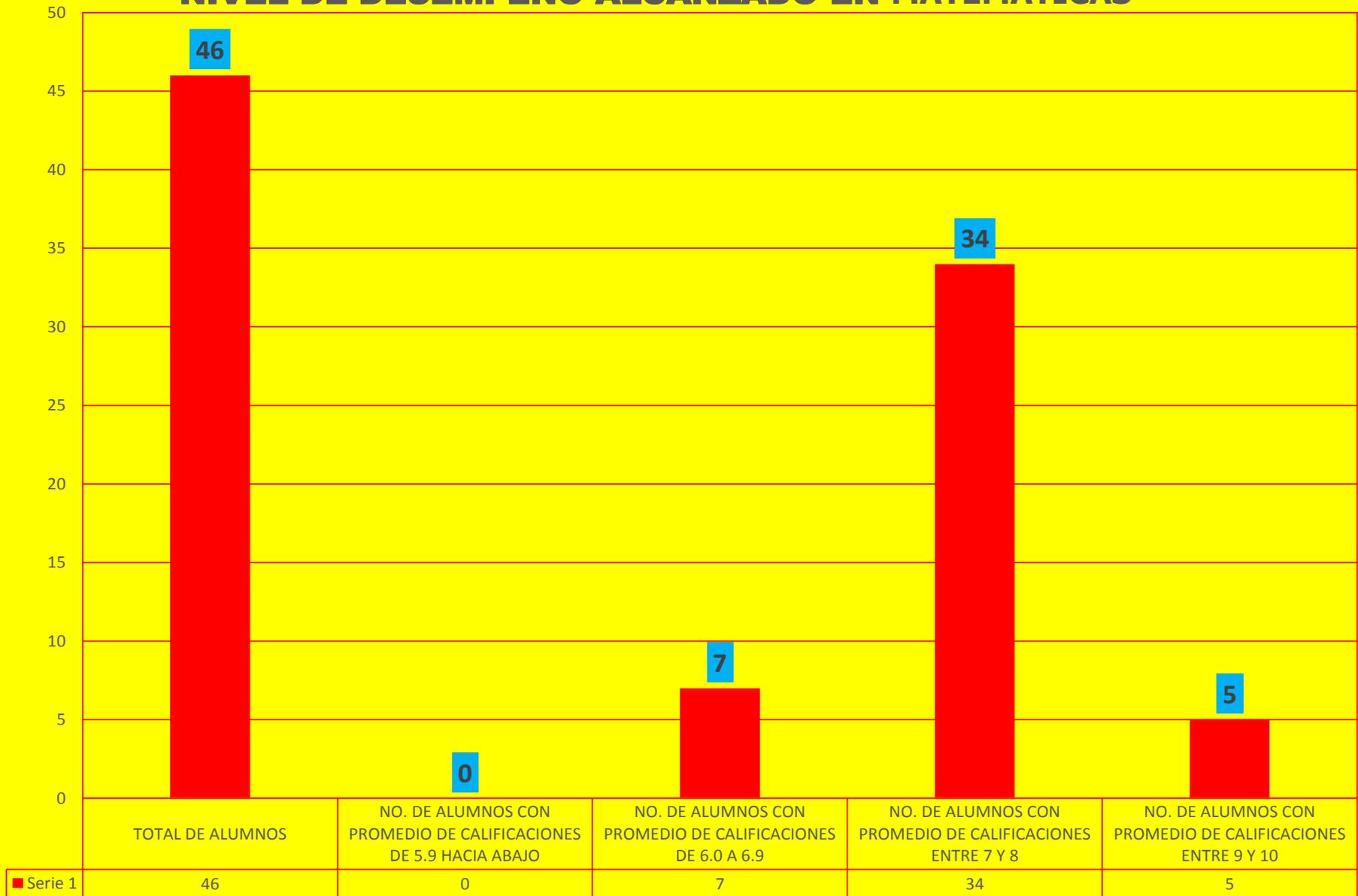
TODOS LOS ALUMNOS CONSOLIDAN EL DOMINIO DE LAS MATEMÁTICAS, DE ACUERDO A SU GRADO EDUCATIVO



