SUPERVISIÓN ESCOLAR P261

ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

"EL TRUCO DE LA MARIPOSA VOLADORA"

SEXTO GRADO

PROFR. JAIME FLORES JARAMILLO ASESOR METODOLÓGICO.

NIVEL: PRIMARIA

CICLO ESCOLAR 2019-2020

ESTRATEGIA DIDACTICA DE 6°

TITULO: El truco de la mariposa voladora.

ASIGNATURA: Matemáticas.

TEMA: Adición de fracciones con diferentes denominador.

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que impliquen dos o más transformaciones.

EJE: Sentido numérico y pensamiento algebraico .

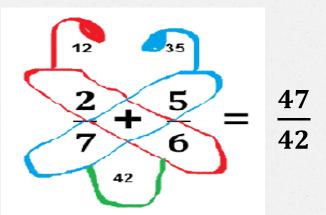
CONTENIDO: Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales de suma de fracciones.

OBJETIVO GENERAL: Que el alumno se apropie de forma creativa de los pasos a seguir para sumar fracciones con diferente denominador utilizando el truco de la mariposa.

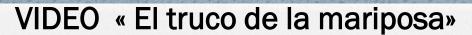
Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
Inicio *Indagar en los alumnos mediante preguntas generadoras los conocimientos previos sobre números fraccionarios: 1.¿Cuáles son las partes que componen una fracción? 2.¿Que indica el numerador y el denominador en una fracción? Desarrollo *Pedir a un alumno dos fracciones con diferente denominador y escribirlas en el pizarrón para que posteriormente se les explique el algoritmo de la suma de fracciones con diferente denominador utilizando el truco de la mariposa voladora 2 + 5/6 *Nota. En la diapositiva 3 se explica la descripción de la estrategia. Cierre *Observar el video el truco de la mariposa para reforzar el tema trabajado y aclarar dudas	*Pizarrón *Marcadores de colores *Cuaderno *Colores *Proyector *Lap top *Memoria USB *Extensión *Video de youtube https://www.youtube.co m/watch?v=ddkBZ21ff ys * Rubrica	*Pedirle al alumno que redacte en su cuaderno tres problemas donde se vea implícita la suma de fracciones con diferente denominador y resolverlas con el truco de la mariposa voladora. * Calificar los problemas con la rubrica que se anexa al final.

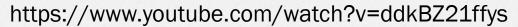


- 1.-Escribir las fracciones
- 2.-Sobre estas fracciones dibujaremos nuestra mariposa
- 3.-Primero con color rojo dibujaremos una ala de la mariposa
- 4.-Posteriormente con color azul se dibuja la otra ala de la mariposa
- 5.- Enseguida se procede a dibujar las antenas de la mariposa con el color correspondiente de cada ala de la mariposa.
- 6.-Despues se multiplican los números de la ala roja y se anota el resultado a un lado de antena del mismo color.
- 7.-De igual forma se realiza la multiplicación de la ala azul y se anota el resultado a un costado de la antena del mismo color.
- 8.- Ya para terminar se procede a dibujar el cuerpo de la mariposa con color verde y se multiplica los números que abarca dicha parte y se anota dentro de el.
- 9.- Aunque no lo creas aquí tienes la solución a la suma de dicha fracción.
- 10.-Por último vamos a sumar los dos números de las antenas de la mariposa y ese será el resultado (numerador) y el numero que se encuentra dentro del cuerpo se pasa igual y será el denominador.



EL TRUCO DE LA MARIPOSA





guiainfantil,com

FORMATO DE RUBRICA PARA EVALUAR PROBLEMAS DE SUMA DE FRACCIONES CON DIFERENTE DENOMINADOR.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO					
DESCIMIT LIVE	EXCELENTE	BUENO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAL	
	(4) Puntos	(3) Puntos	(2) Puntos	(1))Punto		
*Planteamiento del	El problema es	El problema es	El problema es	El problema está	m D, MA	
problema.	estructurado de	estructurado de	presentado de	desorganizado.		
	una manera	manera ordenada	una manera	Es difícil saber		
	ordenada, claro y	y organizado que	organizada,	qué información		
	organizado que	es, por lo general,	pero puede	está relacionada.		
	es fácil de leer y	fácil de leer.	ser difícil de			
	entenderse.		leer.			
*Diagramas o dibujos	Los diagramas y/	Los diagramas y/o	Los diagramas	Los diagramas		
que sirven de apoyo	o dibujos son	dibujos son claros	y/o dibujos son	y/o dibujos no		
para resolver el	claros y ayudan al	y fáciles de	algo difícil de	son usados		
problema.	entendimiento de	entender.	entender.			
	los					
	procedimientos.					
*Selecciona la	Selecciona y	Selecciona y aplica	Selecciona la	No selecciona la		
estrategia correcta	aplica la	la estrategia	estrategia	estrategia		
para solucionar el	estrategia	adecuada pero no	adecuada para	adecuadas para		
problema.	adecuadas con	lo hace con rigor	resolver el	resolver el		
	precisión y rigor.	matemático.	problema pero	problema.		
			no las aplica			
			correctamente.			
*Expresa	Expresa	Da sólo la solución	El resultado es	No da el		
adecuadamente la	adecuadamente	numérica del	incompleto.	resultado del		
solución del	la solución del	problema.		problema o lo da		
problema.	problema.			incorrecto.		