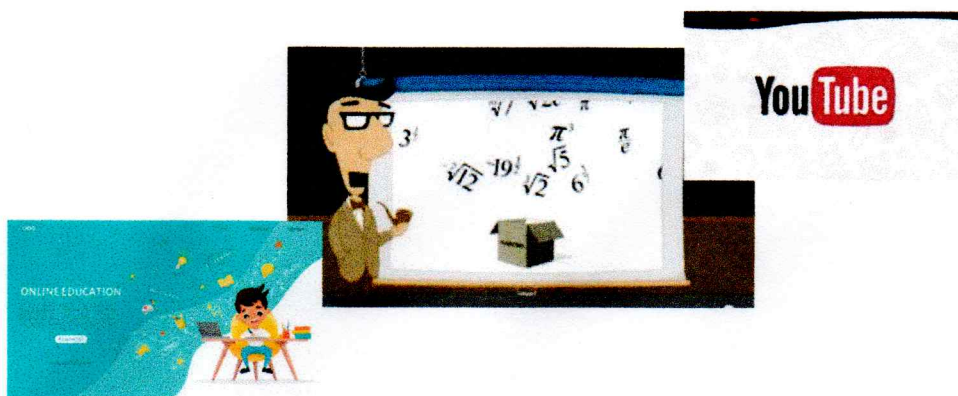


**ESCUELA PRIMARIA JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN**

**ACERVO DIGITAL**

**“MATERIALES DIDÁCTICOS ANTE EL COVID-19”**



**ZONA ESCOLAR P262**

**MAESTRA: OFELIA ARZATE CARBAJAL**

**Temascaltepec, México a 22 de julio de 2020.**

## INTRODUCCIÓN





La nueva normalidad adelanta la forma de como el docente enfrentará el próximo ciclo escolar 2020-2021 el proceso enseñanza-aprendizaje. Por lo que considero primordial el uso y aplicación de materiales didácticos de los que el docente deberá hacer de utilidad frente a dicha situación, considerando mi experiencia durante los días que se enfrentaron ante la pandemia, aplique el Whats App, y el uso del internet para buscar tutoriales que me apoyaran con los aprendizajes esperados de los alumnos de quinto y sexto grado, como una herramienta fundamental para interactuar con mis alumnos y así mismo con los padres de familia, la aplicación de estas herramientas me permitieron que los alumnos se motivarán con la aplicación de diversas actividades interactivas y didácticas de las cuales a continuación me permito compartir para enriquecer nuestra actividad pedagógica, quiero agregar que como docentes estamos enfrentando una situación en la que debemos de hacer uso de la tecnología para contar con lo que será funcional para los alumnos que muestra baja desempeño y de esta manera considerar sus estilos de aprendizaje de cada uno de los alumnos, lo que permite aplicar material impreso, interactivo, visual, para ser más dinámica y motivante el proceso enseñanza /aprendizaje. Los que a continuación presento son aplicados a la asignatura de matemáticas ya que es una de las asignaturas que para algunos alumnos se les dificultad la adquisición de los contenidos.

El trabajo que se realice con el apoyo de tutoriales permite que los alumnos experimenten a través de la visualización el poder retroalimentar un contenido, o iniciar también con el video para adentrarnos a la temática. El trabajo permite retroalimentar los aprendizajes que se estén trabajando, las ligas que se presentan a continuación van relacionadas a los contenidos de matemáticas como son las operaciones básicas, multiplicación, las tablas de multiplicar a través del juego del domino, uso de fracciones, porcentaje. Contenidos de los cuales considero para algunos alumnos se les dificultad y el aplicar material didáctico desde los recursos que nos proporciona el internet como son los tutoriales o material que se puede imprimir y recortar para retroalimentar los contenidos anteriores de una forma más interesante para el alumno y desarrollar sus habilidades en el proceso enseñanza. Aprendizaje.

Reconocer que la situación actual que se nos presenta en este nuevo ciclo escolar permite al docente hacer uso de las herramientas que son más motivantes para los alumnos y el uso y aplicación de la tecnología es hoy en día el interés de cada uno de los alumnos. Por ello es importante contar con diferentes ligas de acceso para enriquecer los contenidos. Y así aplicarlo no solamente en la asignatura de las matemáticas sino en todas las asignaturas. Crear un ambiente de aprendizaje innovador y en el que los alumnos se adentren a los nuevos recursos de aprendizaje.



| CONTENIDO  | DOCUMENTOS AUDIOVISUALES EN LINEA   |
|--|---|
| <p>Domino de tablas de multiplicar.<br/>Material didáctico para imprimir, el cuál es de gran utilidad para aplicarlo ya sea en casa con el apoyo de los padres de familia, ya que es un juego de mesa como todos lo conocemos el domino, el cual permite a los alumnos que a través del juego repasen las tablas de multiplicar.<br/>Disponibile en:</p> |  <p><a href="file:///D:/Domino%20.%20Tablas%20de%20Multiplicar%20(1).pdf">file:///D:/Domino%20.%20Tablas%20de%20Multiplicar%20(1).pdf</a><br/>Accedido: 8 de febrero de 2020.</p> |
| <p>La División con números decimales.<br/>Nos da a conocer los métodos para la realización de la división, paso a paso y tomar en cuenta los conceptos.<br/>Disponibile en:</p>  |  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wOloZuo4mJM&amp;t=291s">https://www.youtube.com/watch?v=wOloZuo4mJM&amp;t=291s</a><br/>Accedido: 18 de febrero de 2020.</p>          |
| <p>Ubicar varias fracciones en la recta.<br/>Cómo ubicar varias fracciones en una recta, aplicando algunos conceptos básicos. (numerador y denominador).<br/>Disponibile en:</p>   |  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKIfEw">https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKIfEw</a><br/>Accedido: 18 de febrero de 2020.</p>                              |
| <p>Porcentajes. El porcentaje es un símbolo matemático que representa una cantidad dada como una fracción en cien partes iguales. También se le llama tanto por ciento de cada cien unidades.<br/>Disponibile en:</p>  |  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU">https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU</a><br/>Accedido: 26 de marzo de 2020.</p>                                |
| <p>Cálculo del tanto por ciento de cantidades. Que el alumno calcule porcentajes a partir del reconocimiento y uso de la fracción unitaria.<br/>Disponibile en:</p>  |  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9LXGWOiGNqk">https://www.youtube.com/watch?v=9LXGWOiGNqk</a><br/>Accedido: 5 de marzo de 2020.</p>                                 |