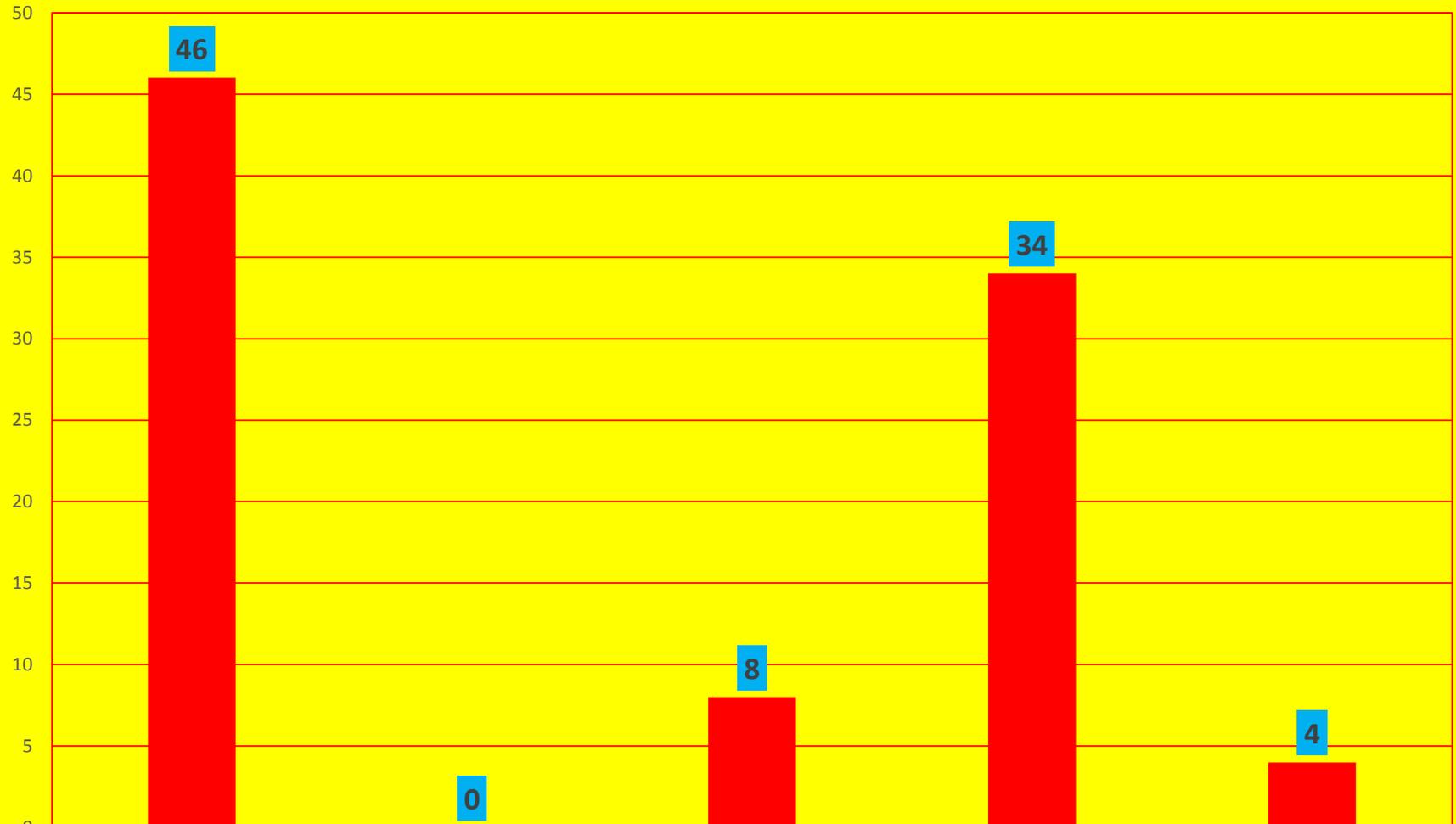
NIVEL DE DESEMPEÑO ALCANZADO DE ESPAÑOL



NIVEL DE DESEMPEÑO ALCANZADO EN MATEMÁTICAS



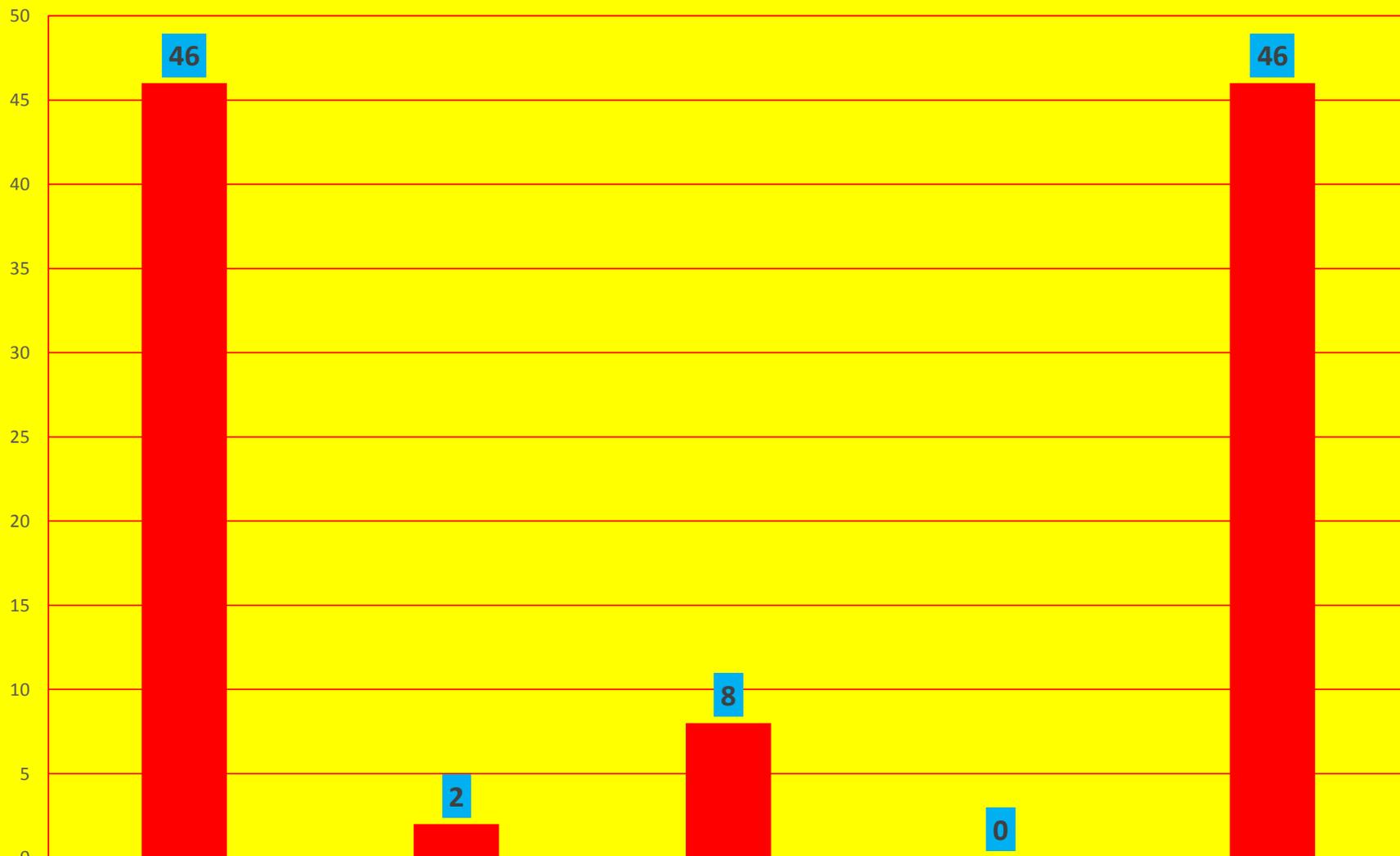
NIVEL DE DESEMPEÑO ALCANZADO POR ALUMNO GENERAL (DE TODAS LAS ASIGNATURAS). (SE SUMAN LOS PROMEDIOS GENERALES DE CADA ASIGNATURA Y SE DIVIDE ENTRE EL TOTAL DE ASIGNATURAS)



	TOTAL DE ALUMNOS	NO. DE ALUMNOS CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE 5.9 HACIA ABAJO	NO. DE ALUMNOS CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE 6.0 A 6.9	NO. DE ALUMNOS CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES ENTRE 7 Y 8	NO. DE ALUMNOS CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES ENTRE 9 Y 10
■ Serie 1	46	0	8	34	4

■ Serie 1

ALUMNOS CON BAJO APROVECHAMIENTO DEL PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN, C.E. 2019-2020



■ Serie 1

46

2

8

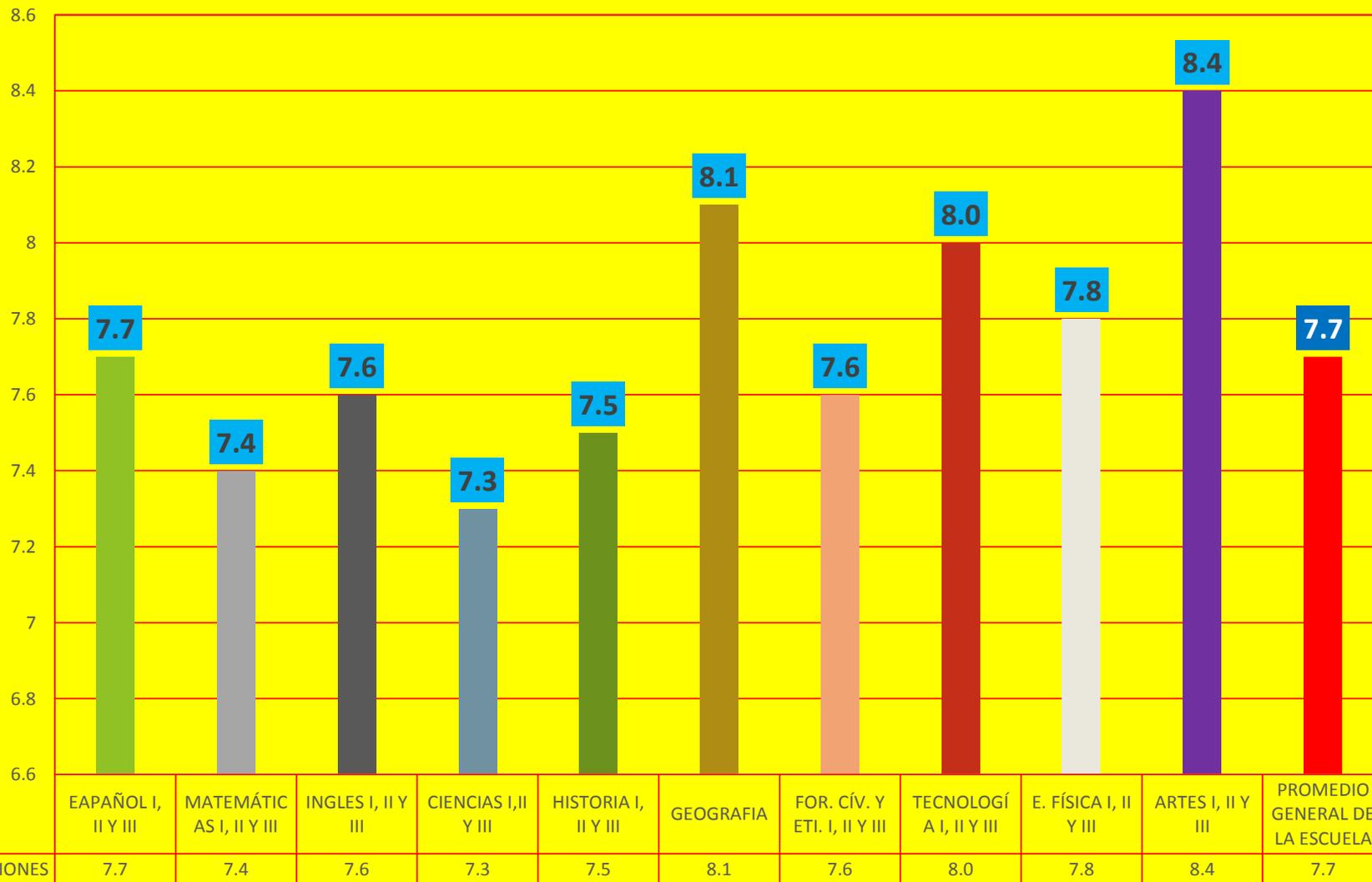
0

46

■ Serie 1

NIVEL ALCANZADO POR ASIGNATURA DE TODA LA ESCUELA DEL PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN CICLO ESCOLAR 2019-2020