|  |   |
|--|---|
| <p>Técnica para hallar porcentajes mentalmente.<br/>Practicando al obtener el 10%, 20%, 1%, etc.<br/>Disponibile en:</p>                             |  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UbY510j1U0M">https://www.youtube.com/watch?v=UbY510j1U0M</a><br/>Accedido: 9 de marzo de 2020.</p>   |
| <p>Porcentaje con regla de tres.<br/>Cómo calcular porcentajes utilizando la regla de tres. Teniendo una incógnita...<br/>Disponibile en:</p>        |  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LKwYjUV5Exo">https://www.youtube.com/watch?v=LKwYjUV5Exo</a><br/>Accedido: 13 de marzo de 2020.</p>  |
| <p>Regla de 3. Forma sencilla de resolver problemas de proporcionalidad simple, en donde tenemos tres datos y una incógnita.<br/>Disponibile en:</p> |  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N1vI94ySy94">https://www.youtube.com/watch?v=N1vI94ySy94</a><br/>Accedido: 17 de marzo de 2020</p>  |
| <p>Multiplicación con decimales.<br/>Proceso para resolver la multiplicación considerando algunos conceptos esenciales.<br/>Disponibile en:</p>      |  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM">https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM</a><br/>Accedido: 20 de abril de 2020</p> |



## CONCLUSIÓN

Los resultados son satisfactorios ya que en el “Ámbito educativo son muy conocidos los modelos de aprendizaje que han dado lugar a categorizar a los niños según su modalidad sensorial preferida para aprender: visuales, auditivos o cenestésicos, y enseñar atendiendo a los estilos de aprendizaje preferentes” (). Desde este punto de vista y ante la situación actual que está presentando la educación, tendremos que hacer uso de las TIC y todo lo que acerque y motive a los alumnos para adquirir los aprendizajes esperados. El estar Guillén J.C., Ligoiz M, 2015 en comunicación con los padres de familia y los alumnos a través de los grupos de Whats App.

Este es un trabajo elaborado para el apoyo del docente en la asignatura de matemáticas, pero así mismo se puede realizar un listado de material de apoyo como son los tutoriales y material para imprimir para cada una de las asignaturas, contar con las herramientas necesarias en el aula si está en nuestras posibilidades para el nuevo ingreso del próximo ciclo escolar y poder acceder a las ligas que nos sugieren los libros de textos. Es un esfuerzo, pero también un gran apoyo para el proceso de enseñanza aprendizaje en cada una de las aulas.

Que indispensable y eficaz es aprender en comunidad a través de las diferentes redes sociales, con el uso y aplicación de lo que tenemos en casa, lo importante es seguir aprendiendo, lo indispensable cuando los alumnos muestran interés para buscar y aprender de la forma que les sea más útil e indispensable, aprovechando los tiempos, recursos y sobre todo la actitud de seguir adelante, a pesar de contar con nuestra escuela para recibir una clase presencial, es en este momento donde los maestros, padres de familia tendremos que hacer uso de los mejor medios, afortunadamente el contexto en que laboro un 90% de mis alumnos tienen la posibilidad de contar un medio de conectividad y seguir aprendiendo con el mismo, por eso esto exige el seguir preparándonos y buscar y contar con los mejores medios de enseñar y aprender, y saber cómo nos necesitamos ante esta mala experiencia. Propiciar los momentos y medios indispensables para retroalimentar lo aprendido, considerar los estilos de aprendizaje como lo esencial de cada uno de los alumnos. Este acervo digital será una herramienta fundamental para poder utilizarla en lugar y momento adecuado para mejorar la enseñanza aprendizaje de cada uno de nuestros alumnos.

## BIBLIOGRAFÍA

Guillén J.C., Ligioiz M, 2015

[file:///D:/Domino%20.%20Tablas%20de%20Multiplicar%20\(1\).pdf](file:///D:/Domino%20.%20Tablas%20de%20Multiplicar%20(1).pdf)

Accedido: 8 de febrero de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=wOloZuo4mJM&t=291s>

Accedido: 18 de febrero de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=wOloZuo4mJM&t=291s>

Accedido: 17 de febrero de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKIfEw>

Accedido: 18 de febrero de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU>

Accedido: 26 de marzo de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=9LXGW0iGNqk>

Accedido: 5 de marzo de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uby510j1U0M>

Accedido: 9 de marzo de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKwYjUV5Exo>

Accedido: 13 de marzo de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=N1vl94ySy94>

Accedido: 17 de marzo de 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM>

Accedido: 20 de abril de 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=wOloZuo4mJM>

Accedido: 28 de abril de 2020.

[https://www.youtube.com/watch?v=1F0Bysul\\_K8](https://www.youtube.com/watch?v=1F0Bysul_K8)

Accedido: 8 de mayo de 2020.