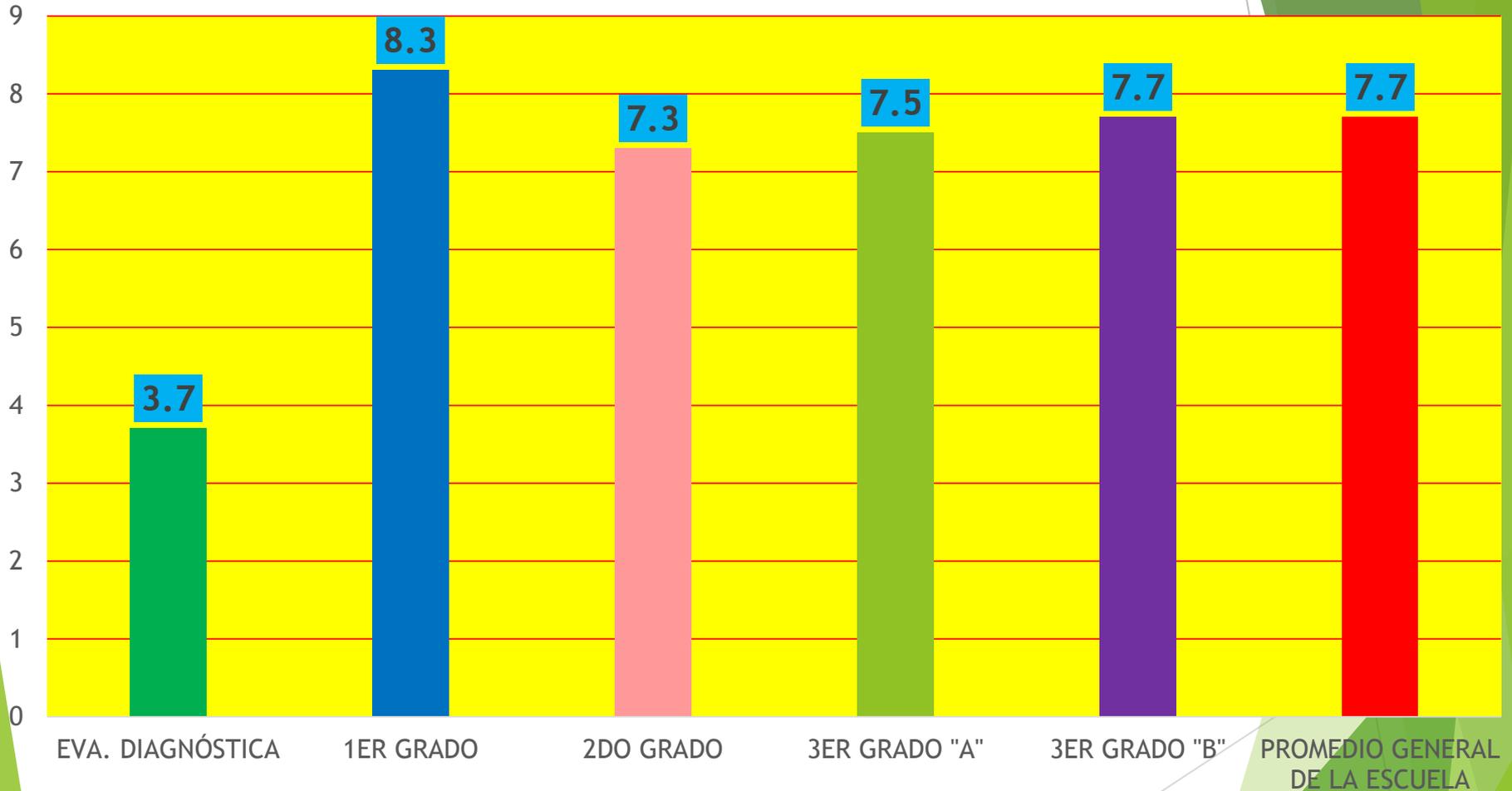
CALIFICACIONES DEL PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN 2019-2020



■ CALIFICACIONES

- Título del eje
- EPAÑOL I, II Y III
 - MATEMÁTICAS I, II Y III
 - INGLES I, II Y III
 - CIENCIAS I, II Y III
 - HISTORIA I, II Y III
 - GEOGRAFIA
 - FOR. CÍV. Y ETI. I, II Y III
 - TECNOLOGÍA I, II Y III
 - E. FÍSICA I, II Y III
 - ARTES I, II Y III
 - PROMEDIO GENERAL DE LA ESCUELA

RESULTADOS GENERALES DE LA ESCUELA DEL PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN



■ EVA. DIAGNÓSTICA
■ 3ER GRADO "A"

■ 1ER GRADO
■ 3ER GRADO "B"

■ 2DO GRADO
■ PROMEDIO GENERAL DE LA ESCUELA

ACCIONES QUE SE IMPLEMENTARON E IMPLEMENTARÁN EN LOS DISTINTOS MOMENTOS DE INTERVENCIÓN DOCENTE, PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2019-2020

ACCIONES QUE SE IMPLEMENTARON EN APOYO A LOS ALUMNOS CON BAJO APROVECHAMIENTO ESCOLAR A INICIO DE CICLO ESCOLAR 2019-2020 Y DURANTE EL PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN	PROBLEMATICAS DETECTADAS DE LOS ALUMNOS CON BAJO APROVECHAMIENTO ESCOLAR, EN ESTE PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN	ACCIONES QUE SE IMPLEMENTARON EN APOYO A LOS ALUMNOS DETECTADOS CON BAJO APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN ESTE PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN, DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020
<p>1.- SE IMPLEMENTARON VARIOS METODOS DE ESTUDIO.</p> <p>2.- UTILIZAR RECURSOS INNOVADORES Y TECNOLOGIA.</p> <p>3.- FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE FORMA CREATIVA.</p> <p>4.- Dialogo entre M-A</p> <p>5.-Dialogo entre M-P</p> <p>6.- ANÁLISIS DE FICHAS DESCRIPTIVAS DETECTANDO FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD ENTRE DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS.</p> <p>7.- IMPLEMENTACIÓN DE COMPENDIOS DE ACUERDO A LA ASIGNATURA MÁS BAJA EN EL GRUPO.</p> <p>8.-DESARROLLO DE LAS PAUSAS ACTIVAS DURANTE EL DÍA</p> <p>9.-APLICACIÓN DE LA FICHA TEMÁTICA: "DIALOGANDO CON PADRES DE FAMILIA" DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ESTABLECIMIENTO DE PROBLEMATICAS</u></p> <p>LAS NECESIDADES POR ATENDER DURANTE EL PRESENTE CICLO ESCOLAR SE CENTRAN EN LAS SIGUIENTES PROBLEMÁTICAS:</p> <p>ESPAÑOL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EL 89 % DE LOS ALUMNOS NO LOGRAN ENTENDER LO QUE LEEN, REDACTAR TEXTOS ACORDES A LA INTENCIÓN DEL MENSAJE, NO SON COHERENTES POR EL DESCONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN SUS ASPECTOS ORTOGRÁFICO, SINTÁCTICOS, SEMÁNTICOS Y GRÁFICOS. <p>MATEMÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EL 87% DE LOS ALUMNOS NO LOGRA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS, NO RESUELVE EJERCICIOS CON OPERACIONES BÁSICAS, CON NÚMEROS FRACCIONARIOS, CON NÚMEROS DECIMALES Y SE LE DIFICULTA EL CÁLCULO METAL. <p>1.-NO DOMINAN LAS HABILIDADES DE LECTURA, ORTOGRAFIA, ESCRITURA Y OPERACIONES BASICAS .</p> <p>2.- TIENEN MEMORIA A CORTO PLAZO</p> <p>3.- TIENEN DIFICULTAD PARA COMPRENDER LAS INSTRUCCIONES.</p> <p>4.- FALTA DE COMPROMISO POR CUMPLIR CON SU TRABAJO.</p>	<p>DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DEL PRIMER PERIODO, SE IMPLEMENTARÁN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:</p> <p>APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA "MODIFICANDO CONDUCTAS"</p> <p>1.- APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE LECTURA: CAFÉ LITERARIO, CIRCULO DE LECTURAS, FERIA DE LIBROS; ENTRE OTRAS.</p> <p>2. TRATAR A LOS ALUMNOS SIEMPRE DE MANERA POSITIVA</p> <p>3.-CREAR HABITOS DE TRABAJO EN PAREJAS DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.</p> <p>4.- INTEGRAR UN COMPENDIO DE EJERCICIOS DE CÁLCULO MENTAL Y ENTREGARLO A LOS ALUMNOS PAR QUE REALICEN EN CASA Y EN LA ESCUELA CON BASE A LAS INDICACIONES DE SU MAESTRO (A).</p>

ÁMBITO 2: PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS:

- ▶ **1.- Planeación imprimido en tiempo y forma por parte de cada Docente para trabajar con los alumnos.**
- ▶ **2.- Aplicación de las herramientas del SisAt**
- ▶ **3.- Entrevistas a padres de familia,**
- ▶ **4.- Entrevista a los alumnos**
- ▶ **5.- Aplicación de test de estilos de aprendizaje**
- ▶ **6.- Realización y seguimiento de la conducta de los alumnos (bitácora).**
- ▶ **7.- Revisión y calificación de trabajos y tareas.**
- ▶ **8.- Identificar alumnos con bajo aprovechamiento escolar (inicio de ciclo escolar)**
- ▶ **9.- Los instrumentos de seguimiento y evaluación que utilizaron para evaluar a los alumnos.**
- ▶ **10.- Elaboración de diagnostico grupal y escolar.**
- ▶ **11.- Elaboración del Programa Escolar de Mejora Continua.**
- ▶ **12.- Impresión de trabajos para los alumnos: cuadernillos de ejercicios matemáticos, libros del alumno, etc.**

ÁMBITO 3: FORMACIÓN DOCENTE:

- ▶ **Asistencia a Los Consejos Técnicos Escolares en su fase intensiva y fase ordinaria.**
- ▶ **Inscripción al taller “Pensar la Enseñanza para mejorar el Aprendizaje” Centro de maestros del municipio de Tomatico Estado de México**
- ▶ **Asistencia a cinco sábados de 9:00 am a 15:00 pm. al “Taller Pensar la Enseñanza para Mejorar el Aprendizaje”, impartida por el Doctor Reynaldo Rivas Vargas. Desde el 19 de Octubre al 23 de noviembre de 2019. En San Agustín, Texcaltitlán Estado de México.**
- ▶ **Encuentro entre escuelas**

ÁMBITO 4: AVANCES DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO:

- ▶ Revisión de los planes y programas de estudio 2011 y 2017
- ▶ Planeación conforma a plan y programa vigente
- ▶ Evaluación formativa
- ▶ Trabajar con el apoyo de libro interactivo.
- ▶ Apoyo personalizado a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar, para que no se atrasen o para nivelarlos con base a lo que deberían saber con base a su grado que cursan.
- ▶ Se a han entregado los útiles y libros de los alumnos para este ciclo escolar, y de los diferentes programas educativos.
- ▶ Convocatorio talentos de física.
- ▶ Concurso infantil pinceladas por la democracia.

ÁMBITO 5: PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD:

- ▶ Asistencia de Padres de Familia a reuniones.
- ▶ Asistencia de Padres de Familia a convocatorias extraordinarias (por conducta de algún alumno, por participar en algún actividad o trabajo escolar).
- ▶ De las Buenas Prácticas para la Nueva Escuela Mexicana, con la Temática Escuela y Familia Dialogando, los padres de familia participaron en el Taller denominado "Familias Diversas y Valiosas".
- ▶ Apoyos de los padres de familia para atender diferentes actividades, situaciones o necesidades de la escuela.
- ▶ Un kilo de ayuda. Se juntó la cantidad de \$ 2,000.00
- ▶ Calendarización del examen de la vista

ÁMBITO 6: DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR

- ▶ Entrega de paquete de útiles escolares CONAFE.
- ▶ Se tomaron decisiones en Colectivo para resolver situaciones dentro de la institución.
- ▶ Se realizaron constancias de inscripción y credenciales que solicitaron algunos PF.
- ▶ Se organizó a la escuela para la realización de honores, la guardia y el aseo de la escuela.
- ▶ Visita a la Escuela por parte de nuestra Supervisora Escolar la Profra. Norma Salgado González y Asesora Metodológica Profra Angélica Olivares Martínez.
- ▶ Se asistió a reuniones de directores con equipo de supervisión escolar V051.
- ▶ Se organizó los Consejos Técnicos Escolares en su fase intensiva y ordinaria.
- ▶ Se a participado como relator de la segunda sesión del CTE del grupo 4.
- ▶ Se organizó la exposición de la problemática y el PEMC de la institución en el CTE de la segunda sesión.
- ▶ Chequeo del pie plano.
- ▶ Concurso escolar de representación de la Institución al parlamento mexiquense. Entre las alumnas Rocío Yamilett Hernández Mercado y Mareli Valdez Gaspar.
- ▶ Participación de la alumna Rocío Yamilett Hernández Mercado al parlamento mexiquense, en su etapa de zona escolar, con la temática: "LA IMPORTANCIA Y ACCIONES DESDE MI CASA Y EN LA ESCUELA QUE FAVORECEN EL PLANETA".
- ▶ Se realizó una reunión con Telebachillerato y se estructuró el acta de acuerdos.
- ▶ Reuniones con el colectivo docente y padres de familia para tratar asuntos de suma importancia sobre la educación de los alumnos y la Institución.
- ▶ Organización de la actividad Buenas practicas de la nueva escuela mexicana.
- ▶ Organización de la ceremonia del 20 de noviembre

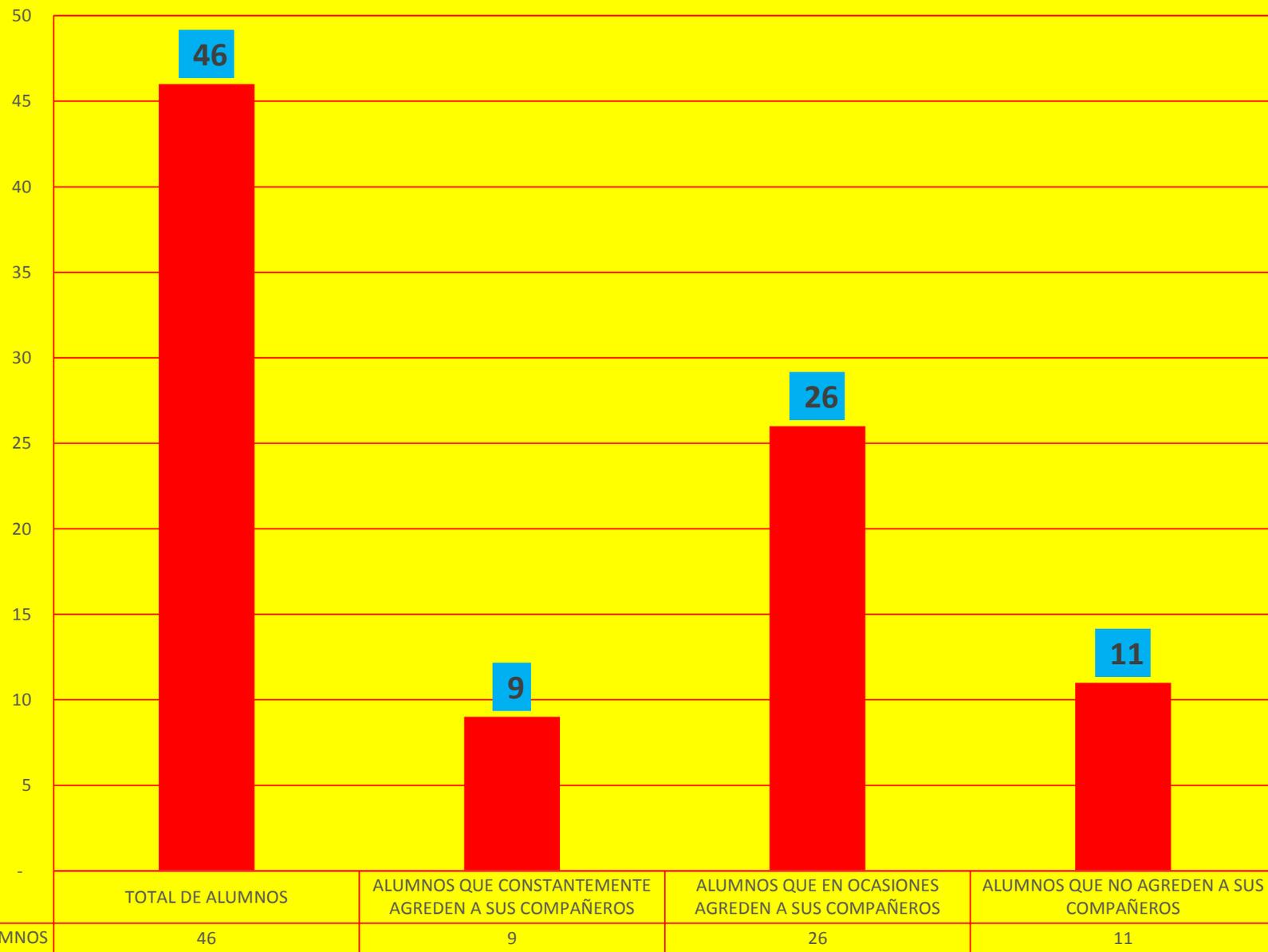
ÁMBITO 7: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- ▶ Se realizó entrega recepción de los bienes inmuebles de la institución.
- ▶ Nos dotaron de cable para las computadoras del aula telemática.
- ▶ Organización de guardias y comisiones del personal docente.

CONVIVENCIA ESCOLAR

- ▶ Carta compromiso firmada por cada alumnos
- ▶ Acuerdos para la convivencia en el aula y escuela
- ▶ Dialogo con padres de familia de alumnos con situaciones de conducta tomando acuerdos en bitácora.
- ▶ Implementación de acciones de Escuela Segura
- ▶ Implementación del PNCE
- ▶ Pausas activas
- ▶ Asignatura de Socioemocional
- ▶ En la asignatura de tecnología se están trabajando los proyectos de conservas, postres, conservación y preparación de alimentos; manzanas de chocolate, bombones rellenos de chocolate, palmera de frutas, plato del buen come, donas.

CONDUCTA Y CONVIVENCIA ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DEL PRIMER TRIMESTRE DEL C.E. 2019-2020



■ CANTIDAD DE ALUMNOS

■ CANTIDAD DE ALUMNOS

ACCIONES QUE SE IMPLEMENTARON E IMPLEMENTARÁN EN LOS DISTINTOS MOMENTOS DE INTERVENCIÓN DOCENTE, PARA MEJORAR LA CONDUCTA Y CONVIVENCIA DE LOS ALUMNOS, DURENTE EL CICLO ESCOLAR 2019-2020

ACCIONES QUE SE IMPLEMENTARON EN MEJORA DE LA CONDUCTA Y CONVIVENCIA DE LOS ALUMNOS A INICIO DE CICLO ESCOLAR 2019-2020 Y DURANTE EL PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN	PROBLEMÁTICAS DETECTADAS DE CONDUCTA Y CONVIVENCIA	ACCIONES QUE SE IMPLEMENTARÁN EN APOYO A LA MEJORA DE LA CONDUCTA Y CONVIVENCIA DE LOS ALUMNOS DETECTADOS CON ESTOS PROBLEMAS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN, DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020
<ul style="list-style-type: none"> - NORMAS DE CONVIVENCIA - BITACORA DE AULA - TALLER PNCE - MOTIVACIÓN INTRÍNSECA HACIA EL ALUMNO. - DIÁLOGO CONSTANTE CON LOS ALUMNOS. 	<ul style="list-style-type: none"> - INDIFERENCIA DE LOS ALUMNOS A CAMBIAR SU CONDUCTA. - POCA O NULA DISPOSICION AL TRABAJO. - POCAS EXPECTATIVAS DE LOS ALUMNOS POR ESTUDIAR. 	<ul style="list-style-type: none"> - PLATICAS CON PADRES DE FAMILIA - MOTIVACIÓN A LOS ALUMNOS POR APRENDER Y SEGUIR ESTUDIANDO - DETALLAR ASPECTOS A CAMBIAR EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS. - APLICAR LA ESTRATEGIA "MODIFICANDO CONDUCTAS - FAVORECER LA COMUNICACIÓN. HABLAR CON HONESTIDAD Y SINCERIDAD.

GRACIAS POR SU ATENCION...